

最新学校特色教育实施方案(优秀16篇)

强化对整改措施的宣传和培训，确保全体员工理解并积极配合。借鉴优秀调研方案的范文，可以让我们更快地了解研究的要点和重点，有效提升我们的调研水平。

学校特色教育实施方案篇一

一年来,我校在教体局的正确领导下,解放思想,实事求是,与时俱进,本着“以人为本,构建和谐校园”的教育思想,强力推进“三个转变”,进一步规范教育管理,深化教育改革,提升教育质量,狠抓德育、安全工作。学校的整体工作取得了显著的成效,较好地完成了预定工作目标。

一、学校基本情况:

2、学校现有图书室一个,藏书册,光盘张;物理、化学标准实验室各一个;仪器价值万元;多媒体教室一个;远程信息教育教室一个;微机室一个,微机34台;体育器材室一个,器材件;水泥篮球场一个;水泥乒乓球台12个。

3、学校占地面积平方米,其中操场平方米;建筑面积平方米;

二、学校工作完成情况:

(一)、提高班子业务素质,加强组织领导。

1、学校坚持了领导班子政治学习制度和业务学习制度,提高了班子成员的政治思想素质和业务能力,班子成员分工明确而又协调一致,团结紧密而又尽职尽责,形成了以校委会为核心的强有力的领导集体。每周召开班子会,共同研究决策学校每项工作。加强教育,形成合力。

2、加强对工会组织的领导,支持工会、教代会开展工作和活

动，支持工会开好每月一次的教代会，支持教代会参与学校内部管理，讨论和监督学校的重大决策，并由其修订完善学校各项考核制度，形成以教代会制度为基本形式的学校民主管理框架，使学校管理走上规范有序的轨道。积极推行校务公开，关心老教师和离休教师，使退休教师老有所乐、老有所为。

3、学校团总支在学校和政教处的直接领导下，组织健全，分工明确。坚持以德育为主线，以理想信念教育为核心，以社会主义思想道德建设为基础，加强了对青少年的社会主义思想道德教育。开展勤工俭学活动，每周进行废纸回收。持续开展“五大文明行动”、青春理想教育、升国旗活动，提高了学生的环保意识，增强了他们的集体荣誉感和社会使命感。

（二）、提升教师职业素养，巩固德育核心地位。

本年度，我们以校委会为领导的，以政教处、团总支、班主任为成员的德育工作领导小组，采取专题辅导、观看录像等学习形式，采用集中学习和自学相结合的学习方法，组织教师学习了党的教育方针、政策、时政、要闻、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》、浚县xx年教育工作会议精神；浚县教育局80号、95号、98号文件精神；大力开展了“讲正气、树新风”大型教育活动。对教师进行了社会主义荣辱观教育。要求教师认真做好学习笔记，并撰写具体的心得体会。对学生有计划地开展了爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、道德养成和行为规范教育、心理健康教育、亲情教育和自信心教育等。组织学生学习了“xxxx”《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。在学生中开展了“崇尚科学，构建和谐浚县”演讲比赛、“爱国诗篇”朗读比赛、以“安全你我他”为主题的手抄报比赛、“热爱祖国、热爱家乡”知识竞赛、“学习身残志坚的乔娇艳同学”等一系列活动，并结合我校实际对学生进行了以“伦理、心理、生理”为内容的“三理”教育。各班每周一上午认真开好班会，要求学生每周写一次成长笔

记。这些教育及活动的开展，极大的改变了全校师生的精神面貌：教师廉洁奉公，遵纪守法，严于律己，行为端正，堪称楷模；学生知荣辱、明是非、识大体、懂礼貌、讲卫生、会合作，学习使命感得到增强，学习积极性得到极大提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校特色教育实施方案篇二

2、自查时间为元月至8月的资金落实情况。

3、义务教育生均公用经费，学校在年初做好预算，上级按时拨付资金，用于学校公用经费开支，不存在挪用及发放补贴等违规使用现象。

4、寄宿生贫困生补助专项资金。学校寄宿生贫困生建档成册，材料规范齐全，及时公示补助标准，及时发放资金，接受群众监督。

经过自查，学校没有发现违规违纪现象，重大事项资金使用情况能够及时公布、公开，做到了透明、阳光。我校将一如既往贯彻履行上级精神，照章办事。

学校特色教育实施方案篇三

认真学习《大连市中小学艺术教育督导评估方案》，召开艺术教师教育教学工作的总结座谈会，对照评估细则的标准，逐条对学校的艺术教育进行自查。本次自查得分98分。

一、课程开设

xx至xx学年度□xx中学共有26个班级，三个年级的学生总人数：1042人，音乐教师2人，美术教师3人，其中一名美术教师兼任实验小学美术课，学校依据《大连市中小学课程设置课时安排表》要求，各班级每周开设音乐课、美术课各1课时。音乐课、美术课开课率都是100%。

二、活动开展

（一）艺术教育活动

1. 开展班班有歌声活动

每日中午1:00—1:10是班级每日一歌时间，内容包括：校歌、班歌，英文歌曲，以及中学生规定的曲目。班级学生气氛活跃，各有特色。每学期都组织班班有歌声比赛，班级学生情绪高涨、积极参与、歌声优美嘹亮。

2. 普及推广校园集体舞

每日的大课间操活动，涵盖校园集体舞内容，利用间操时间学习推广集体舞，学生学的好、练的欢，相互合作，随音乐拍节翩翩起舞，陶冶学生情操，校园集体舞逐步成为学校大课间操活动的一个部分。

（二）艺术团队建设

1. “三队”等艺术社团建设

音乐教师田杰领队的八年级学生80人合唱队，利用每日中午时间和星期三第八节课时间进行活动，在甘区“班班有歌声”中，获区一等奖，代表区参加市级比赛，市二等奖，在甘区大合唱比赛中，获区一等奖。

音乐教师马燕妮指导的七年级学生10人的舞蹈队，利用每日中午时间和星期三第八节课时间进行活动，学生乐于参与、效果明显、不断进步发展。

美术教师牛潇宇、林雪、许健组织的学生美术活动小组参加区书画比赛，学生作品分获一等奖2人、二等奖4人、三等奖3人。

2. 社团活动课程化

艺术社团校本化，开设艺术方面的校本课：电子琴、彩墨画、手绘海报设计、百灵合唱、书法等，让学生徜徉在艺术的海洋，放飞自己的梦想，学有所得，学有所成。竖笛作为学校“2+1”项目之一，学生人手一笛，班级集体演奏能达到至少2支以上的曲目。

（三）学生艺术展演

举办艺术节活动。

每年组织一次校园艺术节，给学生提供充分展示自己的舞台，让学生的艺术细胞充分得到释放、升华，不断提高学生的艺术能力、艺术水平。

12月：文艺汇演。

3月：面具设计大赛、大合唱比赛、板报设计大赛、校园歌手

比赛。

4月：校园舞蹈大赛、乐器比赛。

5月：书画比赛。

（一）教师配备

1. 音乐教师配备

xx至xx学年度□xx中学共有24个班级，三个年级的学生总人数：1035人，音乐教师2人。

2. 美术教师配备

xx至xx学年度□xx中学共有24个班级，三个年级的学生总人数：1035人，美术教师3人，其中一名美术教师兼任行政办公室干事工作。

四、工作成效

1. 制度建设与机制创新。

学校重视艺术教育，定期投入经费，保证各项艺术活动顺利进行。学校的各种建设融中西文化，大厅、走廊设计新颖、气派，具有时代精神，给人以美的感受，达到环境育人的效果，学校修建的艺术长廊，张挂名人画像、展板、画板上墙，充分给学生展示才能的机会、场所，让人观看与品味，提高情趣。

2. 教师队伍专业成长。

校长经常到音美组座谈，音美教师田杰、许健到东北师大学习培训，许健到韩国参观学习交流，不断提高艺术教师的专

业化水平，优秀的教师培养出有能力的学生，目的是让全体学生在校期间能够参加至少一项艺术活动，培养一两项艺术爱好，让xx学生的审美和人文素养得到提高。

3. 学生艺术素养提高。

在大厅走廊，搭设音乐舞台，每周三中午安排学生进行表演，让学生观看，渲染艺术氛围，开阔学生视野，陶冶学生情操。

争取在学校艺术教育工作中，体现出学校特色，形成校园文化精神。相信我校校园艺术教育工作在区政府区教育局的重视下一定会逐步走向区市省级一流水平。

学校特色教育实施方案篇四

1、利用集会集会向学生做大量的思想工作，向学生讲安全，天天讲，时时讲，从不松懈。

2、利用国旗下讲话活动，对学生进行爱国主义、集体主义、反邪教警示教育、以“五爱”为主要内容的教育等，收到良好的成效。

3、请乡综治办，司法机关，法制校长（派出所所长）到校为我校师生上法制课。本期以来开展了讲座3次，学生写出了心得体会，收到了良好的效果，教育了学生。

4、按时开展综治、安全工作会会议。

5、定期检查校园及周边环境，及时的排查了综治、安全隐患，本期以来及时的查出电机房问题，及时整改，没有造成安全事故，查出门卫室漏水，已专题报告。努力的防患。

6、充分发挥各小组的职能作用，扎实开展工作。

7、组织义务巡查队夜间巡查，将事件控制在萌芽状态，及时解决，本期以来无因处理不善而造成事故的情况。

8、对食堂食品卫生专人负责，严格把关，持证上岗。严格卫生制度，实行责任追究制。

9、严格校园卫生制度，实行晨扫制，专人负责检查，发现问题及时整改。与考核挂钩。学期来校园整洁，深受社会各界的好评。

10、周边关系协调，共同建设中学小区。

11、领导高度重视，小区和睦，健康发展。

1、门卫值班室漏水急待解决，学校水源欠缺，给相关的工作带来不便。

2、租赁房屋寄住的学生较多给管理带来不便。

3、社会、家庭、学校三位一体的管理还需进一步加强。

1、提高全校师生的综合素质，加强综治、安全的.防范意识。

2、加强三围一体的网络管理。

3、加强环境建设，为综治安全工作的开展创建良好的基础。

学校特色教育实施方案篇五

为进一步规范幼儿园办园行为，根据《关于印发将乐县幼儿园办园行为督导评估（2018-2022）工作方案（试行）的通知》安排，2022年11月15日-18日，将乐县教育督导室组织督导评估组对玉华幼儿园、小牛津幼儿园、喜羊羊幼儿园和心语福乐幼儿园等4所幼儿园进行了督导评估。

评估组通过现场察验、座谈访谈、查阅资料、日常信息收集等方式，根据《将乐县幼儿园办园行为督导评估标准（试行）》，重点对幼儿园的“办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理”等五方面进行督导评估。评估结束后，评估组向受评幼儿园进行了现场反馈，充分肯定了幼儿园取得的成效，同时也列出问题清单，并就相关问题提出具体整改意见。县教育局党委委员、县教育局督导室主任邱友旺提出了三点要求“提升认识水平、提升整改水平、提升办园水平”，希望各受评幼儿园提高思想站位，针对存在问题分类逐项落实整改，并以此次督导评估为契机，进一步规范办园行为。各受评幼儿园园长作了表态发言。

学校特色教育实施方案篇六

根据市县教育局关于学籍管理文件精神，结合本校实际，把学籍管理设为学校最基本的常规管理之一，切实提高学籍管理工作质量。我校已对本学期学籍工作进行了认真的自查。

我校现有三个年级，62个教学班。在籍中学生在在校生3350余名，男生1987人，女生1363人。

（1）加强领导，健全组织。

学籍管理是学校提高教育管理水平和提高办学水平一项重要基础性工作，是加强和规范学校管理的有效途径。为此，我校专门成立含山一中学籍管理领导小组，葛贵来校长任组长，孙之平副校长、张为才、黄立胜同志为副组长。选配业务熟练，责任心强的程锦涛、裴涛同志负责学籍信息管理工作，担任学校学籍管理员。为满足学生学籍管理工作科学、高效和规范化需要，配置专用设备，加大人员培训力度，做到组织健全、分工具体、责任到人、制度完善，确保我校学籍管理工作规范、有序。

（2）实行档案管理规范化，不断提高管理水平。

严格按照《管理规定》上初中学校应保存的学籍档案：新生名册，小学生毕业名册，初级中学义务教育入学通知书存根，未报到学生名册，在籍学生名册，分年级做好各种套表及各种原始材料，及时记载学生变动情况等，能按县局有关规定，做好各项工作。

1、加强入学管理，严把新生入口关。为了做好新生入学工作，在招生前期我们就把入学通知书发到家长手中。按照因校制宜、因地制宜的原则，加强中小学入学管理，做好小升初衔接工作，严控学生流失，有针对性的`解决因各种原因引起的辍学问题。

3、及时处理学籍变动数据。对变动学生都能造册跟踪登记。转学的有转学证存根，辍学的有家访记录，毕业的有毕业证存根，建有统计总表、资料比较完善齐备，规范学籍管理工作。

（3）重视“控流保学”工作的制度建设。

1、“三册”制度。每学期开学初造学生花名册，点名簿，每年新生入学后制好学籍簿，建好了学生档案，严格实行学生“户口”管理。

批准、教务处办理转学证明。凡因病或其他特殊原因休学，退学的学生必须由本人申请，班主任审查同意，学校领导批准，办理休学、退学手续。凡办理了转学、休学、退学手续的学生班主任必须在学籍簿上注明转学、休学、退学的时间、原因。教务处建立了专册登记簿。未办理转学、休学、退学手续，自动不到校学习的流动生，班主任及时做好了学生、家长的思想教育工作，动员到校办理手续。对休学期满的学生，学校按时通知到校插班复学。

（4）梳理问题，认真整改。结合本校在学籍管理工作中存在的突出问题，迅速加以整改、完善。针对双重学籍和重复学

籍等问题，按照目前学生就读学校和年级为准，只保留其在学校的就读年级学籍，其它学籍一律删除。针对随意留级和不够入学年龄先入学后办学籍所造成的人籍不同步等问题，要按照学生现在就读年级重新办理学籍，原有学籍取消。不准接收没有任何手续的学生。转学必须按照同年级互转的规定办理，不准借转学之际留级。

- 1、学生流动性大，学期初变动更新工作量大，信息采集困难。
- 2、农民工子女外出和转入比较随意，学校控制难。
- 3、尽管我校在控制流生工作方面，下了大力气，也取得喜人成果，但辍学形势仍旧很严重，还需要总结行之有效的方法控制辍学率。
- 4、少量档案资料还未进入电脑管理，管理措施还需进一步完善。

一学期来，在学籍管理工作中，虽然取得了一些成绩，但还存在不足。在以后的工作里再接再厉，不断简化管理工作的手续，不断总结经验，完善管理制度，努力将学籍管理工作做得更好。

文档为doc格式

学校特色教育实施方案篇七

文化艺术学校成立于2004年，是由xx区教育局的审批的民办培训学校，在办学校工作中，我们遵循“以诚待人、凭智治校理念，严格遵守《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》，认真执行市教育、区教育局有关民办教育的各项规定，没有出现违规办学情况，在市区相关评比中多次受到好评，我校是市民办教育协会常务理事单位。

我校由办学之初的英语辅导逐步扩展为以英语为主, 作文、书法为辅的相对综合办学机构, 目前, 有学生500多人, 由于人数的增多, 我校已租用两处办学场地, 共有12个教室。办学硬件不断改善, 在安全防火等方面均符合要求。

为使我校学生有相对舒适的教学环境, 我校组织教职工, 美化教学环境, 达到让每面墙都会说话, 利用卡通人物形象装饰走廊、教室。用想象生动的美术语言, 影响和教育学生。

为增强教学效果, 我们还投重资为教室安装多媒体教学设备, 使每节课都能使用投影机、大屏幕, 让教学效果更为直观有效。提高了教育教学效果。

为创办特色民办教育学校, 我校从成立之初就秉承人文关怀理念, 让学生和家长时时感受到学校的关心。一是及时为有特殊情况缺课的学生进行补课; 二是设立教材班, 为学生无偿补课; 三是对因故退学学生及时退费, 几年来, 从没有因为缴费、退费等问题与家长发生冲突。

随着办学规模的不断扩大, 我校教师队伍建设工作也得到不断加强, 目前已形成一支责任明确、分工合理的教师队伍, 管理能力强, 分工细致, 尽职尽责是我校教师队伍的特色, 秉承教学工作得到了很好的保障, 教学研究工作开展的红红火火, 各项规章制度也得到了很好的完善。

我校针对民办培训学校教师队伍不断稳定, 流动性强的特点, 选取有针对性、有实效的教研培训形式, 使教师的教学能力、师风等综合素质有了较大的提升。具体工作中, 一是树立教师先育人, 再教学的理念, 再教师选聘工作中, 重点考察教师的师德和对学生的爱心, 对于那些虽自我能力强的但心高浮躁的, 坚决不选, 缺少耐心和热情的坚决不选, 较好地把好入口关。二是坚持先听课, 再上讲台的做法, 新入职的教师必须有一个月左右的听课实习时间, 对教材和学生相对熟悉后, 才可上课, 三是听课评课制度。用录像机先把教师的课录下来, 集中教师

共同观看, 查找优缺点, 不断改进和提高, 四是过课, 说课制度, 新任教师在上课前, 先组织教师进行说课, 在说课过关后方可上讲台, 五是多种措施确保每一节课达到学生和家长都满意的效果, 走出, 请进来, 选择教师分批、分期、长期进行学习, 并重金邀请国内知名专家到我校培训。

教材的选择, 有助于提高教学效果, 为此, 我校在长期实践, 多方学习的基础上科学的选取适合学生特点的教材。

英语选取了“百思迪威”少儿英语教材, 新金牌概念, 新概念教材三种教材适应不同学生的需求, 作文学科选择了全国著名的《小桔灯》作文培训教材, 书法引进九宫格快速书写教学法, 数学思维训练从学校实际出发选取了北京卓越教育的趣味训练, 科学适用的选择增进了学习效果。

我校时刻以安全为第一责任, 制度了相关的管理制度, 购置了安全防火等器材, 适时进行疏散演练, 使全校师生安全意识明显增强。

总之, 我校恪守教育的各项规定, 遵守法规, 科学管理, 注重管教。

学校特色教育实施方案篇八

(一) 强化听课与评课, 起好监控作用

1. 听课对象: 以新教师、青年教师为重点。
2. 听课方式: 以随机听课为主。
3. 听课范围: 全校范围内。各督导老师可以以本学科范围为主。
4. 及时进行听课记载、评价, 并作反馈、指导。同时检查教

案和备课笔记。

5. 每位督导老师本学期至少听课20学时。

(二)配合教务处，做好各种教学资料的检查与评估工作

二、配合教务处和教研室，做好相关的检查督导工作

1. 配合教务处，做好期中教学质量检查的各项工作。

2. 配合教研室，做好开展教研活动、教学调研等相关工作。

下一页更多精彩“学校教育督导工作计划”

学校特色教育实施方案篇九

绣惠镇中心小学是一九九六年镇委、镇政府投资300多万元新建的高标准完全小学。学校现有36个教学班, 1966名学生, 教职工103名, 教师学历达标率100%。学校占地38000平方米, 生均19.53平方米。现有校舍面积7696平方米。生均3.95平方米。我校充分利用优美的自然环境, 加大绿化、美化校园力度, 并将绿化和劳动教育、环境教育有机结合, 现有绿化面积12932.4平方米, 绿化覆盖率41.3%, 形成了乔木、灌木、绿地、花坛有机结合的主体绿化格局。遵循整体规划, 服务教学的原则, 积极创设兼具人文特色、育人功能的环境优美、生态健全的现代化园林式学校。

学校注重增强环境教育和对学生进行环保意识的培养。组织落实、制度健全、措施得力, 效果显着。树立教育将成为解决环境问题的最根本出路的理念, 着眼于培养学生对城乡、地区经济、社会政治和生态之间的相互依存关系的清晰认识和关注, 向每一个学生提供获得保护和改善环境所必需的知识、价值观念、态度、义务和技能的各种机会, 创造个人、群体和对环境的新的行为模式, 将环境教育作为涉及各科教

育、渗透性的综合体，将环境教育和学校常规教育准确定位、有机结合，并逐步增强青少年环境意识和综合素质。

学校一直把环境教育作为提高学生素质的重要途径，并把它与爱国主义教育、法制教育、国情教育等结合起来，互相渗透。学校成立以校长为组长的学校绿化工作领导小组，由分管领导及部分教师担任成员。小组成员明确分工，责任到人，定期研究落实制度，部署环境教育工作，切实抓好校园绿化工作的落实。各年级组积极按照学校工作要求，展开工作，按照学校绿化的总体要求，全面完成校园的绿化工作。学校设有分管领导和环保任课教师，定期参加上级组织的环境教育培训；并根据自己学校的实际情况，由分管领导主持组织开展环境教育的学习研究。每学期计划、总结齐全。为搞好环境教育，学校提供足够的经费保障。设有环保活动室，有配套的实验装置。学校绿化、环保工作有布置、有检查，并按时组织环保教案评比、教学观摩活动等。

我校环境教育工作重过程、重实效，将环境教育与课堂教学结合起来，要求全体教师增强环保意识，认真钻研教材，切实掌握各科教材中有关环境保护的内容。并将其作为业务考核的一项内容。结合校本课程，积极开展环保专题活动；充分利用主题班队会开设环境教育专题课；组织征文和知识竞赛活动。图书室、阅览室订有环保内容的书刊，有固定的宣传标语、宣传栏、广播站，大力宣传环保教育。校内设有专门的环保活动小组，具体由环保教师负责，每学期有计划、有措施，有活动记录。

环保意识是在环保行为中不断培养起来的。为使环保行为应落到实处，让学生在切身体验中受到深刻的环保教育，每年学校利用植树节、世界环境日、地球日、臭氧日等组织了多种形式的校内、外宣传活动。如，学生用废旧纸张制成“再生纸”，在上面绘制上漂亮的图画，走上街头开展环境保护的宣传及环境调查活动；植树节时，通过红领巾之声广播，呼吁全社会的人们积极行动起来，加入到植树造林活动中去；

组织了环保手抄报比赛。为使学生懂得珍惜资源，我们开展了节约、回收资源活动，如：“玻璃回收站”“废物变宝”活动，环保兴趣小组对绣江河水和城区空气进行检测活动。并在学生中开展“爱我家园绿色行动”，向家长宣传不用塑料袋购物、有乱扔废旧电池等，学生在活动中受到环保教育，提高了环保意识。

校园布局合理，环境优美，可绿化地均能得到绿化，楼前绿地以路径分开园区，通过低中高三个层次的立体化植物结构，突出了景观效果。学校在操场北侧开辟了学生劳动基地，重视劳动基础建设。师生共同参与，班级充分利用各自的绿化区域结合班级文化实施绿化活动，并因时耕种部分植物，体现劳动基地的自身内涵，使其具有育人功能，又具景观效果。学校卫生制度健全，校园整洁，自身污染能得到控制。由于条件所限，现学校无水冲式厕所，这一点亟待解决。

学校长期抓实环境教育工作，从校领导到各任课教师及班主任，环境意识逐步增强，环保知识丰富。学生们在活动中加强了环境意识，增长了环保知识，养成了良好的环保文明习惯，如不随地吐痰，不乱扔垃圾，楼道内不追逐打闹，大声喧哗，自觉节约水资源，积极回收可再利用废品。

环境教育促进了学校的发展，提升了师生的文明素质。先后有42名同学的环保征文获章丘市一、二等奖；有25名同学荣获章丘市“环保小卫士”称号。广大师生积极撰写环保论文，向有关单位和报刊投稿，多次获奖，教育成果显著。

我校重视环保教育，多形式的开展活动，使我校环保教育取得了可喜成绩。达到了教育“一个学生，带动一个家庭，影响一个社区”的目的□xx年我校被授予“济南市绿色学校”称号□xx年我校又被授予“山东省绿色学校”称号。

环境与教育是人类面向21世纪的重要课题。保护环境是全人类的责任，为进一步增强师生的环境意识，推动全社会环保

事业的发展，在原有工作的基础上，我们会克服一切困难，在学校环保、绿化方面作出更大的成绩，使学校环保工作向更高标准迈进。敬请领导来我校指导、验收。

学校特色教育实施方案篇十

xx县第二中学是省b类普通中学，学校的办学条件相对落后，办学竞争力因此而无法实质性提高，为了改变这种状况，学校领导班子确定了从“和谐校园”到“品牌学校”的办学路子，着重从学校的内涵积淀入手改变学校自身品质，并由内涵而外延地提高学校的社会声誉，“绿色学校”创建成为“和谐校园”建设的有效载体，几年来，坚持不懈的努力终于取得了可喜的成果。

（一）统一思想，加强领导，完善管理，为创绿奠定组织和制度基础。

环保教育一直作为我校德育的一项重要内容，受到普遍重视，而且我们将“绿色学校”的创建视为提高办学品位、深化素质教育的重要环节。在创建市“绿色学校”的准备阶段，我们组织教师认真学习各级教育行政部门关于创建“绿色学校”的有关文件，学习各地学校创“绿色学校”的经验，进一步提高对“创绿”活动的认识，确立了“创绿”要以人为本，着眼于引导全体师生积极参与，着力于师生环保素质提高的意识，我们的环保口号是：抓环保教育、创绿色学校，建生态家园。

在统一思想，提高认识的基础上，我们加强了对“创绿”工作的领导，学校于20××年3月成立了创建市绿色学校的领导小组和环保教育教研组，领导小组由校长担任组长，办公室主任担任副组长，其他处室负责人及有关人员为成员，环保教育教研组由教务处主任担任组长，生化及其他相关老师为成员。并将此项工作融入到学校环境教育的全过程，列入学校教育教学工作的主要议事日程，落实到学校、教务处、德

育处、团委、总务处、教研组、学生会及教师教学工作计划和班主任老师工作计划中去。

20××年9月，由于人员变动和创绿工作进入实施阶段等实际原因，我们对创建市绿色学校的领导小组和环保教育教研组进行了调整，充实了骨干力量。本学期以来，多次召开行政会议专门讨论研究“绿色学校”创建工作，并专程前往“国家级绿色学校”xx县城关二小进行实地考察学习，制定了xx二中创建xx市“绿色学校”具体实施方案，对环境教育宣传、环保培训、课程设置、学科渗透，校园绿化美化等各项工作进行细致明确的分工和布置，将责任落实到人，进一步健全学校各处室、各岗位的创建“绿色学校”的相关规章制度，形成了比较完善的制度系统，多层次地推进环境教育，全方位地进行管理督促。同时学校在经费投入上为创建“绿色学校”提供了保证，在环保教育、校园环境建设、绿化美化净化亮化等方面投入了大量资金，为了创建“绿色学校”，几任校长先后投入资金近40万元，本学期在学校园绿化、美化方面投入已经超过10万元。。

这一切都为我校创建市“绿色学校”工作进行顺利进行奠定了组织和制度基础，提供了可靠的物质保障。

（二）科研先导，学科渗透，注重实践，让“绿色”走进课堂、走近学生

在创建“绿色学校”的过程当中，我们认识到加强环境教育，提高师生的环保意识和环保能力是建设“绿色学校”的重点，因此，我们在创建“绿色学校”之初就把环境教育作为重点来抓。并在创建过程当中，我们逐渐认识到环境教育应以学科渗透教育为主，努力探索学科渗透环境教育的有效途径和方法，同时注重开设环境教育综合活动课程和学校组织的实践活动，使师生既对环境有感性的认识，又增强“有效参与”的环保能力的实践和训练。

1. 增强教师环境意识，提高教育科研能力。

首先，我校定期对教师开展环境知识讲座，通过网络了解环境教育信息。其次，倡导教师通过对课堂教学的探讨和不断推进教育科研，进行了与环境教育有关的教育课题研究。我们要求教师善于研究和反思，改进教学方法，做到有机、有理，提高环境教育的实效。再次，在学校教育、教学评价体系中，体现对环境教育这一指标的重视，保证了环境教育的持久有效地进行。经过努力，我校教师的环境教育意识、能力正随着教育科研意识、能力不断增强而提高。

2. 充分挖掘课程内涵，有机渗透环境教育。

实施环境教育的关键是教师，基本途径在课堂。课堂教学是对学生进行各种教育的主渠道，也是环保教育的主渠道。因此我们坚持以立足课堂，增强绿化意识为指导思想，在不增加课时，不增加学生负担，不影响正常教学的情况下，针对中学生的思想和行为特点，有机渗透环境教育。尤其是地理、生物、化学、物理等几门学科的教学内容，都与环境问题有着密切的联系，可以渗透的内容很多，因此其环境教育开展得较好；另外，语文、美术等学科阅读、鉴赏和创造方面也突出了“人与自然”、“人与环境”的主题。高一地方课程“人、自然、社会”则由林德荣老师进行专门的知识讲座。在学科中教学渗透环境教育，我们特别注意处理好环境教育与学科教学目标所达成的关系，不喧宾夺主，不主次颠倒，力求恰到好处。

3. 注重学生行为实践，增强绿色环保能力，

实践活动是提高环境教育实效性、增强师生参与环保教育的最有效形式。我们非常讲究课内外结合，在学科渗透的同时，适当把环境教育向课外延伸，做到“渗于课内，寓于课外”，根据学校和学生的实际，结合学校德育处、团委的工作计划，开展了融行为习惯教育、爱国爱乡教育和环境教育为一体的

综合实践活动，并将学生参与环保实践活动的效果与《德育学分手册》挂钩。在环保教育教研组的指导下设有环保兴趣小组，开展有关人口、自然、环境等方面的研究性学习、尝试环境监测和保护考察实践活动，通过活动加强了学生对环境教育和环境保护的重要性认识，进一步规范了学生的生活习惯，使学生的环境保护能力得到了较大程度的提高。

通过教育科研、学科渗透和一系列的实践活动，真正做到让师生充分地了解“绿色”，亲近“绿色”，让“环保”走进课堂、走近学生。

（三）重视宣传，氛围熏陶，环境育人，提高环境教育活动的实效性。

首先，学校充分利用有效的教育资源，营造环保教育的浓厚氛围，把环保宣传作为环境教育的切入点，利用以纪念日或节日为契机进行宣传，如3月12日的“植树节”，3月22日的“世界水日”，4月22日的“地球日”，6月5日的“世界环境日”，7月11日的“世界人口日”等与环境保护这一教育主题有密切的关系的日子，组织学生配合社会开展有关活动，如我们的青年志愿者、团员经常参加居委会、街道环境保护活动。同时围绕这些节日的不同主题，在学校内举行专题性纪念活动、教育活动，以强化环保意识。

其次，我们开辟了环保教育宣传栏，增添了环保宣传标语（牌），图书室、阅览室增置了大量有关环保知识的书刊，教师办公室、学生寝室、教室开展净化、美化评比，举行班级绿色环保黑板报竞赛，开展环境教育周活动，等等，不断为环境教育营造浓郁的氛围。利用学校的广播台、升旗仪式的国旗下讲话、晨会、班会课等载体进行环境教育，并开展以“环保”为主题的主题班会评比。此外，还发挥团委、学生会以及语文组下面设置的各种语文社团（记者团、演讲团、书画手抄报团、读书论坛团等）的功能和优势，开展了一系列以“绿色环保”为主题的各类活动，如手抄报展览、现场

作文竞赛、书法比赛、演讲比赛等。

再次，学校将硬件设施的改建、添置，校园环境绿化、美化和校园文化建设相结合。一年来对学生寝室、浴室、食堂、教室的墙面等进行改造；添置了不少电脑、体育器材等教育教学设备；增建了雕塑、趣味小品；扩展了绿化带，校园可绿化面积的绿化率达98.4%。同时，非常重视绿色环境和学校设备的维护：对卫生死角进行大清除、大检查；对垃圾按可回收和不可回收进行分类收集处理；定期对食堂饮食卫生进行检查；定期开展对生物、物理、化学实验室的设备安全检查；按班级对校园绿化场地进行分管养护，各班都提出了鲜明的环保口号；我们通过严格训练使每个学生养成爱护、保护环境的习惯，成为自觉维护学校优美环境的“使者”。

最后，我校通过诸多实际工作的积累，充分认识到环境教育不仅已成为一门学科，同时也是一种思想，是一个开放的概念。创建“绿色学校”和长抓不懈的环境教育使得广大师生的环保知识、科普知识日渐丰富，珍惜环境、保护环境、保护环境的能力逐渐提升，这一些可以在每学期组织的教师和学生环保知识测试的成绩中得以体现，更能在师生平时良好的行为习惯上得以证明，在创建绿色学校的过程当中，我们加大了绿色宣传的力度，重视宣传熏陶，环境育人，活动育人，真正做到将“绿色环保”教育寓于丰富多彩的综合活动中，切切实实地提高了环境教育的实效性，成为我校“和谐校园”创建的有力保证。

在整个创建“绿色学校”过程当中，虽然我们在各个方面都进行了不懈的努力，但也存在一些不足。

首先是学生虽然在行为习惯和内在意识上已经有了明显的改观，学校的风貌因为创建而继续朝着更加健康的方向发展，但是在广度上还不是所有学生的自觉行为，在创建过程当中，还有学生仍游离于学校氛围之外，在深度上环境保护有许多仍然是外在的行政要求，还不完全来自学生的内在需求。

其次是通过全体师生员工的共同努力，虽然学校环境绿意盎然，师生行为规范有序，绿化、美化效果明显，但是环境教育由于受到多个方面的影响而还没有完全形成学校的固有特色，环境建设、环境教育还停留在浅层次的融合之中，还没有与学校文化建设形成深层次融合的、完全的有机整体。

因此，今后工作在继续发扬优良的环境教育传统的同时，应该着重在改变观念上狠下工夫，环境教育与学校的建设、发展紧密地结合起来，我们的基本方向是坚定不移地走内涵式发展的道路。

首先是环境建设必须发挥庭院优势，努力让每一面墙、每一个角落都表现出洞二中“健、严、勤、特”的校训精神，使环保意识成为每一个学生的基本素质。

其次是环保活动必须体现人本化思想，以学生主体活动式教育为主，积极引导“勤勉、乐学、多思、独创”的学风朝更深的层次发展，使环保行为成为学生的自觉追求。

再次是环境营造必须宣扬文化品味，宣传上不断体现人的责任和价值，以生命意识来促进“文明、进取、求实、创新”校风的强化，使环保观念成为学校全体师生的共同精神。

各位领导，洞二中今后的办学思路是从“和谐校园”到“品牌学校”，绿色学校的创建是我校“和谐校园”建设的重要载体，在这一过程当中，全校师生已经非常真切地看到了“绿色学校”创建所起到的巨大作用，应该说“绿色学校”的内涵非常丰富，我们的创建还只是开始，虽然任重而道远，但我们将义不容辞地沿着这样的路子继续走下去。

根据xx市“绿色学校”评估标准以及教育厅环保局有关文件，结合我校“绿色学校”创建的实际，现自查自评如下：

项目一：学校管理（15分，自评15分）

- 1、学校建立了绿色学校创建领导小组和环保教育教研组，领导小组由校长担任组长，办公室主任担任副组长，其他处室负责人及有关人员为成员；环保教育教研组由教务处主任担任组长，生化及其他相关老师为成员，并结合具体学科教学和学校实际开展有关环境教育教研活动。（5分）
- 2、学校具备近期环境教育规划和创建绿色学校的实施方案，每学期都有环境教育的工作计划和总结。（4分）
- 3、近几年来，学校对环境建设方面投入的资金近40万。（2分）
- 4、校长、办公室主任于20××年10月参加xx“绿色学校”培训班学习，有关环境教育的教师都能定期参加各级培训。（2分）
- 5、学校各处室、各岗位具有创建“绿色学校”的相关规章制度，形成了比较完善的制度系统，将教师参与环境教育的情况列入晋升职称、评优评先的参考条件。（1分）
- 6、学校有创建“无烟学校”的规定，并将规定悬挂于学校的显眼位置，现已符合“无烟学校”的条件（1分）

项目二：环境教育过程（25分，自评25分）

- 1、学校有开设环境教育课，并与活动课程、研究性学习课程相结合，有与环境教育相关的教材、教案和教学设计以及学生的作业。（10分）
- 2、教师将环境教育纳入学期教学工作计划，并注意在学科教学中有机渗透环境教育，有具体的教案和相关资料。（5分）
- 3、环保教育教研组的指导下设环保兴趣小组，开展了自然、环境等方面的研究性学习并尝试环境监测活动。（5分）

4、每学期均有组织学生开展环境监测、志愿者环境打扫等环境保护实践活动，同时能够围绕各种环境宣传日开展活动（见环境教育1、2）。（5分）

项目三：绿色宣传（25分，自评25分）

1、学校围绕植树节、地球日、环境日等有意义的日子，突出主题，举办环保知识讲座、义务劳动（如植树）以及到环境破坏较严重的地段考察、参观。（8分）

2、学校定期组织学生或发动团员、青年志愿者到校外参加环境保护活动。（4分）

3、校园内设立了环保宣传栏，还利用校广播台对环境教育进行宣传，图书室、阅览室有环保科普宣传书籍、报刊杂志。（5分）

4、学校宣传栏和班级黑板报每学期至少有一次刊出以“绿色环保”为主题的内容。（8分）

项目四：校园环境（20分，自评20分）

1、校园可绿化面积是2573平方米，已绿化面积有2532平方米，可绿化面积绿化率达98.4%。（4分）

2、校园和教室环境整洁、优雅，食堂卫生达标，节约用水，无卫生死角。（5分）

3、学校对自身产生的污染能进行有效地控制。（5分）

4、对垃圾进行分类收集处理，使用可回收垃圾桶，并尽量做到回收利用。（4分）

5、生物、物理、化学三个实验室均安装了换气处理设备和消防安全装置。（2分）

项目五：教育成果（15分，自评15分）

1、学校每学期都有组织师生举行一次环保科普知识，且平均分基本上都在85分以上。（5分）

2、学校有组织学生积极参与上级有关环境类的竞赛，且成绩优良。（5分）

3、学校的师生都能比较自觉地做到保护环境、节约资源，具有良好的环境道德和行为习惯。学校曾被评为县级绿化、美化先进单位和县级庭院式先进单位，并多次被评为市文明单位。（5分）

项目六：特色加分（5分，自评4分）

1、我校全面实施了德育学分制度，将学生的环境道德、习惯和劳动实践列入《德育学分手册》，与学生的学期德育学分直接挂钩。

2、由于我校被甲山环抱，因此利用依山之便利，在西面的山脚增建了绿色趣味小品，成为校园一道亮丽的风景线；植物挂牌介绍，使学生在了解植物习性的同时，潜移默化提高环保意识；对全校绿地进行分块包干，各班提出绿色维护口号，以实际行动促成学生的环保意识。

3、结合社会热点进行环保宣传，本学期以来着重突出对禽流感的介绍。

学校特色教育实施方案篇十一

时间一溜烟儿的走了，工作已经告一段落了，回看这段时间的工作，有惊喜，也存在着问题，是时候认真地做好自查报告了。那么好的自查报告是什么样的呢？下面是小编帮大家

整理的申报市级体育特色学校自检自查报告，仅供参考，欢迎大家阅读。

为了深入贯彻《全民健身计划纲要》和《学校体育工作条例》，推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生的全面发展、健康发展、和谐发展，提高全员体育运动素质和体育竞技水平，我校申报参加全市体育特色学校的评选。

现将我校自检自查的情况报告如下：

我校自19xx年8月创办以来，已经有xx年的建校历史。xx年来，学校领导班子几经变更，但开展全民体育运动、提高全民体育运动能力、增强全民体育运动素质的办学理念始终没有变。

在新的历史时期，学校新一届领导班子更加重视学校体育工作，重新调整了体育工作领导小组，并于xx年创办了学校体育健身节，将体育工作纳入到学校发展规划之中，纳入到学校年度工作计划和学期工作计划之中，纳入到日常学校的议事日程之中。

三年来，经过不断地努力，学校保持了我市体育传统项目学校称号，并荣获xx省足球重点学校、国家青少年体育俱乐部称号。

我校现有学生2108名，教职员116名。学校现有校舍3处，用于教学的校舍2处。

几年来，学校按照《xx省中小学体育器材设施配备目录》的要求，不断加强对体育设施的建设，主校与分校建有体育运动场2个，足球运动场2个、足球门4副（包括2副活动球门）。在主校体育场内建有篮球场地2个、篮球架4副，排球、羽毛球场地4个，室内乒乓球室2个、室内外设有乒乓球台17副，有武术室、拉丁舞室、体育健身室各1个。

同时，学校还节约资金，积极购进各类体育器材。目前学校拥有足球57个，排球64个，篮球70个，其它体育器材均达到省定的标准。从而为开展全民体育运动创造了有利条件。

我校现有体育教师6人，全都具有专科学历，其中有1人正就读本科。为了提高体育教师的专业理论水平，学校利用政治、业务学习时间，组织体育教师学习现代教育理论，学习新大纲及《走进新课程》等有关新课程改革方面的资料；学校图书室、阅览室向全体教师开放，并为教师订购了体育方面的相关杂志。在资金比较紧张的情况下，仍然鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加区、市及省一级的教科研活动，并承担了教育部《体育趣味游戏教学促进学生普通艺术素质发展》科研项目。

为全面贯彻新课改的精神，提高学生的身心素质和竞技水平，学校引导体育教师在平时的教育教学中，认真钻研新教材、新教法，积极探讨合作性、研究性学习及快乐体育的教学方式，充分发挥学生的主体作用，使课堂真正成为学生学习、锻炼的主人。

为了调动体育教师从事体育工作的积极性，学校不仅将体育教师带操、带队及课余训练计入教师工作量中，而且还纳入到学校一体化考核奖励方案之中。每学期对做出突出贡献的体育教师及班主任给予奖励，从而激发了体育教师及班主任的工作热情，促进了学校体育工作的全面开展和不断提高。

在学习培训中，体育教师的素质不断提高，具备了一定的指导训练的理论知识和实践能力。xx老师在xx年全市中小学体育工作现场会上为全市的体育教师上了《软式排球》观摩课，受到在场体育教师的好评。xxxx老师获得国家一级足球裁判员证书，并荣获xx市“感动带”杯七人制青少年足球赛优秀裁判员称号，在xx省足球重点学校工作中业绩突出，被评为优秀体育教师称号。xx老师已获得国家一级社会指导员证书。

学校特色教育实施方案篇十二

为贯彻落实教育局文件精神，进一步深入推进规范教育收费各项规定的落实，根据平泉县教育局《河北省教育厅关于做好20xx年秋季开学教育收费检查工作的通知》所确定的治理工作任务和要求，对本校规范教育收费工作情况进行了自查自纠。现将有关情况总结如下：

学校成立了教育收费专项治理工作小组，并明确了各自职责，校长是第一责任人，分管校长是直接责任人，完小校长是完小的第一责任人，层层签订了规范收费责任状。

学校开学初召开了全体教师会议，向教师宣传有关规定以及规范收费的重要性和必要性，要求每位教师做好家长的宣传工作，特别是一年级新生家长，让其了解小学收费的有关规定。

我校严格按照县教育局文件要求收费，并公开、公示，接受社会及群众监督，无违规收费现象。在学校门口张贴了收费公示，公示收费项目和标准，阳光操作。学校设立了专门的规范收费监督电话，接受家长和社会的监督。

为保证教育收费工作顺利地完成，学校制定了相关规范收费的规章制度，做到责任到人。在工作过程中，不断自查自纠，及时发现问题，解决问题。

1、规范幼儿园收费情况，定期公布。

2、治理义务教育阶段学校择校乱收费情况，学校不存在收取学生学杂费或借读费、择校费的现象，真正做到了“零”收费。学校不存在以任何名义和方式通过办班、竞赛、考试进行招生并收费的行为。

3、建立和完善义务教育保障经费监管机制，建立教辅材料评

议推荐机制，学校不存在强制收取服务性费用，不存在组织学生统一购买教辅材料、课外读物、报刊杂志。

4、学校没有违规使用教育收费资金的情况。学校没有多报、虚报和重报学生人数，没有弄虚作假骗取或挪用免费义务教育资金行为。

5、学校没有其他违反国家法律、法规和政策的收费行为。教师没有组织或参与有偿补课。

今后，我校将继续认真贯彻落实上级有关精神，加强学习和宣传，创新工作思路和方法，加强对学校广大教职工的思想教育，加强领导，认真检查，严格落实责任制，树立教育新形象，为学生、家长、社会做实事，使治理教育乱收费工作取得新的成效。

学校特色教育实施方案篇十三

1、学校每周总结安全工作状况，各班在班会中把安全教育纳入班会的一个重点，学校每学期召开家长会，家长会上和家長共同探讨学生的居家、出行等方面的安全教育；学校以班级为单位下发安全常识等相关资料；利用黑板报、广播等形式对安全常识进行宣传工作。

2、加强工作的针对性，强化学生交通安全的教育与管理。首先，重视做好学生交通安全的教育工作。我们要求各班主任要充分利用好晨会，班会做好交通安全专题教育，要求各班级每月至少召开一次安全知识主题班会，并利用家长会，告家长书等形式加大宣传力度，要求家长与学校共同配合，切实做好学生的安全教育工作。

3、采取有效措施，预防校园暴力和伤害事件的发生。首先，利用例会对全体教师开展心理健康教育的基本知识和技能的培训，引导教育广大教师要将主要精力放在关注学生的健康

成长上来。对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现，及时解决。对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，用心疏导化解。对有缺点错误的学生，要满腔热情地做好他们的思想转化工作，不得歧视。对于个别屡教不改，错误性质严重的学生，不能采用简单粗暴和压制的办法，要做到晓之以理，动之以情，严禁体罚和变相体罚学生，严禁侮辱学生的人格尊严。对单亲子女、，留守儿童、三残儿童、贫困生要有针对性地开展心理教育和辅导，提高他们抵抗挫折、克服困难、明辨是非的潜力，并创造条件，为他们带给生活上的资助和学习上的帮忙。其次，加强门卫管理。外来人员进入学校务必同意后方能入校，身份不明的外来车辆禁止入内，学生在校期间无监护人接出，任何学生不得私出校门。

4、加强学生随身携带物品的管理，禁止学生携带管制刀具等锐器进入校园，要求各校各班要定期检查、收缴。

学校特色教育实施方案篇十四

（一）各项“软件”检查状况：

1、学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长的安全工作领导小组。由副组长负责处理日常业务，做到分工明确，职责到人。学校安全领导小组，防火组织，教学安全管理组织，疾病预防组织，突发事件应急组织等，都已落实，没有遗漏的区域。

2、学校和各处室、各年级段、各学科教师签定《安全工作目标职责书》，和学生家长签定《安全工作职责书》，明确学校、学生、家长的各自安全职责。

3、学校安全工作领导小组每月认真对学校安全工作开展大检查。存在隐患及时排除，不能排除的及时汇报和请示主要领导。

4、学校每学年都制定《安全工作计划》、《安全工作预案》、《安全工作总结》

5、为确保学校安全工作万无一失，制定了，关于学校安全工作的意见，学生“一日安全常规”，把学校校长，班主任确定为校、班安全工作第一负责人，分管安全工作的副校长确定为安全工作直接负责人。

6、各种规章制度健全。学校建立了安全检查周汇报制度，安全职责追究制度，上放学行走规则，防火制度，安全保卫制度，节假日值班制度，安全用电制度，学生上课请假制度，劳动安全制度，课间管理制度等各项规定，以及各部门的安全工作相关要求。

此外，每月召开专题会议一次，学校每周周会，值周领导讲本周工作要点的第一点就是学校安全工作，让全体师生明确，学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。

（二）安全工作的实效检查状况：

1、安全工作状况：安全务必时时抓得紧，处处不放松，正所谓安全无小事。所以学校领导深知：安全工作仅有规章制度是不够的，务必狠抓、重抓，一抓到底。属于领导职责的安全工作，务必模范的作好，给全体教师作出榜样。从学校的定期和不定期的检查状况看，各领导的安全工作及时到位，认真负责，圆满的完成了阶段性的安全管理工作，有力的带动了全校的安全工作。

2、防火防盗状况：实现了所有损坏的门窗，玻璃但是夜；校园大门、后门、办公室门、教室门窗都能按时开关。开学前对微机室、实验室、仓库等重要部门的门窗，又重进行了加固。微机室消防器材保管完好，并进行了定期检修，存放位置科学合理，做到了随时可用。

3、教学安全状况：加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。学校举行群众活动或体育课，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。体育教师能随时掌握体育器材和设施的损坏状况，加强体育活动的安全教育和保障，能根据不同的天气，场地，学生注意科学掌握运动量。实验教学活动，加强试验过程的安全教育和管理工作，试验前都能备齐，做到了试验前后对试验设施、用品的检查和整理。还建立了晨检制度，要求班主任每一天早晨对学生进行检查做好记录，发现有身体不适的学生告知学生家长，并及时送医院治疗。

4、用电安全的检查状况：本学期，学校对校园内的输电线路进行了改造；同时，本着安全用电、节约用电的原则，对全校的用电状况实行严格管理。从对班级学生和和其他相关用电人员调查证明，负责后勤领导和教师每周都能对全校的开关、灯具、电器、线路等检查。

5、治安保卫检查状况：学校带班领导、值班人员能及时到岗，认真负责，充分起到了学校安全第一道防线的作用。

6、安全教育和宣传的检查状况：学校领导分管下的安全工作全部按计划完成，效果较好。坚持大会强调，小会提示，始终以按时检查和不定时的抽查相结合的方式，依据，职责追究制度全面管理学校的安全工作。安全管理办公室具体负责安全教育和宣传，充分利用现有条件，以广播、板报、班会、通报、群众讲座等形式，按计划完成了阶段性工作，增强全校师生安全意识，有力的推动的全校的安全工作，并做了图文并茂的记载，以便备案检查，进一步总结整改。

学校特色教育实施方案篇十五

政风行风建设，切实维护人民群众的切身利益，进一步提高人民群众对教育的满意度，落实国家和省关于规范教育收费、治理教育乱收费的要求我们认真学习、深刻领会合作市人民

政府办公室文件合政办发〔20xx〕48号 and 市教育局合教字〔20xx〕132号文件精神，开展了一次全面、彻底的教育收费自查自纠活动，学校的收费工作经历了一次严格的清理，得到了进一步的规范。我校认真组织了自检自查。现将自查情况汇报如下：

为确保治理教育乱收费工作落到实处，我校成立了以校长为组长的治理教育乱收费工作领导小组。并及时召开了自查自纠工作会议，强调各班班主任是规范教育收费第一责任人，要求做到分工明确，责任到人，谁出问题追究谁。坚持“谁主管，谁负责”的原则严格按照上级文件要求，发现问题及时整改，切实做好治理教育乱收费工作，坚决刹住教育乱收费现象。

1. 认真学习文件精神，提高思想认识，增强依法依规收费的自觉性。加强各教师对治理教育乱收费工作的思想认识，保证收费工作规范落实，强化收费工作的责任制，统一思想，严格执行收费政策规定。
2. 加强领导。认真落实“谁主管、谁负责”工作责任制，规范落实收费工作。
3. 严格执行教育收费“八条禁令”。不得擅自设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围。坚决抵制各种乱摊派和搭乱车收费。
4. 加强对规范教育收费工作的宣传教育。实行“阳光收费”，严格执行收费公示制度，规范公示，及时向社会公示学校收费项目、标准和依据，规范收费票据的使用和管理，主动接受学生、家长和社会的监督。
5. 不强制学生统一征订报刊杂志、教学辅导资料；不强行向学生推销、生保险和学习、生活用品。

6. 不以组织举办“辅导班”等为由向学生收取费用，不租借学校场所给社会培训机构或校处人员开展针对中小学课程的有偿补习活动。禁止本校在职教师举办或参与举办的各类收费的培训班、补习班、提高班。

7. 不以借读生、代培生、旁听生、插班生等名义高收费。

8. 我校对辖区幼儿园的收费严格按照国家的法律法规收取，不存在国家已取消的费用。如赞助费、建园费、教育成本补偿费、特色班费等乱收费行为。

9. 严格财经纪律，加强教育经费管理。严格执行“收支两条线”的规定。不挪用教育经费。

10. 加大自查力度，保证收费政策落到实处，规范收费管理，提高学校资金使用效益。将继续贯彻执行上级关于教育收费的文件精神，进一步规范我校的收费管理，确保收费工作落到实处，管理规范，符合要求。

1. 我校在规范中小学服务性收费和代收费工作方面，严格按照国家有关规定、上级文件规定的收费项目和标准执行，遵照先审批后收费的原则进行收费。没有擅自设立收费项目、提高收费标准和扩大收费范围现象发生。学校没有收取服务性收费和代收费，确实需要学校代收的费用，也是在学生自愿和非盈利的原则下进行，并按要求为学生开据合格的收费凭据。

2. 扎实推进政务、校务、收费公开，做到公开透明。学校在校园醒目位置设立“校务公开栏”，通过公示，加强公示内容的动态管理，让学生家长在收费前了解收费项目、收费标准、收费依据以及收费范围、减免政策、投诉方式，使教育收费在阳光下操作。

3. 学校和教师没有出现以举办“辅导班”“提高班”等为由

向学生强制收取费用。

4. 严格执行上级关于中小学教育收费管理规定，没有强制学生订购教辅资料、课外读物、报刊杂志。多年来一直坚持严把教材、教辅资料入口关。在教材征定上严格按照国家规定课程征定，禁止各班统一组织征订教辅资料和搭售教辅资料，更不允许任何班级和教师强制性要求学生购买教辅资料。

5. 认真落实国家救助贫困生政策，对所有接受资助的学生张榜公布，按政策办理。对一些有特殊困难家庭的子女，学校实行了该免则免、该减则减的办法，切实减轻了农牧民负担，减少学生流失。

杜绝乱收费行为的发生、真正减轻学生家长的经济负担，切实维护学生和家长的合法权益有着深刻的意义，加快了建设和谐校园、放心校园、人民满意的学校的步伐。

学校特色教育实施方案篇十六

根据教育局《关于开展教育收费和教育投入情况检查的通知》的文件精神，我校对20xx年春季开学以来发生的收费行为进行了认真地清理，尤其针对文件中所提及的综合整治的主要内容进行了自查自纠，现将我校教育收费和教育投入情况检查结果汇报如下：

收到xx教计发x号和xx纠办发x号文件后，学校高度重视此项工作，把贯彻执行好文件，作为保持共产党员先进性教育活动的的一个重要内容来抓，学校校长书记亲自抓，及时组织学校总务处和财务人员学习文件内容，成立了专业人员工作组，对全校各班自20xx年春季开学以来所发生的收费行为进行了认真清理。

1、我校各班均无违反国家规定擅自设立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围的行为，更无国家已明令取消的收费项

目继续收费的现象。

2、学校严格推行一费制收费办法。在收费过程中严格执行有关教育收费政策，没有超出范围，超出标准，也没有擅自违规收费。

3、学校实施阳光收费，全面实行收费公示制度，通过收费公示栏公示收费项目、标准和依据。

4、在收费过程中，学校进行亮证收费，使用财政部门统一印制的收费票据，实行收费联系卡制度，实行收支两条线管理。

5、学校在完成代收服务收费过程中，严格按照有关规定收费，没有搭车收费行为。

6、我校按照规定及时、足额将教育收费收入缴入财政账户，并能按财政部门批准的预算安排使用教育收费资金。学校没有截留、挪用、挤占、平调教育经费。

7、我校两免一补政策落实和执行情况规范、透明。