

# 2023年托班个人计划(大全10篇)

通过学习计划，我们可以有目标地进行学习，增强学习的动力和自觉性。以下是小编为大家收集的学期计划范文，仅供参考，希望能给大家提供一些灵感和思路。

## 托班个人计划篇一

托班下学期个人工作计划 在这春暖花开、春意盎然的日子里，我们又迎了来新的学期。在园里统一安排下，我将落实好各项工作，给孩子们创造一个安全、温馨、快乐的乐园，经过了两年学习，我不断从各位老教师身上学到了很多经验，而且对小班的教育教学也有了一定的认识，在新的学期，希望通过自己的不懈努力，在自己的教育生涯中能够有一个新的突破，展现一个全新的自我随着新学期的开始，特制定以下计划：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表形象，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我们要不断充实自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的教动态，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。

本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。教学时要面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，完成好自己的教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更有信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，及时分析并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

1、完善各项卫生保健制度，做好晨检工作和全日健康观察工作，认真执行“一摸、二看、三问、四查”的原则，发现精神、体温等异常情况的幼儿及时处理并联系家长，做好每日消毒工作。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，室内环境一尘不染，为幼儿营造一个安全、舒适的生活环境。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，加强幼儿的身体素质培养，充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

1、幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。每一个班级教师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，都要自觉承担起保护幼儿安全的责任。和家长签订安全责任书。

2、根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3、结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4、教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5、做好接送工作，来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

1、做好新入园的家访工作，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、经过话访，家访，或网络等与家长密切联系、时刻关注幼儿的成长。

我将发挥所长，与本班老师互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作、我在很多方面还有不足。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 托班个人计划篇二

1、引导幼儿能愉快来园，并主动与教师和同伴打招呼，在成人引导下会说简单的礼貌用语“你好”、“再见”。

2、引导幼儿在老师的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、引导幼儿能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定

的地方。

4、引导幼儿愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

美工区：

1、提供用来拓印的材料：如：树叶、颜料和白纸，拓印后请幼儿自由添画树叶娃娃的头发。

2、提供用虚线所示画出的事物和情景，鼓励幼儿进行描画。  
如：小蜗牛慢慢爬。

3、提供颜料、排笔、宣纸，引导幼儿学习使用排笔进行涂鸦，感知颜色：红、黄、蓝。

益智区：

1、提供辅材(数字及点数)，鼓励并支持幼儿感知点数1——5。

2、提供自制绕线玩具“小羊穿棉衣”引导幼儿练习绕线动作，发展手腕灵活性。

娃娃家：

1、投放角色标志牌，引导幼儿根据不同身份角色进行扮演游戏，重点引导幼儿学习扮演妈妈的角色，在游戏模仿；做饭、抱娃娃等动作。

2、提供一些自制的小衣服，让幼儿学习为娃娃穿衣、叠衣等。

自然角：

1、提供一些能明显看到长大变化的，并易于养育的植物，如葱、蒜、大豆、萝卜等，和幼儿一起观察和养护。

2、鼓励家长和幼儿共同制作水果娃娃，带到班上分享，老师与幼儿一起了解秋天丰收的果实。

1、和幼儿一起布置以“秋天，丰收啦”为主题的墙面。

2、请家长和孩子一同制作：“水果娃娃”。感知秋天水果丰收的季节特点。

3、户外为幼儿提供各种运动使用的运动辅材。

第一周：

活动一：名称《吃果果》

目标：1、引导幼儿初步尝试指图说话。

2、通过活动，帮助幼儿理解儿歌内容，知道大家一起分享食物很快乐。

活动二：名称故事《小鸭有礼貌》

目标：1、通过故事讲读，引导幼儿理解故事内容。

2、引导幼儿学习使用：“你好”、“再见”等礼貌用语

3、通过活动，引导幼儿愿意与同伴一起玩。

活动三：体育游戏《小树叶飘呀飘》

目标：1、引导幼儿通过参与游戏能听指令做动作

2、在老师的鼓励下能和同伴一同游戏。

活动四：名称玩色《小手印》

目标：1、引导幼儿通过动手操作喜欢玩色。

2、引导幼儿学习用手指进行作画，并培养良好的卫生习惯。

活动五：名称《插鱼鳞》

目标：1、引导幼儿学习双手配合准确将鳞片插到鱼身上。

2、通过操作活动激发幼儿的探索欲望

第二周：

活动一：名称儿歌《宝宝长得快》

目标：1、教师通过情景创设，激发幼儿学习说儿歌的兴趣。

2、引导幼儿在集体面前能当众说儿歌，发音吐字准确。

3、通过学习儿歌激发幼儿自己吃饭，养成不挑食的好习惯。

活动二：名称故事《树叶被》

目标：1、引导幼儿认识秋天树叶的颜色。

2、喜欢听故事，理解其大意，能通过故事知道要关心爱护小动物。

活动三：名称——体育游戏《过小桥》

目标：1、指导幼儿练习原地跳过10厘米宽的障碍。

2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

3、初步学习双脚跳起，轻轻落地。

活动四：名称—美工活动《彩色的果子》

目标：1、引导幼儿动手操作，能把彩色果子粘到相应的位置。

2、喜欢参加美工活动，感受运动游戏的愉快。

3、学习正确使用胶棒粘贴的方法。

活动五：名称《乌龟爬》

目标：1、引导幼儿动手操作，激发幼儿的探究欲。

2、引导幼儿边操作边说儿歌，发展幼儿的表达能力。

第三周：

活动一：名称——故事《一起去锻炼》

目标：1、引导幼儿参与户外游戏，激发幼儿参与兴趣。

2、能说出常见小动物的名称及叫声。

活动二：名称——社会《跟着妈妈不乱跑》

目标：1、知道游戏时要和教师、家长在一起。

2、知道外出时不随便离开、不和陌生人走。

活动三：名称——体育游戏《小兔和大灰狼》

目标：1、练习双脚向前跳的动作，发展幼儿腿部力量。

2、引导幼儿能跟着游戏情节进行游戏，体验和教师、同伴一起游戏的快乐。

活动四：名称——泥工《好吃的太阳饼》

目标：1、引导幼儿喜欢参与泥工活动，愿意动手操作  
2、探索和尝试操作，学习泥工技巧——团和压。

活动五：名称——科学《挂果果》

目标：1、引导幼儿能把彩色珠子挂在“树上”。  
2、通过操作能想像并说出熟悉的水果名称。

第四周：

活动一：名称——儿歌《柿子红》

目标：1、通过图片和说儿歌，认识柿子，知道它是水果。  
2、引导幼儿能当众大胆说儿歌，增强幼儿的自信心。

活动二：名称——社会《送宝贝》

目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，培养幼儿良好倾听习惯。  
2、通过对故事的了解愿意为别人做事，体验帮助他人的快乐

活动三：名称——体育游戏《三轮车》

目标：1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。  
2、发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。  
3、感知四季最明显的特征。

活动四：名称——绘画活动《笔宝宝跳舞》

目标：1、引导幼儿通过操作学习握笔并能大胆操作。

2、引导幼儿喜欢参加绘画活动，感受涂鸦游戏带来的快乐。

活动五：名称——操作《站起来的小动物》

目标：1、引导幼儿学习使用夹子把小动物立起来。

2、通过操作能说出小动物的名称，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

### 托班个人计划篇三

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

#### 3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。通过网页，让更多的家长了解幼儿园。向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

#### 四、每月工作安排：

二月份：

1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。

2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。

3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

1、家长会。

2、让幼儿知道“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。

3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4、开展“安全活动周”。

四月份：

1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

- 1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。
- 2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

### 托班工作计划篇三

#### 一、班况分析

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

#### 二、幼儿发展目标

##### 动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼，双脚交替一步一级，下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。

5、会用大油画棒涂涂画画。

6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

### 认知发展

1、知道7-8种常见物品的用途。

2、区分3以内的多、少和一样多,能从1数到10,点数1-4。

3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。

4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。

5、能以正确的发生顺序来记忆事件,开始形成更为持续的记忆。

6、随音乐节拍而动,模仿听到的音调,重复一小段歌曲,使用小的打击乐器。

7、命名3-4种颜色,利用不同的材料和颜色进行造型。

### 语言发展

1、用简单的语言和手势进行有效的交流。

2、能说出完整的简单句,并在句子中使用形容词、副词和连接词,词汇量激增。

3、会说“我”,会介绍自己和父母的姓名,开始尝试使用“你”。

4、能背诵短小或循环性儿歌。

5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片,知道书的方向,愿意看书,愿意听成人念书。

## 情感和社会性发展

1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感:高兴、害怕、生气、悲伤等。

2、开始出现复杂情感:羞愧、尴尬和自豪等,自我意识增强。

3、开始出现同情心,独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)

4、开始学习控制情绪的有效方法,如对害怕和生气的情绪的控制)。

5、开始关注别人的情感和态度,并学习以此调节自己的行为。

6、独立地吃完一顿饭,用杯倒水不会洒出,会洗手、穿脱单裤。

7、能进行假装游戏。

## 三、教育、实施

### 动作发展

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。

3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。

4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

## 认知发展

- 1、通过主题活动认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然,感受大自然。
- 3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。
- 4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。
- 5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

## 语言发展

- 1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。
- 2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。
- 3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。
- 4、学会翻看图书,并珍惜图书。

## 情感和社会性发展

- 1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。
- 2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围

的环境调整好情绪。

3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

月工作重点

九月:

1、做好新生入园的稳定工作,做好第一次的家访工作。

2、召开新生家长会,宣传最新的幼教理念。

3、结合教师节,开展一系列的活动。

4、在生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月:

1、逐步建立一日常规,过度环节播放音乐,使幼儿逐步建立常规意识。

2、巩固上周学会的生活习惯,新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、加强体能训练,增强幼儿体质,要求幼儿能到操场上去做操。

4、建立每个孩子的成长档案。

十一月:

1、经过两个月的在园生活,幼儿能依据自己的喜好选择活动,喜欢尝试不同的艺术表达方式。

- 2、增设活动区, 丰富材料, 引导幼儿进行自主活动。
- 3、继续加强幼儿常规培养, 教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。
- 4、在生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。
- 5、充分感知秋天的特征。

十二月:

- 1、初步感知冬季特征。
- 2、组织好新年联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量, 增强幼儿体质, 预防冬季流行性感冒的发生。
- 4、随主题内容及时更换主题墙壁, 体现季节特征。
- 5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月:

- 1、教师学期工作总结, 做好自评工作。
- 2、布置假期的各项工作。

四: 教育措施

- 1、教师利用课外时间加强理论学习, 提高自身的修养, 尽快取得学前教育的本科文凭。
- 2、布置墙面, 选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形

象。为幼儿创设丰富的区域,使班级环境接近家庭,使幼儿被愉快、有趣的的活动所吸引。

### 3、家长工作

1)、开学前进行家访,互相认识,了解孩子的情况及特点。

2)、召开家长会,让家长了解幼儿园的一日活动,本学期的目标,听取家长的意见,尽量达成教师和家长间的共识。

3)、要求家长配合教师的工作,能每天关注家园栏及时了解教学信息。

4)、建立“幼儿成长档案”,帮助家长了解孩子的发展。

## 托班个人计划篇四

### 1、总体分析:

我班现有幼儿35人,其中男孩20人,女孩15人,有两名幼儿曾经上过幼儿园,其他的都是第一次入园,因此,有很严重的哭闹现象。从家庭状况来看,家长都比较年轻,而且工作都挺忙,把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多,所以孩子们的许多事情都是由大人包办,自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤,不会自己大小便,有的还要尿裤子,进餐习惯也不好,有的边吃饭边跑边玩,有的需要大人一口一口喂着吃或把饭含在嘴里,有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中有午睡的习惯,但是花样百出,有的要大人搂着睡,有的要含着奶嘴睡,有的喜欢咬被子,含手指睡;幼儿与同伴之间不会友好相处,不合群,有争夺玩具、打闹的现象;集体活动的意识较差,所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育。

### 2、个别幼儿情况:

(1) 佳佳、洋洋、凯凯经常随意离开集体，以为他们从未有过集体生活的经验，在家中是大人听他们的，跟随他们的，所以不知道在集体中要跟着老师。因此，老师们要经常将他们带在身边一起活动，使他们愿意并逐步适应集体生活。

(2) 溥溥小朋友个性过于内向，不愿意开口，总是在一边看着别的幼儿游戏和活动，遇到问题总是哭泣。因为在家中由外婆抚养，无论什么事不用开口就能满足其要求，所以在集体中要多多关注这样的幼儿，不断地鼓励并创设让他与同伴、老师交流的机会，使他逐步有开口的欲望。

(3) 西西的脾气很暴躁，一不满意就大喊大叫，拳打脚踢。因为在家中父母、长辈都特别溺爱孩子，幼儿平时在家中是个“小皇帝”，什么事都依着他，在大人们那里他已经习惯了使用“暴力”来解决问题，所以他把这一倾向也带到了幼儿园。那么老师要在班里树立好的榜样，特别是言行方面。其实老师的言行幼儿学得特别快，也影响着其今后的发展。另外，要多和家长交流，来共同帮助他改掉不良习惯，逐步适应集体的生活。

## 二、班级工作重点

建立融洽的师幼关系，家园关系，以培养幼儿的生活自理能力和动手能力为重点，使他们喜欢上幼儿园，喜欢老师，喜欢同伴，在集体中健康、活泼地成长。

## 三、具体工作目标与措施

### (一) 生活方面

目标一：逐步适应幼儿园的集体生活，愿意上幼儿园，家长离开时不哭闹，能与老师和同伴一起玩耍。

措施：(1)、教师为幼儿创设良好的游戏活动环境，提供丰

富的游戏活动材料来吸引幼儿，使幼儿乐意来园，乐意玩耍，并能主动地参加各类游戏活动。

(2)、指导幼儿在来园和离园时会使用简单的礼貌用语。

目标二：懂得要爱护幼儿园的各种东西。

措施：(1)、在老师的提醒下，会轻拿、轻放椅子、玩具、图书等。

(2)、通过生活活动、教育活动，引导幼儿与同伴之间要共同友好相处，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

目标三：学习正确的洗手和擦脸的方法，知道有尿意的时候要及时并在指定的地方拉大、小便。

措施：(1)、通过平时的生活活动，让幼儿熟悉自己的毛巾、茶杯等，能用自己的毛巾擦手、擦脸，用自己的茶杯喝水。

(2)、在点心和进餐前后、大小便后及手脏时，让幼儿学习正确的洗手和擦脸的方法。

(3)、通过故事、儿歌等形式，培养幼儿养成及时洗干净小手的良好卫生习惯。

(4)、通过故事“小猪尿床”，教幼儿要及时大小便，并逐步教会他们自理。

目标四：愉快地用餐，正确使用调羹，初步懂得就餐卫生，培养要爱惜粮食的良好品质。

措施：(1)、在餐前向幼儿介绍菜名，引起幼儿进餐的欲望。

(2)、在区域活动中开设“给小动物喂食”，帮助幼儿正确使用调羹。

(3)、通过评选“清洁宝宝”等活动，引导幼儿用餐时要讲卫生，做到桌上、地上、衣服上没有饭粒。

目标五：初步了解正确的穿、脱衣裤、鞋子的方法，并能安静就寝。

措施：(1)、通过示范、讲解和念顺口溜等方法，教幼儿怎样正确穿脱。

(2)、通过评选“安静宝宝”的活动，让幼儿养成良好的午睡习惯，并能安静快速地入睡。

## (二) 活动方面

目标一：在老师的帮助下，愿意参加各类活动，喜欢玩各种运动器具，发展小肌肉动作。

措施(1)、组织幼儿参加各种活动，在活动中教师要引导幼儿学会玩，体验活动的快乐。

(2) 保证每天充足的活动时间，为幼儿提供各种运动器具，自制玩具等，引导幼儿学会玩、喜欢玩。

(3)、通过做操、体育游戏，培养幼儿对活动的兴趣，发展动作的协调性、灵活性、增强体质。

目标二：学习能自然地走、爬、跑、跳、扣纽扣、搭积木等一些基本技能，发展幼儿的小肌肉动作，逐步增强幼儿的身体适应能力。

措施(1) 开展各种体育游戏，发展幼儿走、跑、跳、爬等一些基本技能。

(2) 在日常活动中，通过各种游戏，对幼儿进行打积木、插雪花片、穿珠子等训练，以发展幼儿小肌肉动作。

(3) 自制一些活动器具，引导幼儿爱玩、喜欢玩。

#### 四、家园联系工作

- 1、通过家访、电访、网谈等形式，了解幼儿的家庭环境与在家情况，以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。
- 2、根据本班具体情况，有针对性地出好家长园地，及时向家长宣传本班的教育内容、幼教知识，让家长及时了解幼儿在园的情况。
- 3、开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

#### 五、各月工作重点

二月份：

- 1、组织新生入园，稳定幼儿情绪。
- 2、布置教室环境。
- 3、介绍老师、幼儿的名字，使他们互相熟悉。

三月份：

- 1、建立一日作息和常规，使幼儿逐步适应集体生活。
- 2、创设各区角及家长园地，并根据活动内容投放区角材料。
- 3、鼓励幼儿学做早操，积极参加各种游戏活动。
- 4、召开家长会，让家长了解幼儿园的情况，提出互相配合的要求和愿望。

四月份：

- 1、加强对幼儿的常规教育。
- 2、教幼儿学习自我保护的方法。
- 3、培养幼儿养成独立进餐与自然安睡的好习惯。

五月份：

- 1、结合“五一”，教育幼儿要热爱劳动，做个爱劳动的好宝贝。
- 2、教幼儿自己穿、脱衣裤、鞋子的方法，举行一次穿鞋子比赛。

六月份：

- 1、开展庆六一的活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、继续加强对幼儿的常规教育。

七月份：

- 1、测评幼儿发展情况。
- 2、作好各类。
- 3、进行全面的家访。

## 托班个人计划篇五

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小小a班作保育员和负责跟校车。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

## 一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。

下一页更多精彩内容“托班教师工作计划”

## 托班个人计划篇六

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

## 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

## 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

## 3. 环境布置

### a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

### b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

## 3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，

互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

### 三、逐月工作计划

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。

3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

### 托班下学期班务工作计划篇三

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

#### 一、现况分析：

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，

都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

## 二、工作任务：

### 1常规工作：

#### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

#### 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

### 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

### 3. 环境布置

#### a 墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、

交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

### b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

### 3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

## 三、逐月工作计划

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 召开家长会。

4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。

2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。

2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。

3. 期中家访。

4. “健康宝贝展活力”系列活动。

5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。

2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。

2. 做好期末全面家访。

3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

## 托班个人计划篇七

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。特制定本学期教学计划如下：

### 一、班级情况分析：

本班幼儿有34名，其中有14名是刚入园的新生，本学期主要加强训练幼儿的自理能力与行为习惯的培养、进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

### 二、工作要求：

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确与协调性，在日常中不断探索周围的自然环境与物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

- (1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- (2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自

己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在午睡室里，生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

### 三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息与专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集与反思。认真做好日志与摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

### 四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长

们的信任与支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心与责任心，换取每个家长的放心。

## 托班个人计划篇八

新学期，到处充满了孩子们的气息，当然也不乏有哭闹的声音，托班的教师制定了怎样的工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于托班教师学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、班级情况分析

人数：本班现有17人，其男生9人，女生8人。存在的情况：

1. 存在分离焦虑。
2. 各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4. 家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长身情绪对有很大影响。

优势:我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验，每个教师耐心、有毅力，合作意识强，沟通、协调好。

主要措施:小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段，也是适应集体生活的重要时期，

该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保有教，教有保，然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作发现的具体问题，以培养喜欢园的集体生活，激发高高兴兴地上园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

## 二、班级工作

### (一)班级管理

保和教是幼儿园工作的重点工作，因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点，为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活，为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体，为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们，本学期我们班四位老师将齐心协力，共同为孩子量身定制了一下计划，努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

### (二)教育教学目标及具体措施

1. 生活常规：有效、合理、科学地制定一日生活常规计划，做到每一个环节一切以孩子的特点出发，以培养孩子良好习惯为切入点，确保孩子开心、快乐的学习和生活。

2. 课程实施：以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学，探索幼儿多元能力的发展，主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力，多个领域互相结合，充分利用五大领域的区角活动，培养幼儿五大领域能力，运用三大游戏的教学，培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要，全面实施素质教育。

(1) 活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，将课程目标定位在“适合孩子发展”的基础上，真正做到一切为了孩子，根据孩子的兴趣爱好，发展特点去创编课程，组织形式多样的教学活动。

(2) 活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

(3) 活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

(4) 活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

### 3. 环境创设

(1) 充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

(2) 利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

(3) 创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰

富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

#### 4. 社会实践活动

(1)每周开展“明星宝宝”和班级“笑脸娃娃”评比活动,让孩子有一定的荣誉感,有积极进取向上的精神。

(2)结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动，开展各种演习活动，让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3)以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等，为举办20xx年艺术体育节做准备，开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。使艺术体育的表现形式多元化，促进孩子们全面发展。

#### 5. 教研工作

(1)认真学习《幼儿园教育指导纲要》，根据本班的幼儿实际情况安排好教学工作。

(2)坚持认真学习，配合园内的园本培训学习。

(3)与班级老师密切配合，认真做好孩子的保教工作。

(4)根据幼儿的实际情况，因材施教，并做好与家长的沟通工作。

(5)建立班级教研小组的教研组织机构，制定切合本园实际的教研活动策划，完善教研制度，每两周教研一次，要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6)年段、班级教研组每两周活动一次，要求组长要提早一周

把研讨的话题或问题布置给组上的成员，做好研讨前的准备，以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7) 重视英语教学的研讨，提高教师的英语教学水平，帮助幼儿提高英语水平。

### (三) 保育工作

目标：

1. 初步建立平等、友好的师生关系。
2. 初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。
3. 注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。
4. 提高保育工作的合理性、科学性和有效性。
5. 注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。
6. 初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

具体措施：

2. 定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。
3. 有机整合健康、社会领域内容，采取多种形式培养孩子的自理能力，如：能初步按要求独立入厕、进餐、午睡、起床等；学习正确的使用餐具，餐后主动用毛巾擦嘴巴，并将使用完的餐具和毛巾放在指定位置；懂得定时主动喝水，喝水时不随意走动，不自己倒水，不随意动饮水机；进餐时保持桌面清洁，不用老师提醒，学习独立上厕所，自己提、脱裤子；培养

良好的进餐习惯,不挑食;上课时保持良好的课堂纪律,不随意走动,不说悄悄话;户外活动时,听从老师指挥,不随意离开,遵守活动规则。

4. 每天做好地面和桌面的消毒工作,以及睡房的空气消毒,日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务学习和培训,提高她们的专业素质,保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5. 加强体育锻炼增强幼儿的体质,预防疾病传染,给幼儿上安全教育课,提高孩子的自我保护意识。

6. 消除安全隐患,破损的教玩具及时报废,社区活动和户外活动做好安全防患工作,让幼儿遵守一定的游戏规则,不乱跑。老师提高注意力,提醒保护幼儿的安全。教师必须了解一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度,严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

#### (四) 家长工作

新的学期刚刚开始,为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主,具体计划工作主要有以下几点:

一、思想方面要遵守园里的规章制度,积极认真地投入工作,要平等对待每位幼儿,认真参加园内的政治学习,以学习精神为工作的动力,以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下,加强教育教学学习,提高个人教学质量,使幼儿在德、智、美、体等方面发展,并让他们能够从玩中学,学中玩,加强职业道德教育,加强责任心,规范言行,用自己的一言一行,一举一动去潜移默化幼儿,业务上精准求精,平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量,认真参加教研活动,树立“终身学习”目标。

## 托班个人计划篇九

- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
- 7、认真做好跟校车工作。

### 二、具体措施

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。
- 2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，

管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

### 托班教师工作计划篇三

我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

#### 一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

## 二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚持进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

## 三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

## 四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

## 五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

## 托班个人计划篇十

3. 引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

#### 四、近期工作之重：

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在哪里进餐。

建立良好的班级一日常规。根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

#### 五、工作任务和措施：

##### 1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

##### 措施：

(1.)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、等等。

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

## 2. 语言领域:

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

### 措施:

(1)通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

(3)可以用比赛的形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(4)在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻炼幼儿的胆量和表现自己能力。

## 3、社会领域:

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

### 措施:

(1)锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2)通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3)在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4)对于生病或不适的幼儿，能问一问：你还好吗?学会互相关心。

(5)在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

## 幼儿园上学期托班个人计划篇三

### 一、生活活动

1、引导幼儿能愉快来园，并主动与教师和同伴打招呼，在成人引导下会说简单的礼貌用语“你好”、“再见”。

2、引导幼儿在老师的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、引导幼儿能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

4、引导幼儿愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

### 二、区域活动

#### 美工区：

1、提供用来拓印的材料：如：树叶、颜料和白纸，拓印后请幼儿自由添画树叶娃娃的头发。

2、提供用虚线所示画出的事物和情景，鼓励幼儿进行描画。如：小蜗牛慢慢爬。

3、提供颜料、排笔、宣纸，引导幼儿学习使用排笔进行涂鸦，感知颜色：红、黄、蓝。

益智区：

- 1、提供辅材(数字及点数)，鼓励并支持幼儿感知点数1——5。
- 2、提供自制绕线玩具“小羊穿棉衣”引导幼儿练习绕线动作，发展手腕灵活性。

娃娃家：

- 1、投放角色标志牌，引导幼儿根据不同身份角色进行扮演游戏，重点引导幼儿学习扮演妈妈的角色，在游戏模仿；做饭、抱娃娃等动作。
- 2、提供一些自制的小衣服，让幼儿学习为娃娃穿衣、叠衣等。

自然角：

- 1、提供一些能明显看到长大变化的，并易于养育的植物，如葱、蒜、大豆、萝卜等，和幼儿一起观察和养护。
- 2、鼓励家长和幼儿共同制作水果娃娃，带到班上分享，老师与幼儿一起了解秋天丰收的果实。

### 三、环境创设

- 1、和幼儿一起布置以“秋天，丰收啦”为主题的墙面。
- 2、请家长和孩子一同制作：“水果娃娃”。感知秋天水果丰收的季节特点。
- 3、户外为幼儿提供各种运动使用的运动辅材。

### 四、教学活动

第一周：

活动一：名称《吃果果》

目标：1、引导幼儿初步尝试指图说话。

2、通过活动，帮助幼儿理解儿歌内容，知道大家一起分享食物很快乐。

活动二：名称故事《小鸭有礼貌》

目标：1、通过故事讲读，引导幼儿理解故事内容。

2、引导幼儿学习使用：“你好”。、“再见”等礼貌用语

3、通过活动，引导幼儿愿意与同伴一起玩。。

活动三：体育游戏《小树叶飘呀飘》

目标：1、引导幼儿通过参与游戏能听指令做动作

2、在老师的鼓励下能和同伴一同游戏。

活动四：名称玩色《小手印》

目标：1、引导幼儿通过动手操作喜欢玩色。

2、引导幼儿学习用手指进行作画，并培养良好的卫生习惯。

活动五：名称《插鱼鳞》

目标：1、引导幼儿学习双手配合准确将鳞片插到鱼身上。

2、通过操作活动激发幼儿的探索欲望

第二周：

### 活动一：名称儿歌《宝宝长得快》

- 目标：1、教师通过情景创设，激发幼儿学习说儿歌的兴趣。
- 2、引导幼儿在集体面前能当众说儿歌，发音吐字准确。
- 3、通过学习儿歌激发幼儿自己吃饭，养成不挑食的好习惯。

### 活动二：名称故事《树叶被》

- 目标：1、引导幼儿认识秋天树叶的颜色。
- 2、喜欢听故事，理解其大意，能通过故事知道要关心爱护小动物。

### 活动三：名称——体育游戏《过小桥》

- 目标：1、指导幼儿练习原地跳过10厘米宽的障碍。
- 2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。
- 3、初步学习双脚跳起，轻轻落地。

### 活动四：名称——美工活动《彩色的果子》

- 目标：1、引导幼儿动手操作，能把彩色果子粘到相应的位置。
- 2、喜欢参加美工活动，感受运动游戏的愉快。
- 3、学习正确使用胶棒粘贴的方法。

### 活动五：名称《乌龟爬》

- 目标：1、引导幼儿参动手操作，激发幼儿的探究欲。

2、引导幼儿边操作边说儿歌，发展幼儿的表达能力。

第三周：

活动一：名称——故事《一起去锻炼》

目标：1、引导幼儿参与户外游戏，激发幼儿参与兴趣。

2、能说出常见小动物的名称及叫声。

活动二：名称——社会《跟着妈妈不乱跑》

目标：1、知道游戏时要和教师、家长在一起。

2、知道外出时不随便离开、不和陌生人走。

活动三：名称——体育游戏《小兔和大灰狼》

目标：1、练习双脚向前跳的动作，发展幼儿腿部力量。

2、引导幼儿能跟着游戏情节进行游戏，体验和教师、同伴一起游戏的快乐。

活动四：名称——泥工《好吃的太阳饼》

目标：1、引导幼儿喜欢参与泥工活动，愿意动手操作

2、探索和尝试操作，学习泥工技巧——团和压。

活动五：名称——科学《挂果果》

目标：1、引导幼儿能把彩色珠子挂在“树上”。

2、通过操作能想像并说出熟悉的水果名称。

第四周：

活动一：名称——儿歌《柿子红》

目标：1、通过图片和说儿歌，认识柿子，知道它是水果。

2、引导幼儿能当众大胆说儿歌，增强幼儿的自信心。。

活动二：名称——社会《送宝贝》

目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，培养幼儿良好倾听习惯。

2、通过对故事的了解愿意为别人做事，体验帮助他人的快乐

活动三：名称——体育游戏《三轮车》

目标：1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、感知四季最明显的特征。

活动四：名称——绘画活动《笔宝宝跳舞》

目标：1、引导幼儿通过操作学习握笔并能大胆操作。。

2、引导幼儿喜欢参加绘画活动，感受涂鸦游戏带来的快乐。

活动五：名称——操作《站起来的小动物》

目标：1、引导幼儿学习使用夹子把小动物立起来。

2、通过操作能说出小动物的名称，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。