

# 2023年小学五年级数学老师工作总结(模板10篇)

幼儿园工作总结可以帮助我们更好地了解和把握幼儿的发展规律和需求。以下是一些企业税务管理的最佳实践和成功经验，供各位管理者参考借鉴。

## 小学五年级数学老师工作总结篇一

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

## 二、教学目标

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学措施

1. 体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。
2. 加强教学的探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 四、课时安排

各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

- 1、小数乘法(8课时)机动(1课时)
- 2、小数除法(13课时)机动(2课时)
- 3、观察物体(3课时) 机动(2课时)
- 4、简易方程(18)课时机动(2课时)
- 5、多边形的面积 (12课时) 机动(2课时)
- 6、统计与可能性(5课时)机动1课时
- 7、数学广角(3课时)机动1课时
- 8、总复习(4课时)

## 小学五年级数学老师工作总结篇二

### 一、指导思想

在新的一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

### 二、学生情况分析

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的

知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

### 三、全册教材分析

#### (1) 全册教学内容

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

#### (2) 教学目标

##### 知识与技能

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

## 数学思考

- 1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。
- 4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。
- 5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

## 解决问题

- 1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

## 情感与态度

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。
- 2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

### 三、教学方法

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

### 四、学习方式

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

### 一、班级情况分析

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有

着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错的，就是有个别孩子的需要老师的不断的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

## 二、教学内容和教学目标

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1，通过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。
- 2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。
- 3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。
- 4，结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正反比例的意义\*决一些简单的实际问题。
- 5，理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺

三者之间的关系;能运用只是解决简单的实际问题。

6, 认识众数, 中位数;会求一组数据的众数和中位数, 并理解实际意义, 能根据具体问题选择合适的统计量来描述分析数据, 并能做出合理的解释。

### 三、教学措施

2, 提供丰富的空间与图形的教学内容, 注重动手时间与自主探索, 促进学生空间观念的发展。

3, 统计知识的教学, 发展学生的统计观念, 逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4, 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

5, 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中, 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

#### 一、指导思想:

在新的一学期, 我将以新课程提供的全新理念为指导, 依据教研组工作计划, 按照教导处的安排, 围绕课堂教学和教学科研这一中心任务, 把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程, 把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习, 全面提高学生综合能力。

#### 二、学生情况分析:

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高, 能从已有的知识和经验出发获取知识, 抽象思维水平有了一定的发展, 基础知识掌握牢固, 具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程, 具有观察、分析、自学、表达、

操作等能力。有个别学生基础知识差,上课不认真听讲,不能自觉的完成学习任务,需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生,在教学中,面向全体学生,创设愉快情境教学,激发他们的学习动机,进入最佳学习的动态。

### 三、全册教材分析

#### (1)全册教学内容:

本册教材包括下面一些内容:方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

#### (2)教学目标:

知识与技能:

1、让学生联系已有的知识经验,经历将实际问题抽象成式与方程的过程;经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程,形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置,认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中,获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程,能进行简单的分析和交流;能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考:

1、在认识等式、方程,探等过程中,发展抽象思维,增强符号感,

- 2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。
- 4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。
- 5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

- 1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。
- 2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。
- 3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

四、教学方法：

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

## 五、学习方式：

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

## 小学五年级数学老师工作总结篇三

### 二、复习目标

1、使学生进一步加深对小数的认识，能理解小数的意义和性质，会比较小数的大小，能正确读、写小数，并能用小数小数描述一些简单的事物、会用“四舍五入”的方法求一个小

数的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积商的近似值。

3、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

4、让学生通过实际观察和空间想像等方式来辨认一个或多个几何形体在不同方向的投影和相对位置。重点放在培养学生的空间观念上，通过直观活动逐步渗透投影几何的思想。

5、使学生借助生活中的问题，从“量化”的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。把相关知识结合起来进行复习，加强知识的前后联系。由于可能性的知识与统计密不可分，复习时也要兼顾学生统计意识和能力的提高。

6、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思本册教科书的整体学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

三、相关知识点及目标达成策略

## 1、“小数的乘、除法”的复习。

小数乘、除法的复习分为两部分：小数乘、除法的计算法则，用小数的乘、除法解决实际问题。由于小数乘、除法和整数乘、除法在计算方法上的内在联系，因此把整数乘、除法与相应的小数乘、除法对比复习，使学生在比较两者计算方法的联系和区别的基础上，进一步巩固小数乘、除法的计算法则。问题解决的复习要求学生结合具体情境，根据数量关系，综合运用小数乘、除法的知识解决实际生活中的问题。

## 2、“简易方程”的复习。

简易方程的复习分为三部分：用字母表示数，解简易方程，列方程解决问题。本学期是学生首次正式地接触代数知识，这些代数初步知识对于学生将来的代数思想发展有着重要的作用。由于《标准》要求学生利用等式的性质来解方程，这与以往的九年义务教育教材中用四则运算中各部分关系来解方程的方法是不同的，因此复习时要结合等式的性质使学生进一步巩固解方程的方法。列方程解决问题的复习重点是让学生理解题中的数量关系，并根据数量关系确定未知量，列出方程，同时也应鼓励学生根据自己的理解列出形式不同的方程，以培养学生灵活解题的能力。

## 3、“多边形的面积”的复习。

着重复习已学的多边形面积的计算，本学期所学的平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式都可以转化为已学图形的面积计算公式推导而来，而各种组合图形的面积又都可以转化为已学的多边形面积来加以计算。因此，复习这部分知识时要注意加强知识间的联系，培养学生综合运用各种知识解决问题的能力，同时，使学生逐渐形成转化的数学思想方法。

## 4、“观察物体”的复习。

本学期的观察物体是二年级上册从不同角度观察物体的进一步抽象，观察的物体以立体几何形体为主，让学生通过实际观察和空间想像等方式来辨认一个或多个几何形体在不同方向的投影和相对位置。复习时，要把重点放在培养学生的空间观念上，通过直观活动逐步渗透投影几何的思想。

## 5、“可能性”的复习。

在三年级上学期，学生已经学过了可能性的有关知识，但那时只停留在“概化”的层面，只要求比较可能性的大小，而本学期，要求学生借助生活中的问题，从“量化”的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。因此，可把相关知识结合起来进行复习，加强知识的前后联系。由于可能性的知识与统计密不可分，复习时也要兼顾学生统计意识和能力的提高。

## 四、采取措施

1、进一步改进复习练习的设计，促进复习效率的提高。

(1)、练习设计要抓住关键，由浅入深，并注意加强思维的训练。

(2)、练习设计要精当，选典型题，以点带面，辐射复习，不搞题海战，争取以少胜多，减轻学生的负担。

(3)、加强对新旧知识理解的变式练习，明确新旧知识之间联系和区别。

(4)、练习设计要明确重点，突出关键，具有针对性。

2、注意培优补差，提高班内考试的合格率与优秀率。

(1)、坚持成立互帮互学小组。多与学习有困难的学生交流，

使他们能积极的参与到复习的全过程，并能放下自卑、放下包袱，主动学习；同时在班里开展一帮一结对子的活动，给每位学困生配备多名帮教人员，如同桌帮（重点是监督其能按时完成作业、认真听讲）、组员帮、优秀学生帮，并对学困生的点滴进步及时进行表扬，促使学困生进步。

(2)、在做好抓两头、促中间的同时，促优生，适当选一些拔高题激发他们的学习热情；对中间生则强调夯实基础，对学困生则有侧重的辅导，争取人人都会做、会讲、会练，积极为他们创设说、讲、练的平台。

3、教师复习时，理清知识点之间的联系与区别，形成竖成线横成块的知识网络结构图，进一步提高复习的主动性。

## 五、复习方法

1、按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3、综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行针对复习，主要针对第一步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救等方面的复习工作。

## 小学五年级数学老师工作总结篇四

五年级学生共有80人，其中男生40人，女生40人。数学成绩优秀人数低，基本处在中下水平。

## 二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本

册教材的重点教学内容。

### 三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写工整的良好习惯。

#### 四、教学措施

1、以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂发挥最大效益，让每一个学生都得到最大限度的发展。

2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

## 小学五年级数学老师工作总结篇五

班上有38名学生。他们大多在数学上有上进心，但接受能力有待提高，学习态度有待不断纠正。有些学生没有足够的意识及时完成作业，这使得学习数学变得困难。因此，在新学期，在纠正学生学习态度的同时，应加强学生学习数学各种能力的培养，促进学生的全面发展。

本教材包括以下内容：图形变换、因子与倍数、长方体与正方体、分数的意义与性质、分数的加减、统计学、广角数学与综合应用等。

因子与倍数，长方体与正方体，分数的意义与性质，分数的加减，统计等。是这本书的主要教学内容。

在数和代数方面，本教材安排了因子和倍数，分数的意义和性质，分数的加减。因子和倍数，在前人对整数及其四次运算研究的基础上，讲授一些初等数论的基础知识，包括因子和倍数的含义，2，5，3的倍数的特征，素数和合数。教材在对初三上册分数初步了解的基础上，结合近似教学的公因数和一般教学的最小公倍数，讲授分数的含义和性质以及分数的加减。

在空间和图形方面，本教材安排了两个单元：图形的变换，长方体和正方体。促进学生空间观念的进一步发展。

在统计学中，本教材使学生能够学习模式和多折线统计图的知识。

用数学解题，教材一方面结合了分数、长方体、正方体单位的加减运算，用学到的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排“广角数学”的教学内容，引导学生通过观察、猜想、实验、推理等活动渗透优化的数学思维方法，体验解题策略的多样性和运用优化方法解题的有效性，感受数学的魅

力。

本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了两次综合性的数学应用活动，让学生运用所学知识解决问题，体验数学探索和实际应用乐趣，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 了解分数的含义和基本性质，比较分数的大小，将假分数转换成分数或整数，整数和小数相互转换，能够熟练地做出近似和一般的分。
2. 掌握因子与倍数、素数与合数、奇数与偶数的概念，以及2、3、5的倍数特征；会在100内找到两个数的公因数和最小公倍数。
3. 了解分数加减法的含义，掌握分数加减法的计算方法，熟练计算简单的分数加减法，将解决与分数加减法相关的简单实际问题。
4. 如果你知道体积及其意义和计量单位，你就会在单位之间转换，感受到一个体积和体积单位的实际意义。
5. 探索和掌握长方体、正方体体积和表面积的计算方法，感受一些物理物体的测量方法。
6. 它可以在正方形纸上画一个轴对称图形，把一个简单的图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、旋转、对称等手法在方形纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示

数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

## 小学五年级数学老师工作总结篇六

新学期开始了，本班决定在新学年里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬团结、勤奋、求实、向上、互助的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破(即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标)，把本班办成一个人见人慕的优秀班级。

具体安排如下：

### 一、强化学生日常行为习惯

小学，不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

## 二、壮大班干部队伍

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任務，具备一定的能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

## 三、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。
- 2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。
- 3、渗透《中学生日常行为规范》和《中学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。
- 5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

## 四、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

- 1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知

识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

### 一、班级情况说明。

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品德、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

### 二、加强班风建设。

班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。

第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

### 三、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

### 四、提高学生的整体素质，培养更多的艺术人才。

在班级管理注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面

发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

五、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

### 3. 小学班主任工作思路怎么写

#### 一、指导思想

学生的安全是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了本班安全计划如下：

#### 二、基本情况分析

我教学的班级年龄大多数在12岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。这部分学生大多数来自红庙社区，信息相对闭塞，对于卫生知识他们知道的不多，他们渴求能够自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

1、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，

增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

2、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

3、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和被侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

4、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

5、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

8、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

9、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

### 三、主要任务

#### (一) 搞好日常管理工作

1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

## (二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、教育学生要团结友爱，互相帮助。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

## (三)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

## (四)加强与家庭社区的合作

- 1、建立学校家庭互访制度。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3、加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

#### (五) 安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

5、教育学生不带危险物品到学校。(如小刀。)

(六) 无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

(七) 只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

#### 4. 小学班主任工作思路怎么写

##### 一、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索。

- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 二、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

## 三、班级主要活动内容

组织学生报到，了解学生假期活动情况，向学生进行安全教育。进行爱国教育，主题：国旗在我心中。组织古诗背诵，开展古诗文诵读比赛活动。开展做文明学生活动，定期评选文明学生。加强阅读指导，开展阅读比赛。抓好学生的书写，评比小小书法家。用真诚的心感动学生，用真挚的情激励学生是我的工作宗旨。我会与学生进行心与心的交流，情与情的沟通，让他们尽早适应我这个新班主任。

## 小学五年级数学老师工作总结篇七

为了更好地开展教育工作，完成教学任务，进一步提高教学质量，我特制定五年级数学工作计划如下：

### 一、指导思想

以新课改理念为指针，培养学生本事，激发学生创新意识，同时减轻学生负担，提高教学质量。

## 二、学情分析

五年级共有学生 $x$ 人，大部分学生对数学有上进心，但理解本事还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能按时完成作业等，对于学习数学有必须困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的本事，以提高成绩。

## 三、教学目标

(一)在学生基本掌握了整数除法的基础上，帮忙学生进一步研究小数除法运算，同时，它既是整数除法学习的发展，也是分数、小数四则混合运算学习的基础。

(二)让学生经历探索数的有关特征的活动，认识自然数，认识倍数和因数，会找一个数的倍数和因数。明白质数、合数。明白2、3、5的倍数的特征。明白奇数和偶数。能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理的本事。

(三)让学生经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，能运用计算的方法解决生活中一些简单的问题。认识组合图形、并会运用不一样的方法计算组合图形的面积；能估计不规则图形的面积大小，并能用不一样方法计算面积。

## 四、学生将进一步理解分数的意义

认识真分数、假分数与带分数，理解分数与除法的关系，会进行分数的大小比较。明白公倍数和公因数，能找出两个自然数的最小公倍数和最大公因数，会正确进行约分和通分。学生能理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算。能理解分数加减法混合的顺序，并能正确计算。能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

让学生明白分数表示可能性的形式，并能根据所给定的条件，用分数表示可能性大小的程度；能按指定可能性大小的条件，设计相关的方案。

## 五、主要方法与措施

1、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，到达手拉手同提高的目的。

2、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

3、加强计算本事的培养和强化练习。

4、关注学生的个体差异，在教学中供给能够促进不一样学生共同提高的机会，让所有的学生都能体会到学习数学的乐趣。

## 小学五年级数学老师工作总结篇八

随着素质教育的实施和新课程理念的不断完善，对教师的理论素养、个人素质和教育教学理念提出了更高、更新的要求。为了进一步提高个人素质，努力成为一名科研学习型教师，特制定本方案。

### 一、增长目标：

努力做一个教学思维被严格禁止，道德父母信任，学生喜欢的风格的老师。

### 二、计划措施：

1. 利用业余时间学习《课程标准》理论和任务型教学法，提高自己的理论水平，实践并获得经验。用理论指导自己的教学，形成教学反思和教学案例。

2. 精心设计每一节课，千万不要毫无准备。平时多听讲座，积极观察借鉴别人的经验，吸取精华，自我调整。在自己的演示课上认真听取别人的意见和建议，找出不足，改进自己的教学方法，及时蹭进自己的课堂进行练习。

3. 记录一些教育教学成败的事例，反思，找出成功的关键或问题，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成素材，写成教学片段案例，作为自己的教学经验材料。

4. 理论联系实际，深入学生群体，听取学生意见和建议，获取第一手资料，及时调整教学计划。

5. 在教学中组织学生互助学习小组，开展帮扶活动。

三、本学年的主要任务：

1. 研究任务型教学模式，记录一些经验。

2. 举行公开课并形成材料。

3. 写一篇关于任务型教学的论文。

4. 通过组织教学，学生的能力可以得到不同程度的提高。

5. 写任务型教学实例和教学反思，形成研究报告。

6. 进行任务型教学研究和教学总结的交流。

7. 整理相关资料，形成一系列档案材料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学五年级数学老师工作总结篇九

### 一、本班的基本情况。

二年级有学生38人，经过一年多的学校生活，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，学生初步养成一定的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长。

为此，我决定从以下几点入手：

- 1、根据老师们平日的观察和班级管理者的反馈，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、设置每周一星奖，鼓励孩子在这方面能有积极表现。
- 3、鼓励学生积极参与学校组织的文娱活动和体育活动，对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
- 4、每周根据学生们的表现情况分别找两位学生谈话，通过表扬和激励促进孩子能有更大的进步。

### 二、班级纪律

- 1、选拔培养好班干部，继续实行“组长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。

2、建立和健全完善的班级管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学，都利用在每周的班会课来进行总结与奖励。

3、继续实施每周四在办公室开展一次班委会，发挥班级管理员的作用，汇报班级一周以来的各项问题，并及时在班级进行反馈。

4、把班级较为活跃的学生单独成立一个组，并给他们每人树立目标，同时采用师生共同监督、及时表扬、私下谈话的方式激励孩子严格要求自己。

### 三、具体安排

#### 三月份

1、召开班级会议，调整部分管理员岗位，安排开学初工作。

2、规定大课间体育运动项目(乒乓、跳绳、踢毽子、排球)，学生自选项目，并要求学生在大课间有序地进行活动，也为体育节提前做些准备。

3、对学生进行饮食安全教育。

4、开展“学雷锋、树新风”主题教育。

5、春游活动。

#### 四月份

1、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育。

2、对学生进行各项安全教育。

3、公开研讨课与家长开放日活动。

## 五月份

- 1、开展“劳动节活动”，连续一周坚持每人每天帮助他人做一件事(自己记录)，体验并与他人分享劳动的快乐,培养合作互助的品质。
- 2、班级共读书分享《小王子》。
- 3、班级听写竞赛，家长参与评比。
- 4、根据自己的特长报名参加六一活动，提前练习。

## 六月份

- 1、庆“六一”儿童节活动。
- 2、开展故事比赛和亲子绘本剧活动。
- 3、对学生进行毒品预防教育。
- 4、强调假期安全问题。

## 小学五年级数学老师工作总结篇十

五年级2班共有44名学生，90%的学生已养成了良好的学习习惯，仅有少部分学生的学习习惯和主动学习的意识较差，大部分学生在课堂上能认真、专心听，但缺少主动参与的习惯，班级中少数学生作业不能及时完成，拖拉作业。从上学年的知识质量验收的情况看，存在两极分化现象，后进生人数不少，相当一部分同学学习自觉性差，不能及时完成作业。所以在新的学期里，要重点抓好基础知识教学，同时还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

本册教材包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、简易方程、多边形的面积、数学广角和数学综合运用等。

(一)数与代数方面：本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

(二)空间与图形方面：包括位置和多边形的面积两单元。

(三)统计与概率方面：本册教材让学生学习有关可能性的知识。

(四)用数学解决问题方面：教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了“数学广角”的教学内容。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，可能性等是本册教材的重点教学内容。

(一)知识与技能：

在数与计算方面，继续培养学生小数的四则运算能力，让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想；进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在图形与几何方面，通过丰富的数学实践活动，使学生能够辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征，图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，让学生学习有关可能性的知识。通过操作与实验，让学生体会事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性，进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在实践与综合应用方面，结合小数的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；“数学广角”中的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会数字的有规律排列给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。

(二)数学思考：在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(三)解决问题：

(1)能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2)在列方程解决一步计算的实际问题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

(3)能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

(四)情感与态度：

(1)能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2)在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3)在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4)在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，遇到困难不轻易放弃；逐步学会客观地评价自己和他人，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

(1)创设平等、和谐、愉悦的学习氛围，激发学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(2)课堂教学以探究式、体验式的学习方法为主，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，加强体验学习，使学生在体验中形成技能，掌握知识。

(3)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好基础知识，形成基本技能，抓好、抓实“双基”。课堂训练形式多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题，培养优生的思维深度和广度。

(4)培养学生预习习惯，在预习后提出疑惑，并能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(5)做好课题研究工作，将“小学数学课堂有效教学模式的创新实践研究”的课题研究工作与课堂教学紧密结合，以实践促进科研，进一步完善课题研究，做好课题研究工作。

(6)做好优生培优工作和学困生辅导工作，要做到有计划、重落实。重视学困生培养，对学困生要付出更多的关心和爱心，加强个别辅导，提高学困生学习兴趣，作业适当降低要求。

本学期在辅差方面要全面调查了解学生，做到心中有数，根据学生成绩情况确定需要辅差的学生名单，利用空余时间辅导。辅导差生做到低起点，小步子，一点一点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

(1)树立正确的学习观，发奋学习，消除自卑感，并对其进行个别强化辅导，使其拥有学好数学的信心。

(2)本着少批语多表扬的原则，鼓励学困生上进。

(3)建立互助小组，采取“一帮一”的措施，利用课余时间进行辅导教育，使他们共同进步，共同发展。

(4)课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，将一些简单的问题，让他们回答，培养其学习自信心。课堂练习中，督促他们认真完成自己能够解决的习题，遇到不明白的地方要大胆问。

(5)做好学习困难生的.家访工作，实现家校互动，在交流沟通中谋求适合孩子的最佳教育方法。