

# 2023年教师入编个人总结考察报告 教师入编前个人总结(大全8篇)

实践报告需要包含实践目标、实践内容、实践方法、实践结果等要素。以下是小编为大家整理的实践报告范文，希望对大家写实践报告时提供一些启示和思路。

## 教师入编个人总结考察报告篇一

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。记得一开始教育局为了使我们新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的岗前培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己，我不断学习教师职业道德修养、小学班主任工作、教育法律法规、基础教育改革常识性和小学安全教育与管理、小学教师教学工作常规等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的`教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。通过三年的实践，我将理论联系实际，逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想，认真对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任！

## 教师入编个人总结考察报告篇二

根据市教育局《瑞教办[20\_\_] 51号》文件要求，为全面贯彻党的教育方针，推进教育改革、实施素质教育，进一步增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，激发广大教师爱教乐教、教书育人的热情，经研究决定，我校认真组织了20\_\_年暑期师德专题培训，深入开展各方面内容的学习。现将

本次学习培训活动总结如下：

## 一、制定切实可行的学习计划和实施方案

1. 领导重视。本次学习由校长娄国盛负责，党支部书记和德育分管校长具体组织实施。

2. 内容落实。根据《瑞教办[20\_\_]51号》文件要求，我校将此次师德专题培训的具体内容落实为：

（1）结合学习实践科学发展活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感。

3. 制度落实。为使本次培训落到实处，我校还制定了师德学习制度，向教师布置了明确的学习要求和学习任务，对学习时间、会场纪律、会议笔记、请假签到制度等做了具体规定，尤其对教师的出勤作了严格的规定，使这次培训真正做到保质保量。

## 二、培训过程突出了针对性和实效性

### 1. 突出主题教育。

今年暑期师德专题培训工作根据教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》的精神，坚持以精神和科学发展为指针，以“落实师德内容，规范师德行为”为主题，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，力行师德规范，弘扬高尚师德，造就一支让人民满意的教师队伍。

### 2. 注重职业道德教育。

关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵。每个教师应在教书育人、完成崇高使

命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的实践者。学校组织广大教师认真学习领会国家、省、市有关加强中小学教师职业道德建设的文件精神，以爱为主题，大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的表率。

### 3. 关注心理健康教育。

学校教育的根本任务是培养高素质人才，教师是这一根本任务的主要承担者。教师只有具备良好的心理健康水平，才能培养塑造出心理健康、素质良好的优秀学生。我们要充分认识开展中小学教师心理健康教育的重要性，关心、关注、关爱老师心理健康。

## 三、落实培训要求，严格考勤制度

本次学习为集中学习和自主学习相结合的形式，集中学习时严格把握考勤签到关，杜绝代签现象；培训要求认真听讲座，专心观看典型事迹光盘，并做好笔记。读本为自学内容，自学时间要保证，学习笔记要详细。

## 四、认真总结，不断反思

1、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行认真的总结和反思，切实强化了广大教师的心理健康意识，提高了广大教师的职业道德水平。

2、召开暑期师德培训工作总结会议，要求所有教师上交学习摘记和心得体会，推选优秀教师翁丽洁在会议上交流心得，提高培训效果。

3、组织全体教师进行师德专题培训考试，要求所有教师在单位时间内独立完成，合格率为100%。

4、要求所有教师对照《中小学教师职业道德规范》，抓差距，促整改。

通过20\_\_年暑期师德专题培训，一方面提高了教师的师德修养、职业道德水平和执教能力，增强了教师依法从教意识、廉洁从教意识，提高了为人民服务意识与服务质量，树立了社会主义荣辱观，加强和改进了青少年学生思想道德建设和思想政治教育，落实了科学发展和科教兴国、人才兴国战略。另一方面提升了学校的办学形象，通过教师与家长的沟通，社会、家长对我校的办学行为更为了解，消除了许多误解，使我校本学期的开学工作得以平稳进行。从总体来看，此次师德学习具有针对性和实效性，内容充实，效果显著。

### 教师入编个人总结考察报告篇三

时间飞逝，犹如白驹过隙，一转眼，在懵懵懂懂中来到华泰小学工作已将近一年了。

一年的时间，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，回想，以往每天的场景历历在目。做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年工作做如下总结：

#### 一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我努力坚持给学生一个好的示范，教室里，我经常做到弯一弯腰捡一捡；学生帮助后马上送

上“谢谢”等敬语。让学生从教师身上学习，并在实践中得以运用。当然，在自己身上也存在很多缺点，或许给孩子带去了不好的学习。王老师和师傅也给我提出过身上存在的不足和缺点，也努力地在改，相信通过不断的努力，一定有所成效。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

## 二、语文教学方面

在这方面，作为新老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。我有幸能得到一位教学经验丰富又肯教的水雁老师的指导，她在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从她身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向师傅或者同办公室的其他老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还珍惜外出听课学习的机会，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在工作之余，我还看了《做一个聪明的教师》和《给教师的一百条新建议》和其他小学语文等相关能提高工作能力的书本和杂志，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。本学期还指导一个小朋友的文章，在《宁波晚报》上发表了。这也是对于我工作的肯定，也是我今后更努力的动力。

平时的家常课，我都是在之前认真的看语文书，参考其他教案，上网搜索相关课件资料，学习它们的内容、知识点，取其精华，去其糟粕，以更集中更简约的形式出现在学生面前，

让学生花更少的时间去掌握他们该掌握的内容和知识点。

除了慎重的对待每一次的家常课之外，对于每一次的赏析课，我更是投入大量的时间和精力去准备、去磨课。一次次的试教，一次次的修改教案、修改课件。这其中更是离不开师傅的教导和帮助。虽然每一次的过程有点痛苦，但是“不经历风雨，怎能见彩虹”呢？这样的一个过程，更有助于新教师的快速成长。

管住后进生还不够。课堂的教学对于接受能力好的小朋友来说，是得心应手，但是对于接受能力差的小朋友来说，课堂的一遍教学还远远不够。所以明年，要更加管住后进生，使班级优秀率更加提高。一方面拉近了同班学生之间的差距，也拉近了与其他班级的差距。

### 三、班主任工作方面

第一年工作，我不仅担任一个班级的语文教学工作，更是一个班级的班主任。在这学期，我努力地向周围的老师们、班主任们学习，让自己以最快的速度融入到班主任这个角色当中。

从第一次以班主任的角色站在孩子和家长面前时，我是手足无措的。非常紧张、不安。我不知道家长以什么样的眼光看待我。在经过家访、一次次的电话联系交流和沟通后，发现我和家长的距离更拉近了。

工作第一年，在从第一次与家长接触到现在，我发现自己与他们的沟通、交流能力也增长不少，一方面是向其他老师学习的结果，另一方面是在实践中不断收获得到的可以称之为“经验”的宝贵财富。

存在不足的：

班级常规方面。自己是一个粗枝大叶的人，做事大大咧咧。对于班级规则的制定，也是不能持续很长时间。班规的制定和遵守犹如一个国家的公民遵守自己地方上的法律。

由于自己是一个刚从校园里出来的大学生，学生常规教育能力还不够。一个性格方面，一个是能力方面的原因。

经过工作来第一年的班主任工作实践后，从中也吸取了一定的教训，希望在迎来我的第二个工作年时调整状态，重新着手更好的方法，以更强有力的方法去抓课堂常规，使整个班有一个向上的学习氛围，有一个爱学习的班风。

## 教师入编个人总结考察报告篇四

教师入编流程一般为：1、考取教师证。2、参加编制考试且通过。3、单位会组织申请入编的教师进行排队打分(如果编制多申请人少此环节忽略)。4、以上通过后单位会让你填表，其他的单位人事部门负责。各地的流程可能有所不同，大家以当地相关官网信息为准。

教师入编需要办理入编手续，在规定的时间内携带若干证件，办理合同签订和编制入档。教师入编首先要有教师证并参加编制考试且通过，单位会组织申请入编的教师进行排队打分等。

办理教师入编手续需要准备的材料

- 2、个人申请(无固定模板，主要表达自愿申请来校工作)；
- 3、现实表现(个人提交)；
- 5、专业技术资格、职业资格证书(从最低级到最高级)；
- 9、人事档案(由学校开具商调函，请提供具体单位及人员姓

名)。

## 教师资格证面试答辩有哪些注意事项

01在回答过程中，避免说话清楚，速度可以放慢，避免语言翻转和语法错误等现象。在回答问题时，思路必须清楚，不要偏离主题，并且应该密切关注文章的标题。

02实事求是意味着，在回答考官提出的问题时，有必要从考官的'实际情况出发，并妥善处理考官提出的问题。

03着装，这不仅是在面试时，而且在未来的工作中都是必要的。穿着简单而体面的礼服，化妆，不要化浓妆。

04在回答的过程中，问题的答案必须调理清晰。如果你以随机的方式讲话，考官不仅不会明白你在说什么，而且你也不知道重点在哪里，你想要突出什么。你脑海中也并没有一点思路。

## 教师入编个人总结考察报告篇五

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以教师为主导，以学生为主体”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、批改作文，讲评作业，评讲作文，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。我认真落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落

实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，我任教的初三两个班，都取得相当好的成绩，九（1）班的黄德如同学在中考取得了814的高分，考上了湛江一中。黄燕楣、黄艳霞、黄如健、庞林艳、李源聪、黄晓君等九位同学考上湛师附中。九（4）班的庞振文在中考取得737分的高分，黄倩娇取得717分，都考上坡头一中，现将一学期以来工作情况总结如下：

## 教师入编个人总结考察报告篇六

在不知不觉之间，这一个学期就过去了，半年的时间是那样的平淡，而我在这一学期里的经历却充满了激情、艰辛与苦涩。我很庆幸在这一学期里当我遇到困难时，我没有彷徨，没有退缩！回顾本学期的经历，有获奖后的感激、课堂教学艺术提升后的激动，也有在有限的时间内，没有坚持下来做到尽善尽美的遗憾和失落。

先说说这学期的收获吧！在本学期里，我最感到骄傲的有这样三个方面：

首先，在我的课堂，我能够逐步的调控学生的课堂纪律以及学生的学习兴趣。在这一学期里，我在课堂上完全没有训斥、批评学生，这对我来说是一种巨大的进步！平心而论，我在以前的课堂教学中经常或者偶尔会采取提高课堂音量、批评学生的方式调控甚至是控制课堂！这在一定的程度上起到了些许的效果，然而这不是我想要的课堂教学形式，也不是我梦想的课堂学习氛围！在这一学期里，我能感受得到，我在课堂教学方面的调控能力有了一定程度的提升：从不训斥学生、批评学生是我为自己定的一条红线，在这样的情况下我居然还能够让课堂教学有效的进行下去！对于现阶段的我来说，就是一个巨大的进步。诚然，在这期间也有部分学生会故意扰乱我们的课堂，我也确实是没有能够非常好的解决这些问题；这些不足就是我在下学期的课堂教学中所需要努力的方向！那我应该从哪些方面努力呢？现在想来，我可以从

以下三个方面来尝试：？和家长多交流，了解小孩的学习动态；同时也让家长多了解小孩的学习情况？重新研究心理学，从心理学基础开始，从科学的角度找到问题发生的源头？多和学生交流，了解学生的心理特征，倾听孩子的想法，找到对应的解决策略。

其次，本学期里参加了多次国家级和区级的比赛，参加了黄爱华老师名师工作坊的培训。本学期，我非常有幸赴济南参加了“全国生命化教育大问题教学研讨会”，并且在此次研讨会上作为说课选手参赛；这次赴济南的说课比赛既给了我振奋，同时也给了我一个很大的启示：比赛的准备重在平时！我只有在平时的教学中做适当的比赛前期工作，才能够在关键的时候，在最短的时间内迅速做好各类上课、说课比赛的准备！我这次比赛的内容是六年级下册的学习内容“比例尺”。前期的准备工作为我最后一个星期打下了良好的基础。另外，在区里的“新教育杯”教学基本功比赛中，我也荣获了一等奖。非常可惜的是，我并没有拿到区里比赛的一等奖第一名的成绩，因而无法参加深圳市教学基本功大赛。这样的遗憾也教育、提醒了我，让我在以后的课堂教学基本功比赛中准备得更加从容！

最后，我在这学期的工作中，我进一步明确了自身奋斗的目标深入学习“系统化教学设计”理论，当我在拜读他们的作品的时候，我才真正的感觉到了自己对课堂教学的理解是多么的狭隘！这本书里面，作者分别从“评估需求已确定教学目的”“教学目的分析”“确定从属技能和入门技能”“分析学习者环境”“编写绩效目标”“开发考核量表”“开发教学策略”“开发学习材料”“设计和实施形成性评价”“修改教学材料”“设计和实施总结性评价等十一个方面系统的阐述了‘系统化教学设计的理念’，我在阅读学习的过程中深受感触，这样高屋建瓴的对教育进行阐述不正是我一直以来孜孜以求的吗？微格研修是提升自身的教学艺术的不二法门！在参加全国著名特级教师黄爱华老师的名师工作坊培训以后，我对课堂教学微格研修有了一定的了解。

在我初次走上教学岗位以来，似乎“试上”成了教学研讨课的必备项！黄老师点醒了我们，有没有比“试上”更好的研修方式呢？答案是有的。教师组成微格研修的团队，对某一节课的`一些非常重要的环节进行微格研修——具体说来，是有主讲人担任教师，其他老师扮作“学生”，以近乎学生的思维方式的形式，让这节微课进行下去，在微格模拟上课的过程中，我们可以尽可能的发现课堂设计中所存在的问题，进而尽可能地预设出在课堂上所存在的各种情况。这样的研修方式“代价小、可重复性更高”？生命化教育理念是我以后教学努力的方向。在我赴济南参加“生命化教育大问题教学研讨会”的过程中，我初步接触了“生命化教育”的理念。成全每一个生命，成就每一个学生的精彩！现在我们的小学数学教育仍然存在很多问题，仍然有不在少数的家长对学生的分数有很大的成见，或许只有分数高才能证明“是在好好学习”“是个好学生”，事实上并非如此，每个学生都有自身的特点和特长，而我在我的课堂上应该怎样尽最大可能的去成全每一个生命的成长呢？这是我最近这一个学期开始思考的问题！此次培训以后，我的课堂教学理念就已经产生的了适当的变化，随着时间的流逝、课堂教学的验证，进一步的证实了我在以后的数学课堂教学中不断的尝试“生命化的教育理念”。

在这学期里，我也有遗憾。主要体现在这两个方面：

(1) 在这一学期之前，我曾经为自己制定了每日一记的习惯，但是我们没有坚持下来！回顾自己走上讲台，已经有三年有余了，但是我仍然没有坚持下来“每日一记”！我也明白只有在“记”的过程中才会沉淀自己的思考，然而由于各种原因，我硬是没有坚持下来，虽说是“亡羊补牢、为时未晚”，但我却始终没有去补这个牢的缺口。我再次慎重的决定，从今天开始坚持进行每日一记的习惯，无数的前辈和优秀的教育工作者都倾情推荐“记录下自己的教学想法是自己教学艺术提升的捷径”，而我却始终心动而没有持久的行动！我不想再这样下去！

(2) 我在这学期之前，规定自己每一周阅读熟记一篇教学实录，同样我也没有坚持下来，而只是熟读了其中的一部分！半年以前，我在一个偶然的的机会找到了一些数学名师的课堂教学实录，在这些实录里面，我看到了曾经的那些名师的成名作，在被那些优秀的作品震撼的同时，我也在思考我能够怎样以最大可能的学习、吸收他们的优秀成果呢？我想到了熟记甚至是背诵他们的成果，但是在后来我没有坚持下来！这是我在这学期一个非常大的败笔！我明白，加入我能够坚持下来的话，现在的教学艺术水平应该会有更大的提高！既然已经找到了自身的不足，那我从这一刻开始，我应该有所作为！痛定思痛，在接下来的一个学期里，我每两个星期熟记甚至背诵一篇数学课堂教学实录，我要坚持下来！我相信我也能够坚持下来！

(3) 在本学期之前，我规定自己读几本好书，然而因为各种原因，我没有坚持下来！这一学期，我非常偶然的的机会获得了一些非常经典的书籍，但是买书时候的热情与激动并没有延续多久，通常一本书在我手上需要很长时间才能够阅读完毕！这里面固然有时间的因素，但是我也确实是不够积极！反思自己对自身的要求，我做的还不够精细！日常生活中对自己的想法也仅仅是停留在“读几本书”这样的层面上！到底我这学期应该读几本书呢？我应该读那几本书呢？读完了这几本书以后我可以达到怎样的效果呢？这些都应该是我要思考、落实并逐步解决的问题！经过这段时日的积淀，我为自己制定了明确的目标：在接下来的一个学期里，我需要精读完这样7本世界级著作：《教学系统化设计》、《教育研究的原理和方法》、《心理学导论》、《教育心理学》、《发展心理学》、《心理学与生活》！我相信自己能够完成这样的目标！我不再满足于平时这样的碌碌无为、漫无目的！我也不再满足与自己的平庸！我需要从现在开始行动起来！

文档为doc格式

## 教师入编个人总结考察报告篇七

(蒋\_\_ )他从山区走出去，中师毕业又毅然回到山区任教；他一生清贫，在偏远山区村小一干就是33年；他全身心地投入教学，他所带的班级在测试中连年名列前茅；他把一生中最美丽的年华和情感都献给了自我钟爱的教育事业，献给了贫困山区的孩子；他就是\_\_县幸福乡火岩村小教师\_\_。

### 爱校如家山区任教33年

“是山区养育了我，那里的娃娃们需要我，我坚守下来只想为家乡尽我的职责和义务。”1980年，\_\_作为一名民办教师在卷桥小学火岩村小任教。1991年7月考上井研师范学校，经过三年的刻苦学习顺利毕业。如果说之前作为民办教师是为了谋生，那对于当时师范校毕业后的\_\_来说，他已算是同学中的佼佼者，完全有条件选择更好的工作。可是，由于火岩村小地处偏远山区，条件太差，没有多少教师愿意前去任教。这让\_\_心里很不是滋味，再三研究后，他义无反顾地回到火岩村小，并且一干就是33个年头。33年间，他用爱心和汗水默默地浇灌着这片贫瘠的土地，滋润着那里的孩子。

1996年7月，火岩村小校舍建设破土动工，为了确保工程的按质量如期完成，\_\_教师一向坚守在修建的一线。20\_\_年“五一二”地震后，火岩村小受损被鉴定为d级危房，要求拆除重建，现场管理的重任又落在了\_\_教师的肩上。整整两个月的暑假，邓教师没有休息过一天，抓质量、赶工期，确保了九月开学让学生能够坐在安全、舒适的教室里安心学习。

再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。教学器材匮乏，他就自我动手制作简易教具；课桌凳坏了，房子漏了，没有经费来请人维修，他就当起了木匠和泥水匠，自我维修桌凳、盖瓦修窗；美化学校没经费，他就当起花匠栽花种草。20\_\_年暑假，为进一步改善办学条件，他想方设法找路子，经过个人关系多次到乐山市扶贫协会找亲戚出资6000购制了学生桌凳。在

去村小的必经路上有一段长200多米的泥土路，每遇雨天路面就全是淤泥，为了消除了学生上下学的安全隐患，上世纪80年代，他个人出资1000余元请人从山上打石头，把路修成了石板路。

## 爱生如子深受学生喜爱

“我爱那里的娃娃，我舍不得他们，我只期望他们长大了有出息。”邓教师把每一个学生都当作自我的孩子，在遇到恶劣天气而家长未能到校接孩子时，他总会亲自把学生护送回家；遇到学生生病时，他总会亲自背着学生去医治；在遇到学生因贫困而面临辍学时，他总会耐心去做家长的工作，甚至还会从自我微薄的工资里拿出钱来资助。

“我们的课都是邓教师一个人教，但从来不觉得枯燥。”在\_\_简陋的办公室墙上，笔者看到一张课程表，上头写着“语文、数学、社会、美术、科学、健康、品德与社会……”为了让孩子们喜欢他的课堂，他总是想尽一切办法让课堂变得生动多样，在活动和游戏中学会技能，在互动中学会合作……他多年的艰辛付出，换来了令人欣慰的成绩：他所带的班级在测试中连年名列前茅，多次被评为教师年度考核“优秀级”和县乡级优秀教师。

## 应对小家他最感激的是妻子

\_\_家境清贫，父母和妻子是地地道道的农民，就是靠着邓教师这份微薄的收入，负担着全家的开支。由于教学任务重，邓教师仅有周末才能回到家里帮帮妻子，教教儿子。多年来，家里的重担都落在了妻子的肩上，白天地里忙农活，回家后还得照顾常年多病的老人，教育自我的两个儿子。20\_\_年9月，自我的弟弟因车祸留下残疾，连衣食住行都成了问题，弟媳也在那场车祸中离世，\_\_和妻子就主动承担起看护弟弟的重任，并承担起教导育侄女的职责。

现如今，邓教师的两个儿子已长大成人，大儿子在县城买房成家，小儿子大学毕业后在成都工作，还在成都买了房。谈到自我的妻子，邓教师的言语既有内疚又充满了感激，他说，“教书这么多年，最让我觉得亏欠的，也让我最感激的就是我的家人。”

## 教师入编个人总结考察报告篇八

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：第二、调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格。不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。第三、做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到到的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点。以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进

步时生到教师的肯定。

3、真正做晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺骗。一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习，生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。