

2023年小学科学实验室管理员述职报告

科学实验室工作总结(优质16篇)

在撰写竞聘报告时，我们需要充分展示自己的专业知识、技能和成就，以打动用人单位。通过阅读以下报告范文，我们可以发现报告写作中的一些常见问题和易错点，并学习到相应的解决方法和技巧。

小学科学实验室管理员述职报告篇一

时间过得飞快，转眼之间一学期很快结束了。为了以后更好的工作，现将本学期实验室工作总结如下：

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。课上教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达95%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、

器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别类内装订归档。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

兼顾其它学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。收集学生手工制作及小发明、小创作等自制教具。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

小学科学实验室管理员述职报告篇二

清楚；再有还要进一步小学科学实验室教学工作总结实验室工作是培养学生素质的一个重要方面我校实验室在本学期的工作中由于有校领导的直接领导和具体指导全体实验教师的共同努力顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生对公用物品进行维护坚持了勤

俭办学的原则。

2、仪器管理有序化实验室管理有序每个柜都有反映内容的目录卡帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防、防腐蚀工作生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施对损坏的仪器及时维修及时做好损坏维修记录使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验勤俭实验保护仪器尽量不浪费我们还教育学生规范实验操作程序防止不必要的损坏杜绝实验事故。

(1)、仪器室内分组实验盒

(2)、学生下发的实验耗材

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品提前根据教学进度准备好演示和分组实验努力开足开全。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化每次演示与分组实验都预先写好实验通知单课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处以便下次使用。实验教学教研活动纳入学校教研活动中经常组织科学教师外出听课学习好经验不断使我校的实验教学综合水平得到提供和完善。

小学科学实验室管理员述职报告篇三

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全

体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

4、实验教学与研究方面

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：(1)、仪器室内分组实验盒，(2)、学生下发的实验耗材；(3)、自制自购分组实验

材料。(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

本学期，我校实验教学工作继续严格执行教育方针，以科学教学大纲要求为目标，深化科学教学改革，充分发挥实验器材的作用，为提高科学教学质量，提高学生整体素质，发挥了积极作用。

一、学校不断加强投入，促进实验装备的提高本学期，我们在原来的基础上，加强了对实验教学工作的领导，实验室由学校直接领导，由教导处分管，由专职科学教师具体负责，同时，学校抽调了一批学有专长，教有所能的优秀教师充实了科学教学的师资力量，从而形成了对科学实验教学领导和管理的立体框架，真正把实验教学的有关工作落到了实处。同时，校长室，教导处等校领导经常深入科学课堂和实验室，利用听课、相互交流等形式直接指导实验教学工作，有力地促进了实验教学工作的提高。另外，学校在教育经费并不宽裕的情况下，抽出资金，专门用于本学期的实验器材的添置和补充。学期初，我们在区教育装备中心购进了小学科学实验盒、静电实验盒、热学实验盒、声学光学实验盒以及较高档的教学用投影器等科学器材，并对实验加以改进装修，使得水电全部能够到桌。这些措施的落实，极大地改善了我校实验教学的环境，为争创省标准化实验室打下了良好的物质基础。

二、实验室管理制度化，促进实验教学常规化我校实验室制

定了各项规章制度，有《科学实验室管理制度》、《科学仪器管理制度》、《科学实验仪器损坏赔偿制度》、《科学实验室人员岗位职责》、《科学实验室保卫制度》，这些制度不仅能上墙，而且在平时教学中加以贯彻执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用、登记记录，实验室各类仪器说明书及种类帐册俱全，做到帐、卡、物相符，实验室仪器全部按部颁目录分类编号，并按上轻下重，里高外低，水平式或垂直式的原则进行存放，不仅做到定橱定位，还做到科学、整齐、美观。“管理出效益。”这句话不仅是对经济而言的，对教学工作也有一定的启示。一部分科学教师认为实验可做可不做，只热衷于在黑板上做实验，为此，学校加强了科学实验教学的管理力度，规定实验教学必须按照实验教学计划进行实验，同时还注重培养科学教师的实验教学习惯，使科学教师认识到实验对提高科学教学质量，提高学生整体素质所起的重要作用，从而使科学教师从根本上改变了对实验教学的偏见。由此，把实验教学作用科学教学工作的常规任务来抓，每一个实验，教师都要预先做上几遍，在预演过程中，充分考虑影响实验的每一个相关因素，以保证学生能把实验做好。学生通过动手、动脑、动口，认识各种具体的科学事物的特征和规律，从而培养了学生良好的学习习惯，严密的科学态度。

三、加强实验教学研究，促进实验教学常规化没有教学研究活动，就没有教学的活力，在深入教育教学改革，由应试教育向素质教育转轨的今天，加强实验教学促进学生全面发展，并由此带动实验教学的师资队伍建设，无疑已成为推动实验教学常规化的动力。教育改革是一项复杂的系统工程。对教育教学规律的研究，都离不开对教学过程的研究，而教学过程则是由教师、学生、教学内容、教学手段和教学媒体等诸多因素构成的一个系统。因此人们必须用系统的观点加以研究。具体做法是：积极开展探索性的实验教学研究，举行实验教学公开课，研究课和优秀实验教学教案评比，总结和交流心得体会，开展实验教学论文和自制教具评比活动我校的科学教师有较强的责任心和事业心，业务水平均较高。他们

在进行教学的同时，进行教学研究，积极参加科学教学论文比赛、课堂教学比赛、教学案例设计比赛、课件制作比赛等各级各类的比赛，并取得了一定的成绩。

小学科学实验教学工作总结(2014-2015)通过对《科学》新课标的学习，我们认识到《科学》课中有许多方面内容需要一线的科学教师在教学实践中进行探索研究。例如对新教材教法的创新使用、对学生科学素养的培养提高、对过程性评价体系的建立健全等等。虽然要做到面面俱到比较困难，但我们仍要尽量在更多的方面开展研究，广泛的积累经验。

一、优化教学设计，提高教学效率。

各年级每班每周只有三节《科学》课，在这么短的时间内既要培养学生的探究能力、情感态度和价值观，又要让学生掌握一定的科学知识和技能，没有高效优化的课堂教学设计是根本办不到的。因此从新学期开始我们就把很大一部分精力用在如何优化教学设计，提高课堂四十分钟效率的研究上。首先，在备课方面，我们既深入钻研教材和教参，但又不拘泥于教材教参。大胆的根据实际情况创造性的使用教材和教法，我们通常先依据各种目标设计出每节课的活动过程及实现目标多项方案方法，再通过同类班开展教学实验，从各种方案方法设计中选择最佳的情景设置、最佳的教学策略、方法、最佳的评价时机和语言等等，通过在教学实践中不断改进完善，最终形成一套最优化的教案设计，并结合评价设计、学生反应和课后反思等内容制成独特的表格式教案。其次，为了及时的记录下每节课稍纵即逝的教学灵感及学生们的优秀表现，我们还特地准备了“科学教学日志”本，用来及时记录每节课的收获、反思。在上面记录着教学的实施过程、记录着班级的学习风貌、记录着学生的优秀表现，还记录着教师的发现、感动和遗憾。可以说它同时具备了“教学反思记录”与“学生优秀表现记录”的双重作用，是教师改进教学设计、客观评价学生课堂表现的有利工具。

二、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、为了更好的开展过程性评价，本学期我教研组选择了以档案袋作为记录评价学生学习过程的载体，为阶段性评价总结提供最客观的资料依据。每个学生档案袋上都记载着学生的基本信息，学生们把学习过程中的优秀作品、作业、奖状、喜报之类，只要学生认为是自己学习过程中有价值的材料随时存入档案袋中。通过不懈的努力，学生们的档案袋一天天丰富起来，这些丰富的内容见证了学生努力的过程，使学生更有成就感，并且增强了他们自信心。为了使学生能及时整理资料，方便学生们的随取随放，我们还给每个班设立了“科学档案箱”，专门用来盛放学生的档案袋。

3、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。其次，设立了“课前准备情况自评表”，该表也采用等级符号进行评价：圆圈代表准备很充分，三角形代表准备的一般，叉号表示没有准备。所有评价都由学生自评自添，目的是通过舆论监督的力量，加强学生自制自律意识，慢慢养成严谨认真的做事态度。

小学科学实验室管理员述职报告篇四

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

小学科学实验室管理员述职报告篇五

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提

高学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

一、实验教学开展情况

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动 1. 在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2. 实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

四、成绩方面

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

小学科学实验室管理员述职报告篇六

第一学期已经结束，各项工作都已经告一段落，为了总结经验，吸取教训，更为了能够在下学期有条不紊的开展工作，特对上学期的实验教学各方面的工作总结如下：

为达到以上目的，我们着重做了以下工作：

(1)、探索出一条以实验教学为主的教学模式，充分挖掘和发挥实验手段的功能，通过实验教学激发学生的创造思维火花，增强其兴趣，提高学生的实验操作能力。让学生在老师的启发、诱导下，通过实验获得最直接的感性认识，用最简洁的思维活动，来建立概念，总结规律，进而获得理性认识。提高教学效益。

(2)、使学生能掌握建构主义的学习方法。

(3)、促进教师转变教育、教学观念，改革教法，加强实验教学及教法研究，对现有的实验加以改进，不断提高教师教育教学能力和教科研水平，便于今后适应新课程改革，更好地组织教学活动。

(1)、明理性原则：在实验教学中说明理由、讲明道理，让学生知其然，知其所以然。

(2)、主体性原则：在实验教学过程中，充分重视学生的主体地位，发挥学生非智力因素的动力源作用及智力因素的操作功能，使学生的心理品质结构在实验教学过程中得以完善和发展。

(3)、全面性原则：着眼于学生的非智力因素、智力因素、生理结构及功能等的全面发展。让学生在形成技能的同时，形成正确的世界观和科学的方法论。

(4)、立体性原则：使实验教学与家庭、社会相互密切配合。把演示实验、学生分组实验、课外小实验、科技兴趣小组活动协同起来，让学生形成立体交叉的信息网络。

利用实验使概念形象化、具体化。按照学生的思维发展特点，设计实验程序，培养其观察能力，思维能力，想象力和逻辑推理能力。增强学生分组实验和边教边实验的比重，让学生去探索规律，培养手脑并用能力。让学生通过归纳和验证的

结合，获得研究的科学方法。减轻学生过重的课业负担，加强设计性实验训练，培养学生的创新意识和创造才能。

1、进行当前实验手段功能的发挥情况的调查研究。了解学生实验操作能力、创新能力和协作能力等方面存在的问题及引起学生过重的课业负担的原因。

2、从初中教学的目标出发，进行掌握知识类、训练技能类、学习研究方法类及综合要求类实验的创新功能、智育功能和协作功能的研究。

总之，本学期我校的实验教学工作在学校领导的正确指导与各位教师的积极努力下，扬长避短，把各种不利于教学的因素降到了最低限度，积极调动了老师和学生的积极性，把各项有关实验教学方面的工作都尽可能的做到了最好。

小学科学实验室管理员述职报告篇七

本学期以来，教研处在上级主管部门，特别是在校长和分管教学的领导的直接指导下，依照教研处的工作/职责和条例，抓住校本教研这个核心，继续巩固和发展上学年度教研处建设成果，兼顾学校的其他工作，本着为师生服务的精神，积极开展各项工作，圆满、高效地完成本学年度的任务。现总结如下。

一、指导、监督、检查、落实教研组常规工作的开展。

学校规定每2周开展教研组活动一次，要求各备课组、教研组在每一次活动中要定地点、定内容、定中心发言人，要有记录。教研处精心组织每次的教研组活动并到组检查督促。各教研组在教研活动结束后都能及时上报教研活动记录。在教研片教学工作检查中，我校的教研方面获得了高分。根据不完全统计，本学期我校教师共计在校内外进行公开教学218节次。

二、组织校本教研工作。

教研处贯彻落实县教育局和学校相关的校本教研制度，组织多次校本培训。各老师均有校级课题在手。

教研处每周五公布下周的教研周行事历，有效指导校本教研工作。

培训每位参训老师都认真撰写了培训总结。各教研组进行了热烈的讨论，都积极参与校本研究课题。

我校领导高度重视本次培训，主要负责人均全程参与并负责每天培训质量监督。使本次培训真正做到了时效性、针对性、前瞻性并重。

但是本次培训也有许多不足的地方，如：个别老师参与培训的热情不高，态度不端正，甚至有抵触的情绪。缺勤现象也有发生。有的老师和现代化教学方式还有相当的差距。

三、认真组织好教学开放周活动。

为了贯彻落实全面推进和深化课程改革的指导思想，扎实抓好我校的校本教研工作，充分展示我校教师的教学风采，遵照上级有关工作部署，我校于十一月下旬开展教学开放周活动。在学校的精心安排下，20多位老师上了公开课。共有校内外教师家长320余人次参加了听课。教研处每次都认真组织了评教活动。既帮助老师提高了教育教学的水平，同时也扩大了我校的影响。取得了非常好的效果。

四、认真做好教师的评教工作

为进一步了解教师的教育教学情况，了解学情。为学校科学决策提供依据，我校于5月29日进行了由全校学生参加的教师教育教学评价工作。全体行政组同志分头奔赴各个班级，严

格执行既定的程序，实行背靠背量化评分。教研处精心组织量表的统计工作并及时向领导和老师反馈了评价结果。对老师们提出的意见也有效地进行解释。

五、其它工作

1、任劳任怨、积极主动地做好学校网络的维护工作，确保网络畅通并及时向老师们传达相关信息。

2、接待学生各种途径的心理咨询70多人次，成功进行危机干预2次。跟踪中断的咨询关系3例。

3、不折不扣地完成校长室交给的其它任务，并本着对工作高度负责的精神积极配合其它部门的工作。

六、做好资料的整理和积累

教研处所有做过的工作，都及时进行相关资料的整理记录。

小学科学实验室管理员述职报告篇八

在依法办园依法管理的指导思想下，我园认真贯彻区托幼办“减负增效”的管理理念，积极推行法制管理和人性化管理的双重作用，以规范、开拓、创新为引领，拓展了学习内容、培训方式，提升师资专业水准，开展课程实施活动，使我在教育教学特色上谋得创新发展，在幼儿园内涵发展上取得新的突破。

一、保育教育工作：

（一）重规范，抓质量，保教管理稳落实

1、完善保教制度，规范实施课程

- 2、规划课程框架，把准价值导向
- 3、优化课程管理，提升教师执行力

（二）重培训，抓问题，专题研究促专业

本学期的教研研究，在培训研究过程中，我园注重在实、效上进行突破，研定了“三步走”的策略，帮助教研组提升教研实效。

- 1、早走一步
- 2、走进一步
- 3、多走一步

二、卫生保健工作

强规范操作，保安全健康，是幼儿在幼儿园欢乐成长的保证。我们以“围绕安全抓规范，医教结合促成长”为主题，强化卫生保健，强调规范操作，助推医教结合，确保幼儿的健康成长。

- 1、健全网络重跟进。
- 2、规范操作促长效。
- 3、专项研究求整合。
- 4、幼儿健康有保障。

三、队伍建设

- 1、以幼儿发展为基点，提升行政管理效能

2、以梯队培养为重点，推进教师专业发展

3、以规范操作为基点，力主后勤规范有序

四、园务工作

1、思园所发展

(1) 全面梳理与诠释办园想法。

(2) 合理规划调整运动场地。

2、增文化建设。

(1) 树立团队威信。

(2) 启动社团活动。

3、拓家教指导。

4、重制度建设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学科学实验室管理员述职报告篇九

本学期科学实验室能加强管理，做到有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后能及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

小学科学实验室管理员述职报告篇十

本学期已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作和总结如下：

一、加强德育工作

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也！”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。

二、教学方面

从一年级时手把手地教到二年级半扶半放地学，让学生树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。开学初，在班上树立学习标兵，开展了“好帮差共同进步”的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数量关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

首先在学习方面激发学生的学习兴趣，表扬他们的闪光点，调动他们的积极因素，帮助那些性格内向的孩子与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上还多次举行了作业展评，

知识小竞赛，难题技巧比赛等活动，在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动是最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过参加学校的各项比赛，极大地展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

常常利用班队会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

小学科学实验室管理员述职报告篇十一

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，有消防器材。

学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内干净整洁。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

小学科学实验室管理员述职报告篇十二

本实验室在教导处的坚强领导下，本着为化学组全体老师服务的宗旨，认真积极地做好各项工作。取得了一些成绩，得到了同组老师的认可。现将本学期工作总结如下：

1. 本学期初，根据教学大纲和各年级教材中的要求，认真制定实验室工作计划。

2. 按照学期初制定的实验计划，认真准备各年级的分组实验和演示实验，在工作中做到不怕苦，不怕累，不怕脏，努力协助各任课老师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力，努力为中、高考服务。得到了同组老师的一致认可和赞誉。

本学期各年级完成分组实验和演示实验情况如下：

分组实验数

演示实验数

初三年级

16

16

高三年级

3

0

合计

19

16

3.9~12月，为迎接区、市、省三级教育技术装备的督导评估工作，本人积极做好实验室各橱柜的防潮、防尘、防霉等工作，让内部的仪器药品变得更有序整洁，同时认真整理实验室的各种台帐资料，做到高效、及时、有序、齐全，为学校工作作出自己的贡献。

小学科学实验室管理员述职报告篇十三

(1) 实验室的防尘工作做得不太好，以后一定会搞好这项工作。

(2) 器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且

不按时归还，这样易造成丢失。

(3) 对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识不够，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚。

(4) 总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

小学科学实验室管理员述职报告篇十四

1、实验室工作由教导主任、总务主任直接管理，实验员由任课教师兼任，具体负责实验工作。

2、实验室管理员任务，目标。

(1) 实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5) 开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《演示实

验记录表》、《分组实验记录》。

(6) 在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档。

(1) 每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理。

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

小学科学实验室管理员述职报告篇十五

我们都积极参加培训，通过培训，能提高各自的业务水平，特别是实验教学水平。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们还必须更好的学习，要激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的实验教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

小学科学实验室管理员述职报告篇十六

为了实现三年级及三年级以上的学生能人人进入实验室，个个参与实验活动的目的，学年初丁主任亲自为实验室制订了“各年级科学实验课安排表”，（其中全学年三、四、五年级进实验室各七次，六年级进实验室五次，全校共进实验室130次）使得全校学生的科学实验正常开展，分组实验的完成率达100%。

2、确立思想服务到位

实验室工作人员确立“为科学教师服务”的思想，针对本校科学教师大多为兼职教师，且多数教师对科学学科不熟悉的情况，实验室整理了各年级的科学备课资料，各册各课的ppt课件，并为每个班级安装了ppt课件。

实验室为学生的每次实验都作了先行备课，编写好学生的实验报告单，在报告单上有“学生的实验目”“实验指导”“实验现象记录提示”“观察结论”“实验自我评价”等，使科学教师实验有序进行，提高科学教师上好实验课的信心。

实验室为学生的每次实验提前做好了实验仪器的放置工作，并指导科学教师如何做实验，协助科学教师指导学生实验，增强科学教师上实验课的自觉性。

实验室及时通知实验班级准时做实验。每周一通知实验班级要做什么实验，学生自带什么材料，提醒所任教师注意什么事项，让学生的实验能正常展开。

实验室为临时需要实验的班级及时放好实验仪器，以吸引更多的班级主动上实验课。

3、工作规范管理到位

根据上级要求，本实验室初步实现了电脑化管理，本学年，实验室的仪器设备已完成了南通市学校资产与装备管理系统的登记工作，并及时进行增删。实验室仪器重新进行了安放和整理，做到仪器安放与橱卡对号。

学生实验结束后，实验室及时进行整理、清洗、维护、保养，并及时入橱。每周清查各年级的科学分组实验和演示实验报告单，（全校共700份）发现漏报及时补上。

4、科学竞赛训练到位

实验室根据学校分配的任务，本学年培训学生29个半天，经过参赛，初步达到了培训的要求。

在市“青少年科技创新大赛”中六2班，六3班等四人获得蔬签塔一等奖，六4班两人获得纸绳拖重二等奖，六4班两人获得纸绳拖重三等奖，五3班获得发明一等奖。老师获得科技发明一等奖和优秀科技辅导员。

在南通市第二十一届“智能杯”小巧手比赛中，六1班同学获得“科技小实验”类一等奖；五3班同学获得“金点子发明创造”类二等奖。老师获得“优秀指导老师奖”。

5、添置仪器部分到位

本学年经校长批准，由主任经办，为实验室添置了三只热水瓶，一只电水壶，增加了三年级学生和五年级学生的实验项目。