

2023年二年级下学期安全教育总结 幼儿园下学期安全教育工作计划(通用8篇)

教师总结是一种自我教育的方式，通过总结，我们可以不断地反思自己的工作，不断地提高自身的教育教学水平。以下是小编为大家整理的知识点总结案例，供大家参考和借鉴。

二年级下学期安全教育总结篇一

《新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
 7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
 8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
 9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。
 10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
 11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
 12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。
1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
 2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
 3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
 4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
 5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。
 6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
 7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

二年级下学期安全教育总结篇二

活动目标：

- 1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。
- 2、增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1)天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2)幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯)

(4)教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上的跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自

己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全，远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

二年级下学期安全教育总结篇三

为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班制定了一份安全教育计划：

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离

开或擅自离园。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

二年级下学期安全教育总结篇四

孩子是祖国的花朵，是祖国的希望和未来。但因一年级学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。让学生学会尊重生命、珍爱生命，树立生命安全意识，掌握必要的安全知识与技能，是学校教育的重要任务，是素质教育的必然要求。

- 1、能正确认识生命、理解生命、尊重生命、敬畏生命。
- 2、通过对家庭、校园和社会生活等方方面面安全问题的了解，树立牢固的安全意识，掌握必要的安全知识和技能，提高自救、自护和互救的能力。
- 3、理解健康生活方式的内涵，树立健康生活新观念，学习健康生存与生活的基本技能，养成健康的生活习惯。
- 4、引导学生发现生活中的美好，欣赏生命、快乐生活，培养健康高雅的生活情趣，积极融入社会，实现生命价值。
- 5、强化综合实践能力和自救、自护能力。

一年级四班共有59人，其中男生33人，女生26人。刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯形成阶段，他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

1、本教材包含以下内容：

第一单元，悦纳自我敬畏生命。

第二单元，安全生活呵护生命。

第三单元，健康生活关爱生命。

第四单元，快乐生活享受生命。

第五单元，实践演练保护生命。

2、教学重难点：本册重难点为生活安全和健康卫生教育。

1、活动教学。根据每课创设的情境，通过角色扮演、情境体验、经验分享、谈话沟通、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与。在活动中建立起为学生所认同和接受的规范和价值，促进学生达到自我认识、自我成长。

2、结合生活实际，活用多媒体。使用多媒体播放身边适合学生理解接受的真实案例，用直观的画面给学生以视觉上的冲击，心灵上的震撼。

3、利用黑板报，知识竞赛等各种有效形式活泼的开展教育，将交通安全、校外活动安全、健康生活习惯等内容纳入其中。学生的学习兴趣浓厚，态度积极，在不知不觉中就掌握了大量的安全知识，也提高的安全意识。

1、第一单元悦纳自我敬畏生命3课时

- 2、第二单元安全生活呵护生命8课时
- 3、第三单元健康生活关爱生命5课时
- 4、第四单元快乐生活享受生命2课时
- 5、第五单元实践演练保护生命2课时

二年级下学期安全教育总结篇五

“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质”。

2、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

本班共有学生39人，由于孩子年龄小，一切事物在他们眼里都是新奇的。随着学习环境的改变，他们对读书的认识也会随之发生变化。教师和家长要多为他们读故事，激发他们的

阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

抓好阅读教学的管理。具体地组织好阅读教学,定期不定期的开展阅读竞赛活动。发动学生带来阅读资料。组织好阅读小组,对阅读资料进行分类删选,注明阅读字数,阅读时间、提出阅读任务,做好“学生阅读情况记录”。

1、为自己指定一份“本学期阅读计划”(可在家长和老师帮助指导下完成制定任务。)

2、给集体提供阅读资料,可以提出一到两个阅读题目。做到共享阅读资料。

3、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。

提倡朗读,每分钟不少于50至60字阅读内容:

阅读浅近的文学语言类读物,如童话、儿歌、寓言、故事;要阅读一些数学读物;自然、社会科学类读物(如:《十万个为什么》低幼版,和有关的图文读物。),也可以选读一些适合学生的“有声读物”。阅读方式:

提倡课内阅读为辅,课外阅读为主的方式。阅读组织形式:

组织阅读小组,小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长,负责领导监督管理本小组的阅读进程。

二年级下学期安全教育总结篇六

1. 培养幼儿一些简单的安全常识,遇到危险时,会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2. 培养幼儿应急能力和自我保护意识

1. 道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2. 安全宣传的图片，视频

小朋友你们认识警察叔叔吗?今天老师带你们去看看警察叔叔是怎么抓坏蛋的，好不好?

让小朋友萌生对他们的崇敬.

什么情况下打求救电话?(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话?(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

二年级下学期安全教育总结篇七

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们中班级段制定以下计划。

(一)教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物

进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格做好各项消毒记录，及时清点人数和物品清洁摆放。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

6、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿接送证或有效证件。

8、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要放好。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随

便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时, 不推不挤, 幼儿互相监督, 拿器械时互相帮助. 保证幼儿安全.
6. 知道不能碰电插座等电器, 玩剪刀时注意安全, 知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里, 也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行, 通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法, 才能真正保证幼儿的安全。

一、教育目的

每一为老师都要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动, 满足幼儿各方面发展的需要, 要让幼儿知道必要的安全保健知识, 学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展, 我园一直高度重视幼儿园安全工作, 我们要把安全问题放在工作的首位, 减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到人, 尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人, 各班老师是幼儿安全的直接责任人。因此, 为确保在园幼儿的身心安全, 我们制定了中班下学期的安全工作计划□

二、具体措施

1、加强晨检力度, 消除事故隐患

教师要加强晨间检查力度, 教育幼儿不带危险品到幼儿园(如

别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

2、增强幼儿的自我保护意识

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能

由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、进行安全工作自查

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，防止一些安全隐患的存在；班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒幼儿不带小玩具入睡，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，进一步强化幼儿的安全意识。

5、家园联系共同对幼儿进行安全教育

严格使用幼儿接送卡，做到有卡才能接孩子，别人代接的需要提前和本班老师联系；利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

6、安全教育渗透于一日活动中

(1)通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

(2)专题教育教学，如有关火灾、水灾的预防和应对；特殊电话号码的使用；怎样预防雷电等。

新的学期开始了，我们中班幼儿处在小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

1、晨检医生检查后，作为老师我们也坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

5、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

6、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，

让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

8、做好送点心的交接工作，把点心放在安全处，以防幼儿烫伤。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

11、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

以上是本班在安全方面的计划，各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

二年级下学期安全教育总结篇八

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一

步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全管理工作网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之

一，同时把安全工作列入到全园教工的'日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安

全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。