

2023年幼儿园中班中秋节活动方案一年级 (实用9篇)

通过科学的数据分析，可以为营销策划提供有力的支持和依据。小编为大家收集了一些精彩的游戏策划案例，一起来欣赏吧。

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇一

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的'庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20--年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇二

活动目的：

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

20xx年9月15日/16日（今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不建议开展长时间大型的庆祝活动）

活动形式：班级集体活动

活动内容：

中秋月饼圆又圆(小班)

2. 活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

3. 注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1. 活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2. 活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20xx年中秋节快乐”。

3. 注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆 人团圆(大班)

1. 活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2. 活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3. 注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的情感。所以老师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节一定要和我一起哦”“妈妈，希望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

如果有条件，建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇三

中秋节快到了，幼儿园的老师们给孩子们准备好幼儿园中班中秋节活动方案了吗?以下小编整理了几篇方案，希望对你有所帮助!

“中秋节”是我国的传统节日，为了让幼儿了解中秋节的由来，知道中秋节有赏月、品尝月饼、串门等活动。我根据中班的幼儿年龄特点结合中秋节主题活动，设计了中班环境设计方案。

绘画区，提供水果的图片，供幼儿绘画(好吃的水果)。

泥工区，橡皮泥，供幼儿制作月饼，

美工区，提供不同颜色的彩纸，胶水，绘画等装饰节日的灯笼。

音乐区，准备“爷爷为我打月饼”等音乐。

科学区，发放表格，让幼儿提前观察月亮，填写记录单。

我们用幼儿的作品来装饰走廊，称之为“幼儿天地”。这样家长也能看到我们的教学情况，幼儿也知道爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

介绍主题活动的构想，使家长了解活动的开展过程及配合的相关问题，希望家长帮助幼儿搜集有关中秋节的风俗图片，带到幼儿园和老师小朋友一起分享。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式：班级集体活动

环境布置

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

在语言区投放相关月亮知识的图书。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历

活动形式 集体

活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一

些中秋节的图片。

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、 活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇四

20xx年x月x日下午3：00——5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14: 30——15: 00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15: 00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15: 10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风

幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音

乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20xx1002□□韩放电脑）

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇五

1. 让幼儿了解中国的传统文化。

2. 增进亲子之间的感情。

3. 培养幼儿的动手操作能力

4. 在活动中体验快乐

9月25日为“快乐中秋节”活动。

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。

2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

3. 画一画：小组合作画一个心中的月球

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇六

1. 了解中秋节的由来和传统文化。

2. 学习制作月饼和赏月的方法。

3. 培养幼儿的合作意识和创造力。

1. 中秋节的由来和传统文化。

2. 制作月饼和赏月的方法。

3. 合作制作中秋节手工。

1. 导入

老师向幼儿介绍中秋节的由来和传统文化，引导幼儿了解中秋节的重要性。

2. 学习制作月饼和赏月的方法

(1) 制作月饼

老师向幼儿介绍月饼的制作流程，然后给幼儿准备好月饼的材料，让幼儿亲自动手制作月饼。

(2) 赏月

老师向幼儿介绍赏月的方法，然后带领幼儿一起到户外赏月。

3. 合作制作中秋节手工

老师向幼儿介绍中秋节手工的制作方法，然后让幼儿分组合作制作中秋节手工。

通过本次中秋节教学活动，幼儿们了解了中秋节的由来和传统文化，学会了制作月饼和赏月的方法，并且培养了幼儿的合作意识和创造力。在教学过程中，老师注重幼儿的参与和体验，让幼儿在愉快的氛围中学习和成长。

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇七

1、了解歌词资料，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3、轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1、欣赏歌曲，交流感受。

2、理解歌曲资料，学唱歌曲。

(1)再次欣赏歌曲。

指导语：歌里唱了什么？再仔细的听一听。

(2)在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3)团体演唱歌曲。（教师根据幼儿的'学习情景进行有针对性的指导。）

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1)交流秧歌舞的动作。

(2)自由跟随歌曲进行舞蹈。

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇八

以中华民族传统节日——中秋节为契机，以“我们的节日中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神，使“我们的节日”深入人心，促进学生快乐成长。

二、活动时间

*月**日—*月**日

三、活动内容

*. 主题演讲。利用周一升旗仪式国旗下演讲，以“我们的中秋”为主题进行宣讲。

*. 佳节思月——主题诵读。 **日周四中午开展主题诵读活动，各班拍照、填写记录于**日周五之前上传大队部（ppt模板统一传给各班，自己添加上诵读内容即可）

(*). 搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

(*). 搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

(*). 组织同学们开展中秋节有关的诗歌背诵活动。

. 佳节赏月——实践活动。手抄报—*年级每班*份(a*纸横板)，主题文章*—*年级每班*份， **日周五前上交。

本周三每班选*—*个灯笼(最少*个，特别精美的最多*个)写好班级、姓名送到本班美术老师处。周三中午和下午，各班自己找时间，让学生到一楼大厅参与评选制作的灯笼。学校给学生下发评选卡，将自己喜欢的灯笼编号写在评选卡上，投到投票箱里。

(*). 每逢佳节倍思亲，以手抄报的形式，记录家庭欢度中秋节。

(*). 以“美好传统节日，多彩民俗风情”为主题写文章，可以是观察日记，节日游记，阅读体验，精彩创意等。

(*). “绿色“中秋节。月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，用来装点我们的生活。

*. 佳节享月——爱心体验。各班家委会有条件组织的，可以组织学生活动，活动后将信息、照片**日前上传大队部。

开展小义工志愿服务活动，号召少先队员与空巢老人、留守

儿童一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中感受温暖，共同度过中秋佳节。

四、活动保障

及时收集各项活动的材料，做好整理汇总，并及时上报相关信息，与学校各部门协调，确保活动的顺利开展。

幼儿园中班中秋节活动方案一年级篇九

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
- 4、知道中秋节是几月几号。
- 5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的? 相应资料:
人们过中秋 (请点击

4、吃月饼, 共同分享快乐。

1) 师: 你们知道人们用什么方式庆祝中秋节? 我还知道, 小朋友最爱吃月饼, 今天大家带来了各种各样的月饼, 那就请你来向大家介绍一下你的`月饼吧。

2) 教师简单小结, 月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》
(或看vcd□□边听音乐边分享月饼, 体验与同伴、老师一起过节的快乐。