

最新师德师风情况报告表(大全18篇)

8、竞聘报告是一种重要的自我展示方式，它能够让用人单位对我们的能力和潜力有更全面的了解。报告范文1：《市场调研报告：电商行业发展现状与趋势》

师德师风情况报告表篇一

师德是一名的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我通过对《教育法》《中小学教师职业道德规范》等有关内容的，深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅要教好书，更重要的是要育好人，特别是教师的师德、师风都要为人师表。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名教师，在这次自查活动中，我主要下哦那个一下几个方面来评价，审视自己。首先，不断加强学习，是自己自觉地武装自己，充实自己，提高自己。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。作为一名刚刚走上岗位的教师，我选择了下哦那个模范任务学习，学习优秀教师的经验，目的是为了改进我的工作，榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，于是我积极想使得标兵学习，用自己的青春和热情在教育着个舞台上放出人生的光彩。其

次，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，和谐发展。热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。

在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。再次，注重小节，修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。最后，尊重家长，服务家长，连接从教，不谋私利。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要、委婉、真诚、用诚意使家长。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不叫家长办事，不进行有偿家教。

师德师风情况报告表篇二

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，

增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好的'培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育的今天才不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重学习、修炼、约束、调控，做到老，学到老。”

师德师风情况报告表篇三

开学伊始，学校组织全体教职员工开展了师德师风整顿活动，会上认真贯彻落实学习了中央《关于改进工作作风、密切联系群众八项规定》和《国务院关于加强教师队伍建设的意见》等文件，就加强全体教师师德师风建设，在全县教育系统营造干事创业的良好氛围和风清气正的发展环境提出了具体要求。通过学习，我看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题

2、业务水平有待进一步提高。高效课堂理论知识和教学模式需要进一步学习，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为科任教师与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

二、根源分析

三、下一步整改措施

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

师德师风情况报告表篇四

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《仙桃市中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己严于律已，持续良好的生活习惯。

四、团结协作方面

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式，改革课程教学，推进素质教育。

师德师风情况报告表篇五

我深知作为人民教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

- 1、是自己放松了学习及对自己的要求；
- 2、是思想上有等、懒、靠的情绪；
- 3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。
- 4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。
- 5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。
- 6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

[学校师德师风个人自查自纠报告]

师德师风情况报告表篇六

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育

教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因

此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不

亦乐乎!我从不打骂、体罚学生。

我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

师德师风情况报告表篇七

我通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献

的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

1、切实加强政治理论学习，尤其是领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆人的政治本色。

树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重。

师德师风情况报告表篇八

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，使学生幼小的心灵受到了伤害。通过学习，我认识到这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的'态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于使然，有时较情绪化，课堂教学难免受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学中遇到的种种问题。不足之处：关心集体的意识还不够强。

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

如今已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。今后努力的方向：

- 1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。
- 2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。
- 3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。
- 4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。
- 5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，约束自己，认真整改。

2、坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风情况报告表篇九

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

2、业务有待提高,基本功不够过硬,书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

二、根源分析

三、下一步整改措施通过深刻查找剖析,针对自身存在的问题和不足,在今后的学习、工作、生活中,我将严格要求自己,认真做好以下几点:

1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。

2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑,

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾,因此,在工作中,我要及时与家长沟通,认真听取家长意见和建议,取得支持和配合,不指责、责备家长。并且在语言交流中,要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度,虚心听取各方面的意见,增加自己对各种不良现象斗争的勇气,树立良好教师的形象。

5、注重小节修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响,教师是人类灵魂的工程师,应有为人师表,以身作则,行为示范:爱与责任,是师德之魂。教师是为人之表,要有个好思想,好作风好行为,只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事,教师的一言一行都是学生关注的方面,往往起着一种

潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

1. 关于个人师德师风自查报告
2. 师德师风个人自查报告
3. 个人师德师风自查报告
4. 个人师德师风自查报告
5. 师德师风自查报告
6. 2017小学教师个人师德师风自查报告
8. 小学教师师德师风个人自查报告
9. 2017精选教师个人师德师风自查报告
10. 中学教师个人师德师风自查报告

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风情况报告表篇十

1、形式多样，过程落实。

2、注重评价，落实行动。

在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训纳入教师的继续教育和年度考核中。确实老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以校长为组长的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了我校教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了上级关于师德学习的文件，同时以年级组为单位发放了《闪光灯红烛》和《秦皇岛市中小学师德教育报告会专辑材料》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。组织全体教师观看《秦皇岛市中小学师德教育报告会专辑》，老师们被作报告的老师的感人故事深深地打动了。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。

通过这次培训，使我校全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

总体来说，这一次师德培训取得了极大的成功，相信在以后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。

师德师风情况报告表篇十一

为认真落实市教育局《关于做好2015年师德建设工作检查的通知》精神，根据市教育局《关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》（慈教〔2012〕296号）和《慈溪市教育局关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的实施意见》（慈教党委〔20xx〕24号）相关要求，进一步加强我校教师师德师风建设，按市教育局工作要求，我校开展“师德

师风”建设工作自查。现将有关情况报告如下：

1、学校按国家和各级教育行政部门的有关规定和本单位实际，建立和实施师德师风各项制度的情况，在学校醒目位置和各办公室设置《中小学教师职业道德规范》，在每位教师的办公室上放置《中小学教师违反职业道德行为处理办法（1—4条）》、《慈溪市教师职业道德规范卡》，全体教师集体签订公开承诺书并在醒目位置悬挂，在学校门口和宣传窗设置师德及其他投诉举报电话等。

2、学校严格建立师德学习、培训制度。按培训对象分为新进教师岗前师德培训、班主任培训、全体教师师德集体培训；按培训形式分为师德专题和师德通识培训；按培训时间分为暑期培训、每周政治和师德学习培训。组织教师通过学习、承诺、撰写培训心得、进行师德评议的方式，提高教师的师德修养和水平。

3、学校建立教师、学生、家长和社会对本单位、每位教师的师德监督管理网络，对各层面反映的师德情况进行认真的查处和整改落实。

4、学校建立师德师风奖惩制度。通过考核评议涌现出来的优秀师德典型及时进行宣传、表彰；将教师的师德情况列入考核；把师德表现作为业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对师德考核不合格教师实行“一票否决”。

对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《慈溪市教育局关于在职教师从事有偿家教的处理意见》中规定的禁止行为。学校从以下几方面进行自查。

1、对全体教师进行有偿家教或有偿补课行为进行检查；

2、对教师体罚或变相体罚、歧视学生行为进行检查；

- 3、对学生使用威胁性、侮辱性的语言和动作的行为进行检查；
- 6、对教师擅自离岗离校行为进行检查；
- 7、对教师利用职务之便销售或强制推销教辅资料、谋取私利的行为进行检查；
- 8、向学生（家长）组织、参与、推介社会培训机构举办的各类补习班、兴趣班等进行检查。

通过自查我们发现，我校教师师德师风情况总体较好，教师能做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习；全体教师能做到无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。如工作时间外出、迟到、早退没登记。
- 2、极少数教师终身学习意识不强，在政治、业务学习上放松对自己的要求。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

- 1、组织校师德师风建设工作领导小组学习文件要求，加强对全校师德师风建设的监督检查，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

- 2、动员教职工学习师德师风等检查文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高

师德修养，让教师们始终树立以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职的职业精神。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好师德师风的自觉性和主动性。

师德师风情况报告表篇十二

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师必须要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就必须会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的

学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有好处。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从这天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有的时候，感觉职责心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表此刻自己情绪不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，应对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并

重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在那里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害群众和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的职责，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将完美起来。我坚信只要承担了我所能承担的职责，我就扮演了我所能扮演的最优秀的主角，成为一名优秀的人民教师。

师德师风情况报告表篇十三

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师

带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞，在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也比的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东

西一热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您们看齐！

师德师风情况报告表篇十四

为严肃工作纪律，切实改进工作作风，进一步加强我校师德师风建设，提高我校教师思想政治素质、职业道德水平，转变工作作风，根据紫云县教育和科技局关于师德师风建设的工作安排，我校向全体教职工、部分学生家长发放了民主评议行风调查问卷，认真梳理征求到的意见和建议，查摆问题，开展了批评与自我批评，现将自查情况汇报如下：

通过对征求到的意见的梳理，在自查自纠过程中，我校老师师德师风的主流是好的，基本做到了关爱学生、遵纪守法、为人师表、无私奉献、不计得失；没有参与推销商品、索要财物等有损教师形象的行为；在教学中不存在体罚学生和变相体罚学生的现象。但也存在一些问题，提出了许多建议和意见。

（一）对学校的意见和建议

- 1、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有机会走出去学习；到外地实地听课少。
- 2、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造，有些班级电路不通。
- 3、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师

负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。

4、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师、生病教师和女教师。

（二）对教师的意见和建议

1、教师对自身要求不严，偶尔有违反学校规章制度，私自换课，有问题不在当面解决，而爱在背后议论，影响团结。

2、安于现状，不积极学习和不钻研教育教学业务，存在自己的知识教小学生已绰绰有余的思想。

3、教师对后进生缺少耐心，对后进学生的辅导的辅导不够，对后进学生的关爱不够。

4、教师对工作存在抱怨，对学校工作安排不满意，处处以自我为中心，集体意识不强。

5、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

6、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。

针对上述存在问题，我们作了深刻剖析，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚

持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面发展。

2、领导班子进取精神不强，缺乏工作方法，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对课改的认识深度不足，面对新形势、新挑战，安于现状，不敢大刀阔斧搞课改。平时工作中有布置但没有检查，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课、在教室抽烟等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立起强有力的约束机制，使得领导的讲话变成耳边风。

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子及时召开会议，组织人员深入调查，研究和制定出了整改的措施。

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校校长和中层干部要通过学习，提高对课改的认识，增强服务教学、服务师生的意识，深入到教学中去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。具体做法是要求领导班子成员写一份如何搞好自己分管工作的自查报告，认真剖析自己的不足，提出一些合理化意见和建议。

2、着力解决影响学校发展的问题，学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改；不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要剖析自身存在问题，查找原因，制定整改措施，树立良好的师德师风

风。具体做法是要求每位教师针对自身存在的问题写一份自查自纠材料上交。

4、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。跟据县教育和科技局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

5、动员教职工学习文件，教育法律法规。规范教师从业理念，要自重，自律，自省，自强，提高师德修养。要求全体教职工签定了《紫云县教育系统师德师风建设公开承诺书》，时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》和紫云县县教育和科技局关于师德师风建设的文件要求来规范的言行，为人师表，乐于奉献、廉洁从教。

师德师风情况报告表篇十五

在为期一个月的网络培训学习中，我认真学习其他一系列的选修课。在学习网络课程的同时，还与其他同志集中讨论了师德师风在我校的教学实践中的体现。经过这次学习，提高了我对于教师师德师风的进一步认识，也学习了一些国家政策法规知识。这次学习是我平凡的教育工作中的一次加油站，使我对于今后的教育工作再一次充满了活力，充满了干劲。

这次培训，使我对于我平时的教学工作有了一个全新的认识。在以前，我认为教学工作仅有教师的教，学生的学，想一切办法将文化知识传授给学生，使学生掌握了课程大纲要求的知识就算完成任务。经过学习了檀传宝教授的课程，我发现我在教学过程中忽视了开发学生学习的主动性，在过去教学中一些落后的方法，比如忽视学生的差异化，对于所有学生都进行统一要求，当有一部分学生跟不上要求时，又不及时改变教学策略，而是想办法强迫这些学生完成学习任务，这样势必会造成部分学生对于学习的厌恶心理出现，严重者导

致厌学。从不积极理解学生的思想动态，对于会影响学生学习的其他因素关注较少，比如，家庭因素，社会因素，学生本人对于社会的认知等，甚至认为与学校无关的因素不在教师管理范围，所以也不主动去关注它。经过这次培训，我学习了关于幸福生活的全新概念，这节课对于我的生活观念也是一个理论上的提升，我也一向认为生活的幸福是建立在精神需要的满足上，而不是在物质生活的富有上。可是没有物质生活的满足无法实现精神生活的满足。我原先在教育学生时经常宣传这样的思想，可是因为理论知识的缺陷，所以有时讲的很矛盾，连我自我也感觉自我是在说教，无法将思想传授与学生的大脑。思想要落实于平时的实践，不能光靠课堂上的说教，而是要让学生在平时的学习生活中亲身体会到幸福的感受，所以在今后的教学中，首先要研究学生的心理感受，要让学生有欢乐感、幸福感的去学习，而不能单靠简单的传授被动学习。

这次培训，使我对于学校安全工作的认识有了全面的提高。以前，我的安全观念只局限于学校生活，只要不使学生不受伤，就算是安全的教育行为。我认为我过去的理解是片面的，不深刻的。经过学习我才认识到安全观念要深刻的耕植与学生的思想，要让学生走出校门后也有全方位的安全观念，才是安全的教育观。以前我在课堂上也只言片语的讲过安全知识和安全观念，但学生的理解程度如何不太清楚，效果不是很理想。在讲到安全知识时，也侧重于如何不让自我受伤害，很少讲到如何不给别人造成伤害。今后对于安全课程我自我还是要努力认真学习，全面提高自我在安全知识上的水平，从而能够在安全方面帮忙更多的孩子。

这次培训，是我对于新时期教师的思想政治理论课又一次进行了系统的学习，也对与教师职业规范重新进行了学习。随着时代的变化，对于教师的思想理论，政策法规在表述上有了细微的差别，但核心思想任然没有变化，教育的目标使培养德、智、体、美、劳全面发展的人才。我认为目前部分地方的教育，对于智的方面的要求远远大于对于德的要求，从

网络上来看，对于高考状元的宣传力度远远大于对于学生道德楷模宣传的力度，而多数知名的学校重点宣传的也是高考上名牌大学的学生比率，以此来吸引更多的生源。我认为这一现象违背了德应当放在智之前的教育目标。在目前的教育中功利主义较为流行，而人性教育比较淡薄，学生对于学习的选择上也受到影响。以前我与几名学生聊天时问他们，念书为了什么，他们说为了完美的生活，我继续问，什么样的生活是完美的，他们回答，吃好，穿好。我当时认为他们的思想不可取，但也难以进行反驳教育，所以什么也没有说，这样的思想可能来自与家长水平不高的认识所感染，也可能来自于孩子平时对于社会中吃喝玩乐的感受。但缺点就是功利性的，念书的目的只为了生活我认为是不可取的。我认为对于德育还是要加大教育力度，甚至要超过对于智育的要求。当然教师自身的思想理论素养的提升是提高对于学生德育的关键，因为教师收入水平的落后，也使的部分教师对于教育的认识不是太高，或多或少的影响到了学生的生活观念，教师中也存在梦想信念不强的现象，从师德上无法令学生信服的状况也很多，可是我在教学过程中从来不会将消极的思想传播给学生，当与学生谈起农民工收入要远远高于我们教师这一现象，我会举例在我国改革开放初期，当时我国研究导弹的专家工资也远低于路边卖茶叶蛋的小贩的收入，让同学们比较，自我愿意将来研究导弹还是愿意卖茶叶蛋，大部分学生会选择研究导弹。我也告诉学生们，收入与贡献有时候不会成正比的现象会发生，但人类社会发展的趋势永远是知识就是力量，永远不会改变。

总的来说，这次培训让我能够有机会发生过去自我的教学，重新确立自我的教育思想和理念。

师德师风情况报告表篇十六

一、指导思想：

我校师德师风建设工作以“十八大”重要思想和科学发展观

为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，巩固师德师风建设活动成果，营造和谐的教书育人环境；进一步加强教师队伍建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教师队伍，推进学校教育事业持续健康快速协调发展。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚决杜绝师德不良现象。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以强化师德观念为目标，以学习教育为手段，以系列活动为主线，加大查处力度，坚决遏制师德不良现象。

使每个教师做到“三自觉”：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度；自觉服从河尾社区社会经济发展大局的需要；自觉做到服务在前、享乐在后，顾全大局、舍弃小我，努力工作、敬业乐教。“四主动”：主动学习，争做学习型、专家型教师；主动加强师德修养，争做公民道德的模范；主动规范行为，争做遵纪守法的标兵；主动服务学生，服务社会，争做群众满意、家长放心的教师。“五严禁”：严禁在教学期间补课、搞有偿家教；严禁私自订购向学生推销教辅资料；严禁体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂；严禁传播不良文化。实现“六个零”：实现师德师风“零投诉”，教育收费“零违规”，学校安全“零事故”，教师“零违纪”，贫困学生“零辍学”，青少年学生“零犯罪”的目标，达到“铸师魂、塑师德、强师能、正师风、树师表”的目的。

三、具体措施：

(一)建立长效机制，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感

1、校长要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德建设的长效工作机制。同时，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。进一步完善和落实好四个机制，即学习教育机制、管理培训机制、考核监督机制和奖惩激励机制。

2、我校师德师风建设要认真落实一把手工程，明确校长的职责，加强和完善举报制度、评议制度、问卷制度和重点教师管理制度，同时严格责任追究制，一旦出现问题，除了追究相关当事人员的责任，还要追究校长及相关人员的责任，师德师风建设实行一票否决制。

(二)加强学习，不断提高教师的政治觉悟和师德水平。

3、学校要进一步坚持和完善每周政治学习、例会学习、业务学习制度，学校做好记录，个人做好笔记。学校不仅要认真组织集体学习，还要认真安排教师自学内容，从学习抓起，努力提高师德水准。

4、继续做好寒暑假师德师风周建设活动，把师德师风建设周作为学习师德先进事迹，交流师德先进经验，提高师德水平的一个重要机会，认真对待，精心组织，落实好学区师德周活动安排，提高活动实效。

5、坚持集体学习和个人学习相结合，学习和讨论相结合，理论学习和开展活动相结合，大力弘扬时代教师高尚的职业道德风范，使教师明确师表形象标准，明确教书育人的要求，自觉树立正确的职业思想、职业道德和职业行为。

6、有计划有步骤地抓好学习教育活动，认真贯彻落实好《“六五”普法规划》，重点组织教师学习《宪法》、教育法律法规、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德

规范》(新修订)、《公民道德建设实施纲要》等,尤其是认真学习新修订《未成年人保护法》。

(三)健全制度,切实加强对教师的常规管理。

7、学校要认真落实执行《泉湖镇小学教职工管理办法》,从制度上明确师德管理的责任,落实师德监督和通报制度。

8、本年度进一步加大师德师风督查通报力度,通过常规督查、专项督查、临时督查,以察看举报箱、搞问卷调查、召开家长会等形式加强对师德师风建设的管理。对发现问题的教师按情节程度进行上报,并在学校范围内通报。

9、坚决杜绝师德不良现象。一旦发现如体罚和变相学生,组织纪律溃散,经常迟到早退,行为不规,酗酒闹事,打架斗殴等师德不良现象,学校要及时上报,并列为重点教师进行管理教育,情节严重的上报主管局进行处理。

10、学校设立“师德监督信箱”、“师德举报电话”。

(四)丰富活动载体,开展系列活动。

11、学校要召开师德建设工作的动员部署大会,增强教师参加活动的自觉性,并结合自身实际,制定师德修养计划。

12、实施“五师”教育工程:

(1)铸师魂:要求教师具有“四心”:关爱学生诚心,了解学生细心,教育学生耐心,服务学生热心。

(2)塑师德:要求教师做到“三爱”:爱事业,爱岗位,爱学生。对后进生有“三心”:爱心、耐心、信心。

(3)强师能:对不同层次的教师提出不同的要求,按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

(4) 正师风：通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5) 树师表：要求教师实现“一二三四”目标：一强——强化为

(五) 完善考核评价制度，确保师德建设实施。

13、学校将教师职业道德列入月工作考评，并确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

师德师风情况报告表篇十七

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期个人师德计划如下：

一、政治信念

人生的价值，即以其人对于当代所做的工作为尺度。做为教师首先要忠诚党的教育事业，把工作放在第一位，不计个人得失，甘愿清贫，克己奉公，多做贡献，以提高中华民族文化素质为终生信念。

二、道德水平

拥护党的基本路线。自觉遵守《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律。一切教育教学活动必须严格遵守党和国家的教育路线方针政策，遵守学校规章制度。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

爱岗敬业，严谨治学。树立优良学风，认真学习教育理论，

积极参加各项进修和教研活动，提高教研水平。认真钻研业务，不断提高教育教学和科研水平。积极进行课堂教学改革，探索教育教学规律，改进教育教学方法，突出个人专长，形成自己教学特色。

团结协作、尊重家长。关心集体，维护学校荣誉，不做有损学校及他人声誉的事。与班主任要密切协作，共同搞好教育教学工作。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

三、教育教学能力

教师的教育技能直接关系到教学质量的提高以及培养目标的实现，因此提高教师的教育技能十分必要。教师教育技术的提高，是一个“学习——实践——反思——再学习——再实践——再反思”的循环过程。在积极备课、认真上课的同时注重写教后记和教学随笔，并且在每周四的教学研究日中和同事们交流。互相学习，取长补短。

教师只有不断地学习，了解教育教学的最新动态，从众多的教育技术知识中选取适合自己的“营养”，了解精华生动的经验为我所学，才能使教育技术水平不断得到提高。我们教师应多订阅有关教育专业方面的报刊，不断提升教育教学能力，使自己得到专业的成功。

向青年教师学习。青年教师接受新事物快，对教育教学的新理论新发展感觉敏锐，对微机及多媒体操作掌握得快，可以用“新”技术和老教师交流，促使新老教师一同提高。相互观摩听课，学习别人的长处，以程度地弥补自己的不足，完善自己的各种能力。

四、健康生活

教师是一种高尚的社会职业，但他也是由千千万万个普通人扮演的角色。随着社会对人才需求的不断增加，教师压力也在不断加大。所以教师就要更善于自我调节，缓解压力。要善于倾听也学会倾诉。学习自我安慰、自我激励、自我控制情绪、自我积极心理暗示，挖掘自己的潜能，培养并有效地展示自己的优势。正确看待得失，淡泊名利，甘于奉献，修心养性，走出属于自己的路。

我们教师还应注意对大脑的养护，合理地分配和使用脑力，适时调节，及时消除大脑疲劳。养成良好的生活习惯，做到起居有常，劳逸结合。积极的参加体育锻炼。克服咽喉炎，腿部静脉曲张，颈腰椎病和神经衰弱等职业病。只要我们注意饮食，调整好自己的心态，平时多进行锻炼增强体质做到劳逸结合。那么我们的生活一定阳光，事业一定有成！

师德师风情况报告表篇十八

回顾开学以来的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。本学期，我们根据班级的实际状况，制定了安全教育计划，并因地制宜，对幼儿进行安全教育，看着孩子们每一天高高兴兴地来到幼儿园，又快欢乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到十分欣慰。现总结如下：

- 1、电器、教用具等使用前进行了安全检查，对有故障的进行了及时排除。随时检查电线绝缘皮是否完好、漏电等。
- 2、活动器械在使用前教师进行了认真检查，确定完好后才进行使用，活动期间教师随时关注幼儿的活动，做好保护每个幼儿随时出现的事故的发生。
- 3、不断向幼儿进行日常行为的规范教育，上下楼梯按照幼儿标志脚印行走，避免幼儿在楼道、走廊内追逐、打闹等危险动作。

我们应对的是一群四岁左右的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的`信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据制定的安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我们去秋游”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的放风筝，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。

我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

通过安全演练，让孩子们能够掌握一些逃生方法和技巧，真有安全事故发生时，让孩子们做到不慌不忙！

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿带给健康安全的环境，确保每位幼儿健康欢乐地成长。