

# 最新疫情期间网课班主任工作总结(优秀8篇)

技术工作总结可以帮助我们发现自身的不足，不断提升专业技能。小编整理了一些工作总结的经典范文，供大家参考和借鉴。

## 疫情期间网课班主任工作总结篇一

特殊的疫情带来特殊的改变，这一学期来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五1班的班主任工作，根据这一学期的班主任经历，现将这一学期来班主任工作总结如下：

疫情期间，教学环境发生了改变，工作更加复杂，怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励

调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如雪鸿同学绘画能力强，在努力下她在各种手抄报比赛获奖；黄颖等同学文章写得好，让她们参加征文比赛，多次征文评比中，他们也获得了奖项；温柔慧等同学具有表演天分，在《景阳冈》《猴王出世》课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次。

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的`努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自始至终我都在追

求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

## 疫情期间网课班主任工作总结篇二

随着covid-19防疫战的打响，为阻断疫情向校园蔓延，教育部要求年春季学期延期开学，并提出利用网络平台，“停课不停学”。教育管理部门、学校、老师、学生、家长纷纷抖擞精神，投身线上教学浪潮，蓬勃了在线教育平台，贡献了数个“热搜”，营造了新时代教学革命的风口。作为参与此次活动的一线老师，我从自身感知出发，谈一谈体会。

一、线上教学是信息时代教育未来发展的大势所趋，也是全民“抗疫”特殊情况下的必然选择。

随着互联网和全球化的普及，信息革命被视为第四次工业革命，必将引起一场新的技术变革并带来社会经济结构质的飞跃，自然也会倒逼传统行业变革，而这当中，教育行业首当其冲。目前，西方的“ted”“可汗学院”以及“哈佛耶鲁名校公开课”等繁多的线上教学随着网线改变了千万人的思考方式。我国的在线教育品牌如“新东方”“学而思”“猿辅导”股价高涨，受众如云，更多的在线教育如“学习帮”“有道精品课”也如雨后春笋，等待收割更多对教育有期待的用户。在此形式下，传统教育必然也必须自我变革，才不被时代抛弃。年末的新冠病毒肆虐，恰恰是传统教育自我革命的契机：2020年春季开学被迫延期，师生“禁足”在家中，中国互联网企业的领先水准，都为在线教育尝试提供了充分且必要的硬件条件。在此情况下，组织开展“线上教育”是合理且水到渠成的选择。既舒缓了中国家长视教育为头等大事的神经，也缓解了防疫一线的战斗们的后顾之忧，更笼住了离开校园藩篱让父母们头疼的“神兽”们的身心。

## 二、线上教学尝试阶段的反思。

先贤教育我们“凡事预则立，不预则废”，俗语也提醒我们说“不打无准备之仗”。但贸然出现的新冠病毒没有给在线教育准备充足的调研、试点、推广时间，而是直接上马。这当中自然有成功的经验，但相对而言，暴露出来的问题才更有价值，更值得我们重视和反思。只有梳理了这些问题，进一步改进，传统教育才能贴合时代，迈步向前。

### 1. 在线教学硬件设备跟不上人们的学习渴望。

首先，虽然中国的网络已经迈进了5g时代，阿里、腾讯等互联网企业也在极短时间迭代了自己的在线沟通软件，及时为在线教学创造了平台，然而我国毕竟有庞大的受教育人口以及对教育饱含期待的家长。所以，在线教学一开始，“钉钉崩了”就上了热搜，“老师的声音卡成电音”也为枯燥的隔离生活提供了笑料。在我的实际教学中，互动区出现频率最高的词就是“卡”，还有部分学生家里没有互联网，手机流量观看，想想都心疼家长的通讯费支出。其次，此次官方选定的授课平台无论是“腾讯会议”还是“阿里钉钉”其本身是企业沟通、交流软件，而非专门做在线教学的，很多课堂必备的程序无法提供，如ppt播放无法做批注，登陆学习、在线互动缺少激励措施，提交作业不方便批阅……另外，作为授课的老师和上课的学生，硬件也并没有得到保证。老师们的电脑和手机非但业余，甚至部分都无法达到播出条件，如我的电脑一旦授课，立即慢如蜗牛，且自带摄像头像素低，照出来形如厉鬼，麦克音质渣，声音时有时无，更不要提那些假期只有手机傍身的老师了。学生的收看设备也是参差不齐，我所授课的孩子全部用手机学习，遑论手机的运行内存，小小的屏幕长时间聚精会神的盯着，对孩子的视力也是极大的伤害。故而我认为，提供优质的带宽和适合的硬件以及开发专业的平台是我们后期优化在线教学的当务之急。

### 2. 粗糙的平台使用培训应付不了层出不穷的直播状况。

在即将进行在线课堂时，虽然平台方的工作人员也就app使用做了一个多小时的直播培训，显然这种培训并不能让老师瞬间集导演、主播、摄像，灯光，录音师于一身，圆满地解决开播后面临的层出不穷的各种问题。线上教学伊始，一位上课将美颜开到满级的中年男老师火了，诸如“老师对着空气聚精会神讲了40分钟”时有流传，就是我自己也曾禁言之后要求学生连麦……乍看来，是教师无法在老师和主播两个身份之间切换，细究下去，这恰恰反映了传统教育的思维禁锢。截止现在，在教育者眼中，思想靠纸张承载，知识依据文字传承，用尼尔·波兹曼的话说，印刷术树立了个体的现代意识，印刷术是我们认识理解世界的媒介和本身。然而，时代的车轮滚滚向前，无视波兹曼轻薄的娱乐至死的电视时代，走向了信息更加饱和，传播手段更加丰富多元的互联网时代。而老师作为知识分子，必然仍信奉着阅读才是认识、理解，深化思考的最佳途径，对图形和声音传递信息的方式不屑一顾，更无法认同强调互动、沉浸式体验感的互联网式媒介传播。（我们一直强调的“阅读”，不提倡多看电视，禁止杜绝孩子玩儿游戏就是这种思想的直接体现。）思想上的不接受，才真正阻碍了教师迅速上手直播这一方式的速度。故而，彻底在思想上革新，让传统教育从业人员冲破思维的禁锢，认清时代的发展，与时俱进，才能促使老师们适应新时代，积极熟稔新媒体工具。继而，进行系统的，螺旋上升的系统培训才会更有效。

3. 兼容并蓄、整合资源，创设适应当下形势的课堂才是在线课堂的正确开启方式。

covid-19狙击战中，这条段子朋友圈病毒式传播“一场疫情，全民成了厨子，医护成了战士，机关干部成了门卫，老师成了主播，家长成了班主任，只有孩子们，依然是神兽！”勾勒出了疫情中的百态，也再次印证了教育学中提到的教育是学校、家长，社会合力的过程，而非老师的单一作战。疫情中，孩子还原成了一个个独立、自主的人，维持常态的课堂秩序消失了，教育的固有生态被打破，维度也更多元，圈层在延

展。如果我们的课堂不跳出“语文、数学、英语”的形式，课程始终延续“教师一张嘴，从头讲到尾”的固有模式，还紧守“书山题海”的金科玉律，非但不能保证教学效果，反而会将更多的家长推向成熟的教育平台和更多的辅导机构。互联网时代，数据大爆炸，我们不缺少信息，只要放下“一心一意搞教育”的圣贤姿态，扯掉自我束缚的光环，依据固有的教学智慧充分利用网络资源，吸纳在线教育平台的成熟经验，团结家长加入我们的阵营，编制接地气的课程内容，制定紧跟时事背景、内容丰富、形式多样的课堂，才能留住学生对课堂的向往，对书本知识的热爱。

covid-19的戕害，势必改变整个国家的思维方式，教育也绝不会独善其身。“停课不停学”，在线教学的开展，让我们充分认识到了成熟商业在线教育平台的虎视眈眈、不断做大，更不会忽略纷杂培训机构对学校教育的侵蚀，还要做好更多资本涌入教育领域的思想准备。通过抗疫这段时间的在线教学摸索，我更认识到自己和时代的脱节，和专业在线教育平台的差距，我想只要沉下身子，吸纳、整合、改变、创新，我们的传统课堂才能更贴附时代，才能更健康地前进。

### 疫情期间网课班主任工作总结篇三

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不

管”的目的。

## 一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。

2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。

3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

## 二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

## 一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

## 二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有



关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

### 三、做好家校工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如

学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

## 疫情期间网课班主任工作总结篇四

原定于2月9日正式开学的日子，由于新冠病毒的肆虐而不得不延迟，但停课不停学，为了不耽误学生的学习，学校迅速安排了所有科任老师开展网络教学。

网络教学我还是头一次接触，作为一名班主任兼语文老师，对我来说也是一次锻炼。网络教学经历了手忙脚乱的头两天，我在摸索中理清一丝头绪，家长们也从最初的焦急抱怨甚至怀疑教学质量的心态，转变到现在每天主动监督孩子们的网络学习，而我班同学们也都自觉积极参与线上学习，网络学习开展有条不紊，我摸索出一些方法了。

首先，我明确了我每天的工作，主要有，班级群信息的及时回复，学生和家反馈的问题及时解决沟通，晨读打卡提醒、课前到位、监督汇报、作业上交情况总结等，对于语文学科的备课熟悉教材、布置作业、检查生字词抄写巩固、检查听课笔记、检查朗读音频、检查背诵视频、批改习作练笔等。

下面我就自己在网络教学中具体是如何去做的简要说一说吧，作为一名班主任，在班级管理工作方面，我主要做了以下几点：

第一，确保每名学生都参与到网络学习中来，每位学生至少

有两名家长进入班级群，这样便于及时沟通了解监督、跟进学生的学习，没有参与线上学习的学生一一电话联系家长，了解原因，说服家长主动监督，鼓励学生积极参与。

第二，明确学习时间，把学习时间表、作业完成时间结点，发布告知家长和学生，大家一起按照规定的时间安排学习，按时完成作业并及时上传，有时间观念，养成一个守时的好习惯。

第三，明确学习内容。把语数两科教材电子版、练习册电子版、对应的学习链接等提前发布，告知家长和学生，大家做到心中有数，也方便家长了解孩子的学习内容，从而更好地检查子女作业、监督子女的学习。

第四、与家长保持联系，及时沟通学生的学习异常情况，针对学生不学习，不完成作业的问题，了解原因，一起想办法解决，，共同管理学生在家的网络学习，因为六年级学生，心智尚不够成熟，自制能力差，在家相对宽松的环境学习，家长的监督管理起到很大的帮助作用。

第五，采用统一的学习软件，大家统一进度，告知学生家长统一下载湖北教育云app□观看教学视频，统一下载晓黑板app□用来上传各科作业，这样上传作业的图片秩序井然，老师一对一批改反馈，效果也比较好。

其次，我简要说一说作为一名语文老师我在工作当中是如何去做的。

第一，必须要熟悉语文教材，钻研教材，明白重难点，才能在辅导时做到心中有数。

第二，布置作业，布置作业要有针对性。作业的目的是促进知识的消化，强化对知识理解，作业是巩固知识的重要途径，作业难度应适中。语文作业布置内容包括：朗读课文、背诵

古诗词日积月累，生字词抄写巩固、听课笔记、课堂作业、单元综合练习、每周习作练笔等。每天的语文作业时间，我是这样安排的：

早上8：00-8：20，早读按顺序背诵寒假收集整理一到六年级上下册的古诗词和日积月累，8：30-10：00听语文网课学习，做学习笔记。10：00-10：30，适当休息，10：40-12：00点做语文课堂练习进行巩固、预习新课。

第三、作业批改是学生课堂学习情况最好的检验，为了验证学生在家学习的效果，作业必须全批全改，并且每天进行总结，把容易出错的地方在班级群里集体强调、纠错，每天对学习态度端正，作业完成认真优秀的同学在班级群里进行通报表扬，并进行累计积分奖励，（奖励的奖品等开学再发），用来激励学生认真学习，提高学生的学习热情。对于作业不完成学习懈怠的同学，及时联系沟通，提醒家长注意监督。

以上是开展网络教学工作中我的一些不妥的做法，欢迎大家的批评指正，我相信在的网络教学众多的老师中，有许多许多的好老师，经验丰富，做的比我更好，我应该多向她们请教学习。

灾难面前，我们都渺如微尘，但每一个生命都值得被守护，病毒阻挡了孩子们返校的进程，却阻挡不了孩子们对知识的渴求。疫情总会过去，我们终会迎来春暖花开，期待重返校园，见到可爱的同学们！

## **疫情期间网课班主任工作总结篇五**

何曾想，我们在初被囿于家中，困顿而无力；何曾想，我们在20初竟改变工作方式，被动而无奈。但好在网络一线牵，让我们将知识源源不断地输送到学生面前，让阴霾的日子有了几多亮色。

师生心手牵，教育谱新篇。网络沟通你我他，相信光缆那端的孩子能感受到知识的无穷力量和老师的良苦用心。网络教学已过三周，我们在屏幕前更加沉稳，技术也更加熟练，教学方式在不断的改进与调适。我们全体语文人，正以一种全新的方式推进着教育教学的改革，保证着教育教学的稳步开展。这是我们的使命，也是责任！

## 疫情期间网课班主任工作总结篇六

这次受到新冠病毒的影响，我们不得不在家上网课进行学习。上网课的期间里，我逐渐的明白了自主学习的乐趣，也更加喜欢一个人学习了。因为单独的空间能够让我更加冷静，也充满了更多的想象力。我想这就是上网课所给我带来的影响吧！而这种影响也是积极地，更加上进的。所以我这次上网课感觉是非常良好的，也很珍惜上网课的日子，更是珍惜这段很不一样的精力。

这是我人生中第一次上网课，上网课对于我来说非常的有趣且新颖。首先我以前没有怎么接触过网络，而这次接触网络也是因为学习，所以我对网络的认知还是偏向比较好的一方。一开始老师在群里讲课的时候，我觉得效率不是很高，因为我比较容易分神，手机总是弹出各种信息影响了我的学习，后来我把他们关闭之后，重新换了一个环境。安静让我更加专注了一些，也让我更加的懂得学习效率的重要性。这是我在学校从未有过的体会。

我知道自己现在是一名六年级学生，这个学期一过，我就会迎来毕业，紧接着迎来初中生活。这对于我来说是一种挑战，也带着一种未知的好奇在不断的学习中。其实我知道自己现在的时间很有限，但是自己确实也很有压力。这次上网课，让我很清楚的看到了我和同学们之间的差距，这种差距让我又一次的`认识到了自己的缺陷。

数学科目确实是一门比较难的科目，但语文又何尝不是呢？

为什么我的数学成绩要比语文成绩差，我一直都没有想明白，但是这次上网课我终于明白了为什么。语文通过积累就可以慢慢的提高，但是数学是需要我们思考的，如果我们不去思考，那我就无法快速的提高自己的数学成绩。平时写作业的时候我最喜欢语文，因为我喜欢文字。而面对数学时，看着那一串串的数字，我自己也感到比较的头疼，所以兴趣也大大的.减少了。

所以兴趣确实是一件很重要的事情，如果我们不能把握自己的爱好，那么学习也会受到阻碍。这次上网课数学老师讲课的时候也非常的丰富有趣，我对数学也感觉更加有了一些信心，因为我发现当我做出一道题或者想出一个问题的时候，我是非常有成就感的。这比语文取的高分更有成绩感。未来我会平衡好二者，然后做好自己的学习工作，去迎接一个更加广阔的天地。

## 疫情期间网课班主任工作总结篇七

特殊的疫情带来特殊的改变，这一学期来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五1班的班主任工作，根据这一学期的班主任经历，现将这一学期来班主任工作总结如下：

### 一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制

疫情期间，教学环境发生了改变，工作更加复杂，怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督

导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

## 二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如雪鸿同学绘画能力强，在努力下她在各种手抄报比赛获奖；黄颖等同学文章写得好，让她们参加征文比赛，多次征文评比中，他们也获得了奖项；温柔慧等同学具有表演天分，在《景阳冈》《猴王出世》课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

### 三、培养习惯，关键在于坚持

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次。

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

## 疫情期间网课班主任工作总结篇八

凛冬散去，春在心中。疫情阻挡了我们外出的步伐，却无法阻止我们学习的脚步。在学校的统一安排下，阎家店镇中心小学音乐线上教学正常开展。

音乐组的老师们积极备战，多次开展线上教研，讨论，分享线上教学资料，交流线上教学经验，心得体会。

我们根据学生特点及网课时间限制，确定教学内容，最大限度让孩子们动起来！比如我们的教学内容手势舞《站在草原望北京》，这首歌曲感染力强，边唱边跳，在一唱一跳间激发了学生热爱祖国的情感。



音乐课时间到了，孩子们的激情高涨，一个个在电脑桌前认真的学习，不由自主的舞起来。

孩子们课后练习的激情洋溢，个个儿精神气儿十足，并积极上交了作业视频。

孩子们积极的学习态度，是每位老师努力工作的动力。

战“疫”不停，学习不止。素质教育，更重要的是德、智、体、美、劳的全面发展。让我们以严于律己的'姿态、奉献的精神、博大的胸怀与这个时代一起前行。加油！胜利就在眼前！