

最新读书节亲子阅读活动方案 亲子阅读的读书心得体会(汇总12篇)

婚礼策划作为一项综合性的工作，需要与多个供应商、场地方沟通协调，确保婚礼的顺利进行。想要了解如何设计一个独具匠心的活动方案？不妨看看以下范文，或许能给您带来灵感。

读书节亲子阅读活动方案篇一

让孩子“多读书、读好书”日益成为我们每个家长的共识。近年来，二实小以激发孩子读书的兴趣、培养孩子读书习惯为目的，开展的假期亲子共读活动，使我们全家人受益匪浅，我们的孩子张子阳也越来越喜欢读书。

我们家崇尚“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”从学校开展读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

首先，我们尽量找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的

氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

其次，我们在阅读的过程中，耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

我们还需要做到持之以恒。每日为工作和家务劳碌的我当初只是在业余时间和心情好的时间陪孩子读书，没有持之与恒。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，在假期里，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，与孩子一起共同同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让我们和孩子贴的更近，可以感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一

个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。

作为家长的我，能有这些收获，还要衷心感谢学校，老师的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

书是人类进步的阶梯，让我们带领孩子们、陪伴孩子共同攀登成长的阶梯，和孩子一起享受成长的快乐！

读书节亲子阅读活动方案篇二

尊敬的家长：

您好！

亲子共读是最感人、最温馨的家庭生活图画，也是亲子间最好的沟通桥梁，我们期望家长多留在家中，与孩子一起阅读，藉由书与阅读，促进孩子认知发展，打下良好学习的基础，父母也重拾童心，感受阅读的知性与感性，而亲子共读最能营造每个家庭的学习气氛，有利于儿童阅读和成人学习的推展。

因此，我园特地发起亲子阅读活动倡议：请爸爸、妈妈每天抽出30分钟，与您的孩子一起进行亲子阅读，一起体验阅读的乐趣！让我们大手牵小手，营造书香家庭的气氛，在每一个星月蓝天、透出温暖灯光的窗内，睡前陪孩子共读一本故事书，带着笑容进入甜美的梦乡。

愿您和孩子在读书中快乐！在读书中成长！让我们共同努力，营造书香校园、书香家庭！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

读书节亲子阅读活动方案篇三

你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈。

这是《朗读手册》绪论开头的一段话，每每看到都让我心生感动。如果你爱你的孩子，那么就一起阅读吧！

儿子从一岁起开始正式的阅读，一岁之前只是零星地给他看看图片。正式阅读是从买了小熊宝宝绘本第三册《拉巴巴》，那时儿子正好学习自己坐在马桶上拉巴巴（马桶有子母盖，小孩子也能坐在上面），他惊喜地发现，书中小熊宝宝的马桶和他（家）的一样！这种新奇和认同让他一下子喜欢上了这本书。随后，我一气买全了其他十四本，按照他自己的生活动序挑着给他看。总体来说，抓住了教机。这一点，非常重要，孩子总是对什么都新奇，但又总是没长性，注意力集中的时间很短，并且容易被转移，抓住了教机，在孩子最有兴趣的时候讲，效果很好。

我个人觉得阅读最重要的是态度，几乎是大人对此事的态度决定了阅读质量。对于孩子来说，亲子阅读就是和妈妈在温暖的被窝里听妈妈讲好听的故事，是每天温暖、幸福的时刻。

读什么、怎么读都是次要的。这也是孩子最终喜欢上阅读最重要的原因。最忌讳买了一堆书，然后往书架上一摆，不陪着孩子读，或者把给孩子讲书的事情推给长辈。哪天孩子对书熟视无睹，全无翻看的好奇心，就坏事了！

大人每天都很忙碌，有时会非常累、心情不好、看到孩子很烦，尤其孩子很闹的时候，如果这个时候到了上床讲书睡觉的时间了该怎么办。我的经验是最好换另一个人来读，讲一本他从来没听过的书。第一，心情不好的时候不要试图藏着，因为情绪不好本身是很正常的事情，而且也藏不住，孩子是能够感觉到的。所以，索性换个人来讲书。第二，换一本新书来读，能让孩子感觉新奇，转移了他的注意力，往往能化解他的不良情绪。第三，出于性别的差异，爸爸讲书和妈妈是完全不同的，尝试接受不同的思维、逻辑本身就是个很好的事情。

阅读既然是件幸福的事情，那么一定要每天都和孩子一起阅读，纳入作息安排中，慢慢地形成习惯。这样不但培养了孩子阅读的兴趣，而且有助于建立良好的生活习惯。每晚八点半，我就会说“快洗漱了，晚了就没时间讲书了哦！”看，按时洗漱、上床睡觉的问题都迎刃而解了吧！

每个孩子都是不同的，只有父母才最了解自己的孩子，如何选书看孩子的喜好和需要。孩子才是阅读的主体，家长只不过在他不认识字的时候，帮助他一下。所以，我觉得选书主要考虑两个问题：一书的质量好；二孩子喜欢。书的质量好与不好其实是件非常专业的事情。结合经验，我总结出几点：

1. 图片精美。为什么这个是第一条呢？孩子最初是不识字的，这决定了他们从书中获得的信息大部分靠读图（视觉信息），其次靠家长的讲述（语言，听觉信息）。而且，客观的讲，作为家长，往往不能完全准确、生动地传达大师们的心声，所以，图画不精美的书也自然称不上是优秀的儿童绘本。精美可以是色彩鲜艳，比如《米奇妙妙屋》；也可以是生动有

趣，比如《和甘伯伯去游河》；还可以是内容丰富，让孩子老有新发现，比如《再过十分钟就睡觉》。

2. 情节和生活贴近。孩子的思维是具体的、形象的，抽象的东西很难接受，所以书的内容一定要接近生活，让他能够理解、找到认同。可以结合时间、事件选书，比如快圣诞节了就讲有关圣诞节的书，他要上幼儿园了就讲有关入园的书。

3. 不要轻视字少、重复的书。大人往往不喜欢重复，并且觉得怎么字儿那么少（甚至会觉得不值这么贵，压根儿就不买）。对于孩子来说，就是要字少、简单、重复，因为这就是他们这个阶段的认知能力水平啊！你会发现，孩子小的时候，两岁时就喜欢这样的书，比如《大卫不可以》、《好饿好饿的毛毛虫》，并且百读不厌！这个时候，大人也不要厌倦，就陪着他一遍一遍快乐地读吧！而且保证你每次都有新发现！这是因为成人习惯于通过文字线索去看书，而孩子则会以他们发现的眼睛找到被成人忽视的内容。尝试和孩子一起在图画中读那些有趣的情节吧（强烈推荐《爷爷一定有办法》、《再过十分钟就睡觉》）。

4. 几条经验

（2）国外的图书比国内的好。原因有三：一是国外在儿童发展和学前教育方面的水平比我们高很多；二是出版界从业者水平决定了我国难有好的绘本问世，做的好的几家出版社多是的一切事情都希望妈妈陪在身边。但对于男孩来说，到了两三岁之后，爸爸应适时出现，“将热恋中的母子分开”，这对男孩子的发展非常重要。一是爸爸多陪孩子玩，尤其是力量型、冒险类的游戏，让孩子兴奋的同时，对爸爸（是对力量、勇敢等）充满佩服；二是爸爸多给讲书，孩子慢慢会喜欢上男性的思维习惯，也有助于树立性别认同。当然，主讲人可能还是妈妈，但最好不要过分依赖长辈。

读书节亲子阅读活动方案篇四

20世界读书日方案一：

读书能增长知识，开阔眼界，读书能明白事理，增强能力，为庆祝“4.23世界读书日”，倡导全民阅读，共建书香校园，黄淮学院读书协会开展“4.23世界读书日”系列活动。

一、活动主题：畅想春天，分享阅读

二、主办单位：共青团黄淮学院委员会

黄淮学院图书馆

三、承办单位：黄淮学院读书协会

四、活动内容：

1、活动名称：音乐欣赏晚会

活动时间：年4月xx日19:00——21:00

活动地点：中区9号楼报告厅

承办单位：读书协会艺苑戏剧社

2、活动名称：快乐晨读

活动时间：2017年4月23日早6:10

活动地点：黄淮学院图书馆门前广场

承办单位：读书协会论辩演讲部

3、活动名称：正版图书进校园

活动时间:2017年4月23日——25日

活动地点:黄淮学院图书馆门前广场

承办单位:读书协会理事会

4、活动名称:辩论赛总决赛

活动时间:2017年4月23日19:00——21:00

活动地点:中区9号楼报告厅

承办单位:读书协会论辩演讲部

5、活动名称:影视观摩——《当幸福来敲门》

活动时间:2017年4月24日19:00——21:00

活动地点:中区9号楼报告厅

承办单位:读书协会创意实践部

6、活动名称:读书心得征文

活动时间:2017年4月13日——30日

承办单位:读书协会书苑文学社

7、活动名称:“我最爱的图书、期刊”评选活动

活动时间:2017年4月13日——30日

承办单位:读书协会理事会

8、活动名称:“图书借阅”、“读者借阅”排行榜

活动时间:2017年4月13日——30日

承办单位:读书协会创意实践部

9、活动名称:网络专家讲座

活动时间:2017年5月7日19:00——21:00

活动地点:中区9号楼报告厅

承办单位:读书协会办公室

世界读书日

读书节亲子阅读活动方案篇五

我看了一本叫《格林童话》的书，深深的打动了。里面有一篇文章，感觉很生气。我为什么生气？我来解释一下！

这篇文章是《格林童话》，讲的.是一只猫认识一只老鼠，然后告诉它他有多喜欢老鼠，想和它交朋友。最后，老鼠同意和猫生活在一起。“我们必须为冬天准备东西，否则我们会在冬天挨饿，”猫说。“哪儿也别去，小老鼠。”老鼠们接受了猫的好建议，于是他们买了一罐猪油，但他们俩都不知道猪油该放在哪里。他们左思右想，最后猫说：“我觉得这猪油适合教堂，因为没人敢偷教堂的东西。我们把猪油藏在祭坛下面，却不能偷。”老鼠说：“好的。”然而没过多久猫就想吃猪油了，于是她反复对老鼠撒谎说：“表哥刚生了宝宝，让我来照看。婴儿全身都是白色的，还有一些棕色的斑点。所以我今天必须出去。”但其实猫没有亲人。它就是想偷猪油吃。猫直到晚上才回来，所以猫用这个方法骗了老鼠。最后，猫吃光了所有的猪油。老鼠想到了他们为冬天准备的东西，说：“去吧，猫！我们去拿猪油吧。我们可以吃一顿美餐。”“是的。”猫回答。老鼠见全是空的，才知道

是猫吃的，最后猫吃了老鼠。

读书节亲子阅读活动方案篇六

推动xx全民阅读活动深入开展，促进学习型社会建设，营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，弘扬社会主义核心价值观主旋律，营造和谐的图书馆氛围，让读者更进一步了解“4.23世界读书日”。

二、活动主题：

“全民阅读，文化传承”

三、活动时间：

20xx年4月23-4月30日（免押金借阅服务除外）

四、活动安排

1、免押金借阅服务办理

（2）办理地点□xx区图书馆一楼服务咨询台

（3）服务内容：办理免押金读者证、升级证申领等

2、公益讲座

（1）讲座时间□20xx年4月23日（星期日）上午9:30

（2）讲座地点□xx区图书馆一楼报告厅

（3）讲座题目：《人人健康健康中国》

（4）主讲人：王宝亭

(5) 参与方式：免费领取入场券；也可电话预约，联系方式□
XX

3、松鹤园、福康园养老院送书活动

20xx年4月24日（周一）上午，根据松鹤园养老院、福康园两个养老院老人文化需求为他们各送杂志100册，生活健康信息200余条，丰富老人们文化生活。

4、亲子活动

(1) 活动时间□20xx年4月23日（星期日）下午2：00

(2) 活动地点：图书馆一楼亲子借阅室

(3) 活动内容：邀请两位亲子故事会志愿者，配合多媒体设备及不同种类儿童绘本内容，为到馆小读者讲故事，故事内容健康、活泼。

(4) 报名方式：前往xx区图书馆一楼服务咨询台填表登记

5、联合美克书房分馆开展“书友草地派对”活动

(2) 活动地点：美克书房分馆□xx区103国道与龙凤新河交口）

(4) 报名方式：拨打电话□xx□报名截止时间□20xx年4月21日17:00，名额有限）

6、名人传记推介书展

(1) 时间□20xx年4月23日至30日

(2) 地点：二楼青少年借阅室

(3) 内容：推介图书以文学作家生平传记为主，推荐书籍80余种，200册。

7、图片展

(1) 时间□20xx年4月23日至30日

(2) 地点：图书馆一楼大厅

(3) 内容：社会主义核心价值观、八礼四仪。

读书节亲子阅读活动方案篇七

亲子读书活动方案

一、活动目的：

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香家庭”。

二、活动口号：

1、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

三、活动时间：

20xx年9月——20xx年9月

四、活动准备：

a□校园

1. 校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。
2. 学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，为学生借阅图书提供方便。
3. 各班级开展“书香园地”活动，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让学生好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1. 每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，建立家庭小书库。
2. 家长带孩子购买一些必读书目。

五、活动过程

第一阶段：宣传动员

1. 发放《亲子读书活动倡议书》，倡导亲子读书活动的理念。家长和孩子每天坚持一起分享20分钟左右的. 阅读时光;定每周星期天利用一小时的时间为“读书时间”，和孩子一起阅读。家长和孩子互相监督各自的阅读情况，达到共同提高的目的。形成家校读书合力，引导家长为孩子营造书香家庭的氛围。
2. 通过班会、广播等窗口，对该活动的目的意义进行宣传。

第二阶段：组织实施

1. 向家长宣布必读的书目，结合学校的活动和语文课文开展拓展阅读。
2. 每一位同学要在班主任的具体指导下制订阅读计划，教师要教会学生掌握正确的阅读方法。
3. 班主任定期向学生及家长了解读书情况，填写《亲子读书反馈表》。
4. 根据《亲子读书反馈表》，评选读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。
5. 各班级设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”、“我最喜欢的___”“我的日记”等文章、由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

第三阶段：成果汇报

- 1.20xx年3月：开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。
- 2.20xx年4月：开展“亲子读书活动小书签”、“亲子读书摘要”的卡片制作征集活动。可以自己创作的读书名言制作成小书签。将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来制作卡片，要求人人参与，内容与课外阅读有关，每个班级装订一本。
- 3.20xx年5月—6月：开展“班级亲子读书交流会”，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流材料各班择优上交3篇。

4.20xx年9月进行“书香家庭”评比。评比的内容：家庭藏书量、亲子共读经验交流材料，亲子读书笔记、日记等文字资料及相关的音像资料。

亲子读书活动方案

活动目标：

- 1、培养孩子的阅读兴趣，感受阅读的乐趣和重要性。
- 2、通过活动为家长提供相互交流的平台，丰富家长的育儿经验，促进亲子关系。

活动时间□20xx年4月18日上午9：00——11：00

参与人员：园内家长及孩子

场地安排：幼儿园进门后的空地

活动流程：

具体安排：

一、“**小书屋”（班级图书分享）

负责人：各班班主任

1、在活动开始前，请家长把推荐的书交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录（大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整），及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。

2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责布置自己的书屋：

(1) 书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方；

(2) 用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

(3) 书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类；摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张(手掌大小即可)。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

(登记表由敏仪统一印发)

备注：以上材料需要于4月18日前完成，检查通过后使用。

二、大环境

1、宣传板块

负责人：林丽云及相关老师

(1) “大树下，小书虫” 幼儿园图书借阅约定

(2) 活动流程介绍

2、“亲子读书吧”

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮水机、纸杯(负责人：代医生)

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板(负责人：何斯茵及相关老师)

(留言板等各展板的制作需于4月16、17日两天完成)

三、人员工作安排(略)

读书节亲子阅读活动方案篇八

《爱的教育》是一部由意大利作家埃迪蒙托·德·亚米契斯创作的长篇日记体小说，于1886年首次出版，被誉为意大利人必读的十本小说之一。

作品讲述了一个叫安利柯的四年级小男孩一学年的成长故事。这是一部以教育为目的的儿童文学作品。它弘扬伟大的爱国主义，歌颂各阶级人民相互尊重和相互平等。其曾被列入世界儿童文学奖——国际安徒生奖《青少年必读书目》之中。

我读了亚米契斯写的《爱的教育》，让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力、积极要求上进、如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。

读《爱的教育》这本书，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力

量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可以在爱的暖流里溶解。爱是一种感受，是一种信仰，更是一种追求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

读书节亲子阅读活动方案篇九

《十二兄弟》是我妹妹今年暑假要求看的一本书，但也引起了我的注意。我开始看书，而我妹妹在做作业和玩。

我发现这个《格林童话》好像和我之前看的不太一样，因为这次是我自告奋勇去读的，一读就迫不及待的想全部读完。因为它教会了我很多人必须有的东西！

我很喜欢《格林童话》这个故事。故事中的小裁缝不仅聪明勇敢，还打败了巨人、独角兽、野猪，最后打败了诡计多端的国王。最后，小裁缝战胜了许多困难，自己成了国王。他的勇气真的值得学习。《格林童话》也是个好故事。虽然灰姑娘遭受继母和两个姐姐的虐待和折磨，但她始终信守母亲的遗言：永远做一个虔诚、善良、善良的人。最后灰姑娘得到了王子的爱，过上了幸福的生活。这个故事教会了善良和

仁慈，让我知道好人总是会得到好的回报。另一篇文章《勇敢的小裁缝》也让我印象深刻。故事虽然很短，但是从故事中感觉到尊老是中华民族的传统美德。父母对爷爷不好的时候，爷爷会学习。当爸爸妈妈尊敬爷爷的时候，他会更加尊敬爷爷，包括他的父母。所以，父母也是孩子最好的榜样！

《灰姑娘》不仅让我明白了人性的真诚，善良，美好。同时也让我明白了人性丑陋的一面。希望大家都能成为善良的人。这样，世界将永远和平共处，我们将过上幸福美好的生活。

读书节亲子阅读活动方案篇十

今天参加了星光小学二年级的亲子活动，从中体会到许多东西。小学教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是小学教育中的一个重要组成部分，亲子游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。可以促进幼儿身体生长，又可促进幼儿智力的发展，还可以激发幼儿的良好情绪。而小学亲子活动恰恰是幼儿游戏的一种重要形式，也是家庭内成员与幼儿交往的一种重要形式。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，亲历了孩子的成长过程，与孩子一起感受了成长的快乐！我和孩子感到，幼学校组织这样的活动太好了，平时工作太忙，忽视了与孩子的游戏，今后他们将多抽一些时间与孩子们做一些亲子游戏，增进亲子感情！

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每

位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的学校：硕果累累，再上阶梯！！

亲子读书演讲稿

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

读书节亲子阅读活动方案篇十一

一、活动目的：

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香家庭”。

二、活动口号：

- 1、我读书，我快乐，我读书，我美丽。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

三、活动时间：

20xx年9月——20xx年9月

四、活动准备：

a□校园

1. 校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。
2. 学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，为学生借阅图书提供方便。
3. 各班级开展“书香园地”活动，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让学生好读书，

读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1. 每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，建立家庭小书库。
2. 家长带孩子购买一些必读书目。

五、活动过程

第一阶段：宣传动员

1. 发放《亲子读书活动倡议书》，倡导亲子读书活动的理念。家长和孩子每天坚持一起分享20分钟左右的阅读时光；定每星期天利用一小时的时间为“读书时间”，和孩子一起阅读。家长和孩子互相监督各自的阅读情况，达到共同提高的目的。形成家校读书合力，引导家长为孩子营造书香家庭的氛围。
2. 通过班会、广播等窗口，对该活动的目的意义进行宣传。

第二阶段：组织实施

1. 向家长宣布必读的书目，结合学校的活动和语文课文开展拓展阅读。
2. 每一位同学要在班主任的具体指导下制订阅读计划，教师要教会学生掌握正确的阅读方法。
3. 班主任定期向学生及家长了解读书情况，填写《亲子读书反馈表》。
4. 根据《亲子读书反馈表》，评选读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的‘榜样，促进孩子的阅读兴趣。

5. 各班级设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”、“我最喜欢的___”“我的日记”等文章、由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

第三阶段：成果汇报

1.20xx年3月：开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

2.20xx年4月：开展“亲子读书活动小书签”、“亲子读书摘要”的卡片制作征集活动。可以自己创作的读书名言制作成小书签。将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来制作卡片，要求人人参与，内容与课外阅读有关，每个班级装订一本。

3.20xx年5月—6月：开展“班级亲子读书交流会”，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流材料各班择优上交3篇。

4.20xx年9月进行“书香家庭”评比。评比的内容：家庭藏书量、亲子共读经验交流材料，亲子读书笔记、日记等文字资料及相关的音像资料。

活动目标：

- 1、培养孩子的阅读兴趣，感受阅读的乐趣和重要性。
- 2、通过活动为家长提供相互交流的平台，丰富家长的育儿经验，促进亲子关系。

活动时间□20xx年4月18日上午9：00——11：00

参与人员：园内家长及孩子

场地安排：幼儿园进门后的空地

活动流程：

具体安排：

一、“**小书屋”（班级图书分享）

负责人：各班班主任

1、在活动开始前，请家长把推荐的书交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录（大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整），及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。

2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责布置自己的书屋：

(1) 书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方；

(2) 用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

(3) 书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类；摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张（手掌大小即可）。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

(登记表由敏仪统一印发)

备注：以上材料需要于4月18日前完成，检查通过后使用。

二、大环境

1、宣传板块

负责人：林丽云及相关老师

(1) “大树下，小书虫” 幼儿园图书借阅约定

(2) 活动流程介绍

2、“亲子读书吧”

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮水机、纸杯(负责人：代医生)

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板（负责人：何斯茵及相关老师）

(留言板等各展板的制作需于4月16、17日两天完成)

三、人员工作安排(略)

读书节亲子阅读活动方案篇十二

这学期孩子学校增加了亲子共读这一项作业的时候，做为家长的我只是让孩子自己去完成，而没有用太多的时间去陪伴孩子一起阅读，都是在做自己的工作或家务。而没有了家长监督的孩子，也是没有用心的去做这一件事。以至于每次交

上去的作业都有大红的叉，看完老师的批改之后，才意识到自己没有尽到责任。

在这之后，每天晚上都抽出半小时的时间和孩子一起阅读。刚开始，都是让孩子自己去找喜欢看的书进行阅读，每天也看着孩子阅读完后认真的填写着亲子共读作业。一直都是孩子在那阅读，我在旁边看着，没有真正的参与到和孩子共的阅读中去。偶尔，我也会开小差，又让孩子自己去做这件事情。我发现，就因为这样，孩子没有形成很好的阅读习惯。家长监督着，孩子就认真做，没有了家长的督促，孩子又回到原来的样子。

期末了，老师让家长回去写亲子共读的体会，然后我才认真的去陪着孩子阅读，孩子很喜欢看恐龙和宇宙之类的书，孩子读的时候，总是不太连贯，因为有很多的生僻字，虽然有拼音，但读起来还是嗑嗑绊绊的。我就会在旁边给予纠正。再让孩子连贯的读一遍。因为没有良好的习惯，起初孩子还不太乐意，只有威逼利诱。我就给孩子说：“你读一遍，妈妈再读一遍，看谁读的又快又好，读的好可以提出自己喜欢的东西做为奖励。”孩子同意了提议。这样一起阅读了几天，发现孩子似乎慢慢的喜欢阅读了，还认识了一些没有学习过的生字，因为和孩子的互动，孩子阅读起来也比原来积极了。不仅仅只是为了完成作业了。原来喜欢看电视的他，现在更喜欢看书上的那些故事了，他要的奖励都是让我给他买书看。

看着孩子几天的变化，心里很是欣慰，也有些自责，要是早一些像学校和老师一般重视对孩子阅读的培养，现在孩子是不是可以自己独立进行阅读了。孩子的成长不仅仅是老师和学校的责任，更多的时来自家长的陪伴和引导。做为家长的我也需要更多的学习才能给孩子树立更好的榜样。