

# 2023年高三成绩分析会教师发言稿(实用8篇)

编辑需要耐心和细致的工作态度，以确保最终的文本质量和准确性。在编辑过程中，我们要注重思辨和批判性思维，质疑和改进现有的文字和结构。编辑在处理不同类型的文稿时需要灵活运用不同的编辑方法。

## 高三成绩分析会教师发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!今天在这里能够作为高三教师代表发言，我感到万分荣幸。首先感谢大家给我一个站在这里发言的机会!

自信是成功的先导。只有自信，才敢于面对困难;只有自信，才能充分激发自己的潜能;只有自信，才能永远保持乐观的心态;只有自信，才能善于处理好各种关系。我经常跟学生讲：自信，是我们奋力冲刺高考最好的推进剂!学生必须自信，要知道没有伟大的自信，就没有伟大的天才。只要勇敢冲刺，就能赢得未来。我们高三教师同样也应该非常的自信，第一是对我们自己的自信，第二是对我们教出来的学生的自信。

我们高三教师都时刻盯着高考，坚持研究考纲、考试说明，认真研读09高考纲，研究09高考试题，希望能准确把握10年高考命题走向，调整好我们的教学与复习思路，加强教学的针对性，有效性，我们要做到做到“胸中有谱(整个复习计划)、心中有纲(考纲)，眼中有人(学生情况)，手中有法(教学手段和方法)”，从而最大限度的提高学生思维能力与应试能力。

爱心是真情，是温暖，是无穷的力量。老师的爱往往能感动学生，甚至挽救学生，教师的一个暗示，一句鼓励，一个微

笑都会使他们兴奋许久。每个高三的学生都需要老师的关爱。所以非常时期我们要更加贴近学生，关注学生的心理状况，多泡班，多对话，把关心普及每一个学生，不抛弃不放弃，急学生之所急、想学生之所想，使学生在心灵上受到震撼。

备课充分，讲解透彻，批改细致，有针对性的检测，有目的性的辅导是落实；经常到班，经常谈心，联系家长，也是落实；关注学生的思想状况，关注学生的课堂表现，关注学生的知识误区，反应及时，措施得当，还是落实。总之，落实是根本，是我们五部今后始终坚持的原则！

高三苦，但我们始终要以饱满的热情，持久的激情备考，感染学生，感染家长，全身心的投入到教学中来，以激情感染激情！

现在，我代表五部高三全体教师表态：有学生的地方，就会有我们的身影，我们将继续精诚团结，通力合作，刻苦钻研，潜心备课。我们会更加严谨治学，不留缺憾，随时关注高考动态，关爱我们的学生。我们承诺：“真心奉献无怨悔，不待扬鞭自奋蹄”，力争以最大的付出换取新安职高六月的收获满怀，努力帮助全体同学发挥出自己的最佳水平！

最后，预祝新安职高20xx年高考取得更加优异的成绩！祝愿各位领导、老师身心健康，工作顺利！

我的发言结束了！谢谢大家！

## 高三成绩分析会教师发言稿篇二

领导、老师们：

大家晚上好！今天是二模成绩分析会，也是我们高三全体师生距离高考仅剩最后23天的冲刺阶段。作为高三语文教研组长，我谨代表高三语文组向校长、校领导和各位老师表明，在这

关键时期我们全体组员的态度：

首先，我们明白：三年来，校长、学校领导一直关注我们这个级部，特别是今年的高考，更是对我们高三寄予了厚望，真诚地期待着我们能够在新实验中学成立七年后的今天创造我校高考历史上的一个新的辉煌。因此，作为高三级部语文教研组，我们一定将实验中学高中语文组的优秀传统发扬到底，紧密团结，通力合作，恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，统一部署，协调步骤，统一资料，共享资源，互通有无，学习先进，缩小差距，齐心协力，绝不辜负校长、校领导。

我们同样明白：高考，是决定学生未来道路的分水岭；大学，是学生走向理想生活的台阶。我们的学生，准备了整整12年，只为高考金榜题名；学生的家长，等待了12年，只为孩子交给他们一个满意的结果。因此，为了对得起住学生，对得起家长，作为老师，既然我们已经默默奋斗了将近三年，现在到了我们只争朝夕、奋力一搏的时刻，我们将认真地解决每名学生学习上的困难，耐心地对待每名学生学习上的质疑，争取多让一个学生考上理想的大学；我们将一直站在学生们的身边，倾听每名学生的心里话，做学生们的心理辅导老师和知心人，帮助他们解开心结，放下思想包袱，轻装上阵，让学生们发挥出自己的最佳水平。

作为教师自身，高考正是体现教师人生价值的一个舞台，多考上一个大学生都是我们的荣耀。为此，我们将刻苦钻研，潜心备课，随时关注高考动态，采集高考最新信息。“凡事预则立，不预则废。”我们将制订科学严密的教学计划，不让我们的一天虚度、不让学生的一分钟浪费，竭尽全力提高最后23天的课堂效率。

此外，我们也将注重与其他学科组的通力合作，携手全体高三教师，不折不扣地执行学校的部署，坚决实现预定目标，完成学校交给我们的任务，共创实验中学20xx年高考成绩新的辉煌！

## 高三成绩分析会教师发言稿篇三

各位老师：

大家好！

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对我们每个教师个人影响巨大，高考的人数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

- 1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。
- 2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。
- 3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定（重大安排要向孙校长和我讲），所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成

绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的。能力要增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排

好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取20xx年高考有更大突破□20xx年文化课大本科线44人，我希望20xx年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励（当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以）。

最后，我相信在大家的共同努力下□20xx年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

## 高三成绩分析会教师发言稿篇四

领导、老师们：

大家晚上好！今天是二模成绩分析会，也是我们高三全体师生距离高考仅剩最后23天的冲刺阶段。作为高三语文教研组长，我谨代表高三语文组向校长、校领导和各位老师表明，在这关键时期我们全体组员的态度：

首先，我们明白：三年来，校长、学校领导一直关注我们这个级部，特别是今年的高考，更是对我们高三寄予了厚望，真诚地期待着我们能够在新实验中学成立七年后的今天创造我校高考历史上的一个新的辉煌。因此，作为高三级部语文教研组，我们一定将实验中学高中语文组的优秀传统发扬到底，紧密团结，通力合作，恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，统一部署，协调步骤，统一资料，共享资源，互通有无，学习先进，缩小差距，齐心协力，绝不辜负校长、校领导。

我们同样明白：高考，是决定学生未来道路的分水岭；大学，是学生走向理想生活的台阶。我们的学生，准备了整整12年，只为高考金榜题名；学生的家长，等待了12年，只为孩子交给他们一个满意的结果。因此，为了对得起住学生，对得起家长，作为老师，既然我们已经默默奋斗了将近三年，现在到了我们只争朝夕、奋力一搏的时刻，我们将认真地解决每名学生学习上的困难，耐心地对待每名学生学习上的质疑，争取多让一个学生考上理想的大学；我们将一直站在学生们的身边，倾听每名学生的心里话，做学生们的心理辅导老师和知心人，帮助他们解开心结，放下思想包袱，轻装上阵，让学生们发挥出自己的最佳水平。

作为教师自身，高考正是体现教师人生价值的一个舞台，多考上一个大学生都是我们的荣耀。为此，我们将刻苦钻研，潜心备课，随时关注高考动态，采集高考最新信息。“凡事预则立，不预则废。”我们将制订科学严密的教学计划，不

让我们的一天虚度、不让学生的一分钟浪费，竭尽全力提高最后23天的课堂效率。

此外，我们也将注重与其他学科组的通力合作，携手全体高三教师，不折不扣地执行学校的部署，坚决实现预定目标，完成学校交给我们的任务，共创实验中学20xx年高考成绩新的辉煌！

## 高三成绩分析会教师发言稿篇五

各位领导、老师：

大家下午好。

借这次难得的机会，下面我对高三、4班的本次考试成绩进行下简单介绍和向大家汇报下近期的班级工作情况，在这里我要感谢各位任课老师对四班学生的耐心教育和细心指导，你们的教育和指导让学生受益匪浅，让他们不禁学到了知识，更让他们懂得了什么叫能力和责任。感谢你们对班级的付出，感谢你们对我工作的帮助和支持。班级的每位老师在学生心目中都是一个很高的评价，下面我把学生对每位老师的总结分享下：

对英语老师的总结：不抛弃，不放弃。在英语课上不放弃每一名学生，教学上精益求精，任劳任怨。

对政治老师的总结：备课充分，声音洪亮，板书工整。在考试后找班级所有学生一一谈话，为每位学生分析原因，找突破口。

对地理老师的总结：和蔼可亲，平易近人。与同学关系融洽，在学习上和生活中都给学生无微不至的关怀。

对历史老师的总结：敬畏和佩服，不敢在历史课上说闲话，



开小差，搞小动作，但可以在课下和您无所不谈。

对语文老师的总结：她独特的口音，让我们的课堂更加活跃，风趣的讲课风格，带给我们别具一格的听觉享受。

这些都是学生的话，我们在关注学生，学生其实更关注我们。下面我介绍下班级成绩情况：

1、四班共有同学52人，男生13人，女生39人。本次考试班上总分最高分是徐贺405分，最低分227分，平均为314分。年级前10名2人（徐贺、王美娟），年级前50名12人。从成绩上看存在的主要问题是高分断档严重，低分太低。从400到360分每个分数段只有一名同学，200分以下17人。通过这几次考试在学生身上主要表现出以下几个方面：

（1）优等生主要存在偏科问题；

（2）中等及中等偏下的同学，主要是偏科、学习方法方面的问题比较大；

（3）后进生落后面大，想学习而无法静心，行为习惯较差，没有持久的耐力。

1、缺少目标，在进入高三后我就让每位学生定好自己的位置，确定可行的高考目标，不能盲目过大也不能太笼统。有了目标，学习就有方向了，心中也就有依靠了，在不能坚持和遇到困难的时候也不会迷茫。为目标而努力，坚持就是胜利，为理想而拼搏无怨无悔。

2、缺少方法，有相当一部分同学没有学习方法，就是在简单的抄写课本和资料，没有真正的理解。所以在考试中一片茫然，考试后也备受打击，明明用了很多时间一点效果也没有，产生了放弃学习的想法。针对这种情况我在班会课上强调高考成绩的到来是方法+时间，要想取得好的成绩必须有好的

方法加上大量的时间，方法就好比是工具，时间就是具体操作。你有先进的工具而不去实际运用是不能完成任务的。没有方法就靠时间也是不行的，我们需要效率，要在有限的时间内完成很多任务，我给学生举了个例子，让学生把所有的教材、练习册、复习资料都摆在桌上，一定会摆的很高，我们需要在几个月的时间内完成消化这些知识，从这么多的书中，找出高考的几个题也不是简单的事。所以我们必须提高学习效率，高三的学习是一个自主学习过程，是任何人不能代替的，自习课很重要，我要求学生充分利用每一分钟，包括活动课和课间时间。

3、不能俯视高考，以高考题为依据，现在的学习目的就是答好高考卷，高考题就是我们的学习方向，考什么我们学什么，考什么我们练什么。我让学生认真研究13年新课标二卷的所有试题，掌握好考试方向，进而延伸到13年各省市的高考题，以知识点分类，复习到那个知识点，把13年高考题中所有的该知识点的题都做了，并做好笔记。你要想理解一个事物，就应该全局俯视它，否则就是盲人摸象，只知其一不知其二，在解决问题的时候也是顾东顾不了西，所以我要求每位学生都必须掌握各科高考的命题方向，在复习中做到有的放矢。

通过几次考试和上课的综合情况来看，徐贺同学的成绩比较稳定，并且没有偏科现象，需要及时鼓励和重点培养。崔扬，俩个王美娟各科成绩都不错，但都需要提高。吕金字综合成绩非常好，但英语欠缺很多。其它人我就不一一列举了。班级前10名是我们复习引导的重中之重。确保他们扎实地掌握基础知识之余，要鼓励他们多做综合性较强的题目，挖掘他们的潜能，争取有较多的同学进入全年级前列。

4、及时和班干部、课代表沟通和交流，发现有厌学情绪的或有自卑心理的学生，鼓励其对待学习成绩要有平常心，坚持到高考不放弃。

5、吸取工作中的教训，及时总结，与本班的任课老师共同协

作，与学生家长多沟通，通过老师和家长的共同努力，提高学生每门功课的学习成绩。

总而言之，我们全班同学和任课老师将会为以“创高考辉煌”这个共同目标不遗余力。只要我们把工作做细，做精，相信一定能取得令人满意的结果。

## 高三成绩分析会教师发言稿篇六

各位同学：

大家下午好。

借这次难得的机会，下面我对高三、4班的本次考试成绩进行下简单介绍和向大家汇报下近期的班级工作情况，在这里我要感谢各位任课老师对四班学生的耐心教育和细心指导，你们的教育和指导让学生受益匪浅，让他们不禁学到了知识，更让他们懂得了什么叫能力和责任。感谢你们对班级的付出，感谢你们对我工作的帮助和支持。班级的每位老师在学生心目中都是一个很高的评价，下面我把学生对每位老师的总结分享下：

对英语老师的总结：不抛弃，不放弃。在英语课上不放弃每一名学生，教学上精益求精，任劳任怨。

对政治老师的总结：备课充分，声音洪亮，板书工整。在考试后找班级所有学生一一谈话，为每位学生分析原因，找突破口。

对地理老师的总结：和蔼可亲，平易近人。与同学关系融洽，在学习上和生活中都给学生无微不至的关怀。

对历史老师的总结：敬畏和佩服，不敢在历史课上说闲话，开小差，搞小动作，但可以在课下和您无所不谈。

对语文老师的总结：她独特的口音，让我们的课堂更加活跃，风趣的讲课风格，带给我们别具一格的听觉享受。

这些都是学生的话，我们在关注学生，学生其实更关注我们。下面我介绍下班级成绩情况：

1、四班共有同学52人，男生13人，女生39人。本次考试班上总分最高分是徐贺405分，最低分227分，平均为314分。年级前10名2人(徐贺、王美娟)，年级前50名12人。从成绩上看存在的主要问题是高分断档严重，低分太低。从400到360分每个分数段只有一名同学，200分以下17人。通过这几次考试在学生身上主要表现出以下几个方面：(1)优等生主要存在偏科问题；(2)中等及中等偏下的同学，主要是偏科、学习方法方面的问题比较大；(3)后进生落后面大，想学习而无法静心，行为习惯较差，没有持久的耐力。

1、缺少目标，在进入高三后我就让每位学生定好自己的位置，确定可行的高考目标，不能盲目过大也不能太笼统。有了目标，学习就有方向了，心中也就有依靠了，在不能坚持和遇到困难的时候也不会迷茫。为目标而努力，坚持就是胜利，为理想而拼搏无怨无悔。

2、缺少方法，有相当一部分同学没有学习方法，就是在简单的抄写课本和资料，没有真正的理解。所以在考试中一片茫然，考试后也备受打击，明明用了很多时间一点效果也没有，产生了放弃学习的想法。针对这种情况我在班会课上强调高考成绩的到来是方法+时间，要想取得好的成绩必须有好的方法加上大量的时间，方法就好比是工具，时间就是具体操作。你有先进的工具而不去实际运用是不能完成任务的。没有方法就靠时间也是不行的，我们需要效率，要在有限的时间内完成很多任务，我给学生举了个例子，让学生把所有的教材、练习册、复习资料都摆在桌上，一定会摆的很高，我们需要在几个月的时间内完成消化这些知识，从这么多的书中，找出高考的几个题也不是简单的事。所以我们必须提高学习效

率，高三的学习是一个自主学习过程，是任何人不能代替的，自习课很重要，我要求学生充分利用每一分钟，包括活动课和课间时间。

3、不能俯视高考，以高考题为依据，现在的学习目的就是答好高考卷，高考题就是我们的学习方向，考什么我们学什么，考什么我们练什么。我让学生认真研究13年新课标二卷的所有试题，掌握好考试方向，进而延伸到13年各省市的高考题，以知识点分类，复习到那个知识点，把13年高考题中所有的该知识点的题都做了，并做好笔记。你要想理解一个事物，就应该全局俯视它，否则就是盲人摸象，只知其一不知其二，在解决问题的时候也是顾东顾不了西，所以我要求每位学生都必须掌握各科高考的命题方向，在复习中做到有的放矢。

通过几次考试和上课的综合情况来看，徐贺同学的成绩比较稳定，并且没有偏科现象，需要及时鼓励和重点培养。崔扬，俩个王美娟各科成绩都不错，但都需要提高。吕金宇综合成绩非常好，但英语欠缺很多。其它人我就不一一列举了。班级前10名是我们复习引导的重中之重。确保他们扎实地掌握基础知识之余，要鼓励他们多做综合性较强的题目，挖掘他们的潜能，争取有较多的同学进入全年级前列。

4、及时和班干部、课代表沟通和交流，发现有厌学情绪的或有自卑心理的学生，鼓励其对待学习成绩要有平常心，坚持到高考不放弃。

5、吸取工作中的教训，及时总结，与本班的任课老师共同协作，与学生家长多沟通，通过老师和家长的共同努力，提高学生每门功课的学习成绩。

总而言之，我们全班同学和任课老师将会为以“创高考辉煌”这个共同目标不遗余力。只要我们把工作做细，做精，相信一定能取得令人满意的结果。

# 高三成绩分析会教师发言稿篇七

亲爱的老师们：

晚上好！

沅江市第二次调考已经顺利完成，我校调考成绩较第一次有一定的进步。这些成绩的取得离不开我们所有高三老师的辛勤付出。可见，只要认真扎实工作，二中依旧是一个不容忽视的群体，二中依旧可以创造出骄人的成绩。现在距离高考仅剩两个多月的时间，这两个多月于学生来说，将是一段厉兵秣马、顽强拼搏的时光，是他们人生的转折点；对于我们高三年級广大的教职工而言，将是一段满怀希望而又充满艰辛的创造之旅。高考工作关系学校发展大局，高三工作关乎高考成败，牵动着社会的每一根神经，高三教职员工责任重大。最后的关键时期我们在关注学生学业成绩的同时，还需要强化教育教学管理，对学生做大量耐心细致的工作。要优化内外部环境，营造良好氛围，调适疏导学生心理，科学指导学习方法，坚定学生高考必胜信念。只有这样，学生才能发挥出应有的水平，进而实现高考既定目标。

今天我主要讲一个方面的问题，也就是高三后阶段备考工作的几点建议与思考。我将从三个层面来谈一谈后阶段的复习备考工作，如有不妥之处，还请批评指正。

1、增强合作意识和团队意识。搞好集体备课，研讨要常态化，加强复习的针对性和时效性，提高复习效率。打单独斗取胜的时代已经过去，只有集体智慧才更有可能取胜。

2、加强对高考的精细化研究。认真研究《考试说明》，密切关注高考信息，研究调考试题，科学诊断，预测高考。要有猜题的想法和勇气，我们可以坐下来，对于几大块的命题进行一定的预测。我想这样做对复习备考是非常有效的。

3、加强综合科目的教学管理。最后两个多月综合可以说决定高考成败，我们要强化综合科目的团结协作，既要注意知识的到位，又要加强综合科目的练习与测试。理综组请龙一飞主任负责，文综组请王灿波老师负责。综合测试要常态化，通过强化练习来提升水平，最好每周一次，定时进行，集中阅卷，仔细研讨。课表调整的时候，我们教导处会予以考虑。

4、加大专项强化力度。做好错题标记与统计，针对学生在试卷等练习中反复出现的类型问题确定专项，有的放矢，逐一击破。可及时讲练，立竿见影；可阶段回顾，认识更清。

1、搞好常规管理不放松。班主任要心中有目标，心中有学生，心中有家长，把纪律、卫生、学习管理贯穿于工作的始终。不抛弃，不放弃。积极向上的班主任带出的肯定是积极向上的优秀学生。我们班主任要像一口不断涌出正能量的泉水，用我们的人格魅力去影响学生，教育学生。

2、关注学生情绪不疏忽。班主任到班要勤，让同学们感受到班主任与他们在共同努力。克服考试前的烦躁情绪，要引导学生“做好今天的事，别担心明天的事。”“做好手头的事，别想太多的事。”做学生思想工作坚持不懈，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。

3、努力营造班级紧张迎考氛围。高三后期的核心工作是高考，是学业成绩，是分数，但是我想我们还必须努力营造出班级紧张学习氛围。直到此时，我都感觉到我们高三班级的紧张迎考氛围还不够浓，尤其是几个普通班。睡觉的，玩手机的，无所事事的太多太多。这些同学我们还是要多做正面教育，要提要求，要树正气，要逐步引导到紧张备考中来。

4、尖子生、边缘生严加管理。对尖子生不放纵、不搞特殊，从严治学，严防后期对尖子生管理松懈的做法。对边缘学生要根据个人帮扶名单落实好目标管理，采用“人盯

人”、“人帮人”的方法进行辅导。

5、激励措施不可少。首先要有激励意识，既要不断激励尖子生，又要不断激励后进生，消除疑惧心理和对立情绪，解决后进生比例小而活动能量大、危害性大的问题。工作中要注意：多疏导，少堵漏；多指导，少压制；多激励，少泄气。其次，要用宽容的心态去对待每一个学生的过去，用期望的心情去等待学生的每一点进步，用喜悦的心情去赞许学生的每一点成功。比如：早到登记、星期日下午学习的登记、每天坚持到最后的登记等等，并第一时间予以表扬。

1、理解复习原则。高考复习的原则是：巩固（一轮复习成果）、完善（知识体系）、综合（方法、规律、解题能力）、提高（提高做题、综合能力）。我们要遵循这一原则，并依靠这一原则。

2、尽快进入二轮复习。二轮复习要达到三个目的：一是从全面基础复习转入重点复习，对各重点、难点进行提炼和掌握；二是将第一轮复习过的基础知识运用到实战考题中去，将已经掌握的知识转化为实际解题能力；三是要把握高考各题型的特点和规律，掌握解题思路方法，初步形成应试技巧。有了二轮复习的落实，我们的学生才能适应高考。

3、教学要抓好抓实七个“环节”。练、考、改、讲、练、评、补。练，诊断性训练，通过练习，找出学生存在的不足。考，精心出题、选题，务求实效。测试题命题确保科学性（无错误）、探究性（重能力）、前沿性（有创新）、实用性（近期反馈）。改，作业、试卷批改精细化。尤其是对于希望生。讲，重在梳理知识结构，构建知识体系，解决学生的“三易”（易混点、易错点、易疏漏点）问题。坚持“三讲”、“三不讲”：讲重点、疑点、讲易错易漏易混点，讲规律方法技巧；大部分学生已经掌握的东西不讲，学生自学就能掌握的东西不讲，讲了学生也不会的东西不讲。练，重在训练做题速度、做题质量、解题思路、方法、技巧及解题



的规范。

二轮复习的质量，关键看训练的质量；训练的质量，关键是训练题的质量。评，训练、测试之后，必须批阅讲评。讲评必须认真分析试卷，充分掌握学情，严禁发答案、对答案、就题讲题、一讲到底、眉毛胡子一把抓的做法。讲细讲透，经常出问题的内容要反复讲，以学生的失误为重。要尽量缩短训练与讲评的时间间隔，当天考完当天批阅，保证第二天讲评。补，即补偿性训练。讲评课要针对学生错题设计补偿训练题目，让学生做到做过的要会做，会做的题目要得满分。

4、努力实施高效课堂。老师们要精心备考点、精心备学情、精心备试卷、精心备训练、精心备高效。每一位高三科任教师要认真研究学情，排除教学的盲目性：学生掌握了什么？学生没有掌握什么？学生的疑难是什么？存在疑难的原因是什么？认真研究考点，讲求教学的针对性：“高频考点”有哪些？年年考的主干知识有哪些？轮流考非主干知识有哪些？认真研究考题，确保训练的方向性；加强针对性训练——专题训练、限时训练、题型训练、高频考点训练。

5、强化学法指导，提高应试能力水平。提醒学生训练时不刻意追求数量，教会学生正确处理习题和知识点的关系；多注重知识的系统化和知识迁移能力的训练；指导学生规范解题思路，训练解题步骤，锻炼解题速度，保证解题质量，争取能得之分每分必得；指导学生整理易错题和典型题，经常搞考试回头看。

不负重托，创造二中高考的新辉煌。

谢谢大家！

## 高三成绩分析会教师发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天在这里能够作为高三教师代表发言，我感到万分荣幸。首先感谢大家给我一个站在这里发言的机会！

自信是成功的先导。只有自信，才敢于面对困难；只有自信，才能充分激发自己的潜能；只有自信，才能永远保持乐观的心态；只有自信，才能善于处理好各种关系。我经常跟学生讲：自信，是我们奋力冲刺高考最好的推进剂！学生必须自信，要知道没有伟大的自信，就没有伟大的天才。只要勇敢冲刺，就能赢得未来。我们高三教师同样也应该非常的自信，第一是对我们自己的自信，第二是对我们教出来的学生的自信。

我们高三教师都时刻盯着高考，坚持研究考纲、考试说明，认真研读09高考纲，研究09高考试题，希望能准确把握10年高考命题走向，调整好我们的教学与复习思路，加强教学的针对性，有效性，我们要做到做到“胸中有谱（整个复习计划）、心中有纲（考纲），眼中有人（学生情况），手中有法（教学手段和方法）”，从而最大限度的提高学生思维能力与应试能力。

爱心是真情，是温暖，是无穷的力量。老师的爱往往能感动学生，甚至挽救学生，教师的一个暗示，一句鼓励，一个微笑都会使他们兴奋许久。每个高三的学生都需要老师的关爱。所以非常时期我们要更加贴近学生，关注学生的心理状况，多泡班，多对话，把关心普及每一个学生，不抛弃不放弃，急学生之所急、想学生之所想，使学生在心灵上受到震撼。

备课充分，讲解透彻，批改细致，有针对性的检测，有目的性的辅导是落实；经常到班，经常谈心，联系家长，也是落实；关注学生的思想状况，关注学生的课堂表现，关注学生的知识误区，反应及时，措施得当，还是落实。总之，落实是根本，是我们五部今后始终坚持的原则！

高三苦，但我们始终要以饱满的热情，持久的激情备考，感

染学生，感染家长，全身心的投入到教学中来，以激情感染激情！

现在，我代表五部高三全体教师表态：有学生的地方，就会有我们的身影，我们将继续精诚团结，通力合作，刻苦钻研，潜心备课。我们会更加严谨治学，不留缺憾，随时关注高考动态，关爱我们的学生。我们承诺：“真心奉献无怨悔，不待扬鞭自奋蹄”，力争以最大的付出换取新安职高六月的收获满怀，努力帮助全体同学发挥出自己的最佳水平！

最后，预祝新安职高20xx年高考取得更加优异的成绩！祝愿各位领导、老师身心健康，工作顺利！

我的发言结束了！谢谢大家！