

# 暑期教研培训心得体会教师(优秀8篇)

军训心得是回顾集体军训经历，总结经验教训，以提高集体行动能力和团队协作能力的一种重要方式。现在为大家整理了一些关于读书心得的精彩文章，希望能激发大家对于阅读的热爱和思考的勇气。

## 暑期教研培训心得体会教师篇一

20xx年的暑期，为了让教师进一步了解奉化教育教学动态，了解学校的工作环境，做一个好的教师工作定位，奉化教育局特意为新教师进行培训，虽然我们没有了往日的周末的休闲，但是却获得了更多。

培训为时所面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

我们做老师的，在学业上一定要有专攻，可以在本学科引导学生思考探究。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验

中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。在听林海娟老师的课时，就会有强烈的感觉，明白教师个人的魅力可转化为学科魅力。

“好”的课堂评价语言，能让师生心情舒畅的完成教学及学习任务，能让师生间的交流和沟通更加的顺畅，能让彼此激发更多的灵感火花，能让个性尽情挥洒。在学生的回答后面给与点评，可以说是教师给学生的反馈，帮助其成长。

要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，校本培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

## 暑期教研培训心得体会教师篇二

今天是研修的第一天，从韩国栋老师的一席话和翟慧老师执教的说讲课《轴对称图形》中，从内心真正的感受的这次研修的重要性和必要性，下面是我对讲说课的一点认识：

一、说全面：首先说这节课在整个小学阶段所处的位置、前后知识的联系；其次说三维目标及设计意图；然后说教学重难点，特别要结合本班学生实际情况确定；再说教学准备；特别讲出教法和学法；其次说教学程序，也就是各个教学环节，并把各环节的设计说出设计意图；最后还要对板书的设计加以说明。

二、讲清楚：对教学各个环节进行没学生的讲解，把设计的所有数学活动进行一一讲解；对每个活动在课堂上是怎样落实的进行讲解；对学生可能出现的各种情况进行预设，并对每种预设合理的见解。

三、说讲结合：对教材分析、教学准备、教法学法等进行讲说，在教学环节的'处理上要讲清楚，在调动学生的积极性、学生动手操作、合作交流中加以体现，在每个环节后都有对本环节设计目的加以说明（也就是说设计意图），在最后一个环节还要对板书设计进行说明。

今天的研修消除了我的抵触情绪，真正感到与名师间的差距，也调动了我学习的热情，指明了我今后学习的方向。

## 暑期教研培训心得体会教师篇三

7月5日—7月6日，我们全体教师参加了为期两天的教师暑期培训活动。在这两天的培训中，即有对教师专业技能技巧的培训，也有对现代教育观念下教师如何规范教育行为，如何处理学生的安全事故等方面的学习，确实让我们感到受益匪浅。

要将观念转化为教育行为，听了元老师关于“学校学生安全事故”知识讲座引起了我的深刻反思。尤其是其中一个个精彩的案例让我看到了平时教育学生中可能存在的这样或那样的问题。讲座中指出：在学校中出现安全事故教学，学生，家长，学校应承担的责任，从法盲转变为懂法、知法，并能运用法律知识来维护自身，让我们明白教育活动应尽量避免对学生的事故伤害，我深刻的体会到要经常地、不断地学习这方面的知识，用知识来武装自己，更能避免不必要的麻烦。

要勤练基本功，提高专业技能，为提高老师们的专业技能，本次培训活动也特意安排了教育教学方面的讲座。鲍老师平时接触这方面的知识比较多，学校的管理，教师的专业成长，

他就用自己的身旁的事例来诠释，生动形象，很有启发意义。一所学校的教育质量是生命力，同样一个教师的教学业务能力也是他的生命力，我担心我无力面对严峻的挑战，我有些彷徨，我渴望鼓励与帮助。参加了这样的教师培训活动，让我消除烦恼，更让我重振信心。

我决心成为一名“好老师”。学习使我懂得了成为“好老师”最重要的前提就是要热爱每一个孩子。鲍老师讲到了“教育适宜性”，每一个人都有自己的人格、学习方式和家庭背景，同时也具有不同的成长类型和进度，世界上没有两片相同的叶子，所以我们不能以同一要求对待每一个孩子。教师只有做到热爱每一个孩子，才能用心去观察每一个孩子，发现他们的闪光点，这正是我今后工作要努力的方向。我要让自己充满爱，不断充实、完善自我，使思想达到一定境界，爱便会真情流露。学习是辛苦的，但收获是巨大的。两天的培训让我们感受到了一名教师工作的使命，同时让我们知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我们必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用新观念指导教育行为，沿着教师培训为我们指引的方向前进。

教师暑期研修心得体会今天是研修的第一天，从韩国栋老师的一席话和翟慧老师执教的'说讲课《轴对称图形》中，从内心真正的感受的这次研修的重要性和必要性，下面是我对讲说课的一点认识：

：首先说这节课在整个小学阶段所处的位置、前后知识的联系；其次说三维目标及设计意图；然后说教学重难点，特别要结合本班学生实际情况确定；再说教学准备；特别讲出教法和学法；其次说教学程序，也就是各个教学环节，并把各环节的设计说出设计意图；最后还要对板书的设计加以说明。

：对教学各个环节进行没学生的讲解，把设计的所有数学活动进行一一讲解；对每个活动在课堂上是怎样落实的进行讲解；对学生可能出现的各种情况进行预设，并对每种预设

合理的见解。

：对教材分析、教学准备、教法学法等进行讲说，在教学环节的处理上要讲清楚，在调动学生的积极性、学生动手操作、合作交流中加以体现，在每个环节后都有对本环节设计目的加以说明（也就是说设计意图），在最后一个环节还要对板书设计进行说明。

今天的研修消除了我的抵触情绪，真正感到与名师间的差距，也调动了我学习的热情，指明了我今后学习的方向。

## 暑期教研培训心得体会教师篇四

在暑期培训时，参训教师一般会热血沸腾，恨不得马上投身教学实践，实现素质教育培养有独立意识自由思想有很强实践能力和较高人文素养的人的教育目标。培训之前有的老师说新课程只是换汤不换药，对课程很多地方很多内容推倒重来或者大刀阔斧地增删，教法应该一切照旧，以前怎么教现在还怎么教，说句不好听的，反正又不会出什么教死人的教育事故。（就这一点而言，教师的职业风险实在比医生小得多。跑题了，呵呵。）所以，观念和行动会和以前没什么大不同。这是我至今的切身体验，似乎周围的同事们这么想的也大有人在。

但我想，这样下去不好。自己没有长进不说，还会影响所教的学生正常健康自然地成长。这一现象需要得到改变。问题是怎么改变教了几年或者多少年，经验已经深深地存在于潜意识之中，岂是一朝一夕说改就能改得了的。习惯性的做法威力巨大，每个人都深有体会。怎么改我想，可以改。首先我们要明白具体的教学实践和参训时录像中专家的坐而论道有较大的区别，不要上来对自己的课程目标或者追求定位设置太高。只要我们在日常的每一堂课中体现一些或多或少的新理念新精神，这种改变了的做法，当然是探索中成功成熟的做法时间长了也会形成好的习惯，到那时我们的改变是自

觉的行为，会比现在硬改效果要好得多。只要自己上的每一节课在完成基本教学目标的基础上尽力体现学生的主体性和教师的主导性就可以了。我们日常的课堂是原生态，和教学录像中的成熟的课有很大不同。不成熟不要紧，只要学生想学，会学并且可以在课上学好知识就行。一上来用不着追求过高，不然的话，很容易因为坚持下去难度太大而半途而废。

其次，不是革命，用不着一切推倒重来。应该是循序渐进的一个过程，决不应是推倒重来。因为事实证明我们前的做法算不上失败，只是教育教学效果不太理想而已。所以，用不着也没有任何必要完全打碎旧的，换上一套新的。首先用不着，其次风险太大，摸索出来的不可能都是理想中的追求。所以，改的. 力度我认为没有想象中的那么大。按部就班做好自己的日常工作，在此基础上有所调整，当然是理所应当的行之有效的调整，就可以了。

最后，也是最重要的最关键的难度的一点，就是新课改的行动由任课教师在日常教学实践中一点一滴体现。繁华落尽之时，教师回到课堂，既不人云亦云固步自封，也不对以前的方法彻底批判完全抛弃，稳稳当当，脚踏实地，从实际情况出发，做好自己的事。教师的实践者身份会使自身承担重任，但是，“士不可以不弘毅，任重而道远”，孔夫子的话既是夫子自道，也是对我们这些后来者的的激励和鞭策。

教师本不是轰轰烈烈的职业，我们就是要在平平淡淡中完成教书育人的重任。可能无人关注，可能一生清贫，可能……但凡事要么不做，做就要做好！平平淡淡中求本真，挥洒汗水的同时完成自己人生价值与意义的升华，这是我辈分内之事。我将奋力前行！

## 暑期教研培训心得体会教师篇五

x号下午xx局给大家做了四个小时的关于《改变心智模式，做最有价值的教师》报告，期间掌声不断，笑声不断，四个小

时的时间在不知不觉中过去了。每次聆听xx局的报告，都让我触动□xx局的视角，观点都非常的深入、细致、而且分析的也深入人心，给人以鼓舞。

作为一线的`教师□xx局给我们指了一个明确的方向，如何做一个最优秀的教师？

- 1、要能播撒希望。
- 2、要有迷人的个性。
- 3、要有超强的学习力。
- 4、要热忱魔力无法挡。
- 5、要能享受工作和生活。

如果一个教师能做到这五点，他不想做优秀教师都难。

xx局的一句话“只有放弃，没有失败”让我思考了很多，的确，不管是老师，还是学生，还是其他行业的人，也不管做什么样的事，只要你不放弃，就有成功的希望。

所以，让我们一起改变心智模式，不放弃，做一个有价值的教师吧！

## 暑期教研培训心得体会教师篇六

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收

获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

## 一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间达：11687分钟，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，课程、话题留言达到314条，并发起了181条话题，认真撰写日志200篇。2、积极建立个人工作室，并积极参与英语九班协作组的建设，被评为小组之星。3、积极参与班级资源管理，上传资源226条，得到广大老师的应用和好评。积极配合班主任和指导教师的工作，积极参与班级建设，被推荐为第一批学员导师，被评为：第四期学员之星。同时被班主任和指导教师推荐为：学习研修组长，协助、帮助我校英语教师的研修学习，我校的研修教师全都圆满完成了研修学习任务。4、认真独立完成作业16篇，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可，其中有3篇被评为优秀作业，多篇作业、留言等在班级简报中得到引用并得到好评。5、熟练运用班级沙龙，留言板□tq□学习交流区，学习论坛，视频会议室等平台的管理功能，积极参加各种网上学习交流互动。与专家、学员进行及时有效的研修交流，成功地主持主讲了视频会议：《在英语课堂教学中如何科学有效的实施小组合作性学习》效果很好，收获颇丰。

## 二、受益匪浅，感受颇深



我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

### 三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

暑期教师研修学习心得体会3

## 暑期教研培训心得体会教师篇七

暑期教师培训是提高教师业务能力和教学水平的重要途径之

一。本次暑期教师培训让我深刻认识到自己的不足和需要提高的地方，同时也给了我很多启示和收获，下面就详细记录一下我在本次暑期教师培训中的心得体会。

在培训中，教育专家们讲解了许多教学知识和方法，让我深刻认识到自己的不足。因为我是一名小学语文老师，所以我就以语文教学为例。我发现，我的语文教学过程主要靠讲解，而缺少互动性较强的教学方式。即使让学生讨论或表演，也缺少规范的指导和实践机会，对学生的知识吸收程度和语言表达能力没起到应有的作用。另外，课堂讲解时我语速过快，口吃现象较明显，容易让学生产生困惑。

在培训中，教育专家讲解和示范了许多新的教学方法，如项目式教学、游戏式教学、开放式教学，这些方法能够让学生更好地理解知识，进而提高他们的创造力和自主性。通过实践，我发现这些方法具有很强的可操作性，只要认真学习和正确实践，就可以在课堂上起到很好的效果。对于我来说，这些新的教学方法可以让我更好地激发学生的学习兴趣，让他们更主动地学习，探究和思考，从而提高语文成绩。

在教学中，语言表达能力是非常重要的。我在培训中发现，要让学生掌握语言表达能力，需要从多个方面入手。首先，教师需要注重课堂语言的规范性和简洁性，让学生能够清晰地听懂教师的讲解。其次，教师需要关心学生的口语表达能力。根据教育专家的建议，我可以多安排口语练习，让学生口头表达更流畅地口音和语气更准确。最后，我也意识到，阅读是提高语言表达能力的重要途径，因此，我需要加强学生的阅读训练，让他们在阅读中提高语言理解和表达能力。

情感教育作为素质教育的重要组成部分，对学生的成长和发展非常重要。在培训中，教育专家从情感教育的重要性、特点和方法等多个方面进行了深入的讲授。我认识到情感教育与智育教育的关系，更加清晰地理解到了如何在教育实践中实现情感教育。教育专家们教导我们，要每天多与学生进行

交流，用关心和包容的态度帮助他们建立自信、自尊，让他们健康成长。

总之，这次暑期教师培训让我受益匪浅。通过培训的学习和实践，我克服了自己的不足，学到了新的教学方法和知识，提升了自己授课水平和综合能力。我深信，我会把在培训中学到的知识和方法付诸实践，并在教学中不断进步，让学生得到更好的教育。

## 暑期教研培训心得体会教师篇八

以“如何实施新课程改革和提高课堂教学效率”为主题的肥东一中校本培训在8月19到21号如期展开。回首刚刚走过的三天培训时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着！每一次校本培训对我们老师来说都是一次精神的鼓舞和灵魂的洗礼，而今年的培训更是主题鲜明，内容充实，对我们的教学有着很实际的指导作用！此次培训中每一个讲座都很精彩，对我来说，讲座中值得我学习的东西很多很多，现将我的学习心得总结如下：

### 一、加强学习，不断提升和发展自我

“加强学习”是此次校本培训中出现频率最高的一个词，尤其是周校长振奋人心、激扬斗志的开幕词中引经据典，以身试法反复强调我们老师尤其是中青年老师要把学习当成一种习惯，要通过各种途径的学习不断丰富自己的、增强自己的业务能力！的确，过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，要跟上时代发展的步伐靠的也是学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈意识到了自己知识的浅薄。在这些校领导和专家们面前我多像一只井底之蛙！

虽然自己也喜欢阅读，喜欢优秀著作，但日常忙碌的工作和繁琐的家庭琐事总让自己感觉力不从心，没有太多的时间静

下心来享受阅读的幸福!而这次培训让我有了一种很强的危机感,同样的工作环境,同事宗伟老师和崔孝斌老师就能在工作中做出杰出的成就,发表了如此有深度的演讲报告!这让我感觉自己不是没有时间学习,而是不会利用或是说不会挤时间去学习!所以学习迫在眉睫!只有这样才能使危机有转机,所谓“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书。”相信自己能在这些优秀人士的鼓舞和榜样作用下能将自己的阅读爱好坚持发展到极致!

## 二、善于反思自己的课堂,积极探索有效的教学

苏霍姆林斯基曾说过:“只有善于分析自己工作的教师,才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过:“没有反思的经验是狭隘的经验,至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考,那么他的教学水平的发展将大受限制,甚至有所滑坡。”听了华东师范大学周彬博士的关于“课堂教学的结构与效率”的专题讲座,在他诙谐幽默的语言中,一个个鲜活的课堂教学案例分析让我茅塞顿开!

作为一线教师,每天走进课堂,面对一些司空见惯的不良现象总是感叹学生无可救药,而没有深刻反思自己的教学设计是否合理,是否真正调动起学生的积极性了!一个班级,不同的授课老师教授同一群学生,为什么有的科学生学得好,有的科却不理想!周彬博士提出一个出乎人意料建议:听课不应去听同行的课,而要听和自己带同班的其他科目老师的课,学学别人是怎样让学生充满学习欲望的!这个与众不同的建议值得借鉴,也许只有思考和探究的深入透彻才会产生这样与常人不一样的想法吧!

## 三、教育沟通是一门艺术,注重与学生进行有效沟通

“没有理由要求每个学生喜欢我,但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽,学生感受到教师对自己的肯定,便会

主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。沈书记的“怎样与学生有效沟通”中从理论高度详细分析了教育沟通产生的背景和作为沟通源的教师如何培养沟通素质！这个报告对我们的指导意义太大了。

作为新课程背景下的老师扮演着六大角色：社会道德的引领者，知识和技能的传播者，与时俱进的学习者，反思工作、探索规律的研修者，有效沟通与交流的合作者以及教育管理的参与者！教师的工作对象是学生，一群不成熟的群体，掌握沟通的技巧是建立良好师生关系的关键，也是我们建立好其他人際关系的前提！在学生面前我们不能做权威的代言人，不能总是以专家的姿态将各种经验、概念、法则与理论强制地灌输给学生，在学生面前，我们老师也要做个倾听者，深入学生的心灵，进行灵魂的碰撞！正如合肥七中顾晓慧专家所言“教学是发生在师生心灵交互的喜悦里！”教育师生关系的和谐本身也是一种健康的标志，我们作为新世纪的教师更应该胸怀博大，对学生要有一颗宽容的心，不能动不动就“武力镇压”，要动之以情，晓之以理，对待学生要情感，要细微，要充满爱心！

#### 四、深入研究课改纲要和课程标准，优化高三复习

有人说：名师就是培养和训练出来的，这是时代的特点！所以我深感校领导花这么大的财力、精力为老师组织校本培训是给我们最好的福利！校本培训指导我要做好专业发展的规划，指导我如何进一步提高教研教学水平和专业化成长！三天的培训是短暂的，但收获是巨大的！感谢校领导给我们提供这样一个与名师、名家面对面交流的机会，受益匪浅！