

小班教育随笔短篇户外活动教案(模板8篇)

教案的编写还应该根据学生的实际情况和需求进行个性化调整，以达到最佳的教学效果。希望通过这些小班教案范文的分享，能够对大家的教学工作起到一定的帮助和指导作用。

小班教育随笔短篇户外活动教案篇一

1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣2、能根据指令做相应的动作。

准备已认识西瓜，明白西瓜的外形

资料与指导

1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师：小朋友们！西瓜长的什么样貌

想一个什么好办法，让大家一齐变成一个大西瓜

2、手拉手变成大西瓜。

师：变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）。

变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小圆圈）。

1、游戏：切西瓜幼儿围成一个圈，师幼共同有节奏的念儿歌：“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”同时教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋

友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。大家做吃西瓜的状态，游戏继续开始。游戏进行若干次后，可由幼儿来切西瓜。

4、活动结束，教师总结。

小班教育随笔短篇户外活动教案篇二

活动目标：

1、锻炼幼儿跑和跳的本事；2、发展幼儿注意本事和记忆本事；3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

活动准备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干，音乐磁带。

活动过程：

创设情境，激发兴趣。

师：这些小动物都觉的自我跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。下头我们一齐去观看他们的比赛。

二、开始游戏：

幼儿分成人数相等的4组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，能够交换较色再比。

三、结束部分孩子们真棒，此刻休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，

我们准备回教室了。

小班教育随笔短篇户外活动教案篇三

如何组织小班幼儿的户外体育活动，一直是我们在探讨的问题，在这里我就谈谈我的几点看法。

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，于是，我就把户外活动的场地安排在草坪上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，于是，我还常选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊：“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小麻雀般跳到老师身旁。

刚开学时，小朋友之间彼此不熟悉，交往显得被动。户外活动时我就选择一些以老师为主的体育游戏，如“捉泡泡”“动物走路”“老猫睡觉醒不了”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。随着时间的推移，孩子们熟悉了，交往也渐渐频繁了，活动时我们给孩子们提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，我常常暗示活泼爱动的孩子带着文静的孩子一起玩，使全体幼儿都对户外活动有了浓厚的兴趣。

有一次，我和孩子们在做“大灰狼抓小白兔”的游戏，我当大灰狼，为了装得更像一些，我戴着头饰，张大嘴巴，举起“爪子”向“小动物”们扑去。“小动物”们四处逃窜、高声尖叫，就像是遇上了真的大灰狼一样。我不禁为自己的表演沾沾自喜，猛地一转身，抓住了身后的一只“小白兔”——班上年龄最小的婷婷，并“恶狠狠”地说：“我要吃掉你。”小婷婷“哇”地一声大哭起来，嘴里一个劲地喊：“不要吃掉……不要吃掉我。”我忙摘下头饰，换了笑脸，对吓得紧闭双眼的婷婷轻声说：“我是张老师，不是大灰狼。”

”婷婷睁开眼，疑惑地望着我，一向乖巧的她竟猛地挣脱我的手，扑到另一位老师的怀里。整整一天，婷婷不再来拉我的手，总有意躲着我。这件事给我的教训是深刻的，从那以后，我们尽量选择或者创编一些轻松愉快的活动内容，为孩子们创设良好的心理环境。

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，我常常在一次户外活动时安排3-4个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一颗大珠子，把活动量小些的游戏比喻成一颗小珠子，那么整个活动就像串珠一样：大珠子—小珠子—大珠子—小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。另外，在时间安排上，我们遵循时间短、次数多的原则，一个上午安排两次户外活动。这样，孩子活动时就比较专注、活动量也增加了。

幼儿在户外活动比在室内活动要活跃得多，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，我常常根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，我用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，我以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员是要被淘汰的。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

我们应该承认和看到我们身边的每一个孩子都蕴藏着巨大的发展潜能，也正因为如此，我们才要充分关注孩子的发展需求，努力和孩子共同创设丰富而多变、自由而宽泛的活动空间，支持推动我们的孩子自主而轻松地探索活动！

小班教育随笔短篇户外活动教案篇四

设计意图：

“跳房子”是一个广为流传的经典民间游戏，该游戏玩法趣味，材料简单，不受环境、材料的限定，孩子们百玩不厌。在孩子的游戏中，我发现，该游戏中蕴涵了很多有关数、形等方面的知识。将它与健康领域、科学领域等进行有机、合理的整合，为民间游戏《跳房子》这一游戏注入整合教育的活力，让幼儿经过一系列自主的探索、交流活动，尝试迁移、运用各种经验对游戏的玩法大胆进行再创造，使该民间游戏的玩法得以有意义的拓展，赋予民间游戏更丰富的教育内涵。

活动目标：

- 1、经过游戏让幼儿练习单脚跳。
- 2、锻炼幼儿腿部力量，培养幼儿其观察力和确定力。

活动准备：

沙包数个，红旗一面，布置活动场地图：

活动过程：

- 1、幼儿分成人数相等的两组，一组一幼儿进行完毕，换第二组幼儿跳，交叉进行。

- 2、玩法

将沙包用手投入第一格，幼儿单脚跳至沙包处，双脚夹住沙包抛上第二格，再单脚踢入，重复上头的玩法，依次完成。到门口后双脚夹沙包踢，用手接住。第二名幼儿再将沙包投入第二格，依次进行。如果哪经过的人数多为胜方。

- 3、组织幼儿进行活动，教师指导，让每组完成游戏的幼儿分别站在一方，违犯规则的幼儿站在另一方。进行比赛。

- 4、教师根据幼儿的游戏情景进行评论，将红旗奖给优胜队，

激发幼儿玩沙包的兴趣。

活动反思：

在本次活动中，幼儿的情绪活跃，创作热情高涨，他们不断地与活动材料，同伴及教师进行着进取的有效的良好互动，活动结束后还留连忘返。

小班教育随笔短篇户外活动教案篇五

1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣2、能根据指令做相应的动作。

准备已认识西瓜，明白西瓜的外形

资料与指导

1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师：小朋友们！西瓜长的什么样貌

想一个什么好办法，让大家一齐变成一个大西瓜

2、手拉手变成大西瓜。

师：变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）。

变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小圆圈）。

1、游戏：切西瓜幼儿围成一个圈，师幼共同有节奏的念儿歌：“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”同时教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋

友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。大家做吃西瓜的状态，游戏继续开始。游戏进行若干次后，可由幼儿来切西瓜。

4、活动结束，教师。

小班教育随笔短篇户外活动教案篇六

《纲要》中指出：“体育是促进幼儿全面发展的重要手段，开展丰富多户外游戏和体育活动吸引幼儿主动参与；用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，培养幼儿良好的意志品质和个性品质，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身体发展的经验。”我们的户外活动可精彩啦，有晨间的户外活动、健康活动和游戏户外活动。

晨间的户外活动：一日这际在于晨，每当阳光灿烂时，你总能看到孩子们的身影！瞧，他们早早地来到幼儿园就开始在运动：踩小车、跳方格、大型玩具、扔沙包、拍皮球、转呼啦圈、跳绳等等都是他们的最爱，每次玩都玩得不亦乐乎。不要小看他们，他们还可以把一物多玩，瞧，皮球在他们手上多灵活啊，可以转、可以拍、还可以滚；再来瞧绳子，他们可以单脚跳、双脚跳还可以做小车推呢。在晨间的户外活动中让孩子们锻炼了身体，增强了体质，还可以发展孩子们之间的合作意识、交往能力和坚强、勇敢、不怕困难的品质。

健康活动：我们会为孩子们设计一些好玩的游戏活动，让孩子们在晒太阳的同时来锻炼自己。如腿脚功夫，让我们用不同的方法来活动自己的腿脚，活动中穿插游戏，在这节课中穿插了游戏《快乐向前冲》，孩子们玩得很开心！在《快乐拉一拉》让幼儿进行组与组之间的比赛、队员与队员之间的比赛，最后是班与班的比赛，由于来培养他们的竞争意识。

游戏户外活动：孩子们最喜欢的莫过于第三节的户外游戏活动，在这个时间锻，我们会为孩子创造民间游戏的天地：讨

小狗、丢手绢、扎手绢、切西瓜、揪尾巴等等，还有好多好多，说也说不清。孩子们可以边唱歌边做游戏：捕鱼、套圈。有时连我们老师都会忍不住参与进去与他们一起游戏。

户外活动不仅给孩子们带来的快乐情绪，有助于发展幼儿的运动能力和发展幼儿身体，还能为幼儿心理发展提供良好的条件，促进幼儿身心全面和谐的发展。让我们的童年生活“活”起来，让我们的户外活动“活”起来。

小班教育随笔短篇户外活动教案篇七

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，可是光玩纸球资料太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮忙幼儿对纸球的控制本事，所以设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制本事。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更趣味味。

4. 游戏:送小猪回家:

(1) 小猪迷路了，请小朋友帮忙小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)

(2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。

(3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教育随笔短篇户外活动教案篇八

积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。下面是本站小编精心为您整理的小班户外活动教育随笔，希望您喜欢!

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家交流探讨一下。

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦，。

二、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

三、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

四、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个藤圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

五、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动。

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

今天中午，陆老师也针对户外活动的情况进行了反馈。陆老师也归纳了三点最突出的问题。

1、准备工作不充分，活动不能顺利开展。

2、晚出早归。到了规定的时间没有准时出去，还没有到收的时间，已经收回，孩子真正活动的时间，少之又少。

3、孩子等待时间长。分玩具老师一个个分，分到最后一个，已经过去好长时间。

为了避免以上问题，在以后带户外活动的时候，要提前做好需要的材料，不要临时准备，这样就很耽误时间，也不至于手忙脚乱，以至于达不到户外活动的效果。户外活动的時間要保证，幼儿每天的户外活动是两个小时左右，在幼儿园我们都是有时间规定，每个活动大概多少时间，是有利于幼儿的发展，如果没有准时出去，又提早的收掉，就根本达不到户外活动的效果，就像陆老师举得例子，晨间活动7：55分开始8：05结束，幼儿实际活动的时间只有10分钟，无形中就少了20分钟，今天的户外活动就没了意义。

关于孩子的等待时间过长的問題，我在实际操作中也发现了，教师在组织的时候，其实浪费了很多的时间，比如分发玩具需要五分钟，那分给最后一个幼儿的时候，他也就少了五分钟的活动时间，对于中大班的幼儿我们完全可以让他們自己拿，托小班最好能够和保育员沟通好，不要浪费时间。

通过今天的学习，对于一个新老师来说，收获很大，让我重新认识了户外活动，也对以后我在实际带班的时候也有很大的帮助。

户外活动，在我以前的工作中一直是一件非常头疼的、比较难组织的活动，为了孩子的安全户外活动很少；为了减少教玩具的准备，很少开展。

《玩垫子》，教师在整個教学过程中让幼儿理解活动规则很重要，同时让幼儿对探索玩垫子感兴趣。活动开始教师以拿垫子当方向盘，边开汽车边唱歌进入活动大大激发了幼儿的兴趣。在活动的最后环节教师还准备了垫子做成的大火车，幼儿通过开火车的游戏结束本次活动。

《玩椅子》，活动形式很新颖，幼儿探索创新兴趣强。幼儿活动道具贴合幼儿生活，日常生活中幼儿就可一玩，通过不同摆放椅子的方法探索不同的方式和椅子玩耍。活动中唯一缺陷：有部分的动作相对可能安全不是很有保证。而且可能由于活动安排时间过长，到后面基本幼儿已经失去对活动的兴趣了。

《趣味玩球》，活动中氛围很轻松，教师营造了一个很温馨、和谐的互动环节整个过程显得很有趣，比如说刚开始就有一个把球当地雷围成一个圈，让幼儿在活动时绕开地雷，然后在让幼儿说说球还可以怎么玩…整个过程很流畅。孩子玩的也很投入兴致也很高，是我值得学习之处。

而好像她们的一切都是为孩子的成长服务，只要有需要的活动都可以大胆的去搞，也许是她们的一贯的培养，孩子在教师的带领下，表现得非常出色。也并没有像我想象中的那样可怕，孩子自我保护的很好。从而我就想到了：孩子的一切习惯都是在老师的培养下形成的，占有了就会有收获，放弃了只能留下遗憾！同时也领略到：他们的户外活动形式多样、更加丰富。