

# 大班的活动方案 幼儿园大班体育活动方案设计方案(实用8篇)

一个好的调研方案可以提供清晰的目标和方法，确保调研的有效性。活动策划范文的阅读还可以帮助我们了解不同类型的活动策划，丰富我们的知识面。

## 大班的活动方案篇一

活动目标：

1. 能在高25cm□宽15cm的平衡木上走。
2. 通过有趣的情境，感受体育游戏的快乐。
3. 逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

活动准备：

平衡木，大积木若干，洋娃娃一个，小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃，告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊？”

(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

## 2. 游戏活动-小熊过桥。

(1)介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2)幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3)讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4)幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5)幼儿多次练习走平衡木过小桥。

## 3. 放松活动。

教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

## 大班的活动方案篇二

活动目标：

1. 理解诗歌内容，知道雨给大自然带来的好处，学习动词张(嘴巴)、摇(尾巴)、发(了芽)。(重点)

2. 能用较连贯、完整的语言朗诵诗歌，并加上适当的动作。(难点)

3. 感受小雨点给花朵、鱼儿、种子带来的快乐。

活动准备：

1. 课前引导幼儿观察下雨时小雨点都落在哪里。
2. 课件、音乐、与诗歌内容相符的操作图片。

活动过程：

一、播放“下雨”的录音，引导幼儿说说小雨点落下来的声音。

提问：小雨点落下来会发出什么声音？小雨点都会落在哪些地方？

二、逐幅观看课件，引导幼儿初步理解儿歌内容，学习动词：张(嘴巴)、摇(尾巴)、发(了芽)。

提问：1. 小雨点落在了哪里？花园里、池塘里、田野里有谁？

2. 花朵、鱼儿、种子喝到雨水会怎样？它们的心情怎样？学习动词并引导幼儿用动作表现动词。

教师引导幼儿将看到的、听到的、或想象到的大胆地用自己的语言进行表达，并以诗歌内容进行小结。

三、利用操作图片，引导幼儿学习朗诵诗歌。

1. 教师有感情地朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

提问：听了这首诗歌你的心情怎样？你最喜欢诗歌里的哪一句？(引导幼儿用诗歌里的语句进行回答)同时教师利用图片进行操作，进一步巩固幼儿对诗歌的理解。

2. 师幼完整朗诵诗歌。

3. 引导幼儿边朗诵边加动作进行表演，进一步感受小雨点给

花朵、鱼儿、种子等带来的快乐。

四、幼儿听音乐离开活动室。

## 大班的活动方案篇三

活动目标：

1. 幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。
2. 通过游戏提高幼儿的平衡能力，发展四肢的协调性。
3. 提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

活动准备：

板凳，垫子，等. 录音机及相关音乐

活动过程：

热身运动大家来做操老师带领幼儿做律动操.

基本部分

游戏一：分腿跑过板凳. (教师指导帮助/纠错)分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：(单)平衡木. (教师指导帮助/纠错)用走、跑的方法通过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三(双)平衡木(教师指导帮助/纠错)分腿平衡走、跑的方法通过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

## 集体游戏

1、两人合作(教师指导帮助/纠错)教师：用不一样的方法合作通过板凳桥(板凳高低组合调整难度)

## 大班的活动方案篇四

活动目标：

- 1、能够听清并发出易发错或易混淆的语音。
- 2、理解并感受语言的幽默和有趣。

活动准备：

松树林背景、活动的松鼠爸爸、妈妈、小松鼠。幼儿活动手册。

活动过程：

1、小朋友们今天老师请来了一位客人，一起来认识一下吧！你们看，它是谁啊！教师请幼儿看活动手册中的画页：“画面上有谁？在干什么？”引导幼儿用语言进行描述，然后用绕口令的语言引导幼儿重复。

2、听一听，说一说。

将幼儿刚才的讲述编成绕口令并说给幼儿听。

幼儿学习并朗读绕口令。

引导幼儿发准音“鼠”“树”这两个字易混淆的音。

游戏：分角色表演。

课后反思：

## 大班的活动方案篇五

1、能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。

2、欣赏自己的成长，树立自信心。

活动准备 请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

活动过程

一、发现自己的变化

1、教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？

2、幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

(不能告诉别人哪一张是自己的照片)

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3、每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

二、小时候用品展览

1、幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2、自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

### 三、集体分享

1、比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

(引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。)

2、教师小结

引出讨论话题——你还会变吗？将来会变成什么样？

## 大班的活动方案篇六

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

## 大班的活动方案篇七

教学目标一、欣赏并学习朗诵古诗《一去二三里》。

二、理解、感受古诗《一去二三里》描写的美好意境，激发热爱大自然的情感。

根据教材和本班幼儿的实际情况，本活动中的欣赏、学习朗诵古诗《一去二三里》是重点，理解、感受古诗《一去二三里》诗中的意境是难点。

教学准备一、幼儿用书《一去二三里》。

二、录音磁带配乐古诗《一去二三里》。

三、视频图片一套。

活动过程一、谈话1. 教师：小朋友，你们会数数吗？我们先来个数数比赛吧。从一数到十看谁数得准。



教师：真厉害！小朋友你们知道吗，在我国古代有一位诗人，他把这十个数字写在一首诗里，想知道他是怎样写的吗？那好，今天我们就一起来学习这首古诗吧，名字就叫《一去二三里》。

## 二、听古诗《一去二三里》

1. 听配乐古诗朗诵《一去二三里》。

2. 讨论。

小朋友，你们听到了什么？请你把听到的说出来。

## 二、欣赏古诗《一去二三里》

1. 图文结合，理解古诗描写的美好意境。

播放电视图片，教师为幼儿讲解古诗《一去二三里》的意思，帮助幼儿学习古诗。“一去二三里”，意思就是说诗人从别处走来，走了很远大概是二三里路，“烟村四五家”，看见一个小山村，炊烟袅袅，住着四五户人家，“门前六七树”就是这些人家的门前长着一些树木，“九十枝花”说的是路边、房前屋后都盛开着各种美丽的花。

2. 结合课本图片，讲解古诗《一去二三里》的诗意幼儿翻看幼儿用书《一去二三里》，教师把古诗编成故事讲给幼儿听，进一步帮助幼儿理解诗意。

两个数字小兄弟，从家里出来去山上放牛（或者是骑着牛去游玩），走了大概二三里的路，看见一个美丽的小村子，村里住着四五户人家，正遇上做饭时间，可以看见袅袅炊烟，家家门前都有六七棵树，村子里还传来了鸡、鸭、牛、羊、狗的叫声和小朋友们的嬉笑声，走近一看，房前屋后还有路边开满了各种美丽的花，蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓在花丛中飞舞，眼前

的一切就像是一幅美丽的图画。啊!这个小村子真的是太美了!

三、学习朗诵古诗《一去二三里》。

1. 教师朗诵古诗《一去二三里》，幼儿手指字跟着老师一起轻声朗诵。
2. 幼儿集体朗读古诗《一去二三里》3--4遍。教师巡回指导，提醒幼儿读准字音。
3. 分组学习朗读古诗《一去二三里》，在用感情朗读的同时再次感受古诗所表现的意境美。

四、在欢快的乐曲声中结束本活动。

## 大班的活动方案篇八

- 1、学习诗歌资料，理解诗歌中奶奶说“这个拌黄瓜，味道个性香”的寓意，感受作品中其乐融融的亲情。
- 2、有感情地朗诵诗歌，懂得自己长大了，应帮家人做些力所能及的事。
- 3、认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

### 【活动准备】

- 1、幼儿用书。
- 2、教师自制字词卡：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

### 【活动过程】

一、教师唱生日歌，引入主题。

提问：小朋友，我们什么时候会唱这首歌呢？你喜欢过生日吗？为什么？

二、教师请幼儿打开幼儿用书，引导幼儿观察并讲述幼儿用书上的资料。

提问：

1、小朋友，看一看，图中有哪些人？他们在干什么？

2、这天是谁过生日呢？你是怎样看出来的呢？

三、教师朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

讨论：

1、丹丹奶奶过生日这一天，爸爸、妈妈和爷爷在忙着做什么菜呢？丹丹在做什么？

2、如果你的奶奶过生日，你会帮忙做什么呢？

四、幼儿看图，轻声跟教师有感情地朗诵一遍诗歌。

讨论：奶奶尝了尝拌黄瓜说了句什么话？为什么会这样说？

五、朗诵诗歌。

1、幼儿手指点字朗诵一遍诗歌。

2、采用群众、分组、个别等形式朗诵诗歌。

六、引导幼儿在游戏中认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

游戏名称：点老五。玩法：教师手拿字卡，用手摸着小朋友

的头说：“点一、点二、点三、点四。点到老五就是他。”  
点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

七、讨论：

活动结束。