

2023年七年级班主任工作计划(汇总16篇)

销售工作计划应当具备明确的目标、详细的任务安排和可行的执行计划。以下是小编为大家整理的机关单位总结范文，希望对大家有所帮助。

七年级班主任工作计划篇一

今年我担任七年级(7)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初中新生，我将开始新学期全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任，所以我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

(一)建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理逐步养成良好的日常行为规范。

2、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

(二)发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三)开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

(2)布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3)围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4)积极参加学校各项活动，展示班级特色。

(四)配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五)赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生

提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

七年级班主任工作计划篇二

教育是一项最美的事业，而班主任工作则是有辛苦但更多是幸福，更多是能调动人的激情和热情的工作。我从教以来多年担任班主任工作，在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以骄人的业绩诠释着自己的人生追求。在教育这片热土上，我用心用情在耕

耘，我坚信每一段征程的背后，都有我深深的足迹，虽然会有失去，但选择让我无怨无悔，特别是这一届的高306班，作为实验班，更是班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一，是我教育生活中的更大骄傲，下面是我的一点心得体会：

一、用爱心浇灌事业，润物细无声

爱，其实就是教师对学生的发自内心的关爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，我在生活、学习、心理和体魄等方面关爱学生，前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。爱，能拉近教师与学生的距离，能于无声中滋润学生的心田，能感化学生的心灵。教师对学生真诚地爱，学生才会“亲其师，信其道”。爱，实际上还是一种倾听，我在倾听中，不知让多少学生将烦恼释怀，不知打开了多少学生的心结，也不知给多少学生送去了温暖……就这样，虽然面对的是一群处于青春期的孩子，有着特殊的生理和心理特征的孩子，但是，我在智慧的爱中感悟他们，教育他们。以教师高尚的情操、宽广的胸怀、至美的人格浇灌着教育之树，让他们开出智慧之花，结出民主之果。我将更多的爱与关怀给予学困生，用信任的笑将爱撒满教室的每一个角落。十一年的为师之路，我无时不在体验着这爱与被爱的甜蜜，也更坚定了始终将爱贯穿于我的整个教育教学中的信念！

二、用德行浸润学生，身正令即行

身正即做出榜样，就是教师的形象要成为学生的典范，充分发挥自身的表率作用。德高为师、身正为范。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。”班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任的人格、学识和举手投足无不影响着学生的思想和言行。因此工作中，

我特别注意言传身教，在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，要求学生做到的，我首先做到。班上的大事小事，我总愿为他们做出典范。不论是什么样的天气，我都坚持坐在教室里办公，与学生一起学习、自修，成为学生坐得住的榜样；不论是什么样的情况，只要看到地面上有废弃物，我都会默默捡起，成为学生创造清爽干净环境的榜样。我由衷的欣慰，我的行动唤起了学生的良知，唤起了学生学习的自觉性和主动性！

三、用责任触动灵魂，宽严相交融

责任即是教师对教育工作、对每一个学生的高度责任感。我在贯彻这一做法时谨记宽严有度，彼此配合。

作为班主任，面对的是一双双渴求知识的眼睛，是一颗颗等待滋润的心灵。如何让这一双双眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具备一定的组织管理能力，更需要班主任具有强烈的事业心和责任感。我常想班主任最重要的工作就是不能让学困生变坏，应设法使他们逐步提高，不能让优秀生下降，要让有潜力的学生发挥出来，要让每一个孩子有良好的心态，时时相信自己。教育工作的弹性很大，关键就在于教育工作者的责任感。我的班级有一个学生，他对学习生活很有抵触，认为学习没有什么用处，在班级里不思进取，也不理会科任老师的教育。后来我多次找他谈话，从人生价值、目的，个人与社会、与亲人、与关爱你的人等角度谈话，触及他的灵魂，提高他的认识，终于用宽容的心使他回心转意，全身心投入学习，目前发展态势良好。他自己也说，是老师挽救了他。所以没有心理教育的教育是残缺的教育。如今许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都会毫不吝啬地给予他们，让他们都有做人

的需要和前进的动力。是的，我想一份责任就是一份力量，一份责任就是一份爱心，它会在难以预料中改变一个人的一生。

四、用信任涵养学生，管理扬民主

民主就是在科学的决策下，充分信任学生，相信学生。班级组建之始，我班民主产生了强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了优良的班级风貌和管理模式，先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动，同时开展了“学习互助小组”等活动，制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信任学生为教育思路，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，现在我可以很自豪地说，我的班委是能干、团结的班委，是有思想能创新的班委，是想在先，做在前的班委，在学校的各项活动中全然显示出了他们的不同一般，所以在三年的历次考试中，我班成绩均居年级第一，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校前列，多次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

五、用理念鞭策自己，坦途需远虑

理念也就是观念，就是要注重学生的发展过程，关注学生发展的差异。这是当今现代教师必须具备的素质。作为班级策划者、组织者、管理者的班主任，关注学生的发展，更是责无旁贷。

记得著名青年诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了方向，便只顾风雨兼程。”我既然选择了教师，选择了班主任，我便义无反顾，一路走下去。我将继续为学生奉献自我，愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花，盛开在祖国肥沃的土地上！

我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完善自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

文档为doc格式

七年级班主任工作计划篇三

作为一名教师，政教工作一直是我重要的职责之一。七年级学生是学校的新生，对校园环境和文化并不熟悉。因此，政教工作对于他们的成长、人格、行为习惯等方面都具有重要的影响。在过去的一年里，我进行了一系列的政教工作，并积累了一些心得体会，现将此与大家分享。

第二段：政治教育的紧迫性

在当今社会，全球化、信息爆炸等使得社会结构发生了深刻变化，我们所面临的事情也越来越复杂，更加需要思考 and 解决。因此，我们要重视学生的政治教育，让学生在对未来世界的理解和认识中更多地考虑国家、家庭、社会以及自身利益之间的关系，同时更好地面对社会中的困难和挑战。

第三段：政教工作的原则

作为一名教师，在开展政教工作时，我们需要端正的态度，把握工作的原则。首先，我们需要坚持德育为先，注重学生的品德教育；其次，我们需要注重知识和思维能力的培养，在帮助学生养成正确的人生观、世界观、价值观的基础上，以发展学生的未来潜力为目标。

第四段：政教工作中的策略

政教工作并非一成不变的，我们需要不断调整自己的策略以

达到一定的效果。在日常教学工作中，我注重课堂的讨论，可以让学生在充满互动性的课堂氛围中更好地表达自己的观点。同时我还注重多元化的教学方法，包括小组合作、课外阅读等，这些方法都可以激发学生的学习热情和自主性。此外，我还注重用具体的案例展示政教工作的重要性，让学生在感性理解的基础上理性思考，培养其从具体到抽象的思考能力。

第五段：总结

政教工作是一项非常重要的工作，对于教师而言，我们需要深入思考，并付诸实践，落实好德育工作的初衷和目标。我要始终保持工作的热情，不断创新并敢于尝试，在学生的成长道路上添砖加瓦。正如一位教育家所说的那样：“教育是幸福的源泉，用教育促进生活的质量，更需要我们不断努力和深耕细作。”

七年级班主任工作计划篇四

一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(1)班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、个人感受：一个学期的班主任工作，发现初二的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快,全靠头来带”,一群好的班干部,他可以以身示范,带动和感召全班学生,使班风纯正。因此,本期共推选了三轮班干部,第一轮由我指定,管理一个月;之后的一个月,由学生共同选举,管理一个月,效果一般;第三轮由推选和我的考察相结合,一直管理下来,效果良好,每个人都能自觉维护班集体利益,增加责任感和荣誉感。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,规范学生行为。

学生从小学进入初中,为了规范学生行为,一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,并结合我们学校新时期的发展特点,注入新的方法和活力,联系实际,举例逐条剖析,讲清其现象、原因和危害,将它们作为行动的纲领,出现问题及时对照守则处理,找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台,调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长,先选好班干部,定好目标及岗位责任制,提出指导性意见,利用班会、劳动、实践活动等方面,让学生有时间和空间积极参与,充分展示其才华,既看过程,也看结果,对于优等生,也指出其不足,对于差生,更是发现其闪光点,激励其进步。如我班***同学生性好动,完全坐不住,他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感,班上的卫生不到位,他就主动扫干净,班上的桌椅坏了,他就主动修理等等,具有乐于奉献精神。因此,我充分肯定其优点,发现他的上进心不差,鼓励他改正缺点,发挥优点,使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步,成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

根据校纪班规,在规定好目标后,充分相信学生,让学生自醒自查,找出不足,制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制

度化, , 培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤, 卫生, 仪表服装, 校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导, 做好宣传工作, 制造良好的舆论环境, 使班级形成一个有正气的良好班风, 为同学创造一个良好的学习环境. 自律小组各个成员各有分工, 每日与参加年段评比的同学保持联系, 及时发现班级存在的问题, 并制定相应的解决办法, 及时通知有关同学予以纠正, 使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用, 自觉为班级争取荣誉, 做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作, 孩子在家中的表现只能通过家长来获悉, 同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长, 只有双管齐下, 才能收到教育的效果。因此, 在本学期主动与家长们保持联系, 将一些孩子的表现通知家长, 共同商量对策。

当班主任很辛苦, 但也很充实, 有很多钻不完的学问, 同时与学生多接触, 得到很多感触, 也使自己在各方面得到提高。

七年级班主任工作计划篇五

俗话说: “一年之计在于春, 一日之计在于晨。” 清晨和春天是一天和一年中最重要时期; 而对于人的一生发展来讲, 初中阶段特别是刚刚离开小学校门的初中一年级, 应该是塑造自我的最关键的时期, 是培养健全人格的黄金时期。为更好的完成本期的教育培养学生的任务, 努力建设出一个优质的班集体, 特制定以下计划:

- 1、坚持贯彻“幸福人生从这里开始”的宗旨, 为学生的学习提高发展创造尽可能的条件, 让学生真正体会到幸福。

- 2、坚持在学校领导下, 以培养学生全面发展为中心, 加强学

生的自我教育、自主管理能力。

3、坚持积极开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养为德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本期全班学生达45人，其中男生 人，女生 人。刚刚离开小学校门跨入中学大门，很多事都会让他们兴奋，功课多又会让让他们不知所措，这是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期，我接手的这个班是一个复合班，生源素质普遍较差。据了解在六年级表现差的几个调皮学生就来了几个。如：刘玉、廖睿、敬龙等。给班级管理带来一定的难度，但我有信心教育好他们，努力建设出一个优秀的班集体。

1、布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色初一”、“我们在这里成长”等文化背景。

2、制订好班规文约，提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习黄天坝双语学校管理制度并要求考试过关。

4、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集

体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

5、充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

6、向学生推荐《钢铁是怎样炼成的》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

7、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

8、加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。实行值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

9、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

10、制定相应的周考评表，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“星级”学生评定工作，一月评定一次。

11、加强家校联系。电话、家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。利用家长和社会力量，拓展教育阵地。

总之，又是一个新学期的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

七年级班主任工作计划篇六

本学期我担任了七年级（2）班的班主任。学生均来自不同的小学，绝大多数学生基础好，极少数学生基础比较薄弱，但他们对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

本班学生虽在智力素质等方面有较高水平，但在一些基本能力方面还有些许缺陷，例如自我约束自我管理、表达能力、展现自己的勇气、敢于创新等等。所以，这一学期主要着重点在于培养自我意识与自主能力。希望能通过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自己能力的重要性、自己在班级中的重要性，从而在发展他们的能力的同时，增进集体与自我的关系意识，培养集体荣誉感以及对集体的关心。这样就使纯粹的能力培养融入了更多的人文因素，使之上升到情感的培养领域，从而形成良好的班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳各方面都有不定期定的发展和提高，争创文明班。

我班现有学生65人，其中男生31人，女生34人。总体上观察，我班的男生女生人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，

学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

（一）、开学前准备工作：

- 1、组织学生参加入学教育。
- 2、打扫教室，死角的清理。
- 3、布置教室，整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发放书本。

（二）开学后工作：

- 1、调查研究学生情况，了解学生的家庭情况，思想品德情况，学习情况，身体情况，以及个性心理特点，兴趣特长。让每个学生在最短的时间里适应中学的环境，做到心理适应，环境适应。
- 2、住校学生登记。
- 3、抓好班级的日常管理，组织学生认真学习学校的考勤制度、学生一日行为规范，培养学生良好的行为习惯。制定“班级管理”评定细则。对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。做到课间能文明休息，卫生能及时彻底的清理。
- 4、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 5、对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱社会主义祖国，逐步树立为人民服务的思想和为社会主义现代化而奋斗的志和向，培养社会主义道德

品质，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学学生仪礼常规》、《学校校规》和《学生违纪处理办法》，逐步树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。促进良好的班风、学风的形成。

6、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

7、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

9、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

10、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

11、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

12、关爱每一个学生，与学生交心，真正走进学生的心理，为学生排忧解难。对正常年龄的懵懂行为在理解的基础上加以引导。做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

13、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全

教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

14、组建一支强有力的班干部队伍。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。坚决杜绝专职班干部，万变不离其宗，任何一位学生都要以学习为主。

定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

15、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

16、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

17、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

18、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用班级公约惩戒不良行为，肯定鼓励积极向上的新风尚。利用各种活动增强班级的凝聚力，如手抄报赛等，特别要组织好秋季运动会，让每一个学生都为班级而自豪。

19、认真执行学校的考勤制度，规范学生的请假手续。

20、对寄宿生进行抽查。对夜不归宿者，对在宿舍留宿他人者进行查处。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

七年级班主任工作计划篇七

新学期到了，我迎来了新一届初一学生。我和我的学生将从市一中起步，心手相牵去实现我们的梦想。

初一新生已由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都慢慢的发生了变化，同时新初一刚刚开学，学生也面临着小学生到初中生角色的转换；面临着对初中学习生活的适应。作为新初一的班主任，我要结合学生实际情况，带领学生走好初中生活第一步，更要抓住时机建立一个积极健康的班集体。具体准备做以下几方面的工作。

第一、做好思想工作，班内上下一心。确立班集体奋斗目标，在开学初就和同学确定新班集体的奋斗目标：近期目标，如：创建一个什么样的班级环境；参加各项活动时我们班的目标与心态；在学习上的目标；在年级的定位；在年级、在学校的班级形象等等；远大的目标：三年以后我们要成为一个什么样的班集体；我们个人要实现那些理想等等。在日常的管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入到集体中来，心系集体。

第二、加强学生的养成教育，使学生头脑中形成两种观念，使学生养成两种习惯。在学生头脑中形成的第一种观念是：尊师重教。尊敬老师是我们中华民族的传统美德，一个人只有尊敬老师才能学好知识，所以，要求新初一学生对老师有礼貌，在班内形成尊师、爱师的风气，加强学生的向师性。在学生头脑中形成的第二种观念是：纪律观念。纪律是学生学习的保证，也是班集体行为的保证，纪律散漫的班集体就是一盘散沙。使学生养成良好的学习习惯和卫生习惯。规范学生收交作业的程序，按时交作业；教育学生如何听课、如何做好课后预习和复习。养成认真做值日的习惯，养成注意室内卫生和个人卫生的习惯。

第三、鼓励学生积极参加学校、年级组织的各项文体活动，

培养班集体积极向上的风气。培养学生明辨是非的能力和审美的能力。

第四、在班内多鼓励学生，倡导班内的正气。课下及时指导学习上、纪律上有障碍的学生。

具体工作：

九月：确立班集体奋斗目标、规范学生日常行为。积极筹备第一次主题班会“我骄傲，我自豪，我是市一中的学生”。配合学校，开展教育活动“唱响国歌”活动。

十月：继续巩固常规教育，做好课间操，眼保健操。鼓励学生积极参加学校、年级的活动。积极配合学校办好兴趣小组活动，做到“安全第一”。

十一月：做好期中考试动员工作。召开主题班会：全班“备战期中”，指导学生做好计划，确立目标。

做好期中总结工作，班内交流学习体会，请取得成绩的同学做经验报告。全班共同进步。

十二月：加强一日常规管理。做好“迎新年，中外文化交流活动”，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的动员工作，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

七年级班主任工作计划篇八

我们班的安全工作继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，以学校安全为基础，进一步加强各项安全管理工作，警钟长鸣，不懈努力。加强班级管理，增强学生安全意识，完善班级内部安全管理制度，避免各种事故，确保学生安全。

具体措施如下：

(1) 安全工作应警惕，防患于未然。把安全放在一切工作的首位，对学生负责，确保他们的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，努力做好安全防范，杜绝一切安全事故。

(3) 加强安全教育，利用好晨会、班会，帮助学生树立安全意识。严格课间和午间活动，尽可能杜绝追逐打闹，规范自主行为，增强安全防范能力。加强对学生校外行为的安全教育和指导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。

(4) 细化安全管理，注重安全防范，切实做好学生活动监控工作，有效保障学生在校安全。严格监督管理学生午间活动、上下楼梯、集合队伍、体育课、活动课等的安全。并细化安全监管工作。

(5) 严格控制学生食品卫生，消除食堂、饮用水源等一切健康安全隐患。

(6) 打开信息反馈渠道，发现问题，及时报告，立即处置，排除一切不完全因素。

校园安全关系到全体师生的生命财产安全，关系到学校和社会的稳定与发展。安全工作是学校的重中之重，只有起点，没有终点。

安全管理是动态管理，不可能一劳永逸。按照安全制度和内部法律的规定，抓好落实。定期实实在在的努力，坚持定期监督检查，不懈努力。努力把我们班建设成一个安全、文明、和谐的学习环境。

七年级班主任工作计划篇九

新的一学期又开始了，这学期我担任七年级（4）班班主任和语文教学工作，班上一共63名学生其中男生34人，女生29人，住读男生9人，女生7人。使学生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，班主任在在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

坚持教育部的教育方针，结合我校的实际，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

班级名学生总体情况好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部能充分协助班主任。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：课堂气氛不活跃，教师上课自问自答。学生作业书写不够认真，书写速度较慢，有两个同学从接手到至今来完成过课堂作业。有一名女同学拼音都没学会，更不用说是读课文，多数学生基础知识不够扎实，有三分之一的同学每周的作业胡乱画来交的，这些无疑都是班级管理中的难点。要想有好转，的确难，同时，本班学生学习气氛不够浓，缺乏赶超比的精神。

- 1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。一如既往地搞好常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，这样班主任工作才能做得更好。

7. 注重安全教育，每日每节课都要对学生进行安全教育，紧密联系家长了解学生情况，加强走读生的管理工作。

七年级班主任工作计划篇十

新的学年开始了，本学年我将担任七十班的班主任，本着对学校负责，对学生负责的态度，我认真制定了我的班主任计划，在新学年中实施，希望能够有效的提高教学水平，学生素质：

目前的七年级学生，虽说即将开学，即将进入中学阶段，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

教育学生争做“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。全面贯彻执行政的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同运用下，积极与生家庭密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，努力提高学生的综合素质，全面提升班主任工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生**率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育，更要加强安全

教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

2、制订班干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养班干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

6、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质，认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

7、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

8、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作。培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力

为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。我相信在这一年中，我会取得良好成绩的，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

七年级班主任工作计划篇十一

总结眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（106）班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

本班现有学生44人，其中男生22人，女生22人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生；学生的整体成绩比较均匀稳定。

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、分析本班学生的特点。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、提醒应注意事项。如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。（法制宣传活动总结）我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学风。开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2、文明养成教育。

学初即组织学生认真学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反

馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、经常与科任教师沟通。

6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖；张琼尹和李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

3、班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

七年级班主任工作计划篇十二

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校20xx级15班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由54名学生组成的集体，其中住校生将近22名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是体操比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登

记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

七年级班主任工作计划篇十三

本学期我担任初一（2）班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而秦小康同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，在军训比赛中我们班获得二等奖，由学生自己设计和编写的班级文化建设在学校的评比中荣获二等奖，积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；谢佶君同学在语文演讲、作文大赛中获得二等奖，刘王沐霖、赵章宁、王柔辰和谢佶君同学在英语演讲和英语能力竞赛中都获得优异的成绩，符思望同学在学校举行的象棋比赛中荣获初中组二等奖等等。除本班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身

上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同

学也受到激励，争取下次榜上有名。

，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

七年级班主任工作计划篇十四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编帮大家整理的七年级班主任工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

今年我继续担任了七年级班主任工作。转眼间接手这个班快一年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问。但是，在领导和同事们的帮助下，在责任心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向！抱着积极的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力。下面就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自己的体会。

要做好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断地完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验还远远不够。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，使其丰富我的思想，帮助我在向学生说明某个问题时有的放矢，令学生信服；此外还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《成功班主任全书》、《花季档案》、《和孩子一起成长》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况；在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆

工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是至关重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管。

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整。现在的主题班会通常先由班干部主持，全体学生参与；然后是我做总结并以多种形式进行教育；最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体中生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口。对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到更好的效果。

过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管。，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

七年级班主任工作计划篇十五

初中七年级是同学们学习的黄金时期，为了更好地提高学生的学习效率，作为班主任有义务制定好工作计划。下面本站小编为大家带来七年级班主任工作计划，供你参考！

本学期我依然担任我校七年级的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初中七年级的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩。在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与七年级学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标：

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

二、班级情况分析

七年级共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，七年级第一学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩，从而有效地全面提高同学们的素质。

三、具体工作安排如下：

(一)、常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续沿用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)、学期中大型活动

1、主题班会：3次—— 3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞赛。（设立奖并颁发奖品和奖状）

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”——每日早7点30分至8点（读英语和语文和课外有意义的文章）。

(三)本学期的重大工作：

为了抓好七年级的班主任工作，本学期本人工作重点如下：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

五、班级的量化奋斗目标：

1、全面提高全班文化成绩；

2、争创“优秀班级”称号！

本学期，我担任初一(3)班班主任，本学期我的班主任工作力求从小事入手，尽自己最大努力把班主任工作做好！首先与学校政教处保持高度一致，坚决完成学校布置的各项任务。其次我还要从下面几个方面尽量做好班主任工作。

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1,中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的

灵魂。

二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

2，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四，加强班级管理

1, 经常与学生交流, 把握每个学生的思想, 学习, 生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查, 让他们反映教室寝室的纪律, 清洁卫生, 同学关系等等问题, 以及学生学习和教师教学方面存在的问题, 这样可以及时地加以引导, 修正和跟踪管理班级, 同时也可给科任教师指出不足以便修正教学, 平时, 早自习, 上午上课, 下午上课, 以及自习时间多到教室向学生了解班情, 观察学生作习情况, 向学生了解学生, 总之日常管理在于花时间, 勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2, 精心挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班上。

3, 严格纪律要求。班级管理要制度化, 不体罚学生不等于不惩罚学生, 要学生明白迟到了, 早退了, 旷课了, 打牌, 赌博了将要受到何种处理, 主要在于耐心细致的批评教育, 罚“力所能及”的清洁扫除, 与家长联系通报该生的劣迹, 让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去, 严重的报学校给予处分, 对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书, 只要再犯就必需坚持按保证书执行, 迫使他悬崖勒马, 回头是岸, 同时加强对他们的监督, 多同他们交流, 给予他们信任。

总之, 班主任工作要从理想思想教育入手, 以提高学习能力为核心, 纪律管理为手段, 全方位调动积极性。

共2页, 当前第1页12

七年级班主任工作计划篇十六

我任学期七年级(4)的学校班主任以来, 努力探究学校班主任工作的思路与方法, 制定多项有关生活和学习的常规, 进行了班级管理改革尝试, 收获有喜有忧。学校班主任是班级的组织者和教育管理者, 是学生健康成长的引路人, 是联系

各科任教师的纽带。学校班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急躁的，应该像春风化雨一般，润物无声。在我看来，可以从这几方面“呼风唤雨”：

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是学校班主任领导下的班委会。

一开学我就深入调查，细心观察，选定了班干部的人选，之后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如按时到校、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

思想教育是最重要的基础性教育，如果一个人的思想变质了，那么他的学习也一定受到影响。

我深深地明白，要想改变学生的行为，首先先要改变他们的思想。因此我在班级中系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是学校班主任的一贡项重要任务。因此，在学校班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。

针对个别学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律。

我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

虽然七年级（4）班后进生不多，但也不容忽视。因此，转化后进生是学校班主任的一项必不可少的基本功。

我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。

其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

同学的面表扬他，使这个单亲家庭的孩子的脸上有了笑容。

他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的要要同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他管理教室门的钥匙，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周班级讲话活动、同学们轮流上讲台讨论班级大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又增进了同学们的友谊。

每周班委会汇报本周执行计划的简况，提出各种建议，坚持扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。

这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做学生的朋友，快乐着学生的快乐，痛苦着学生的痛苦，就一定会润物无声，就会取得丰硕的成果，学校班主任工作也就会迈上一个新的台阶。