

2023年雪花和雨滴教案中班(优质8篇)

作为学校管理的重要组成部分，安全教案应每年进行一次全面的修订和更新。小编为大家准备了一些小学教案范文，希望可以帮助大家提高教学质量和效果。

雪花和雨滴教案中班篇一

各位领导，各位老师好，我先从教学活动设计、教学方法、师生互动几方面自评一下这一中班音乐活动：歌曲--《雪花和雨滴》。

活动设计分为三部分：导入、展开、结束。

导入部分通过歌曲《冬天是多么美好》的演唱导入主题，由于是一节歌曲新授课，发声练习是必不可少的，为了让整节活动更加完整，在这里我没有采取平常上课时，经常用到的师生问好的发生练习法，而是打破常规让幼儿先演唱完整的歌曲《冬天是多么美好》，然后用闭口音和开口音以及不同的感情再次演绎歌曲，孩子们非常感兴趣。

为了激发幼儿的学习兴趣，我以“魔棒”这一教具为线索贯串整个教学过程。很自然的过渡到展开这一环节。这一环节的重点是让幼儿先学会第一段歌曲，然后引导幼儿在学习、掌握第一段歌曲的基础上创编。

第二段歌词并进行演唱。难点是初步感受乐曲旋律，了解上行音和下行音的旋律特点。

象并能有节奏的朗诵出来。歌词掌握之后通过欣赏歌曲、教师范唱、整首教授(幼儿表演式和师生问答式)等多种方法和形式掌握歌曲第一段的演唱。第一段的歌曲掌握较好的基础上，用魔棒引出创编的内容：魔棒想考一考小朋友：“冬天天上会飘雪花，那么其他的季节天上还会下什么呢？”在引导幼

儿回忆有关雨滴的记忆，让幼儿对照雪花的歌词创编雨滴，重点让幼儿表现小雨滴落下来，用动作表现出来。难点(是初步感受乐曲旋律，了解上行音和下行音的旋律特点)的解决也主要依靠课件中比较直观、形象的图谱配合教师的无伴奏清唱，让幼儿更清晰、明了的掌握上行音、下行音的旋律特点。

结束部分通过组织幼儿玩游戏《太阳公公追雪花》，即让幼儿在宽松的氛围中复习了歌曲，又让幼儿心情愉悦，使课堂气氛达到了高潮。

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求“形成合作探究式”的师互动。因此，本次活动教师除了以亲切、饱满的情绪影响孩子，以自己的形态感染幼儿外，还挖掘此综合活动价值，采用了适宜的方法组织教学，采用的教法有：

1、游戏法：游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性。

教师的适时赏识，把幼儿的创造之花点燃，显示了无穷的力量。

2、演示法：是指教师通过讲解谈话，把实物或教具陈示给孩子看，帮助他们获得一定的理解。本次活动中的演示法是通过制作多媒体动画“雪花和雨滴”，“上行音、下行音”把冬天、春天的主要特征用现代教学辅助手段表现出来，发挥了传统教育手段不可替代的功能，使理解和认识更透彻。

3、情境教学法：音乐活动离不开情感的作用，而幼儿的情感往往在情境中产生。幼儿年龄小，思维较直观，创设音乐作品相适应的情境，有利于幼儿情感的形成和强化。因此在音乐活动中，我常为孩子们创设情境，使他们有如身临其境般地体验这种意境，获得触景生情的效果，从而更好地表现作品。比在教学过程中教师有目的地创设了魔棒这一充满幻

想色彩形象，结合课件，引发幼儿融入到欣赏雪景、模仿飞舞的雪花、想象雪花要告诉我们什么的情境中，使幼儿主动探究，积极思维，达到音乐素质的提高与个性发展的统一。

此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、审美熏陶法对活动加以整合，使幼儿获得对音乐的表现力，达到了科学性、艺术性、健康性、愉悦性的和谐统一。

1、目标的完成情况

演唱和表演。借助课件幼儿了解和感受上行音、下行音的旋律特点。能积极参与游戏、进行表演，有一定的成就感。

2、幼儿发展情况

在进行活动中，我们深深的感到，每个孩子在活动中都充分展示了自己的能力和水平。他们非常投入地参与到各个环节中，大胆操作，大胆尝试。可以说，每个孩子都获得了不同程度的成功的体验。语言表达能力，音乐表现能力，探索、求知欲等都有了一定的发展的提高。

3、教师的反思

(1) 幼儿对歌曲的理解掌握较为准确，但幼儿根据歌词创编动作的能力较差，易受老师或同伴的影响，很难作出与众不同的动作。

(2) 由于种种原因，前半部分课堂气氛不是很活跃，幼儿有些拘谨，后半部分幼儿的表现欲望增强。

(3) 幕布比较小，影响了课件的效果。

雪花和雨滴教案中班篇二

1. 学习用连贯、柔和、优美的情感和声音演唱歌曲。
2. 感受自然景色的美，并学习用歌声表达热爱之情。

课件、图谱、磁带

一、导入

1. 小朋友，现在什么季节啊？
2. 冬天会有什么变化？

二、听录音，欣赏理解歌曲第一段

1. 今天小雪花给我们带来了一首好听的歌，我们一起来听一听。
2. 谁来说说，你听到了什么？（根据幼儿说的，出示图谱）
3. 刚才我们把小雪花唱的都记录下来，现在我们把它连起来说说看。
4. 刚才是小雪花在唱歌，现在我们也来跟着音乐一起来唱唱吧。
5. 小雪花是从天空中轻柔的、缓慢的飘落下来的，我们应该用什么样的声音来唱呢？

三、填充第二段

1. 小朋友刚才唱的真好听，现在看看谁来听我们小朋友唱歌了啊？（出示小雨滴）

2. 小雪花敲在窗户上会发出沙沙沙的声音，小雨滴会发出什么样的声音呢？（滴滴滴滴答）
3. 小雪花是慢慢的从天空中飘下来，那小雨滴会怎么下来呢？（引出落下来）
4. 小雨滴落下来的时候是很欢快很干脆，我们用动作怎么来表示呢？
5. 小雨滴是想告诉我们什么季节来了呀？（春天来到了）
6. 让我们学着刚才小雪花的样子，把小雨滴也连起来念一念！
7. 你们觉得唱小雨滴时我们应该用什么样的声音呢？（欢快、活泼）
8. 我们一起跟着老师的琴声来唱一唱小雨滴的歌！

四、完整的演唱歌曲

小朋友们真棒，这么快就学会了“雪花和雨滴”这首好听的歌，现在就让我们看着图谱把这首好听的歌连起来唱一唱！唱的时候要注意哦，小雪花应该用什么样的声音来唱，小雨滴又应该用什么样的声音来唱。（提醒幼儿用不同的声音和速度演唱）

五、结束活动

我们为这首歌配上好看的动作，表演给大家看，好吗？

雪花和雨滴教案中班篇三

- 1、意大胆表达自己的意愿，进一步体验成就感。

- 2、引导幼儿初步创作歌词及表现歌曲的能力。
- 3、教幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿创编第二段歌词。

- 1、雪花和雨滴的图片。
- 2、四季的图片或音像资料。

一、开始部分

谈话导入活动。

二、基本部分

- 2、欣赏歌曲《雪花和雨滴》，帮助幼儿理解歌词；知道“雪花”和“雨滴”反映了冬天、春天两个季节的特点。
- 3、学唱歌曲，并根据歌词自由大胆创编动作进行表演。
- 4、观赏四季图片，引导幼儿联想春夏秋冬四个季节的典型特征，师生共同创编第二段歌词的简单动作。教师将创编的歌词与动作稍加整理同幼儿一起演唱。
- 5、全体幼儿演唱并表演歌曲。

三、结束部分

总结活动情况，结束活动。

雪花和雨滴教案中班篇四

引导幼儿体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，用歌曲、动作充分表达自己对美的感受。

- 1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，引导幼儿享受音乐活

动的.快乐体验。

2、培养幼儿的节奏感、记忆力及音乐的表现力。

3、引导幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿为第二段填编新词。

1、重点——引导幼儿用优美的声音完整演唱歌曲。

2、难点——初步尝试为第二段填编新词。

知识——有观察过下雨下雪的景象。

物质——课件、磁带、钢琴。

集体、个别相结合。

一、导入：

1、律动：根据优美音乐，跟师做春夏秋冬四季的有关动作。

2、发声练习：

(1)师生问好。

(2)出示课件，理解上行音和下行音。第一句就像上飞的小飞机，一个音比一个音高，叫上行音。跟课件用“啦啦”唱；第一句就像下落的小雪花，一个音比一个音低，叫下行音。跟课件用“飘呀飘”唱。

3、引起兴趣：小朋友闭上眼睛，数3下睁开，教师吹白色碎纸屑，问：“是谁从天空飞下来？”“小雪花是怎样飞下来的？”（沙沙沙，轻轻飘下来。）

二、展开

(一)看

课件学第一段：

1、看课件第一段语言节奏朗诵：“每年的冬天，小雪花都要来到小朋友中间，让我们一起看大屏幕”。

2、理解分析歌词：

(1)咱们一起问问“是谁，敲着窗户沙沙沙？”“小雪花会怎样回答”？

(2)“小雪花怎样来的”？

(3)“小雪花要来告诉我们什么”？(冬天来到了)

4、语言节奏朗诵：

(1)师问第一句，幼儿朗诵后三句。

(2)集体完整朗诵。

5、学唱歌曲：“今年小雪花还是唱着歌飘来的呢，你听”！

(1)看课件欣赏范唱。“你听到什么”？“第一句是我们学过的什么音，一音比一声音高”？(上行音)“第二句是我们学过的什么音，一音比一声音低”？(下行音)

(2)完整演唱两遍。

(二)填编第二段：

1、填编歌词：“冬天过去了，春天来到了，你听，猜猜是谁‘滴滴滴滴答’”？“小雨滴会说些什么”？“小雪花飘下来，那小雨滴呢”？(落下来)“小雨滴想告诉我们什么”？(春天来

到了)

2、朗诵歌词：

(1)教师说前半句，幼儿填编不一样的后半句。

(2)语言节奏朗诵。

3、唱第二段：小雨的也想唱着歌来玩行不行？

(1)学着第一段试着唱一唱。

(2)看课件唱第二段。

(三)完整演唱两段。

1、“雪花和雨滴是我们的好朋友，我们一起完整地唱一遍好么”？

2、“这首歌好不好听？我们给它起个名字？”（《雪花和雨滴》）

3、加动作表演唱，教师稍加工，时动作更有美的感染力。

三、结束

1、游戏：“太阳公公追雪花”。“大自然带给我们神奇的变化，太阳公公出来雪花会怎样”？师当太阳公公，唱完歌曲小雪花跑，太阳公公拍到谁谁就不动表示“化了”。

2、“冬天里还有什么好玩的游戏”？“等下雪时我们再堆雪人、打雪仗好不好”？自然结束。

雪花和雨滴教案中班篇五

- 1、能用连贯、柔和、跳跃欢乐的不同情感和声音演唱歌曲。
- 2、通过倾听和欣赏音乐，感受自然景象的美，并用歌声表达热爱之情。

1. 律动《母鸭带小鸭》

2. 歌曲《表情歌》

3. 新歌《雪花和雨滴》指导：

(1) 出示挂图，启发幼儿想象：冬天来了，下雪时雪花是怎样飘下来的？从中渗透歌词内容。

(2) 教师清楚地有感情的范唱。

(3) 指导幼儿有节奏地随音乐念歌词。

(4) 幼儿有表情地练唱，启发幼儿用连贯柔和的声音演唱。

(5) 创编新歌词：春天来了，下雨时小雨滴是怎样落下来的？敲在窗户上会怎样呢？（老师范唱）

(6) 引导幼儿比较雪花和雨滴落下的姿态与声音有什么不同，应怎样用有变化的歌声唱（能用轻、柔和、略跳跃的声音来唱）

(7) 幼儿有表情地演唱。

(8) 请幼儿为歌曲起名字

4. 舞蹈《小仙蒂》

环境材料：挂图、录音机、录音带

雪花和雨滴教案中班篇六

- 1、意大胆表达自己的意愿，进一步体验成就感。
- 2、友幼儿初步创作歌词及表现歌曲的能力。
- 3、教幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿创编第二段歌词。

1、雪花和雨滴的图片。

2、四季的图片或音像资料。

一、开始部分

谈话导入活动。

二、基本部分

2、欣赏歌曲《雪花和雨滴》，帮助幼儿理解歌词；知道“雪花”和“雨滴”反映了冬天、春天两个季节的特点。

3、学唱歌曲，并根据歌词自由大胆创编动作进行表演。

4、观赏四季图片，引导幼儿联想春夏秋冬四个季节的典型特征，师生共同创编第二段歌词的简单动作。教师将创编的歌词与动作稍加整理同幼儿一起演唱。

5、全体幼儿演唱并表演歌曲。

三、结束部分

总结活动情况，结束活动。

雪花和雨滴教案中班篇七

雪花和雨滴（音乐）

1、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，体验歌曲中的欢快情绪。

2、尝试仿编歌词，体验创作的乐趣。

3、学会歌曲并能表现出雪花沙沙和小雨滴答的声音。

1、活动前了解四季的特征。

2、关于四季的课件及春夏秋冬主要特征的大图片。

3、四季不同特征的小图片（每个幼儿一个）。

1、游戏《看谁找得对又快》

请幼儿根据老师的口令快速找出关于冬天或者春天的图片，分别贴在黑板上。

请幼儿说说冬天和春天的主要特征。（冬天寒冷，下雪；春天温暖，下小雨）

2、幼儿完整欣赏歌曲《雪花和雨滴》，理解歌词内容。

3、学唱歌曲。

4、幼儿仿编歌词并演唱。

利用课件及图片引导幼儿说出夏天、秋天两个季节的特征（夏天炎热、下雷雨，秋天凉爽，小树叶飘落下来了）。

选择有代表性的词语，启发幼儿迁移经验，根据原有歌词的

结构，仿编歌词。提示语：“现在是什么季节？是谁在敲我们的窗户？它在告诉我们什么呢？”

幼儿根据音乐用自己仿编的歌词演唱。

5、请幼儿选择自己喜欢的自己特征图片，用自己喜欢的动作表现歌曲。

1、水粉画，用黑白水粉画雨滴和雪花。

2、让幼儿在表演区根据四季的特征继续仿编歌词，随音乐自由表演。

雪花和雨滴教案中班篇八

引导幼儿体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，用歌曲、动作充分表达自己对美的感受。

1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，引导幼儿享受音乐活动的快乐体验。

2、培养幼儿的节奏感、记忆力及音乐的表现力。

3、引导幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿为第二段填编新词。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

观察过下雨下雪的景象、课件、磁带、钢琴。

一、导入：

1、律动：根据优美音乐，跟师做春夏秋冬四季的有关动作。

2、发声练习：

(1) 师生问好。

(2) 出示课件，理解上行音和下行音。第一句就像上飞的小飞机，一个音比一个音高，叫上行音。跟课件用“啦啦”唱；第一句就像下落的小雪花，一个音比一个音低，叫下行音。跟课件用“飘呀飘”唱。

3、引起兴趣：小朋友闭上眼睛，数3下睁开，教师吹白色碎纸屑，问：“是谁从天空飞下来？”“小雪花是怎样飞下来的？”（沙沙沙，轻轻飘下来。）

二、展开

1、看课件

(1) 看课件朗诵：“每年的冬天，小雪花都要来到小朋友中间，让我们一起看大屏幕”。

(2) 理解分析歌词：咱们一起问问“是谁，敲着窗户沙沙沙？”“小雪花会怎样回答”？“小雪花怎样来的”？“小雪花要来告诉我们什么”？（冬天来到了）

三、结束

1、游戏：“太阳公公追雪花”。？师当太阳公公，唱完歌曲小雪花跑，太阳公公拍到谁谁就不动表示“化了”。

2、“冬天里还有什么好玩的游戏”？等下雪时我们再堆雪人、打雪仗好不好……

在雪花和雨滴音乐活动中，为了激发幼儿的兴趣，我以带来惊喜的方式抛洒雪花引起幼儿的兴趣，重点是为了让幼儿能够学会第一段的歌曲，难点是引导幼儿能够掌握第一段的歌

曲后，创编出第二段的歌词。学第一段的歌曲时，我通过清唱让幼儿逐步听清，但是因为我的紧张，忘记教幼儿，然后幼儿复述并学习歌词，在引导幼儿串连起来朗诵、演唱，并通过不同的方式演唱。第一段掌握好后。通过听磁带，第二段歌词的变化进行创编内容，引导幼儿讲出“雨滴”出示图画让幼儿，按着“雪花”的那一段进行编唱。创编的过程中，通过老师提问，雨滴的声音，教师利用清唱的方式，让幼儿清楚的理解、掌握“雨滴”的歌词。结尾部分，幼儿扮演雪花和雨滴，边唱歌，边跳舞，很快乐…在课开始时幼儿通过撒雪花这边带有一定的乐趣性，掌握第一段歌词比较顺利，到了第二部分时，幼儿通过的我出示的雨的图标能够很好的进行联想创编，还会跟老师做动作，跟着我的提示去表演创编，但是在幼儿学唱会歌曲后，设计了一个游戏对唱环节，却因为我的紧张而忘记了，是本次课我最大的遗憾，最后幼儿还是基本掌握了这首歌曲，也能按照歌曲的节奏边唱边做，基本完成教学任务。