

# 2023年消防安全疏散演练方案(优秀10篇)

广告策划要有个性化定制，与企业的个性和文化相契合。在活动策划中，要善于吸收外部资源和专业意见，以下是一些活动策划专家的观点和建议，希望对你有所帮助。

## 消防安全疏散演练方案篇一

目的：为创建平安医院，保证病房安全，深入贯彻落实我院关于加强应急管理工作精神，为病人营造平安和谐的就医环境，增强医护人员公共安全意识和防灾避险的能力，提高对突发应急事件的处理水平。

时间：拟定12月14日下午二点30分在内科病房模拟实施突发火灾的应急演练。

地点：内科病房

参加人员：

要求：在演练撤离及疏散过程中，所有医护人员应听从指挥，保持镇静，迅速判断火源地点和安全地点，熟悉应急流程和环节，明确自己的职责，遵守背离火源方向撤离的原则。同时嘱患者用湿毛巾捂住口鼻，低姿撤离。防止因浓烟熏伤眼睛、鼻道、咽喉等造成窒息。

预演方案：

- 1、病区内21床失火。在护理站，宿芳主任和护士长立即组织现场医务人员全面启动应急疏散方案。
- 2、治疗护士10和医生1集中病区内现有的灭火器材负责灭火，

护士1、2和医生6负责转移19、20、21床的病人。

3、责任护士3关上邻近房间的门窗，其他人员迅速通知所管病人做好疏散准备，指导能下床患者用湿毛巾捂住口鼻下蹲行走在医务人员指导下安全撤离。护士长迅速判断火势后下达命令。

4、火势在蔓延。“各岗位人员立即疏散所有病人到安全地带。”护士长下达了紧急疏散命令后立即拨打院办电话“2096”报告火情，如火情无法扑救拨打“119”救援。

5、主班通知电工切断电源，及时打开消防通道，保障安全通道通畅。

6、主班护士及医生2负责将病历及抢救设备撤除到安全地带，同时击碎“手动报警器”玻璃，按动手动报警。之后负责抢救除颤器，心电图机，电脑等重要仪器等。

7、小组1：护士4、5及医生3负责及时护送1-12床的病人向西侧楼梯撤离。

9、小组3：护士8、9及医生5负责22-31床，西侧消防通道楼梯撤离。在撤离过程中，病情重不能下床活动的患者由医务人员及家属用床单及褥子兜住病人，迅速撤离。

结果：工作人员迅速将所有病人转移到安全地带之后，清点病人，确保全病房病人均已安全撤离危险现场，并向主任和护士长汇报。病人及家属积极配合，很认可此项演练！

暴露不足：

1、工作人员对自己任务欠明确！欠沉稳！

2、整个流程在今后让每名工作人员均熟练掌握。

## 一、演练目的

为提高我院职工的消防安全防范意识，掌握消防安全知识，落实消防安全责任，进一步提高医院消防安全应急能力。当医院发生紧急情况时，各部门、科室职工能按医院“火灾处理和人员疏散应急预案”沉着、有序处理，熟悉掌握医院火灾时的紧急行动程序和疏散路线，及时传达并迅速组织救援，熟练掌握逃生时的基本知识，增强自救互救能力，最大限度地保障住院患者及群众的生命安全，经院应急领导小组研究决定举办20\_\_度消防演练，通过演练，让干部职工感受消防，接受教育，增强能力，做到有备无患。为了使这次演练达到预期的目的，同时又能最大限度地减小对医院正常营业的影响，特制定本消防演练方案，具体如下：

二、演练时间：20\_\_年5月13日中午

三、演练范围：住院部

消防演练路线：从住院楼疏散至大楼以外安全地方。

参加人员：除病员外，在保证工作正常运转的情况下，各相关部门、科室都必须安排非值班医护人员参与并请部分患者家属模拟病员。

四、演练内容：

以医护人员、病号自救互救及消防灭火演练为主。

具体内容为：

- (1)火情报警演练；
- (2)住院楼火灾时的疏散、逃生演练；
- (3)常见的消防灭火演练。

## 五、组织机构：

成立消防演练临时指挥小组：由分管消防安全的副院长、保卫科长及医务部、护理部、后勤科长组成指挥小组负责指挥整个演练。演练影像资料收集工作由院办公室负责。

总指挥：张彬副院长

保卫科长协调分工，具体指挥。

秩序疏散组：组长：宝安张东伟

成员：保卫科人员

任务：负责疏散现场的秩序、指挥、设置警戒线。

消防灭火组：组长：宝安张东伟

成员：保卫科人员、院义务消防员

任务：负责实施灭火。

医疗救护组：组长：张艳李淑芝

成员：病区医护人员。

任务：负责现场救护和转移病人。

## 六、基本要求：

1. 各部门、科室要做好演练前的宣传工作，不参加演练的工作人员分工负责向病患解释本次演练情况，以免声响引起病患恐慌。

2. 各部门、科室要根据真正火灾进行疏散时，应进行的程序

及本部门、科室的实际情况，制定本部门、科室的疏散计划。

3. 演练前检查演练辖区：电力照明、紧急出口指示牌、送风排烟系统、消防报警系统、消防供水系统等，确保这些设备能正常运作。

4. 检查疏散通道畅通、不湿滑，以免造成疏散的意外损伤。

5. 各部门负责人要重视这次消防演练，在不影响正常工作的情况下，尽量安排人员参加，参加演练的员工要认真对待，疏散时不可乘搭电梯或中途离场，要注意安全，不可争先恐后，不要嘻嘻哈哈，要做到快而不乱、有条不紊，要通过这次演练吸取经验。

## 七、演练程序：

现场总指挥宣布演练开始。

### 阶段一：报警

假设情景：当天中午的午休时间，病房内病号已经休息。突然，住院楼某病区某病房因病号家属使用电器不当，易燃物被引燃，引起火灾，火势迅速蔓延，值班护士巡查时发现火情。

演练科目：报警；启动《火灾处理和人员疏散应急预案》。

应急措施：情况紧急，发现火情人员立即拨打电话“119”向市消防中队报告火情，请求救援；迅速将失火情况向总指挥部报告，并及时利用现场附近灭火器灭火，采取相关应急措施。

总指挥接到火情报告后第一时间赶到现场，立即启动《医院消防安全应急预案》，向院消防及医疗救护应急救援小组下达命令，要求各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，做

好各项准备。派人到路口迎候消防车辆。通知后勤立即切断住院楼总电源、启动各项消防应急设备。

## 阶段二：火场逃生及自救互救

假设情景：火势蔓延扩大，有部分病号被困。

演练科目：火场逃生及其技巧

应急措施：总指挥指挥人员向楼外疏散。

总指挥接到火情报告后，及时组织人员把病号和物资(贵重、易燃、易爆物品)按水平疏散方法疏散到同一层安全防火区。当下达全层疏散命令时，工作人员及时指引并协助把病号用湿毛巾捂住口鼻，一律靠右顺墙边采用弯腰的低姿态，有序的向外疏散，迅速从住院楼疏散至大楼以外安全地方，各病区医护人员、病号集中，病区负责人清点人员，及时向院领导报告。

医院消防警戒员迅速赶到病区入口，在火场附近拉起警戒线维护秩序，严禁其他无关车辆和人员进入火场。

## 阶段三：灭火

假设情景：发生化学药品和木材等不同性质的火灾。

演练科目：扑救初期火灾。

应急措施：医院消防灭火组，根据不同性质的火灾采用不同方法进行灭火演练：对发生化学药品、油类、可燃气体、带电设备等性质的火灾采取干粉灭火剂灭火演示。对发生木材等性质的火灾时采取水枪灭火。

八、演练结束，院领导讲评总结。

## 消防安全疏散演练方案篇二

为了预防突如火灾事故，保证全校师生安全疏散，做到居安思危、警钟常鸣，防患于未然，把损失降低到最低限度，我校于20xx年xx月xxxx日下午第三节课组织全校师生进行了消防安全疏散演练。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园消防安全疏散演练工作小组，并召开会议，部署演练工作。会上，何东艺校长要求全体教师弄懂并熟悉演练的集中地点和途经路线，强调全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，同时强调，在演练活动的过程中，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

演练前，各班班主任充分利用晨会和主题班会，向学生介绍安全疏散避险相关要领和熟悉警报，介绍相关知识、应急保护措施和自救知识，特别强调了在家中、在学校如何应急的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。

xx月xxxx日下午4:00点演练口令响起时，负责楼道出口和楼道转角的值班老师早已到位，负责学生紧急疏散的各班主任迅速到位，组织学生们分两路纵队用湿毛巾捂口、鼻疏散出教室，学生们沿着预定路线快速有序地向校园操场紧急疏散。到达校园操场后，教师清点人数，检查学生情况，并将安全到达人数情况向副总指挥报告。副总指挥对学生在疏散中的行为进行及时点评、总结、反思，整个演习活动历时2分钟，本次演练，是一次成功的演练，其时间短，速度快，做到了紧张有序，有条不紊，没有发生任何互相推挤事故。

我校历来重视学生的安全工作，将消防安全疏散演练纳入常规教育活动，并不定期开展，从而不断强化学生的忧患意识和防护能力，向学生强化遇到危险时的自我保护技能，将安

全教育落到了实处，我校将继续打造安全、和谐的文明校园。

## 消防安全疏散演练方案篇三

为了进一步强化师生消防安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法等。我校于11月9日上午进行了全校性的消防安全疏散演练。现将活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，学校领导高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校政教处认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、校园广播、班会、板报进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

为了确保消防安全疏散演练顺利进行，学校政教处拟定了“校园消防安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

11月9日，班主任和疏散老师各就各位，广播响起报警消防信号，学生在老师指导下用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告年级主任。然后各班在教学楼前集合，王新生老师在会上做了消防安全知识的讲座，从燃烧的基本知识、火灾中的自救、灭火的方法、常见的预防火灾的知识等几个方面对全体师生



进行了一次消防安全知识的宣传普及和要求。团委书记贺东波老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

此次活动，学生从教室撤离到操场安全区只用了约2分钟时间，演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的’。

20xx年11月9日

## 消防安全疏散演练方案篇四

活动目标：

- 1、观察、了解消防队员所从事的工作，探索消防车、消防用具，大胆质疑与提问。
- 2、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。
- 3、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。
- 4、知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿喜爱消防队员的情感。

活动调查表：

姓名：

班级：

- 1、消防车为什么是火红色的？

2、你知道火警电话吗?报火警的时候需要说哪些话?

6、关于消防日，我还想知道……活动安排：

1、 所有50组幼儿于9号上午9:10分集中到大门口，以班级为单位按照顺序上车。班级的老师负责清点幼儿的人数，注意幼儿的乘车安全，在车上可以适当和孩子们一起说说想问消防员叔叔的问题。

2、 到达消防大队以后6个大班分别跟随各自的消防员进行不同的活动(有针对性的对幼儿进行教育活动)，在10:40准时回到消防大队门口集中按照顺序上车返回。

3、 为了保证幼儿的安全，请各班老师在活动前和孩子们先沟通好注意事项，并确定好各班的主要参观的方向、内容，让孩子们带着问题参观，可采用分组调查、分组记录等方式。

4、 此次参观活动可以有后续的延伸活动，根据幼儿的兴趣以及突发的情况适当的进行提升从而将消防知识进行整合。

5、 回到幼儿园后将来自于幼儿的课程轨迹以展板的方式进行集体展现。

6、 各班做好各班的活动照片拍摄、活动报道工作，悠悠总报道。

活动建议：

参观活动：

参观是本活动实施的主要策略，教师与社区消防队取得联系争取消防队配合，让消防队明确幼儿参观的目的。请消防员叔叔介绍消防器村，消防员服装、鞋帽，介绍防火救灾的简单知识，参观消防员叔叔的操练和灭火演习，听消防英雄故

事，增进对消防员叔叔的热爱，获得生动的感性经验。

展示活动：

将收集的火灾及防火安全等图片资料分别办展览进行展示，将本主题活动实施情况的照片进行展示，将幼儿的有关作品、收集的实物进行展示。

区域活动：

教学区：有关幼儿园或社区的消防设施的数量调查、统计。

美工区：手工制作“防火安全标记”；幼儿绘画展《勇敢的消防员》。

语言区：有关防火自救的识字图片；相关消防员救火的先进事迹新闻讲述。

角色区：提供玩“自救”游戏的玩具、材料、场地，让幼儿自由游戏。

家长参与：

- 1、协助幼儿收集与主题有关的火灾自救图片、影像资料等。
- 2、配合主题教学，使幼儿了解相关防火安全知识，并向幼儿介绍一些消防员勇敢救火的先进事迹。
- 3、与幼儿共同完成社区消防设施的数量调查。

活动选材：

备选活动一：着火了怎么办  
备选活动二：活动中的小卫士  
备选活动三：长大要当消防员  
备选活动四：消防演习  
备选活动五：小小消防员  
备选活动六：消防英雄  
备选活动七：认识火

备选活动八：火娃娃的坏脾气温馨提示：50组老师在周一到年级组组长处认领活动内容，并根据各自的内容进行参观活动的具体安排。

“珍爱生命”、“自我保护”是幼儿良好心理素质培养与发展的重要环节，希望50组的孩子们通过各项活动了解了自救逃生的方法并能进一步增强孩子们的防范意识和躲避危险的能力，在其幼小的心灵上播撒了消防平安的种子。

## 消防安全疏散演练方案篇五

为进一步提高广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，近日，清溪消防救援大队专职消防队深入辖区菜鸟物流园开展消防疏散演练暨园区综合体员工消防知识培训活动。

随着逃生警报的响起，应急疏散演练正式拉开序幕。演练模拟园区着火有人员被困，情况紧急。物业负责人立即拨打119火警电话报警并组织员工快速疏散到安全地点，消防员快速将火扑灭并成功救下被困人员，整个疏散演练过程紧张有序，演练取得圆满成功。

演练结束后，消防队员向园区员工详细讲解了日常防火、扑救初起火灾、组织逃生自救等消防知识，并对各种消防器材的正确使用进行详细说明。

此次消防演练培训，有效提高了广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。

## 消防安全疏散演练方案篇六

为切实为提高小学生消防安全防范意识和避险自救能力，根据教育局文件精神安全教育工作的安排，保障我校学生平安、健康、快乐地成长，营造一个安全的学习环境，建设平安、

文明、和谐的校园与人环境。为确保“11·9”消防日活动有序开展，特制定如下方案：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

安全在我心中

开展好“六个一”活动，即召开一次全校师生消防安全教育大会、上一堂消防安全知识主题班会课、观看一次消防事故逃生自救宣传片、做一次水上小学平安校园警句征集活动、进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动、组织一次师生疏散演练活动。

具体安排是：

1. 11月4日上午，进行“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动，召开领导小组和工作小组会议，学习上级通知精神，研究消防安全隐患整改措施，确定学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。
2. 11月4日下午，召开全体教职工会议，学习上级通知精神和学校消防安全隐患整改措施，解读学校“11·9全国消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。
3. 11月3—6日，营造好宣传氛围。学校通过设置消防宣传标语，利用红领巾广播站进行集体晨会，宣传消防知识，各班利用黑板报宣传消防自救知识。要增强宣传的针对性、知识性和趣味性。
4. 11月7日大课间，学校组织“11·9全国消防日”师生疏散

演练活动。

5、班主任利用大课间让学生收看119消防宣传的`图片和视频。

1、学校以普及消防安全知识、开展逃生自救演练为重点，充分利用学校的网校、宣传窗、红领巾广播站等媒体集中开展宣传教育活动，创新宣传方式，想方设法把消防安全教育铭刻在每个人心中。

2、大力倡导、鼓励学生贴近实际、贴近生活，积极参与对家庭、社会的消防宣传教育，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。

3、充分利用各种社会宣传资源开展消防安全宣传教育活动，延伸消防安全教育的触角。

4、学校在活动期间积极组织开展消防安全“六个一”宣传教育活动：

(1) 悬挂一条消防宣传横幅；

(2) 观看一次消防安全宣传片；

(3) 举行一次消防安全知识专题讲座；

(4) 发放一份“消防安全知识测试卷”，学生带回家与家长共同完成，11月10日周一班主任收齐批阅。

(5) 开展一次逃生疏散演练；

(6) 设计一期消防主题板报；

5、宣传普及消防基本知识、防灾救灾基本常识、避险自救互救基本技能，让师生掌握有关消防设施性能，学会使用灭火器材，进一步提高师生的防火逃生和应急反应能力。

1、校园消防安全隐患排查。在每学期开学初开展学校安全工作检查的基础上，再次组织力量开展一次地毯式的全面、彻底的校园消防安全隐患排查。

2、按照教委和上级有关部门的安排，检查消防安全制度是否健全、灭火逃生预案是否科学、消防设施设备是否良好、火灾隐患是否排除。

3、坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看学校实验室、教室、图书馆、多媒体教室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生实验室、微机室、开水房、传达室、锅炉房的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。

4、注重对排查出来类隐患全面整改；做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

## 消防安全疏散演练方案篇七

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年3月31日，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，整个演练过程做到快速、安全、有序。

我校本学期，自开学以来就把此项工作渗透在每日的大课间中。我们定位定人，有位有人，确保学生的安全。

重视学科课程与非学科课程的结合。我校教师认真上好安全教育课，课堂上重视消防安全知识的传授。讲授正确的消防安全自救办法和灭火器的使用方法，增强直观性和可靠性、可操作性，把学科课程与非学科课程有机的结合了起来。

重视德育教育。此次活动，师生们能做到安全有序撤离，得力我校对德育工作的管理。我校平时注重通过板报、班队会等形式对师生进行消防知识教育，通过各科教学对学生进行思想品德教育。

此次活动，提高我校师生的安全意识，增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

## 消防安全疏散演练方案篇八

为认真贯彻落实幼儿园安全教育工作，切实提高幼儿园消防安全意识和应急疏散能力，20xx年9月6日，南京市建邺区实验幼儿园开展消防应急疏散演练活动。

警报拉响后，教师们立刻带领孩子们用湿毛巾捂住口鼻，快速、有序地根据规定疏散路线进行撤离。撤离到大操场后，教师立即清点各班级人数，并将人数上报给总指挥，确保疏散过程中没有幼儿遗漏及受伤。接着，演习总指挥杨梅园长对全体师生进行了安全宣教，邀请志愿消防员徐老师和施老师为幼儿介绍、讲解、展示消防救援装备的作用、使用方法以及当遇到火灾等突发险情时保护自己人身安全的措施。最后，杨梅园长进行了安全知识提问，大家积极举手回答，孩子们纷纷表示要把消防安全知识带回家分享给家长。

此次的消防应急疏散演练不仅提高了师幼们的安全意识和逃生技能，更加强了处置突发事件的应急能力。孩子们的'平安健康是幼儿园工作的重点，南京市建邺区实验幼儿园将继续把安全工作放在首位，为孩子们的健康安全成长保驾护航。



# 消防安全疏散演练方案篇九

## 一、指导思想

为确保全体在校师生的生命财产安全，确保学校教育教学工作的顺利开展，防范消防安全事故的发生，力保消防安全事故发生时损失减少，危害降低，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级有关文件精神，结合我校消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

## 二、演练目的及内容

### 1. 内容：

- (1) 应急防火演练。
- (2) 现场模拟灭火演练。

### 2. 目的：

- (1) 使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。
- (2) 使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力，从中让学生学到有关的安全防护知识，达到有事不慌、积极应对，自我保护的目的。

## 三、火灾预设

当x楼的x室突然失火时，在火光、浓烟之中，学生会产生惊恐失措现象，可能发生学生恶性伤害事件。

## 四、组织机构

## 1. 指挥组

学校成立灭火和应急疏散指挥组。总指挥□xxx

副总指挥□xxx

成员：学校班组成员、各班主任、保卫人员指挥组职责是：

- (1) 平时指导全校灭火和应急疏散的宣传教育，培训演练；
- (2) 指挥协调各职能小组开展工作，迅速果断将火灾扑灭在初始阶段；

协调配合到达火场的公安消防队开展各项灭火行动；

- (3) 配合协助公安消防机构做好火灾事故调查等善后工作。

## 2. 疏散引导组

组长□xxx

成员：各班主任

职责：平时负责全校火场自救、应急疏散的宣传教育；战时指挥做好人员和物资的疏散自救工作。

## 3. 灭火组

组长□xxx

成员：各班科任

- (1) 熟悉并能使用学校配制的消防器材，掌握灭火知识。

组长□xxx

成员□xxx□xxx

职责：负责通讯联络，车辆调配、道路畅通、电路控制、水源保障。

## 5. 抢救护理组

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx

职责：进行医疗救护及人员清点等。五、应急实战演练。

演练时间(20xx年x月份)，由学校演练指挥组临时决定。要求：

1. 听到报警铃声后(以哨声为信号，第一次演练信号：三次短哨。第二次信号：三次长哨。)上述人员各就各位，履行好自己的岗位职责。
2. 各班主任组织学生有条不紊地向安全区(操场)疏散，同时要查清现场是否有遗漏人员。学生撤离时每人随带一条湿毛巾，以使用湿毛巾捂嘴，防止烟雾中毒。
3. 班主任整理并清点本班同学人数，及时上报给抢救护理组组长，由组长报告给现场指挥。
4. 在警报戒除前，各组人员协助班主任维持学生在安全区内的秩序。
5. 警报戒除后，校长作演练后的讲话。

## 消防安全疏散演练方案篇十

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的'紧急情况下,全

校师生能安全、快速地进行撤离与疏散,特制定本方案,并进行实际演练,以增强师生的安全意识,提高全体师生的自护自救技能。

总指挥:z

现场指挥:z

现场调度:z(四楼与中楼梯)z(三楼与北楼梯)z(二楼与南楼梯)  
二年级(z)一年级(z)

协助人员:全体教职员工

时间:2014年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报,或高喊“紧急疏散!紧急疏散!”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生,各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排:

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员:保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员:保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员:z