

小班以内的数数教案(汇总16篇)

高三教案能够帮助教师合理安排教学进度，提高教学效率。下面是一些优秀的高三教案范文，供大家参考。

小班以内的数数教案篇一

1、学习5以内数的数数、认识数字5，激发学数学的兴趣。

2、知道数学在日常生活中的用处。

1、课件：2-13到5的数字

2、课件：2-1到5的数字

3、课件：2-185以内的数

1、趣味练习：2-13到5的数字

加油，加油，蚂蚁在勤奋的工作呢，数一数昆虫有多少，说一说它们的数。

2、趣味练习：2-1到5的数字

黄色的小鸡出生了，数一数蛋的个数和小鸡的个数，并正确是连线。

3、出示：趣味练习2-185以内的数

用手指出太阳，星星，月亮，圆月，云的位置。

找一找表现出相同位置的文字，并相互连接起来。

4、认识数字：5

观察、讨论：“5”像什么？

5个樱桃、5个苹果、5圆点，都可以用数字5来表示。

5、请幼儿涂色

今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色

小班以内的数数教案篇二

小班幼儿在已有经验上会认读1~5的数字，也在平时的生活中，利用数玩具一边数数，一边取数做按数取物的铺垫，也在每天放学时，数豆豆做按物取数的经验。结合本节课，利用他们对身边事物的兴趣浓厚，进而参与探究数物结合的游戏，学习5以内数物结合，感知数与量的对应关系。最后让知识回归到生活感知生活中的有用和有趣。

- 1、乐于参与探究事物结合的游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、学习5以内数物结合，感知数与量的对应关系。
- 3、能够按数取物和按物取数。

鳄鱼挂图，鳄鱼操作材料

一、情景导入

叶老师从鳄鱼馆带来了鳄鱼，我们数一数有几只？（四只）但每只鳄鱼的年龄不一样，

二、按物取数

1、老师操作3

师:这里有四只鳄鱼,第一关就让我来挑战吧

先数一数鳄鱼有几颗牙齿?(3颗)我们用数字宝宝几来表示?
(3)找到对应的数字3贴在鳄鱼的旁边。

小结:先数一数鳄鱼有3颗牙齿,用数字宝宝3来表示,请你找到数字宝宝3,贴在鳄鱼的旁边,有3颗牙齿,就用数字宝宝3来表示。

师:我们来看看第二关,这只鳄鱼有几颗牙齿?数一数?用数字宝宝几来表示?请你找到数字宝宝4,贴在一边。

幼:鳄鱼有4颗牙齿,用数字宝宝4来表示

2、幼儿半操作4

3、幼儿独立操作4、5

三、按数取物

师:刚刚你们都挑战成功了,奖励你们一起和鳄鱼玩游戏吧。老师这里的鳄鱼因为贪吃糖果,所有的牙齿全部坏掉了,现在需要请孩子们给鳄鱼补牙齿。

仔细听游戏规则:孩子们的手里都会有一张没有牙齿的鳄鱼,孩子们要安静,看着老师手里的数字卡片,我们一起认识,是数字几?然后从篮子里找到三颗牙齿放在鳄鱼的嘴巴里,篮子放在中间不能动,牙齿放好后举手,老师说收就收,看哪一组的速度最快最安静,老师会奖励豆豆哦,最后就根据你们的豆豆数量去领取饼干。

师:看清楚了吗?是数字几?我们找到几颗牙齿?开始行动吧,找好的小朋友举手。

四、结束部份

鳄鱼组有几颗豆豆？找到对应的数字卡片，贴在下面。——4
颗豆豆奖励4块饼干

大象组有几颗豆豆？找到对应的数字卡片，贴在下面。——3
颗豆豆奖励3块饼干

恐龙组有几颗豆豆？找到对应的数字卡片，贴在下面。——5
颗豆豆奖励5块饼干

1、最后幼儿操作环节，给孩子们问清楚几个问题，你看清楚了吗？是数字几？我们找到五颗牙齿。开始行动吧，找好的举手，老师来检查。

2、幼儿看数字卡片，做按数取物时，将数字卡片打乱顺序，让孩子提高难度，增加兴趣。

3、小班幼儿身高，将孩子所要用到的数字卡片于黑板下沿线摆放，幼儿便于操作。

4、最后巩固延伸环节，请孩子按数取物取零食的时候，一定要让幼儿说出总数，然后自己取零食。

小班以内的数数教案篇三

学习排除物体空间排列形式等影响，根据数字对接相应数量的物体，进一步理解7以内数的实际意义。

自制1—7的接龙卡，橡皮筋，托盘等。

1、出示卡片引入活动。

“老师这里有张小卡片，我要看看谁能最早发现卡片的秘密！”

观察卡片，引导幼儿发现卡片的左边是物体，右边是数字。

2、介绍游戏玩法。

取出一张卡片，看一看右边的数字是几，找出左边的物体数量与数字相同的另一张卡片接在后面以此类推，进行卡片接龙。

3、幼儿游戏，教师巡回指导。

4、讲评小结此次活动中发现的问题。

5、结束活动。

6、活动延伸：

1) 可根据幼儿水平差异提供1—10的卡片进行接龙游戏。熟悉游戏后，可指导幼儿进行自我检验。

2) 餐点时，引导幼儿估算每桌的人数以及餐具、点心的数量，如每桌有几个人，需要几个杯子、几块糕点等，加强幼儿对数的感知。

小班以内的数数教案篇四

找找长的和短的

1. 能按物体的长短分类。

2. 喜欢参加分类活动，能耐心按规则进行分类。

班级的旧图画笔若干；高笔筒、矮笔筒(可用大号牙膏盒在2 / 3处一分为二)人手各一个。

1. 介绍活动内容及规则

出示旧图画笔及高矮笔筒，告诉幼儿：班级的图画笔需要整理，请小朋友来帮忙，把长的插在高笔筒内，短的插在矮笔筒内。

2. 幼儿进行长短分类

请每个幼儿自己取一高一矮的笔筒各一个，分别选长或短的图画笔插入相应的笔筒，直至插满。

3. 检查分类结果

请幼儿相互检查分类结果，看看长笔都有哪些颜色，以及短笔都有哪些颜色。

在进行本活动时，还可根据物体的大小、颜色进行分类。例如：让幼儿对图书、积木进行分类整理。整理画笔、图书、积木的活动可放在一个单位时间内进行，也可以分几次按小组轮流操作的方式单独进行。

小班以内的数数教案篇五

1. 能正确地将相同颜色的夹子与色卡进行匹配。

2. 初步学习按卡片上动物的'颜色数量匹配相应颜色数量的夹子。

3. 喜欢参加活动，愿意和同伴讲述自己活动的过程。

1. 黄绿蓝塑料夹子若干。

2. 动物卡片若干。

3. 色卡幼儿人手一份。

一、活动导入，玩夹子。

1. 教师出示夹子，引起幼儿兴趣。

师：看！今天老师带来了什么？这些夹子一样？哪里不一样？

师：你们知道夹子宝宝有什么本领吗？

2. 幼儿玩游戏夹夹子。

二、夹子与色卡匹配。

1. 引导幼儿学习将相同颜色的夹子与色卡匹配。

师：刚刚在做游戏的时候，老师听到夹子宝宝说肚子饿了，这该怎么办呢？

2. 幼儿尝试操作

三、按动物颜色数量匹配相应夹子。

1. 学习按动物颜色数量匹配相应夹子。

师：老师的夹子宝宝吃饱啦！它想找好朋友一起出去玩。我们一起帮它们找朋友吧！

2. 集体操作：夹夹子。

3. 幼儿尝试操作，教师个别指导。

4. 成果展示，教师评价。

请几个小朋友上来说一说是怎么帮助好朋友的。

小班以内的数数教案篇六

- 1、巩固幼儿手口一致点数并能说出总数的能力。
- 2、引导幼儿按量匹配，进一步感知5以内的数量。
- 3、培养幼儿良好的操作习惯，体验数学活动带来的快乐。

1、磁性教具（1只熊猫、两只鸡、3头猪、4只猫、5只兔）1——5的点卡；春天背景图一幅。

2、学具（圆点卡人手一套，每张桌上动物数群若干。）

春天到了，阳光明媚，百花争艳，绿油油的草地上有谁在玩呢？（出示小动物）。

二．巩固幼儿手口一致点数并说出总数的能力。

1．引导幼儿按物归类。

每种动物来了多少呢？怎样才能让人一看就知道呢？（将相同的动物放在一起）。

2、请幼儿看动物数量举相应的圆点。

小动物玩的可高兴了，它们还要唱歌跳舞呢？我们也和小动物一起跳舞吧！

1、边唱歌边表演。

2、听数量做动作（如：小兔跳两次、小熊走4步、大肥猪3步、小鸡叫5声）。

3、看圆点做动作。（看娃娃身上的圆点做动作）（如：扭扭身子、踢踢腿、点点头）

4、看动物群送相应数量的食物。（如：摘苹果、抱西瓜、捉虫子等）

天黑了，小动物们要回家了，我们该如何让它排队回家呢？

1、个别操作，引导幼儿按多少顺序给小动物排队，感知数序。

2、看屋顶的圆点数送小动物回家，并引导幼儿说几只什么小动物我送你回家吧。

小班以内的数数教案篇七

1. 乐意参与集体活动，在游戏中体验数学活动的乐趣。

2. 学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

1. 知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2. 物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝（熟的鸭蛋、鸡蛋）；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1. “捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

（1）自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

（2）提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）（3）再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

2. “数蛋”——学习有序点数5以内的数量物。

(1) 集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(2) 引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我？

(3) 师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

(5) 师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序——顺时针方向数，不重复数。

(6) 小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3. 游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

(1) 教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

(2) 师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4. 游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

(1) 送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

(2) 幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

(3) 小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

小班以内的数数教案篇八

1. 能区分方形和长方形，感知它们的特征。
2. 联系方形、长方形的物品。

活动准备：

摸箱和图形块，图形印章。幼儿操作材料《数学》第16--19页。

1. 使用幼儿操作材料《数学》第18页“方形和长方形”，看上面的方形和长方形，叫说长方形的名称。然后幼儿用笔给两个图形描边。要求每个图形的一条边描一种颜色。
2. 提示幼儿，一边描一边比较方形和长方形有什么不一样？
3. 操作后说一说：方形和长方形有什么不一样？主要比较两种图形的边有什么不同，结合操作体验，进行感知经验的比较。

1. 给图形涂色。

使用幼儿操作材料《数学》第18页。让幼儿数数方形有多少？长方形有多少？把方形涂一种颜色？把长方形涂一种颜色。

2. 摸图形。

供给摸箱和图形快，印章。幼儿做图形标记插进分类盒中，再从摸箱中摸图形块，按标记分放。一边放一边说是什么图形。

小班以内的数数教案篇九

在游戏情景中体验家的快乐。

二、学习3以内手口一致点数，并说出总数。

一、事先让家长帮忙为孩子挑选大、中、小区别比较明显的（苹果、梨子、橘子任选一种）

水果三个；

二、请大班幼儿利用美工课将水果装饰成“爸爸、妈妈、宝宝”一家三口；

三、水果房子一座、玩具架三个（分别标有“爸爸、妈妈、宝宝”的图片）；

一、认识苹果一家三口，学习3的点数。

1、鼓励幼儿用饱满的情绪演唱歌曲《我家有几口》。

提问：这个快乐的家中一共有几口呢？

2、出示苹果房子，以“苹果一家”来做客的游戏口吻引入，师逐位请出苹果的家人。

〈1〉请大家瞧瞧苹果爸爸、苹果妈妈、苹果宝宝分别是谁呢？为什么呢？（鼓励幼儿大胆表述：最大的是爸爸、第二大的是妈妈、最小的是宝宝）

〈2〉提问：这个漂亮温馨的苹果家中一共有几个？（引导幼儿手口一致的点数，并说出总数）爸爸亲亲小宝宝、妈妈也亲亲小宝宝、一家好快乐呀？（渲染幼儿感受家的幸福快乐）

二、点数水果一家，师巡回指导。

1、请你们找一找你们的水果一家藏在什么地方，数一数你们家中的水果一共有几个，谁是爸爸、谁是妈妈、谁是宝宝、为什么呢？（鼓励幼儿互相交流）

2、帮助能力差的幼儿进行手口一致的点数并和出总数。

三、分送水果一家。

1、请幼儿谈谈水果爸爸、妈妈、宝宝要做什么事情。

2、引导幼儿根据架子上的标志进行分送：送水果爸爸去上班，妈妈去买菜，宝宝去上幼儿园。

四、幼儿品尝水果。

1、引导语：苹果一家来做客，还给我们带来了许多美味的水果，让我们一起来尝尝吧。

2、幼儿在边吃边说的愉快气氛中自然结束。

小班以内的数数教案篇十

活动目标：

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

活动准备：

1、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡；录音机及磁带。

2、学具：每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、出示苹果树，引导幼儿观察。

师：秋天到了，瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢？

2、分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

师：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3、教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4、师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

二、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

1、按从小到大的顺序排序：小的—大的—最大的。

师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？

请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？(请1--2位幼儿上来排)

2、幼儿和教师一起说排序的规则：小的--大的--最大的。

3、请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的--大的--最大的。

三、幼儿探索从大到小的顺序将苹果进行排序。

1、继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？(大的、小的、最小的)

2、师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3、幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师引导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4、请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

四、师幼共同小结：今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的--大的--最大的；大的--小的--最小的。

小班以内的数数教案篇十一

1、巩固幼儿对三角形、圆形、正方形的认识，并让幼儿初步感知圆形与半圆形之间的转换关系。

2、初步培养幼儿团结合作的能力。

3、让幼儿体验帮助别人的喜悦心情。

：用泡沫板做的城墙及各种形状的“石块”，每人一套操作材料、各种形状的饼干。

1、知道大小一样的半圆能合成一个圆。

2、能用相同形状的“石块”补城墙。

活动过程：

一、教师邀请“图形宝宝”做客，激发兴趣。

师：小（3）班的小朋友，今天我邀请了几个图形宝宝来做客，看看它们是谁呀？

1、复习三角形、圆形、正方形。

2、认识半圆形。

3、与图形宝宝做游戏——捉小鱼

师：图形宝宝们想跟大家交朋友一起做游戏，你们愿意吗？听说你们昨天学了一个新的游戏——捉小鱼是吧？好不好玩呀？那我们就请图形宝宝跟我们一起来玩捉小鱼的游戏吧。我先给每个小朋友分一个图形宝宝。看看自己朋友是什么图形？呆会儿，大家牵手图形宝宝一起玩捉小鱼的游戏，当你被渔网捞住的时候，渔网会问：你的朋友是什么图形呀？比如我拿的是半圆形，我就回答：我的朋友是半圆形。记住一定要回答正确哦，不然就会被捞走晒成鱼干啦。

二、帮助图形王国补“城墙”。

师：刚才在玩游戏的时候，一个图形宝宝悄悄的告诉了我一个秘密。你们想不想知道呀？昨天晚上图形王国被怪兽偷袭了，怪兽乘图形宝宝们都在睡觉的时候，就偷偷的来攻打图形王国。还好图形王国的城墙比较坚固，怪兽们怎么攻打也打不进去，最后只能放弃逃走了。。。可是城墙却被打坏了，到处都是洞。城墙坏了可不行呀~万一，今晚怪兽又来攻打可就完了！得赶紧修补呀。可是图形宝宝们都不会修补城墙，这可把国王给急坏了。。。于是他派了几个图形宝宝来请我们我去帮助补城墙，你们愿不愿意呢？好，我们现在就出发！坐上我的魔法小飞机，飞机起飞时我们要闭上眼睛，不然会掉下去的~~那样就到不了图形王国啦。。。

1、教师示范补城墙。

2、幼儿合作一起补城墙。

三、分享美食。

师：你们太能干了，把我的城墙修补得这么平整，就跟崭新的一样~谢谢大家！你们太辛苦了~这样吧~我请大家吃点点心。瞧~！我们王国的点心也都是有形状的呢~想不想吃呀？等下我会给你们几张购物卷。

五，帮助其它图形宝宝补墙，（幼儿独自操作）教师指导。

小班以内的数数教案篇十二

1、认识红色、蓝色、黄色。能根据颜色标记，进行相应的归类练习。

2、能耐心的完成活动，体验与同伴共同学习的快乐。

1、红、蓝、黄色的大卡片各一张，有三色标记的白纸各一张；

2、三种颜色的玩具若干，三种颜色玩具筐各一个；

3、三色彩笔和幼儿操作材料幼儿人手一套；

一、通过游戏的方式引导幼儿认识三种颜色。

1、认识红色

请一个孩子扮演卡通造型的红娃娃，向幼儿问好：“小朋友们好，我是红颜色。”教师：“今天红颜色来我们班做客，我们小朋友准备了一些礼物送给这个朋友，但是红娃娃只喜欢红色的东西，请小朋友把红颜色的玩具送给红娃娃。”

2、小朋友找红色

3、认识蓝色

(方法同认识红色)

4、小朋友找蓝色

(方法同找红色)

5、认识黄色

(方法同认识红色)

6、小朋友找黄色

(方法同找红色)

二、幼儿自由分小组进行桌面操作

第一组请幼儿将红、蓝、黄三种颜色卡片分类摆放。

第二级按红、蓝、黄的标记给白纸涂色。

第三组做红、黄、蓝三种颜色的水果串。

第四组进行幼儿活动材料的操作。

幼儿自由选择，教师进行巡回指导。

三、教师针对每组幼儿的活动进行评价、总结

四、延伸活动。

和红、黄、蓝三位卡通娃娃一起做游戏。

小班以内的数数教案篇十三

1、通过活动，知道许多可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来就是许多。

2、通过活动，学习按指令向一定方向爬，并能做到正确、快速，不挤撞。

3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

4、体验数学集体游戏的快乐。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

猫妈妈头饰、小猫、小鱼头饰若干

一、扮演角色，激发参加活动的愿望：

1、分配角色（教师扮猫妈妈，幼儿扮小猫）。

2、戴头饰，从中渗透许多可以分成1个、1个……。

二、游戏《小猫捉鱼》：

1、小猫跟着猫妈妈学爬。

2、小猫捉鱼观察猫妈妈手中的鱼，知道有许多鱼和许多种颜色。猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。

要点：必须是爬着过去捉鱼。

三、小猫装鱼：

分颜色装到相应的盘中，渗透1个、1个……合起来就是许多。

四、小猫回家：

猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班以内的数数教案篇十四

1. 通过活动，知道许多可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来就是许多。

2. 通过活动，学习按指令向一定方向爬，并能做到正确、快速，不挤撞。

3. 体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

4. 体验数学集体游戏的快乐。

5. 初步培养观察、比较和反应能力。

猫妈妈头饰、小猫、小鱼头饰若干

一、扮演角色，激发参加活动的愿望：

1. 分配角色（教师扮猫妈妈，幼儿扮小猫）。

2. 戴头饰，从中渗透许多可以分成1个、1个……。

二、游戏《小猫捉鱼》：

1. 小猫跟着猫妈妈学爬。

2. 小猫捉鱼观察猫妈妈手中的鱼，知道有许多鱼和许多种颜色。猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。

要点：必须是爬着过去捉鱼。

三、小猫装鱼：

分颜色装到相应的盘中，渗透1个、1个……合起来就是许多。

四、小猫回家：

猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了

能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班以内的数数教案篇十五

小班数学活动：

作客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

- 1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。
- 2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

- 1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。
- 2 布置好小鸭和小鸡的家，3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。

二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭家。

(1) 小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？(2) 发现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

(3) 师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！(4) 幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

(5) 幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去 去 小 鸡 家 作 客

(1) 敲门，请问小鸡在家吗？
(2) 鸡妈妈：来了，请进。

(3) 小兔们：鸡妈妈，你好。

(4) 小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，(5) 幼儿分散找个手镯带上。

(6) 兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，(7) 鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？(萝卜和青菜) 不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数量把萝卜贴在嘴边，(8) 兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，

(9) 兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，(10) 鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

小班以内的数数教案篇十六

- 1、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。
- 2、能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

- 1、颜色标志牌（红、黄、蓝、绿）若干，未涂色的小花图片若干。
- 2、《认识颜色》的白板课件。
- 3、教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

一、认识颜色

- 1、教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1、观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环

节做好铺垫。)

2、引导幼儿说一说生活中哪些东西是红（黄、蓝、绿）色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1、观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？（请小朋友简单回答）

2、观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？（幼：能）

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。
（请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法）

3、观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好

多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

4、观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1、花姐姐和小朋友共同表演（小花）。

2、幼儿和花姐姐一同外出游戏。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。