

健康小兔拔萝卜教案(优秀8篇)

编写教案要注重个性化和差异化教学，根据学生的实际情况进行教学设计和安排。小学教案范文包括了各个年级和学科的教案，涵盖了不同的教学内容和方法。

健康小兔拔萝卜教案篇一

1、引导幼儿按兔姐姐的要求，把大萝卜放在大篮子里，把小萝卜放在小篮子里，教师和幼儿一起检验分类的结果，请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

2、教师也拿一袋（三个或六个不同颜色的大小萝卜），一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里？为什么？引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

教师小结：不管萝卜是什么颜色的，只要是大的，都能放在大篮子里；不管萝卜是什么颜色，只要是小的，都能放在小篮子里。

健康小兔拔萝卜教案篇二

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔拔萝卜》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。

健康小兔拔萝卜教案篇三

师：兔姐姐还夸小朋友真能干，送给每个小朋友一个萝卜，

你们喜欢吗？拿到萝卜后我们要按萝卜的颜色或大小找一个好朋友手拉手，颜色一样的可以做朋友，一样大的萝卜也可以做朋友。老师检验幼儿找朋友的结果后，带幼儿离开结束。

健康小兔拔萝卜教案篇四

- 1、培养制作手工玩具的兴趣。
- 2、在制作手工玩具中体验成功的快乐。
- 3、锻炼使用剪刀的协调能力，达到手眼并用。

- 1、剪刀（幼儿人数相等）。
- 2、香糊（或胶水）。
- 3、儿歌磁带《小白兔》。
- 4、幼儿用书《创意手工第十七课》。
- 5、湿毛巾。

一、通过情景表演激发幼儿对活动的兴趣

1、情景导入

播放儿歌磁带《小白兔》（小白兔白又白，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱）。幼儿随音乐儿歌边念儿歌边做动作。

2、提问：小朋友们喜不喜欢小兔子？为什么喜欢？

想不想得到一只小兔子？小兔最喜欢吃什么？

3、小结：今天，我们用自己的巧手来制作小兔子吃萝卜的玩具，希望小朋友们认真做，看谁做得最好。

二、教师示范制作过程

- 1、先用剪刀沿图的边线分别剪下小兔、草丛、萝卜；
- 2、再将表示挖空，表示涂上胶水并于图之间粘贴；
- 3、其次对折并粘小兔身体，将小兔底部的红色部分向外折；
- 4、再次把青草图卷成圆筒，将小兔身体粘贴在青草圆筒上；
- 5、然后把剪下的红萝卜，对折粘贴后剪开黑线；
- 6、最后把萝卜插到小兔胳膊处适当的位置同，“小兔吃萝卜”就完成了！

三、幼儿制作。

- 1、幼儿制作，教师提醒用剪刀要注意安全，不要伤到手，不要用剪刀对着伙伴（或对着自己）的身体。
- 2、重点提示剪小兔身体时注意弧线拐弯的地方，注意不要剪断。
- 3、教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿挖空。
- 4、提醒幼儿对折，粘贴时要工整对齐。

四、检查评价作品

- 1、挑选几件制作较好的作品进行评讲。
- 2、鼓励手工精巧的幼儿。

五、展示作品

1、把作品展示在手工区供幼儿欣赏学习。

再次播放磁带《小白兔》，让幼儿边念儿歌边做动作，感受成功的快乐。

健康小兔拔萝卜教案篇五

要求：

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。
2. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

准备：

一. 出示 t 课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）
2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”

出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，

请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

健康小兔拔萝卜教案篇六

1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

2、学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。

3、集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2、音乐磁带（录有欢快的音乐）

1、师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2、师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

1、过山洞。

（放音乐）教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2、过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3、拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

健康小兔拔萝卜教案篇七

1、理解故事的主要情节，学习按照一定的顺序讲述和情景的内容。

2、在按照顺序看故事动画中，记忆故事中角色出场的顺序。

3、乐意参与表演故事的活动，懂得人多力量大的道理。

拔萝卜动画片

（一）播放故事，鼓励幼儿了解故事中的角色和情节教师：
刚才故事里出现了哪些小动物？

（二）展开部分

（1）教师放动画片，提出问题，引导幼儿正确回答。教师：
乖乖兔，萝卜呀拔不动，我们看看，乖乖兔会用什么办法拔萝卜呢？（威威龙、小熊、袋鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？
有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

三、引导幼儿尝试完整表演故事。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，
主要掌握“xx来拉，来拉” “?嗨哟，嗨哟?拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

健康小兔拔萝卜教案篇八

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数

2. 感知5以内的物体的不同排列形式。
3. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）
2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。