

最新巧编中国结教案 幼儿园大班美术美丽的中国结教案(实用7篇)

在学校教育中，安全教案是保障学生在学习和生活中的人身安全的重要组成部分。教师可以通过参考范文来了解一年级教案的编写规范和技巧。

巧编中国结教案篇一

目标：

- 1、让幼儿了解结艺是中国特有的一种民间工艺，激发幼儿的民族自豪感。
- 2、引导幼儿欣赏作品，感受作品的审美、装饰功能。
- 3、鼓励幼儿大胆创作。

准备：

盘长结一个，中国结课件

过程：

一、出示盘长结，引导幼儿了解结艺。

指导语：今年春节，我收到了一个非常漂亮的礼物，我很想和小朋友一起分享一下，大家来看一下！

提问：这是什么，有没有小朋友知道，举手回答？

结：对，这就是中国结，老师拿来的是盘长结，是中国结中的一种，中国结是我们中国特有的一种民间编织艺术，别的

国家都没有，只有我们中国有，好多的外国人都很喜欢漂亮的中国结。

二、引导幼儿欣赏中国结的外形特征

我喜欢这个中国结的一圈圈的花边，像个中国结的耳朵一样，这个叫结耳，我喜欢结耳，是因为它的形式美。

提问：

1、你们喜欢中国结的什么地方啊？

小结：流苏：中国结下面的穗子摆动起来很柔美，像是在翩翩起舞，我们把这个叫流苏，你喜欢它是因为它的线条美。

结体：你喜欢中间这部分是个正方体，是有一条丝线有规则的排列、穿编的，你喜欢它，是因为它的结构美。

2、你们还喜欢中国结的什么啊？

小结：有的小朋友说喜欢它的上下，左右对称，整个结体是中心对称、均衡的，具有对称美。

3、你看这个中国结是什么颜色的啊？给你什么感觉？

小结：这个中国结是红色的，让人感觉喜洋洋，热闹，所以春节过年的时候，人们都去买中国结给自己或者送别人。

总结：我们平时说的中国结，大多指的是盘长结，它是中国结中一种非常重要的结，有很多的结都是在盘长结的基础上变化而来的。

三、寻找生活中的中国结，理解中国结的装饰功能

提问：

1、你都是在什么地方见过中国结？

小结：生活中，我们可以在汽车、背包、商店、宾馆、家里、饭店等一些地方见过。

2、它有什么作用呢？

小结：把它穿编成吊饰、挂饰、首饰等来装饰、美化我们的生活，让我们的生活更美好。

四、欣赏中国结课件

五、用图画的方式设计自己喜欢的中国结

巧编中国结教案篇二

第一课时

一、谈话导课

教师出示一根编中国结的红丝线，同学们这是什么？

教师出示一个中国结，这优势什么呢？你能说说它们之间的关系吗？

教师总结：

这跟绳子扯的再远，也离不开这个头.这就形成了这个中国结.

板书课题：中国结

二、整体认读了解课文内容内容。

1、通过自身喜欢的方式朗读课文，解决课文中新的生字朋友。

2、考虑：课文中写的中国结都在什么地方出现？

三、细读课文，交流品读。

通过对课文第二段的阅读，对中国结进行进一步的了解。

默读二、三段，

考虑：你喜欢中国结吗？为什么？

让学生展开想象除了书上的这些描写你还能想到什么？

小朋友用自身的语言来描述，通过学生的相互补充达到完美的境界。

你是从什么地方看出人民喜欢中国结，在课文中找出有关语句画下来，全班互相交流。

指名读一读画出的语句。

指导朗读，通过个别的词语体会中国结的意义，应该读的速度快一点，声音响亮。让学生根据课文中的上下理解。

过渡：

中国结不只代表着你们说的意义？它还代表着中国心，饱含这中国情。

自由读第四自然段

读完后集体交流你是怎样理解文章中所说的头的。

通过课文的分析让学生试着概括文章的段落大意。

四、总结：

根据板书，由学生总结从课文中学到了写什么？

文章最后一个自然段介绍了中国结受欢迎的原因. 说说你是怎样理解的，

通过课文的学习你还有什么不明白的地方？

五、作业：

背诵自身喜欢的段落。

第二课时

一、导入揭题

2、我们继续来感受文章中给我们怎样来解释中国结的

[板书课文标题]

播放课文录音。

二、重新认识全文

1、速读课文，找出你喜欢的句子，并用笔画下来。

2、你能读出自身喜欢的语气吗？

3、小组研究：

它包括了什么样的民族感情？

4、反复阅读第5自然段，然后把这个课文复述给大家听。说说你很快能复述出来的秘诀

三、总结全文

1. 再读全文：跟着课文录音轻声读课文。

2. 纵观全文，说一说：

中国结代表了什么？

把你心中的感受用一二句话说出来。

四、学习本课的生字词

1、学习生词

a□本课中你还有哪些不理解的词语？

b□集体用联系上下文的方法理解

叹为观止

神往

2、学习写本课生字。

a□出示生字宠饰颈侨懂憬乞。

b□读字组词。观察字形，想一想：这些字在字形上有一个一起特点是什么？

c□认真观察每个字在田字格中的位置，模仿写。

d□写完后在班里展示写的好的学生的作业，进行评价。

五、课堂小结

对于本节课你想说点什么？

巧编中国结教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿欣赏中国结的形式美，装饰美，感受作品的审美、实用功能。
- 2、了解中国结是中国特有的一种民间工艺，激发幼儿的民族自豪感，培养热爱中华民族的情感。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，体会创造的乐趣。

活动准备：

- 1、中国结、结体、结耳、流苏的汉字卡片
- 2、中国结的电脑制作
- 3、背景音乐、红色水笔、纸
- 4、中国结展览
- 5、教师的有关中国结的知识准备

活动过程：

一、以礼物为线索，导入课题

师：今年过春节的时候，老师收到了一件非常特别的礼物，是什么呢？（出示中国结）

二、认识中国结的外形特征

师：对了，是中国结。出示字卡

老师非常喜欢这个精致、美丽的中国结，你们喜欢吗？

喜欢它的什么地方，为什么喜欢？

2、流苏：象长长的头发，柔软、飘逸、风一吹，摆动起来很柔美、秀丽，象一个婀娜的少女。

3、结体：有规则的穿编，非常结实，就象许多双手握在一起，具有无穷的力量。

你们知道吗，中国结都是用一根绳或者丝线，通过人们灵巧的双手编出来的。

4、颜色：（金色、红色）会给人什么感觉？（热闹、喜庆、温暖、吉祥）

小结：正因为中国结这么美丽，又给人喜气洋洋、吉祥喜庆的感觉，所以人民常在过节时，遇到非常开心的事情时，就去买中国结送给自己或送给别人。

三、欣赏电脑制作

师：这种中国结是最常见的、最基本的一种，我们勤劳聪明、心灵手巧的中国人还用他们灵巧的双手编制出了许许多多形态各异的中国结，并且把许多美好的祝福和心愿都蕴藏在里面了，我们一起来看。

提问：你们看到了什么？

总结：心心相印、年年有余、长长久久、喜庆丰收、比翼双飞

四、看展览

中国结是我们中国人发明的一种编织，是我们中国所特有的

一种民间工艺，它不仅体现了中国人的勤劳智慧，还表现出我们对美好生活的向往和追求，今天，我们也带来了许多美丽的中国结，我们一起来参观吧！

提问：你们还在那里看到过中国结？中国结在什么时候挂的？

五、动手制作

近年来，随着我国经济的发展，特别是成功地申办了奥运会、世博会，神州五号成功地发射，我们中国在世界上的地位越来越高，知名度越来越大。2008奥运会时，我们将要把这代表着喜庆、幸福、具有中国特色的吉祥物——美丽的中国结送给来自世界各国的人们，把我们的中国文化带给全世界。现在，就让我们一起来做设计师，用自己灵巧的双手设计一个最漂亮的中国结，画出来。

六、欣赏各自画的中国结，并给自己的中国结取名字。

巧编中国结教案篇四

- 1、引导运用猜读的方法，实现阅读期待。
- 2、指引学生读懂课文，了解中国结的寓意，体会其中饱含的中国情、中国心。
- 3、文章第五自然段是中心段落，通过研读理解“头”的意思及它的象征意义。
- 4、正确、流利、有感情地朗读课文，通过学习与作者产生共鸣，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

教学重点 1、理解课文内容，体会思想感情，理解中国结的寓意。 2、正确、流利、有感情地朗读文段。

教学难点

1、如何把实物说明与象征意义结合起来，理解课文中的“头”，明白中国结是炎黄子孙心连心的象征。

教学过程

一、 激发兴趣， 到入新课

2、 播放课件

3、 师：以上这些小玩意是不是既精致又透着浓浓的中国味呢？不过这几年民间最流行的还是我们今天要学的代表着吉祥如意的一一中国结。 板书：中国结（全班同学念一遍课题）

4、 同学们，你们对中国结有哪些了解啊？谁先来谈谈？（生谈）

二、 初读课文， 整体感知课文

2、（答案：在商店的橱窗里，在百姓的客厅中，在机关单位的大门口；在欢庆申奥成功的人群中，在归国旅游的白发苍苍的老华侨胸前，甚至在孩子们的颈上；在首都北京，在少数民族的村寨，到处都可以看到中国结那富于丝绸质感的鲜红、美丽、典雅的造型。）师总结：同学们都答对了，谁还可以告诉老师，在这段话中作者还用了哪个词来形容几乎在每个地方都可以看到中国结的？（到处）过渡：中国结点缀着中华大地，我们到处都可见到它那鲜红、美丽、典雅的造型。可见人们是多么喜爱它！同学们学到这里有什么想问的吗？（激发学生问题意识，体现学生主体性）

三、 精读第三、第四自然段

理解中国结的丰富寓意。

2、 师：同学们谈得好，中国结是民间艺人的杰作。它不仅造

型美，而且寓意丰富。那么，大家现在觉得中国结美不美啊？你们喜欢上它了吗？既然喜欢，现在谁能带着对中国结的喜爱美美地读读这两句话？（课件）（这一环节多叫几个学生读，然后全班一起读）（师可作范读）（a□你能试着读读吗？b□谁来给他评价评价？c□a老师听出来了，你也很喜欢中国结。）

四、学习第五自然段，结合实物理解段中的“头”以及中国结是炎黄子孙心连心的象征。

3、师总结：同学们说得真好，无论是国内的人们还是海外的华侨，我们的祖国，我们的头 我们的根在哪里啊？——中国。我们每一个中华儿女就是这个中国结的一部分，我们谁也离不开谁，我们的心永远紧紧的连系在一起，因此文中说中国结是（ ）的象征啊？全班一起读读这句话“中国结又是炎黄子孙心连心的象征”再读。

4、谁愿意带着深切的感情读读这段话？看谁能读出浓浓的中國情？可赛读

5、全班配乐朗读这段话。

五、学习最后一个自然段，总结全文，交流体会

2、同学们想不想看看这些代表着祥和与喜庆的中国结啊？（播放课件）

3、同学们，学了这篇课文后，你们喜欢中国结吗？为什么呢？让生自由地说。

六、结束语

师：现在我们知道了，中国结之所以那么讨人喜欢，除了因为它鲜红、美丽、典雅之外，更因为它有着丰富的寓意，它能把我们中华儿女的心紧紧地连系在一起。今天非常感谢同

学生们能配合我上我这节课，下课！

附板书设计

祥和 杰作 幸福 中国结 憧憬——渗透文明（鲜红、美丽、典雅） 饱含中国情 不离不弃 围绕起点。

篇

认知领域

使学生了解有关中国结的特点及作用，体会她的文化和艺术魅力。

情感领域

激发学生的爱国主义思想，在学习中树立信心，克服困难，团结协作，互相学习、竞争，体验成功的喜悦。

技能领域

学会吉祥结编制，通过学习简单结，为复杂结的编制奠定基础

教学重点

吉祥结的制作方法。

教学难点

使学生能协调的完成吉祥结调整时的“拉内耳”

教学准备

多媒体课件，吉祥结半成品等

学习准备

编中国结的彩线及珠子之类装饰物，泡沫，大头针等

一，引趣激情，诱发学习动机(约10分钟)

(课件)介绍绳结的来历和古时候人们生活中的运用

2，师：今天老师也带来了一些绳结，请欣赏。(课件：古乐声中逐一出示中国结图片)

3，师：这些绳结有一个共同的名字，你知道吗？生：中国结

4，(课件：哪扎提问“用来干什么”)

生，讨论中国结的作用 师：小结

5，师：上次我们所学的鞭炮结就是中国结的一种基本结，基本结还有很多，(课件：出示基本结图片)

6，师：通过欣赏你发现中国结有什么特点啦？生：讨论

(课件：哪扎说出两个特点即学生的讨论结果)

师：补充特点三并配合课件加以解释三个特点

8，师：现代社会中中国结早已不仅仅是绳结和运用于服装上了，你看(课件：花卉，动物，饰品等)(课件：哪扎也想要一个)

二，学做结合，掌握制作方法(约20分钟)

2，师及时用吉祥结的半成品边演示错误拉法和正确拉法边解释~编制要点二和三。

3, 请小老师一起来指导同学, 完成作品

三, 及时评价, 加强学习反馈(约8分钟);

1, 请同学自我推荐的作品

2, 小组评选: 色彩看的, 做工最细致的, 外形最美观的作品送给哪扎

3, (课件: 哪扎感谢大家, 并表示下次想请小老师来教)

师: 那你可还要有新的本领哦!

四, 拓展延伸, 促使学习迁移(约2分钟)

学生: 欣赏课本上别的中国结

师及时小结: 中国结的花样其实还有很多呢, 在课堂上我们无法把她全部都了解掌握, 我们可以通过各种方法更多的了解她, 如上网(课件: 网址)这里有许多中国结编制方法, 大家可以来学哦! 六一儿童节快到了, 不如让我们用最满意的作品来打扮教室! 到时, 也请哪扎来玩, 他也可从中找到他最喜欢, 然后再拜小作者当老师!”

巧编中国结教案篇五

几千年前, 我们的祖先为了生活的需要, 发明了“结绳记事”的方法。他们运用大小不同、形状各异的结, 记录生活中发生的事情。

到了现在, 人们进一步将绳结精致化, 把中华文化的含蓄特性, 表现得更加贴切。你看: 打一个“寿桃结”送给爷爷、奶奶作为生日礼物, 他们一定会很高兴, 因为它代表着长寿; 在爸爸、妈妈的结婚纪念日, 送上“同心结”的贺礼, 他们

也会满怀喜悦，心中充满甜蜜。

心灵手巧的中国人，运用丝绳不同的颜色、粗细与柔软度，来往穿梭，编织成各式各样的绳结。这些绳结有鱼、兔等各种可爱的动物，有琵琶、古筝等乐器的造型，还有糖果盒、纸巾盒等日常用品。外国人看了惊叹不已，称这些美丽的绳结为“中国结”。中国结为人们的生活增添了许多情趣。

光彩耀眼的中国结，经历了几千年的演变，由实用性的绳结发展为装饰性的手工艺品，体现了中华民族的智慧。

让我们的中国结走出国门，让世界各地的人了解我们的创意，喜爱我们中国风味的传统工艺吧！