

# 最新秋季中学教研工作计划(汇总6篇)

农村农业工作计划是指对农村地区农业生产、农民收入、农村经济发展等方面进行规划和安排的一份文件。我为大家整理了一些有关安全工作计划的资料，希望能对大家有所帮助。

## 秋季中学教研工作计划篇一

### 一指导思想

为了全面落实国家和江苏省的《中长期教育改革和规划纲要》的精神，进一步贯彻市教育科研会议精神，进一步落实扬州市“创新教育、精致学校、幸福师生”的教育理念，根据全市教科研工作实际，立足研究解决英语教学的重点、难点、热点、焦点问题，促进课程改革的深化创新、教学过程的优化、高效课堂的建构和教学效益的提升，充分发挥教科研对于英语教学的`指导作用。

### 二、主要工作

(一)加强教研组建设，通过加强理论学习，提升教师的理论水平和业务水平

1. 进一步认真学习市教科研会议精神，熟悉新教材，研究新教材，探讨课程的设计和安排。
2. 学习与新课程相关的教育教学理论，并加强校本课程开发。

(二)强化教学常规落实提高课堂教学效率

1. 强化教学常规的落实。各备课组在积极有效地开展集体备课的基础上，充分发挥个人的教学特长，更加有效地提高课堂教学效率。

2. 备课组认真制订切实可行的备课组活动计划，有效地开展高质量的教学研究活动。

### (三) 充分发挥骨干教师的作用，打造一支精英团队

1. 组织骨干教师上公开课、示范课和研究课。鼓励并且支持青年教师积极参加各级业务比赛，并为每个青年教师配备师傅。

2. 组织教研组老师积极参与全市中学英语教学论文评比活动，积极撰写教学反思、教学心得和教科研论文，积极选送优秀论文至大市、省参评。

### (四) 认真抓好各备课组的常规工作

#### (五) 作为学科基地，做好示范引领，努力发挥辐射作用

具体工作：

1. 积极为高三服务，组织组内有经验的老师为高三学生培优；帮助高三同学进行口语模拟测试，确保100%优。

2. 积极开展组内听课活动，促进教师专业成长。35以下青年教师按照学校的安排分别举行组内公开课，课后进行评课和教学反思并按时参加教研站的教研活动。

3. 组织青年教师参加市优质课比赛和其他各类大赛。

4. 鼓励全组教师开研究课、申报课题和撰写教育、教学论文。

5. 组织学生积极参加中央电视台希望之星大赛和市教育局教研室组织的高考词汇大赛，

6. 做好州扬市英语文化周的各项筹备工作，本学期我校承办该活动，我们将开展各种生动活泼的活动，提高学生学习英

语的兴趣，充分展现学生的丰采。

7. 进一步实施校本课程，对现有的课程进行认真修改、充实和完善。

8. 作为学科基地，做好示范引领，努力发挥辐射作用，积极申报省学科基地。

## 秋季中学教研工作计划篇二

本学期我们生物教研组在学校教导处和教科室的组织领导下，在加强教研组建设、提高教师素质、强化教学管理、提高教学效益、全面推进新课程改革等方面已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

1、开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，我们不但认真研读教材，还经常上网或到图书馆阅读相关信息，力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、本组每位教师在业余时间都能积极参加各级各类继续教育培训，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

学期一开学，我们就制定了教研组活动计划，各年级的教学计划。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，并量化评分，列入对教师的教学工作考核。使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。具体工作如下：

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每两周开展一次教

研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。要求青年教师每学期听课在15节以上，老教师每学期听课在10节以上，并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。

第四、针对不同年级的特点，各年级都有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合作学习的优越性以及促进自己专业素养方面的重要作用。我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最好的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后顺序（可不必按照教材顺序）、知识的前后衔接等；最后也是关键的一点，我们设计的只是本节的骨架，如何让它丰满起来，还需要老师继续努力，与老教材对应起来，做适当删减、补充，既培养了学生的能力，又能与现有的考试机制接轨。

网络教研是解决一些现实问题的有效手段。通过教研群体活动，能够达到一种区域的共享、互补的功效，能够实现异步、同步相结合的更加以人为本的教研。网络教研，也打破了空

间、环境的限制，实现了真正意义上的师师互动。同时可以使教学资源的使用更为灵活，也为资源再生提供了一个空间和保障。增强了教师参与教研的自主性、回应解决问题的及时性和实现互动交流的广泛性。

本学期组内各位教师积极配合学校，在建立了自己的博客后，并没有只留于形式，而是真正发挥了它的网络教研作用。在博客上大家上传了许多有价值的文章，并随时将自己在教学中的感悟、反思发表在上面，与同行们及时交流。我们也尝试在博客圈内进行互评课，收到了意想不到的效果。平时碍于情面有些话当面不好说，在这里大家都能开诚布公、畅所欲言。使评课环节真正落到了实处。

我们在组内认真总结了课程改革中的经验，在总结过程中，大家惊喜的发现，通过新教材教学方面的尝试，许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变：对新教材有了深刻认识；在课堂上教师已不再是灌输者和塑造者，在新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能得到了最大程度地发展。在新课改中，我们也面临着许多困惑，比如：学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大；教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重；存在课堂教学形式化倾向，自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度……这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。

### 秋季中学教研工作计划篇三

本学期工作即将结束，在紧张的工作当中，自己的教学有得亦有失，现将工作的得失总结如下。

- 1、课前准备：九年级生物没有新教材，要求复习七、八年级上下册。首先是备课，由于我们现在是以学生为主体的新课

堂，所以复习的内容以学生记、说、练为主，对于复习的内容课是更难备的。第一遍复习要把知识拓展，但也不能过于延伸，所以需要多翻资料，抓住重难点，掌握知识的逻辑能运用自如，这样才能组织好课堂教学。

2、课堂上的情况：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，多角度激发学生兴趣。课堂提问注意面向全体学生，避免他们有心理负担。

3、积极参与听课、评课，虚心向他人学习教学方法，博采众长，提高教学水平。结合新课堂改革，严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足。

本学期，教学过程中取得了一定的成绩。教给了学生学习生物的方法和生物实验技能，也使自己的教学水平和思想觉悟有了进一步提高。通过新课堂进一步实施，调动了学生学习的积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，但学生成绩是参差不齐，整体成绩有待提高。

## 1、教师方面

由于经验欠缺，不能及时全面把握学生的学习程度，因此对学生的督促不够到位，加之本学期都是复习内容，对学生学习状况有些懈怠。

## 2、学生方面

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

本学期，我负责嵩高一年级4个班的授课任务，工作异常繁重，常有力不从心的感觉，但还是咬牙挺下来了。无论是教学思想，教学理论的形成与接受，还是教学方法和和教学能力的

积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较高的程度的提高。在平时工作过程中，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名中学生物教师，与生物科技的发展联系在一起，然而在教学过程中，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，所以在教学的过程中不断自我学习，自我进步，此外，争取机会学习其他优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维。

## 1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

## 2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合探究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

### 3、教育学生在学生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

### 4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

### 5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次（a级为全班必做题，b级为选做题），另外鼓励学有余力的同学尝试破了往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

### 6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

### 7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时招集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

### 8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知

识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作，不断更新教育观念，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步，本学年我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，提高了教师的教育教学能力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成了一股凝聚力和向心力。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

本学期我园结合教研室优质课的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。我们结合春季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会。利用节日，如“三八”妇女节、六一儿童节等，开展了主题活动，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

今年我园申报了\_\_规划课题“利用农村资源提高幼儿户外活动有效性的研究”，成立了研究小组，分工明确，并得到了园领导的大力支持，此研究正在进行中。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要

点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

一年的初三毕业班的生物教学工作结束了，我也顺利且圆满地完成了各项目标任务。面对毕业班的教学工作，我深感“任重道远”。因此，我从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现将我在本学期的教学工作总结如下：

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都全

面、具体、认真制定了自己的教学计划。凡事早安排，做事有章法，禁止“前松后紧”。使得之后的教学工作循序渐进，有条不紊。

备课是教学中的重要环节，一年来，我都严格要求自己认真备好每一节课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。使学生学得容易，学得轻松，觉得愉快。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

作业的布置我不仅要求数量适中，而且要求有针对性，有代表性，高质量地布置作业，让学生每一次作业都有收获。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化

到自觉的求知上来。

作为青年教师，在初三工作时间才两年，为此我平时工作非常努力、认真，一有不懂的问题就及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给我们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融。老师们并没有忽视集体的力量，备课组隔周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。

我们平时不仅注意鼓励学生树立远大理想，向重点高中冲刺。而且每次月考后，对学习成绩优秀和有明显进步的学生进行大张旗鼓的表扬，激发学生勤奋刻苦、自觉学习的热情。通过树立身边的榜样，激励每一位同学再接再厉，你追我赶，形成良好的竞争氛围。引导学生做好长计划、短安排，抓紧每一天、每一小时、每一分每一秒的时间，积少成多，提高时间的利用率和效率。树立争分夺秒的时间观念，师生均有较强的紧迫感。

纪律是搞好初三备考工作的根本保证，通过政教处、年级领导小组、班主任、学科老师和学生家长等多方面努力，让学生能严格执行学校和年级部制定的各项制度，做到纪律好，学风浓，班风正。

### 1、抓尖子生的培养。

年级部定期集中研讨、分析各学科问题，交流体会，倡导合作、竞争。对成绩处于年级前列同学后期进行周考，成绩跟踪分析，发现问题及时解决，根据学科情况进行个别交流、查缺补漏等，使尖子生全面发展，树立争进名牌和夺取状元的信心。

## 2、抓学困生的培养。

对学困生，我非常注意关心他们的思想、学习、生活等各方面情况，及时经常与班主任联系；安排优秀学生负责监督检查，课堂上对一般问题给予他们回答的机会，增强他们的自信心。

## 3、抓临界生的培养。

对于这部分学生思想教育是关键，给他们施加一定的压力，向前面的同学看齐，并加强试卷、作业监督检查，及早发现知识薄弱环节并进行补救，促使这些学生再上一个台阶。

我十分注意收集权威部门及报刊上有关中考的政策和命题方向，关注专家们有关《考试大纲》的分析意见和应试策略，定期交流收获，指导中考方向，提高复习质量提供有益帮助。

每次月考后尽快做好成绩统计，按经验划出分数线，进行横向纵向比较分析，肯定成绩，表扬进步，同时找准存在的问题，调整复习的方向、进度和方法，提出下一阶段的工作目标和措施。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我下一学期的教学工作带来更大的动力。不过我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、上课玩手机、考试作弊、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成是今后我们在工作中不断努力的方向。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，把教学工作搞得更好。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实

际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价？评价的深度、广度为什么会不一样？在日常的教学工作中，和同事的搭班为什么经常会不协调？家长工作为什么开展不顺利？这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中做了相关讲座——评价研究活动。叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则

等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。

开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实际，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的

专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职工配备《给幼儿教师的1010条建议》（语言），要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们今后的教学活动指明了方向。

我园黄晓聪老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴静、陈蓓慧参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一二三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

本学期全园教师齐心协力，团结一致，在上级领导的关怀、指导与帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。下面就对一学期的教研工作做如下总结：

1. 加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新，为推进课程游戏化建设项目的开展而不断努力。每周一为幼儿园集体备课时间，隔周三为业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导。在上学期户外活动场地改造的基础上本学期我们又组织中大班幼儿开展户外混龄游戏，在组织游戏的过程中我们引导全园教师通过观察分析、交流案例等形式及时组织教师反思教育行为，调整游戏材料和活动方案，目前我园中大班幼儿混龄游戏已初具规模。本学期我们还组织教师通过阅读《发展适宜性游戏：引导幼儿向更高水平发展》开展三个年级组的教师“读书沙龙”交流活动。为每位教师提供了展示自我、交流研讨的平台。另外我们还通过师徒结对活动、教师基本功(谈话活动)比赛、青年教师同课异构、骨干教师展示课等一系列活动使教师们的专业素养和教育教学水平有了大幅度提升，同时也促进了全园幼儿能力的发展和提高。

2. 采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。通过这些活动的开展，老师们的业务能力得到了很大提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作打下了坚实的基础。

3. 加强教育科研活动，做好课题实验的研究工作，

今年初我园申报了两个\_\_市教科研课题《“\_\_文化”填充幼儿园园本课程的实践研究》、《图谱在幼儿园音乐活动中的运用与实践研究》，在园领导的关心和全体课题组教师的共同努力下，经过两年的实践研究，目前已取得了较好成绩。多位教师的相关论文成果在省市获奖。课题研究也进入到结题阶段。

1. 园领导坚持深入教学第一线，多听随堂课，指导教学实践；不定期检查教师各类笔记，及时发现问题，加强指导，督促教师的教育教学工作，追求教学的最高效益。

2. 加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。组织班级开展了“对家长开放半日活动”、中大班幼儿“喜迎十九大、童心绘祖国”主题绘画活动比赛、全园幼儿会操比赛、迎新年中、大班幼儿故事大王比赛、小班唱歌比赛等一系列活动。加大传统节日课程资源的挖掘，形成适合我园的园本课程。组织幼儿围绕“中秋节”、“重阳节”、“冬至”等传统节日生成、开展一系列活动，将幼儿园周边的资源充分融入到我们的课程当中，使我们的课程更加生动、有趣，真正活了起来。通过这些活动我们拉近了家长和幼儿园的距离，使我们的教育得到了社会、家长的认可。

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对幼儿园工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有老师们在这一过程中得到的充分锻炼和提高。本年度尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但也存在着许多问题。

(1) 结合本园实际，加强园本课程资源的开发与利用的研究；

(2) 幼儿园课程的审议与改造；

(3) 教师专业能力的进一步提升；

(4) 中、大班幼儿户外混龄活动的有效开展以及教师的观察指导。

这些将作为下学期我园教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## 秋季中学教研工作计划篇四

结束了忙碌的一学期，我们迎来了又一个开心的暑假，我们知道，是芜湖的市容整治年。我们居住的这座城市，不仅有着深厚的历史文化底蕴，快速发展的经济，还有着山清水秀的城市环境。作为这座城市的主人，我们不仅是城市文明的建设者，也是城市文明的传播者，城市文明离不开我们每个人的努力。为了让全体同学过一个丰富而有意义的快乐暑假，让暑假活动充满新意，充满乐趣，为了让我们的城市更加美丽，同时结合我校实际情况，学校少先队为孩子们安排了以下丰富多彩的暑假活动。

### 一、活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、观察、等诸多方面的能力及孝敬父母，热爱祖国，热爱家乡的思想感情。

### 二、活动主题：

“培养现代化素质，争做文明好公民

### 三、活动时间：

7月下旬——8月上旬。（利用2次返校日）

### 四、活动内容：

#### 1、青少年禁毒宣传教育活动。（第1个返校日）

（1）活动目的：通过开展有意义的活动，有利于加强对我校青少年的禁毒宣传教育，进一步增强我校青少年的防毒、拒毒意识，使我校禁毒宣传教育、预防教育工作不断引向深入，为下一代的健康成长创造良好的社会氛围。

(2) 参加人员：校全体学生

(3) 活动时间：8月下旬。（第2个返校日）

## 2、开展“人人来参与处处讲礼仪小手拉大手同做文明人”签名活动

(1) 人人来参与，细节来做起。

要求学生积极参加“人人来参与处处讲礼仪小手拉大手同做文明人”活动。在向不文明行为告别，做到管好自己的嘴，不随地吐痰；管好自己的手，不乱扔垃圾，不乱涂乱画；管好自己的脚，不闯红灯，不乱穿马路，不踩踏草地。保持市容环境的整洁有序，注重文明礼仪。自觉维护公共设施，节约城市资源，保护生态环境。文明乘车，文明用语，倡导文明健康的生活方式，做崇尚文明的宣传者、实践者、示范者，为创建文明城市、文明城区、文明校园做出自己的贡献，展示芜湖市民的文明形象，展示镜湖人的良好风貌。

(2) “小手拉大手，同做文明人”签名活动。

活动目的：为了广大教师和教育工作者能充分领会文明创建的内涵，积极投身到创建工作中来，自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德，自觉维护城市公共秩序和城市形象，用实际行动为学生树立榜样；为了广大家长要加强自身的品行修养，注重言传身教，以自己的文明言行、高尚情操、良好习惯为孩子作表率，提高孩子的文明意识，引领孩子健康成长；广大青少年自觉争做文明学生，并努力争当镜湖文明宣传员、文明创建员、文明监督员，向家长、亲友、邻里宣传文明创建知识，传播文明，监督、纠正不文明行为，以实际行动“小手拉大手，同做文明人”。

参加人员：全校师生及家长代表。

活动时间：8月上旬。

活动地点：校大门口。

## 秋季中学教研工作计划篇五

中学生物科学工作室教研活动方案：总结反思前行

——谢宝凤（生物科学）

一年之计在于春，在万象更新的开学之际，我们工作室全体成员联同特邀工作室顾问——皇岗中学沈志良校长、教科室高山主任及于杨老师，在皇岗中学会议室欢聚一堂，召开了新学期第一次教研工作会议。

### 一、立足学生发展，促进教师专业成长

皇岗中学沈志良校长致辞，充分肯定工作室上学年取得的成绩，尤其是《显微镜的认识与使用》福田区中小学科学工作室教师教学技能培训活动效果显著，受各级部门领导及兄弟工作室好评；工作室与大墩中学交流活动中通过研讨课活动切实帮助年轻教师解决调入问题，成绩令人欣慰。新的年度，新的气象，希望工作室以发展教师培训，传递老教师经验，帮助年轻老师成长为方向继续努力。鼓励工作室的全体研究人员在这个优秀的团队中提高自身素质，争取出成绩，为自己的工作积累更多成果。立足学生的发展，以人为本，在工作室的平台上发挥团队的凝聚力，促进教师的专业成长。

### 二、发挥团队智慧，创造性开展工作

工作室主持人谢宝凤老师代表工作室全体成员感谢领导对工作室建设的关怀和指导，表示新的学年发挥团队的智慧，创造性的开展工作。立足课堂，进行做中学实践研究。确定本学期工作重点及各项目负责人，鼓励大家发挥各自的智慧，

构建高效课堂，分享教育智慧，在实践中探索，在探索中成长，在总结中反思，在反思中前行。

### 三、立足课堂研讨，开展“做中学”课题研究

工作室助手张晶老师整理上学期工作室工作总结。分别就工作室成员在教学研讨课、做中学实践活动、教师辅导学生获奖情况、工作室间交流、外出交流学习几个方面做出了总结及建议，认为应该把教学研讨课作为工作室发展重点，对优秀课、有亮点的课应推广成区级、市级公开课，扩大工作室的影响力。提出了本年度的工作计划，让大家好好打一场有准备的战。

### 四、隐形的翅膀——团队支持的力量

通过这次活动，我们知道在教育过程中，一个良好团队的建立有以下必要条件：

- 1、在团队建立初期，大家都很陌生，需要一些优秀的团队组织和活动，提供一些团队积极体验。
- 2、建立一个良好团队需要每个人的自我开放。
- 3、建立一个良好团队需要我们对不同特点的团队成員给予充分的理解与接纳。
- 4、建立一个良好团队需要一位优秀的领导者。
- 5、建立一个良好团队的领导者需要每个成员的共同支持。

大家在活动中逐渐打开心窗，感觉与同伴更加紧密相连，在“隐形的翅膀”环节中都因感受到团队的力量而深受感动。同时也感受到在有了团队的支持时，自己也更容易为生活的烦恼找到解决之道。大家为自己写下一份不必公开的情书，

意外地收获到一些可以让自己充满力量的方法，让幸福成为可能。

整个教研活动节奏紧凑、充实而有意义，让大家获益良多，即使前面重任重重，大家都如同充满了电一般精神喜悦地离开，准备更加努力积极地投身到新的工作中。希望我们这个充满活力的团队在新的一年里能更好发挥应有的辐射作用。全体成员对在新的一年里在心灵和业绩中取得双重成长充满了期待。

撰稿：陈俊莹沈晖

## 秋季中学教研工作计划篇六

课程改革要求改变传统的机械灌输、填鸭式的教学方式，倡导自主、合作、探究式学习方式，实现以学生的发展为中心的教学观。随着课改的实施，我们的初中生物学科的课堂教学中出现了学生的自主、合作、探究学习活动，这说明教师们在努力的.研究和实施着课改理念，但由于受到时间因素、学生学习能力和学习习惯因素、传统的教学观念、对教材的不适应等诸多因素的影响，出现了学习活动缺乏目的、活动效果较差、活动时间随机性较大的现象，导致课堂教学目标完不成，教学效果和效率很低的现象，因此，研究如何提高生物课堂学生能力的问题就显得十分迫切和必要。我们做出了如何改善生物课堂的研究，计划如下：

- 1、在联系学生的生活实际、科学技术与社会等创设学习情景方面；
- 2、对学生的自学进行自学指导设计；
- 3、学生自学反馈交流策略。
- 4、堂清测试题的设计和反馈。

5、学生实验操作，实践能力的提高。

6、学生自主学习能力的提高。

对初二年级的学生进行课堂观察，利用一个学期的时间，对学生的教学方式和学生成绩进行分析，得出结论。把学生培养成有能力的人才，而教学设计要为提高教学质量和培养素质性人才服务。