

最新小学六年级数学上期教学工作总结 小学六年级第一学期班主任的教学工作 总结(优秀8篇)

行政后勤的工作要求高度的组织能力和细致的思维方式。小编为大家准备了一些学生会工作总结的经典范文，供大家学习参考。

小学六年级数学上期教学工作总结篇一

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知

内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流，还特意把上一届语文学习较好，曾经在xx区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

作为班主任，特别是毕业班的班主任，我有责任团结任课教

师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级数学上期教学工作总结篇二

在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

二、教材分析

六年级的体育课以田径、体操、游戏为主。但游戏的比重已下降到第三位，教学的重点是田径和体操，着重发展学生的灵敏、速度、柔韧素质及协调能力，促进学生全面发展。教学难点是使学生掌握正确的动作，预防错误动作，使学生形成正确的动作定型。

三、教学目标

（一）使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

（二）使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

（三）掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

（四）进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

（五）通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施

（一）精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

（二）加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

（三）合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

（四）注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

（五）因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

（六）加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

小学六年级数学上期教学工作总结篇三

课程改革已经实施了一段时间了，我在这段时间里通过听公开课以及自己的钻研理解对课程改革有了自己一定的理解，同时也体会到了课程改革对我们新时期的教学所带来的一些对学生自身素质以及未来发展有益的新思想和新理念。下面我就来说说我对课改的感受。

在我身边有很多人有这样疑问，数学到底是什么，我们学的数学在我们平实的生活中都有用吗？其实有这样的疑问很正常，我们以前的数学教学，只是单纯的教授学生算理及算法

并没有告诉学生在生活中哪些地方会用到我们所学的知识，这就导致了知识与生活的脱节。学生只学会了知识的表面，而不会灵活运用，久而久之就会对数学失去学习兴趣。

《数学课程标准》指出：“数学教学要体现生活性。人人学有价值的数学。”教师要创造条件，重视从学生的生活经验和已有知识出发，学习和理解数学；要善于引导学生把课堂中所学的数学知识和方法应用于生活实际，既可加深对知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。所以，在课程改革的教材中增加了许多能过运用数学知识解决生活中的问题的内，象《确定位置》、《统计》都是学生在生活中容易遇到的问题。

有句实践谚语说：“我听到的会忘记，我看到的能记住，我做过的才真正明白。”从这句话中我们不难看出，只有自己亲自动手操作过的，才能记得最牢固。

《数学课程标准》提出：“要让学生在参与特定的数学活动，在具体情境中初步认识对象的特征，获得一些体验。”所谓体验，就是个体主动亲历或虚拟地亲历某件事并获得相应的认知和情感的直接经验的活动。让学生亲历经验，不但有助于通过多种活动探究和获取数学知识，更重要的是学生在体验中能够逐步掌握数学学习的一般规律和方法。教师要
以“课标”精神为指导，用活用好教材，进行创造性地教，让学生经历学习过程，充分体验数学学习，感受成功的喜悦，增强信心，从而达到学会学习的目的。

教与学都要以“做”为中心。陶行知先生早就提出“教学做合一”的观点，在美国也流行“木匠教学法”，让学生找找、量量、拼拼因为“你做了你才能学会”。皮亚杰指出：“传统教学的特点，就在于往往是口头讲解，而不是从动手操作开始数学教学。”“做”就是让学生动手操作，在操作中体验数学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发求知欲。我们接着以

《认识图形》为例，学生虽然从我们平时常见的建筑物和日常物品的表面认识了我们要学的长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形这些图形，但是还不能很好的与长方体、正方体、球和圆柱这些立体图形区分。这时教师可以引导学生用我们平时常见的象牙膏盒、茶叶筒、小球先摸一摸物品的表面，再在白纸上画一画、印一印。学生通过自己动手操作，得到了课上所学的这些图形，充分了解了这些图形是在物体的面上，不但很好的区分了形与体的关系，而且在学中体会了快乐与成功。由于是自己通过动手操作得到的，所以记忆也相对比较深刻。

又例如在学习9加几的进位加法时，学生可以运用我们学不进位加法时的方法，象摆小棒、画圆圈的方法计算，学生以前学过要把10个圆圈圈一圈，把10根小棒捆一捆，所以很快就从摆小棒、画圆圈中总结出9加几的进位加法的计算方法。

课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维火花的碰撞，使不同的学生得到不同的发展。因为“个人创造的数学必须取决于数学共同体的‘裁决’，只有为数学共同体所一致接受的数学概念、方法、问题等，才能真正成为数学的成分。”因此，个体的经验需要与同伴和教师交流，才能顺利地共同建构。

例如：我们在学习《平行四边形的面积》时，我们就可以让学生以小组为单位，利用剪一剪，拼一拼的方法，把平行四边形转化成长方形或三角形，小组成员在利用学过的长方形或三角形面积推导出平行四边形的面积公式。再以小组为单位，向全班同学边拼边讲解本小组是如何推导出行四边形的面积公式的。这样在操作、探究、验证的过程中，学生充分领略了合作探究的魅力，提高了解决问题的能力。

沐浴着课程改革的阳光，我们“豁然开朗”：教师不是“救世主”，教师只不过是学生自我发展的引导者和促进者。而

学生学习数学是以积极的心态调动原有的认知和经验，尝试解决新问题、理解新知识的有意义的过程。

我们作为新时期的青年教师应该凭借课程改革的“东风”，不断钻研课程改革，深入教学法，领会课程改革的精神，将创新的教材、创新的教法与创新的课堂环境有机地结合起来，将学生的主动学习与动手操作的培养落到实处，为国家培养出适应社会发展的有用人才。

小学六年级数学上期教学工作总结篇四

本学年，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、部分学生计算能力和理解能力较差等实际情况以及好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学年的教学工作总结如下：

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥老师的主导作用，学生的主体性。培养学生多动口、动手、动脑的能力。加强课堂教学中师生之间、学生之间的交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的张家宝、陆晓洁、张妙涵、郭家辉等学生，上课时积极发言，动口、动手、动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。又如张泽学、张涛、张乃千、赵龙媛等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

认真做好课前的准备，每一节课都认真构思和科学设计。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握每册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不只限于对学生进行知识性的辅导，更重要的是对学生进行思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期的努力，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，一份收获。在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。在今后的教学工作中，继续学习相关理论知识，用正确的理论武装自己的头脑，不断反思总结，力争取得更好的教育教学效果。

小学六年级数学上期教学工作总结篇五

这是我走上工作岗位的第一个学期，在这一学期中我学到了许多的东西，也有了许多教训和因此总结的经验，期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。

第一次教学生，总的来说这一个班的学生给我的感觉是很好，每个同学都有自己的特点，好学勤奋，由于是低年级学生好多学生还不能养成自己学习的习惯，而且从期中考试试卷可以看出来，大部分的学生很粗心，不能养成自己检查

作业的习惯，在做作业的过程中，这些问题很突出。学生的书写基本工整，只有极个别的学生书写很乱。因此，在今后的工作中我要着重注意学生的这些情况，让学生养成一个良好的学习习惯。

（一）、上好每一堂课

上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己做到以下几个方面：

1、熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题。但是有时候对教材的把握不够透彻，教材的重难点把握的不到位。在今后的学习中我要注意加强。

2、了解学生，每上新课前都要了解学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。尤其在课堂上特别注意师与生的交流，生与生的交流，可以使每个学生都成为中心，并在畅所欲言中把自己的结论和过程谈出来，进而激发起自己的学习兴趣。此外，在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更激情些，让学生学得轻松愉快。

（二）、认真批改作业

作业要做到有布置，有检查，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助资料中去搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于“后进生”布置符合他们实际水平的题，做出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真、分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（三）、注重教学反思，提高自身素质。

美国心理学家波斯纳提出过一个教师成长公式：成长=经验+反思，为此，本学期初在校本教研活动中我们通过学习、讨论、交流，我充分认识到只有及时写教学反思，才有利于教学的成功经验和失败教训，也有利于自己教学水平、理论水平和写作水平的提高。因此，在实际教学工作中，我把自己的思想、感受、成功、失败真实的写出来，针对自己在教学反思的薄弱与不足之处，寻找差距，取长补短，不断改进，完善自我。

（四）、家、校联系。

对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够。这学期我比较注重和家长之间的联系，我经常利用放学后家长来接学生的时间里，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。保持和家长的联系，如果有时作业不写，就一定要在学校补好，哪怕是让别的学生带信给家长，或打电话让家长来接。通过一段时间的努力，多数学生彻底改掉了不写作业的习惯，学习成绩也有所提高。

（五）、注重听课学习

回想这一学期的工作，有许多需要改进的地方。在以后的教学过程中，我一定要注重听课学习，多向同年级老师学习，虚心请教；认真备课，在今后的教学中也要不断学习，改进方法，争取在今后的教学中取得进步。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，工作中难免也有失误，在今后的教学中我努力去改善，力争把教学工作做的更好。

小学六年级数学上期教学工作总结篇六

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想

发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学后我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。

因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

小学六年级数学上期教学工作总结篇七

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是最佳的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我可以学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们提供了丰富的教学研究资源；再次，我还自己购买了一本特级教案，上面都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情况、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

- 1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学内容一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。
- 2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学内容做到心中有数。
- 3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。
- 4、教学设计要符合学生的认知和心理情况，设计出合理又吸引学生的教案。
- 5、坚持每天写教后记，可以是课堂组织的反思、教学内容设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思

等。

经过一学期的手写备课，我的备课能力大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情况；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最后，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一起，并且要有实际性。

小学六年级数学上期教学工作总结篇八

民主和谐的课堂氛围，要提高课堂教学效果的先决条件。为此，本人结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主学习、合作探究式”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

学困生都存在一定的心理问题，在对待学困生时，我首先做到“真诚”二字，在他们面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，感受他们在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。同时根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

对学生的学学习采取多元评价方式，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；同时也关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，一学期来我本着“勤学、善思、实干”的准则，坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。”的教学理念，以有效地提高教育教学成绩为目标，但也存在一些问题，有待于今后不断改进和提高。