

最新八年级历史学科教学计划 第一学期

八年级英语教学工作总结(精选9篇)

大学规划不仅关乎个人的职业选择，还关系到未来的生活质量和幸福感。接下来是一些教学计划的样本，供大家参考和学习。

八年级历史学科教学计划篇一

本学期，我担任了初二（5）、（6）班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

1、课前准备：钻研教材，认真备课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课。本学期学校组织观摩课竞赛，为学习和提高讲课经验提供了一个很好的平台。学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学

生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、培优扶差。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，从而提高班级的整体成绩。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加集体备课、评课的教研活动和学校组织的例会。在我工作的这一学期中，没有缺课、迟到、早退，严格遵守了学校的各项规章制度。

在教育教学中，还存在着很多的不足。比如说，班级学生还存在着严重的两级分化，成绩不是很理想。我以后必须努力研究方法，更好的管理班级的纪律，树立差生的信心激发他们的学习兴趣从而拉近和好学生的距离。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的素质和教育教学水平。

八年级历史学科教学计划篇二

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生早自习大声朗读单词和短语。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

(1)词汇：每学一单元单词和短语，我都会进行听写，要求每天背5个单词。每单元结束后，我就对学生进行单词检测并会对学生进行小组评比，以平均分为准，评出优胜组。

(2)句型：对于句型的学习，我每次布置作业都让学生用当天所学的单词或短语进行造句，练习学生对词汇运用的能力和写的能力。

3、分层次抓学生的课文背诵，使学生形成流利的语感。从开学初就开始狠抓英语课文背诵□a等生脱稿背□b等生看译文流利背□c等生熟读，几乎每单元的a部分2d对话和b部分2b短文都要求学生背诵，而且是要求全员过关的。各组成员都必须到组长那背诵，组长到课代表那背诵，课代表到我这背诵，我对每次过关的课文都进行抽查检测，如发现背诵不好、应付老师的学生给予惩罚。对于背诵实在有困难的学生，我允许他们只选择课文的一部分进行背诵，哪怕几句话也好。

4、每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。有时候也结合班班通的ppt实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、每月通过月考，鼓励进步最大的学生，惩罚倒退的学生。

6、八年级是学生学习英语比较痛苦的一年，特别是完形填空和阅读理解，很多同学发现八年级的完形填空和阅读理解相比七年级的难了很多。于是我买了一本八年级完形填空和阅读理解的专项练习书籍，利用午休的10到15分钟进行检测。检测完过后小组之间进行批改，找寻错误的原因。

八年级历史学科教学计划篇三

时光飞逝，在这不短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听取其他老教师们的经验，边学边干。结束了两年的漂泊时光，现在我真真正正的成成为了一名人民教师，所以我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的时间已有10年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有师傅黄惠明老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我所教的三个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对于物理来说，与数学的联系最大。记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的运算不大熟悉，这样子就打乱了我的教学计划。经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和一些中等层次的学生的掌握情况。例如：学习“速度”那节内容时，需要用到单位的换算，而单位换算

是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把速度单位的换算，用同学们熟悉的长度和时间的单位换算推导出来。一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定法，我利用空堂的时间，除了听物理课外，还听其它学科的课，包括数学，化学等，从中学学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。接下来就是上课，对于学生，上课是最重要的。这是教师传授知识的过程，怎样利用好课堂的.45分钟呢？我是在教师的“填鸭式”下成长的，与现在的新课程理念是相违背的。为了能尽快适应和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，在教学的过程中不断总结经验。在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个等第，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让他树立信心。由于物理是这个学期才开设的，且不需要太多的基础，只要上好课，做好作业，是可以有较大的进步的。就像有一个女同学，接受能力较差，但她比较勤奋，我不断的鼓励，帮助她，终于，在后来的一次测验中，打破了以往不合格的局面，她也在此中不断增强了学习物理的信心。

有人说，教育事业是一份良心的工作。经过一个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力

完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

八年级历史学科教学计划篇四

作为一名二中的较年轻的语文教师，我深知语文教学工作的任务重，难度高，也知道自己管理经验尚浅，因此，我对教学管理工作不敢怠慢，认真备课、上课，及时不批改作业，认真学习，深入研究，不断提高自己的教学管理水平，现将工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。我明白到备课的重要性，因此，自己作为主要备课人时，总要认真专研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，在此基础上向教学组长请教，听取其他教师的合理意见，再最终设计出适合全体师生的教学案。

根据我所任教的学生情况，学生水平参差不齐。针对学生的不同情况采用不同的教学措施。对于学困生课上多提问，课下单独辅导。对基础好的学生，在他们把握的基础上，留些难度较高的作业让他们完成。多介绍一些好的读物给学生，提高他们的写作水平。这样不同水平的学生，都能得到不同层度的提高，对学习也会有信心。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

“兴趣是最好的老师”，在教学中，我十分重视培养和激发学生的学习兴趣，譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。

积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在

一起讨论教学问题。

教师的性格是指教师在教育和实践活动中所表现出来的独特稳定的态度特征及行为方式的总合。它属于教师具有的非智力因素，同时也是一种教育因素，是其他因素所无法取代的。由于我的性格的原因导致学生成绩不理想，为此以后我将尽力改变自己的性格，要拥有坚强的性格，在工作中不畏难退缩，处理问题时耐心细致、有毅力；遇到学生不听话不认真时要稳定自己的情绪，镇定自若处理问题，和学生建立良好关系；对学生要适当的严厉，“严师出高徒”。总之，我要更叫努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

八年级历史学科教学计划篇五

本学期，我担任八年级(1)班和(4)两个班的英语教学，根据本学期教学安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

七年级的时候两个班的学生英语学习风气都还可以，四班比一班学习英语的兴趣浓一些，每次的2d部分我会让同学上台表演，有很多同学争先恐后的举手参与。但本学期两个班有几个学生出现不学趋势，二班两级分化开始严重，特别是四班，但是两个班学习英语氛围还是不错的，但随着八年级英语知识难度的增加，有一部分学生很想学好，但是成绩一下来总是考不高分，八一班这一点比较明显。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生早自习大声朗读单词和短语。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

(1)词汇：每学一单元单词和短语，我都会进行听写，要求每

天背5个单词。每单元结束后，我就对学生进行单词检测并会对学生进行小组评比，以平均分为准，评出优胜组。

(2)句型：对于句型的学习，我每次布置作业都让学生用当天所学的单词或短语进行造句，练习学生对词汇运用的能力和写的能力。

3、分层次抓学生的课文背诵，使学生形成流利的语感。从开学初就开始狠抓英语课文背诵□a等生脱稿背□b等生看译文流利背□c等生熟读，几乎每单元的a部分2d对话和b部分2b短文都要求学生背诵，而且是要求全员过关的。各组成员都必须到组长那背诵，组长到课代表那背诵，课代表到我这背诵，我对每次过关的课文都进行抽查检测，如发现背诵不好、应付老师的学生给予惩罚。对于背诵实在有困难的学生，我允许他们只选择课文的一部分进行背诵，哪怕几句话也好。

4、每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。有时候也结合班班通的ppt实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、每月通过月考，鼓励进步最大的学生，惩罚倒退的学生。

6、八年级是学生学习英语比较痛苦的一年，特别是完形填空和阅读理解，很多同学发现八年级的完形填空和阅读理解相比七年级的.难了很多。于是我买了一本八年级完形填空和阅读理解的专项练习书籍，利用午休的10到15分钟进行检测。检测完过后小组之间进行批改，找寻错误的原因。

1、教的方面：

(1)缺少阶段性总结和复习，因为没有太多时间对学生进行阶段小测，所以在这方面总感觉欠缺，不如意。下学期我要抓阶段小测验、，注重阶段性复习工作。

(2)进一步强化竞争意识。在竞争意识下学生会英语更感兴趣，也更加努力学习英语。所以我要在原来单词比赛和小组对话比赛的基础上，增加阅读比赛、英语写作比赛、表演比赛等课堂活动，提高学生的学习兴趣。

2、学的方面

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，如每个人都要记好并整理自己的英语笔记、错题本、写作本等。

(2)用阶段性小测和竞争机制来带动学生的学习积极性。帮助学生更加注重阶段性总结和竞争意识的培养。

(3)其他方面在教务主任姚主任的带领下，多次听课评课改课，是我的教学经验不断提高，逐渐形成自己的教学模式，我也多次通过看书上网学习，汲取更适合自己的教学经验等，以后的教学中也可以跨学科学习，拓宽视野，增进各种教学技能。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用班班通资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

八年级历史学科教学计划篇六

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事

业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。

今年，我任教八年级两个班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础很差，单词基本不会；他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本族语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的——门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。

第四，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成

绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

第五，自我提高与教科研。本学期我努力学习英语教育理论和新课程理念，经常阅读《教师报》、《中小学外语》，总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求自觉参加各项学习与培训，收到了较好的效果，使自己的业务水平有所提高。

八年级历史学科教学计划篇七

备课组是学校教学研究的基层组织。其主要任务是研究本学科的教育教学规律，总结交流教学中的经验教训，研究学法指导，落实教学计划，指导教学工作。

一般而言，它不涉及班级工作，不涉及其他学科的教学与协调。备课组的特点是：直接面向师生，植根于教育教学活动之中，具有很强的实践性；对学校，对师生负责，对全面质量管理的全过程负责，同时接受教学管理处的领导；担负着“教书”和“育人”两方面的工作和责任。

一、常规工作和备课组建设

常规到位。即常规工作管理到位，这是备课组建设的生命。通过建立行之有效的各种规章制度进行常规管理，在备课组方面，应以落实规范备课、上课、批改作业、辅导后进生等教学环节为主制定制度。

定人员、定时间、定任务抓备课组活动。活动内容包括：学习二期课改新理念，多媒体手段在课堂教学中的应用，测验

考试命题方法和习惯，物理竞赛辅导研究，课堂例题设计和讲解方式等主题。

二、教学工作

提高教育教学质量是教研组建设永恒的主题。

首先，树立正确的学生观是提高质量的根本。

第一，有计划、系统地组织学习国家的方针、政策、教育研究中的最新成果，转变陈旧的教育观念，更新衡量学生的标准，抛弃“标准=成绩=分数”的判断思维方法，使教师在情感上与学生产生共鸣。

第二，课堂教学中面向全体学生，要引导教师解决两个问题，一是主观上是否愿意面向全体学生，反映在备课设计、学法指导、班组组织上。二是客观上能否吸引住全体学生，体现在课堂气氛、学生参与的积极性等方面。

第三，要从措施上保证教师在课堂教学中采取积极方法，面对那些“基础差一点，反映慢一点，好习惯少一点，问题多一点，分数低一点”的学生。

其次，抓住课堂教学中“两个规范”是提高质量的关键。即规范教学行为和学习行为。要从“小事”的规范做起，如一个教学环节的设计，一道习题的订正等；要从习以为常的不规范的行为改起。规范教学行为以减轻学生负担，规范学习行为以加强兴趣和能力的培养。

再次，备课组根据各自特点，组织教师对素质教育思想指导下的课堂教学中管理中的基本功进行一招一式的锤炼，将基本技巧和方法在运用中创新，这是提高质量的保证。

当备课组建设导引教师站在教育教学改革的最前沿研究教育

教学方法时，课堂教学就显示出其特有的魅力，教师的主导作用得到充分施展，学生的思维活动将更加主动、活泼，“两组”建设也将生机勃勃。

本学期我们在苏霍姆林斯基的《给教师的建议》中学习、工作、进步。“教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。”教师的工作和成果是一个累积的过程，我们从中体会到了“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。”的含义。

这一学期的教育教学工作即将结束，本学期本备课组的五名教师，提高课堂效果，围绕我校教学工作计划，结合初二年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，深刻挖掘教材内涵，把握准教材和课标要求，培养学生的创新能力，教学中注重理论与实践相结合，重点培养学生应用知识解决问题的能力，教师们齐心协力，群策群力，把激发学生兴趣，营造良好的学习氛围，诱发学生强烈的好奇心和求知欲，让学生在轻松愉悦的心境下，完成。

八年级历史学科教学计划篇八

本学期我担任八年级（3）班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

通过学习，不断提高了认识，转变了教育教学理念，使自己的自身理论素养和教育水平不断提高，能自觉地将先进的科学理念化成为切实的教育教学行为；同时及时总结教育教学中的经验，推广课改经验和课改成果，精心设计教学案例，使理论学习真正达到学以致用，学用结合。

1、一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟

要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

3、能充分利用网络资源，切实做好地理学科备课资料的收集、整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。认真学习计算机理论，提高课件的制作水平。积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效地提高教学实效。在现有的基础条件上，进行课件的开发，把单纯的课堂教学模式，尽量转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。

4、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在地理模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的.准确位置的掌握。

5、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在五十人左右，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。

6、能积极向同伴学习，走进同组教师和优秀教师的课堂，向同组教师学习，不耻下问，并积极参加单周的教研。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。从而提高了自己的教学水平。我在今后工作中，继续努力，争取取得更好的成绩。

八年级历史学科教学计划篇九

2009--度八年级英语第一学期教学工作总结作者：蓝天九月
风一学期的工作已接近尾声，随着最后的一节课的powerpoint的制作完成及使用，我对即将结束的本学期的教学工作再做回首，其中的收获和不足将作为下学期工作的经验教训使我更加尽心尽力于我所钟爱的英语教育教学工作，特做以下总结：

一、时刻以教师的准绳衡量自己，遵循师德，严守教师法

作为一名新时代的教师，应时刻谨记一名教师所担负的责任。严守教师法，以教师职业道德衡量自己的行为。我热爱教育事业，热爱学校，更热爱给与我的课堂教学以生命的学生。所以，教书育人，不仅使学生在英语学习上有所建树，使学生在德、智、体、美、劳等其他方面也得到全面发展，也是我的使命之所在。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，并做了大量的政治与理论笔

记。

二、不断完善自我，为永葆鲜活的“一桶水”而不懈努力

自参加工作以来，我一直忠于职守，每节课都精心思索、努力做到精益求精。课堂是我们教师的舞台，要给四五十双求知的眼睛带来求知欲，必须要不断充实自己。在暑假组织的教师远程研修中，我积极参与、认真教研，从中学到了很多对自己的教学工作大有启迪的东西，并对指导我的工作起了莫大的作用。

认真钻研新课标和教材，挖掘新、深而活的东西必不可少。多花些心思备课，“磨刀不误砍柴工”，精心备课，将会有事半功倍的效果。另外，我认为多听课是有效提高自己教学水平的有效方式。所以每学期学校里组织的听评课活动我都会认真学习，而外出听课学习的机会更为宝贵。说评课活动也会激进你的教学思路，每个老师都有其独特的思想和优点值得你学习，所以要乐于采纳别人先进的教育教学思想。而通过网络、报刊等方式了解先进的教育教学理论也会帮助我们开阔眼界，站在教学前沿，永葆鲜活的教育生命。

三、辛勤的蜜蜂永远没有时间悲哀

这是我学习路上一盏指引方向的明灯，记得这句话，就不会在工作之余感觉疲惫。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、早退或缺勤。因为热爱自己的事业，我会积极运用有效的时间做好自己份内的工作，从不会因为私事耽误工作。相反，在夜深人静时，经常守在电脑前构思自己的课件反倒成了我的一种习惯，因为这时的头脑才更为活跃。

四、经验的积累与获得在于平常功夫

这学期我担任8(3)和8(4)两班的英语教学工作。由于学校工作调整，对先前的学生重新调班，这对我的工作也提出了挑战。两个班的学生基础不一、对英语知识掌握的情况也参差不齐，而且原来老师的教学风格和我的有着很大的不同，因此师生两方面都得从头适应。为此，我经常与学生谈心、通过作业批语、进行课堂游戏、共唱英语歌、讲英语笑话故事等不同的方式营造英语学习氛围，调动学生的'英语学习兴趣。经过一个学期的努力，绝大多数学生树立了英语学习的信心、对英语学习产生了浓厚的兴趣。

回首过去，有成绩更有不足。今年的甲流使我们失去过一些宝贵的时间，也使我痛失过一次我们“怡城教研联合体”教研活动的机会。而且，在英语学习深入的过程中，由于这样那样的原因，也出现了一小部分掉队的学生。这些都是我工作中的不足，有这些不足才有了我奋进的动力，而转化后进生是我们一直志在努力的方面。

新的学期将随着虎年的来临而来，我会在新的一年里更加努力，争取更大的成绩。

msn(中国大学网)