

2023年母亲节班级活动 庆祝母亲节创意活动策划方案(优秀20篇)

梦想是我们精神的力量，它们给予我们无尽的动力和信念，让我们不断前行。实现梦想是一个长期的过程，需要我们持之以恒，不断反思和调整自己的努力方向。对于那些正在追逐梦想的人来说，这些范文是一剂鼓舞和动力的良药。

母亲节班级活动篇一

为了确保活动扎实开展，常常要根据具体情况预先制定活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。活动方案要怎么制定呢？下面是小编收集整理的庆祝母亲节创意活动策划方案（通用10篇），希望能够帮助到大家。

母亲节班级活动篇二

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。

- 1、谈话活动：我的好妈妈。
 - 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》。
 - 3、音乐活动：学唱歌曲《我的好妈妈》。
 - 4、美术活动：手工制作“小花”。
1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
 2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

(一)、导入活动——欢迎妈妈的到来。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

(二)、欣赏动物宝宝和妈妈图片——世上只有妈妈好

师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”

小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班

的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

六、手工活动——祝妈妈节日快乐

母亲节班级活动篇三

1. 了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2. 增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3. 使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1. 通过国旗下讲话，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2. 学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3. 班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，能把一些平时不好意思说出口的‘感谢母亲的话大胆表达出来；帮母亲做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等)；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

1. 充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，积极开展以感恩教育为主题的系列活动。

2. 加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。感恩卡在活动后各班推选10张参加学校评比和制作展板。

3. 注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

母亲节班级活动篇四

为了进一步弘扬尊老爱老的优良传统，让老人从生活上得到帮助和福利，5月13日上午9时，宝丰街组织公路社区在社区文化广场开展了“传承好家风感恩母亲节”敬老志愿服务活动。

早上8时30分，理发师、按摩师、修脚师们就带着工具早早的来到了社区活动中心，为此次活动做准备，服务过程中，专

业技师们真诚对待每一个前来的老人，理发师认真听取老人对剪发造型的要求，并尽量予以满足。娴熟的技术和热情周到的服务，赢得社区老年人一致的夸赞，理发后阿姨们连连称赞理发师并向他致谢。剪完头发，老人们个个精神焕发。

活动中，按摩师们还给老年人讲解了针对平时的疲劳状况和某些常见的头痛、颈椎痛等的基本穴位和按摩方法，并手把手教他们如何正确找到相应的穴位。老年人纷纷表示：“这些保健按摩疗法，通俗易懂、直观易学、好操作，非常符合老年人的健康需求，非常实用，经常按摩能促进血液循环，增强身体活力，从而达到保养身体的目的。修脚技师们还向老人现场讲解足底保护知识，在修脚的过程中还耐心地解答了居民泡脚、有脚垫、指甲硬、甲沟炎等问题。一位头发花白的老人体验完免费修脚，兴奋地说：“我今年78岁了，志愿者们不怕脏，不嫌臭，先帮我泡脚，除老茧、修嵌甲，修剪之后，脚很舒服，走起路来都轻快多了。老人临走时，还悄悄地问：“你们下次什么时候再来啊？”

此次活动持续两个多小时，采用固定和上门两种服务方式，为70余名不同的老人提供不同的服务。对于行动不便的老人则由志愿者上门进行理发、修脚、按摩等服务。这次活动不仅为老人提供了方便，也让他们感受到了社区对老年人无微不至的关怀，同时让尊老、爱老、敬老的传统美德影响更多的人。

母亲节班级活动篇五

20xx年5月xx号至5月xx号，计8天。

1. 在活动期间内，刺激消费者的计划性购买和冲动性购买，扩大营业额，并提高毛利额；
2. 稳定已有顾客群并吸引增加新顾客，以提高客流量；

3. 增加季节性商品的销售，以提高人均消费额；

4. 增强企业形象，提高公司知名度；

1. 活动主题：温馨母亲节

丈夫——关爱妻子，送给她一份惊喜；儿女——孝敬母亲，送给她一份感动；社会各界关爱孤寡老人——送给她们一份温暖！

2. 感恩母爱签名活动：活动前三天，15岁以下青少年儿童凡现场在条幅上写下“妈妈我爱你”，均可获得精美牙刷一支！

道具：签名条幅一条，2米*5米。彩色记号笔。（门店可使用pop等）

3. 爱你，就送给你：

凡在超市购物单张收银小票满28元者，凭购物小票送刷洗大王一支。

凡在超市购物单张收银小票满58元者，凭购物小票送蚊香一盒。

凡在超市购物单张收银小票满88元者，凭购物小票送喷雾杀虫剂一瓶。

4. 会员卡的推广：店内会员价商品——比特价还惊爆的会员价，真诚回报五环的忠实顾客！

5. 现金大把抓——母亲节送给伟大母亲的`惊喜：活动前三天，晚上7：30分——8：00，身为人母的朋友凭13元以上购物小票，可参加抽奖活动。每天抽取5名顾客，获得抓取现金机会。抓到多少送你多少！（限xx购物中心曹州路店）

6. 凡5.11号生日的女性顾客，凭身份证到店均可领取精致丝巾一份！

7. 挑错有礼——凡通过电话□xxxxxxxx或者qqxxxxxxxx对五环购物中心提出批评，建议，意见者，均可获得小礼品一份，并免费办理会员卡一张！（我们还年轻，做的不好的地方，请您多担待！）

活动推出商品惊爆“超低价”商品：蛋糕、巧克力，牛奶，奶粉，生鲜类，纸品，卫生巾，洗涤，保健补品等，梳子，洗面奶、营养霜，凉枕等。

母亲节班级活动篇六

目前，在幼儿园常用的教学活动形式主要是集体，小组，区域活动，这三种形式各有其特点，要根据幼儿的特性因材施教，那么幼儿园创意班级活动策划方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园创意班级活动策划方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。
- 2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。
- 2、三张已规划好的小区图版面。
- 3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

活动过程：

一、开始部分

- 1、赏有关小区的录象。
- 2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。
- 3、教师小结

二、基本部分

- 1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

- 2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。
- 3、示范制作，讲解重点。
- 4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。
- 5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

- 1、请幼儿介绍制作好的小区。
- 2、住进新小区后，我们应注意些什么？

准备：

幼儿用书《找车牌》。

过程：

- 1、 游戏导入，引出问题：

幼儿每人手拿椅子开车进教室，并在马路平面图上“驾驶”。

教师以交警的身份出现，引出问题：

请你靠边停车，你的车没有车牌是不能马上的！

- 2、 共同讨论解决办法：

讨论解决问题的办法：

有什么办法能使车子继续上马路？

车牌上写些什么？

知道车牌上有字母、有数字，他们代表不同的意思。

- 3、 连续游戏

幼儿用书上的连线游戏，根据车身上的颜色找出与它相同的颜色的车牌，如：红颜色的车连红色的拍照。

- 4、 谁的记性好：

游戏规则：教师任意抽出一张写有数字的卡片，给幼儿看几秒钟拿走，要幼儿讲出所看到的车牌数。

目标：

- 1、 知道车牌号的数字是不同的，他们代表不同的意思。
- 2、 通过记忆车牌号码的游戏活动，提高记忆力。

活动准备：

活动过程：

1游戏《站立》：引导幼儿尝试寻找单脚站立的方法。

引导语：你能站的住吗?你用什么方法使自己站得稳?

2引导幼儿自由探索，感知平衡的状态。

引导语：怎么样使这些东西不会掉下来呢?启发幼儿自己寻找辅助物使物体保持平衡。教师在幼儿操作过程中启发幼儿大胆尝试各种办法，并鼓励幼儿互相探讨：“看他的东西站稳了!”引导幼儿与同伴互相交流自己的玩法，以交谈提问的方式进行个别指导并做记录。(有的将纸杯做成小桶，用吸管将纸杯挑起;有的把书打开，让书站立;有的将插塑拼成平衡器的样子;有的用积木搭成翘翘板的样子;有的用扁担挑起篮子等等)

3集中讨论：你用什么方法让这些物体保持平衡?你怎么知道物体平衡了呢?结合操作游戏《跷跷板》，请幼儿拿小动物放到跷跷板上，观察怎样放跷跷板才能保持平衡，当跷跷板不平衡时是什么状态，为什么?(幼儿在玩中学，兴趣盎然，老师没有教给幼儿怎样玩，以启发鼓励的方式：看他的东西站稳了!

4第二次探索，引导幼儿将探索的结果记录下来。

1) 出示平衡器和天平，提出探索任务：平衡器(天平)的两边有两个小盘，请你看看平衡器(天平)现在是什么样子，怎样使它保持平衡。

2) 幼儿进行探索活动，教师启发引导幼儿学习按自己喜欢的方式记录现象。5集中讨论：请幼儿结合自己的记录解说探索结果，引导幼儿讨论哪一种记录方法更清楚。

(老师没有固定的记录方式给幼儿，目的在于提供一个让幼儿自己学习记录的机会，而在最后通过讨论来比较哪一种方法更清楚，这样效果更好。)

6活动延伸：让幼儿继续探索不同的操作方法，积累更多的经验。

活动目标：

愿意参与探索活动，初步感知平衡的状态，激发其探索兴趣

初步感知和了解物体平衡的条件。

能用适当的方式，表达交流探索的过程与结果

设计背景：

在“美丽的大自然”的话题中，我们带孩子们来到大自然，孩子们在欣赏美丽景色，呼吸芬芳气息的同时，似乎缺少了什么。于是我想起了孩提时代常玩的游戏“捉小鸟”，这是一个民间传统游戏，在游戏过程中可以促进大运动技能的发展，锻炼反应能力和判断能力。双休日、长假中，家长们带着孩子走向大自然，与孩子在大自然中玩一玩、乐一乐，感知大自然的美丽，既拓宽孩子的生活领域，又增长孩子的知

识。

游戏目标：

1. 通过模仿小鸟的动作，学习躲闪，提高反应能力与判断能力。
2. 萌发喜爱和保护小鸟的情感。

游戏准备：

1. 选一个树木成林的地方或创设相关游戏情境。
2. 录音机、磁带。

游戏玩法：

1. 三人为一组开展游戏，一边做动作一边念儿歌：

小鸟小鸟飞飞飞，飞到东，飞到西，（小鸟自由飞翔）

飞到草地找吃的，（蹲下找东西吃）

突然来了一张网，（快跑）

小鸟小鸟快快躲。（找一棵树抱住躲躲好）

2. 与家人一起做游戏时，孩子扮作“网”时，家长可以适时地被孩子抓住，调动孩子的游戏兴趣，让孩子体验成功的喜悦。

活动范例：

一、“小鸟游戏操。”

幼儿扮“小鸟”，教师扮“鸟妈妈”，听音乐四散在场中央飞，做动作活动身体。如：整理羽毛(上肢运动)、游戏(下蹲运动)、与同伴打招呼(体转运动)、喝水(腹背运动)等。

二、幼儿练习躲闪的动作。

幼儿讨论，请个别幼儿示范动作。

2. 每位幼儿自由选择一样物体当作自己的家，边飞边探索怎样更快地回家，不让网捉到。

3. 请2—3位幼儿示范游戏。

三、游戏“小鸟快快躲”，提高反应能力与判断能力。

1. 教师讲解游戏规则：小鸟飞的时候，念到“飞到草地找吃的，”就蹲下找东西吃，念到“一张网”就快跑找一棵树抱住。被捉到的“小鸟”就当“网人”。

2. 幼儿游戏。

老师扮演“网”，幼儿扮演小鸟，模仿小鸟在空中飞行，边飞边念儿歌：小鸟小鸟飞飞飞，飞到东，飞到西，飞到草地找吃的，突然来了一张网，小鸟小鸟快快藏。幼儿模仿小鸟在林中飞行，老师扮作的网悄悄地躲在一旁，当儿歌说完最后一个字时，老师马上从一旁扑出来，张开双臂扮作网去抓小鸟，小鸟只要马上抱住身边的任意一棵树即可安全。

3. 讨论：在游戏中遇到的困难。

4. 幼儿再次游戏。

三、放松游戏：

听音乐做放松动作：小鸟休息。

设计背景:

提起扑克牌，大家都不陌生。许多家长告诉我说不敢让孩子玩，怕孩子玩疯不知道学习了，我个人以为它在大人手里可能是赌博的工具，可在天真无邪的孩子眼里，它只是“有趣的玩具”。可以作为“玩具”来玩，正确地引导幼儿玩扑克牌能激发幼儿对数字、符号的兴趣，培养幼儿逻辑思维能力和锻炼幼儿运用策略解决问题的能力。

游戏目标:

1. 感知10以内数量的多少，对10以内的数字能够熟练地比出大小。
2. 能够给10以内数字熟练地配对。

游戏准备:

1—10的数字扑克牌，投影仪。

游戏玩法:

1. 《大吃小》玩法：将一副扑克牌放在桌子中间，参加游戏的幼儿各摸一张牌，然后比一比谁的牌面大，小牌归大牌所有，遇到大小相同的牌为公有，即不归个人所有。反复进行，直至扑克牌全部摸完，最后比较谁得到的牌多，多者为胜。
2. 《抽“乌龟”》玩法：先将扑克牌随意抽取一张盖住当“乌龟”，并把牌逐一分给参与者；然后各人整理好自己手上的牌，两张大小相同的对子，抽出放在一边；再朝顺时针方向轮流将邻座中的牌抽取一张，若这张牌能与自己手中的牌结合对子，就放在一边，不能成对则插入自己的牌中；直至剩下最后一张牌，将“乌龟”亮出，与“乌龟”成对的，即是输者。

活动范例：

一、出示扑克牌，引起幼儿兴趣。

1. 教师：“六一”儿童节快要到了，智慧老人给我们小朋友送礼物来了，看！今天他给我们小朋友带来了什么？（出示扑克牌）

2. 扑克牌上有什么？怎么玩？

二、复习10以内数字。出示单张扑克牌，请幼儿说一说是数字几。

三、《大吃小》游戏，比较10以内的数的多少。

2. 幼儿观看教师与幼儿合作游戏：《大吃小》。

(1) 利用投影仪，引导幼儿观察谁的牌面大，小的牌归大的牌所有，遇到大小相同的牌放旁边。再继续。

(2) 反复进行游戏，直至扑克牌全部摸完，最后比较谁得到的牌多，多的就为胜利。

3. 幼儿两两合作，玩“大吃小”游戏。

四、《抽“乌龟”》游戏，能够给10以内数字熟练地配对。

1. 教师：这张牌与刚才的牌有什么不一样？（有图案）我们把这张牌叫做“乌龟”。

2. 介绍《抽“乌龟”》游戏的玩法。

六人为一组，每人抓牌，把两张相同的对子，抽出放在一边，轮流抽牌一张，剩下的就是“乌龟”，就是输者。

母亲节班级活动篇七

今年的5月10日是母亲节，学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。

二、活动目标

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

三、活动主题：阳光、亲情。

四、活动步骤

(一)宣传发动阶段

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

(二)具体实施阶段，活动内容参考。

- 1、帮母亲洗一次衣服；向母亲说一句真诚问候或祝福；给母亲泡一杯茶；为母亲洗一次脚；陪母亲散一次步；为母亲表演一段节目等等。
- 2、小学中高年级。初中学生为母亲写一张表示感谢的感恩卡(由我最想对母亲说的一句话以及母亲心语两部分组成)。低年级为母亲做一张贺卡。

- 3、三~八年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。(必须参加)
- 4、学唱一首感恩母亲的歌曲。
- 5、搜集母爱的名言，编印名言集。
- 6、收集最感动母亲的一张照片。
- 7、开一次感恩母亲主题班会。
- 8、走访三位同窗的母亲，填写调查表。

五、总结评比阶段

- 1、汇总学生活动反馈表。
- 2、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。
- 3、评选“爱心小天使”，班级推荐，学校表彰。

母亲节班级活动篇八

一、活动主题：

感恩母亲节：妈妈您辛苦了！

二、活动目的及意义：

母亲，是世界最伟大的称呼；母爱，是世界上最无私的情感。从小我们就在母爱的滋润下无忧的长大。受伤时，母亲是我们可以毫无顾忌的倾诉和依靠的对象。传承华夏美德——孝，演绎华夏灵魂——爱，撰写国华美德——传华夏之文明，弘扬社区文化。通过系列活动，丰富社区文化生活，关注亲情，重温成长过程，感恩伟大母爱。让社区居民学会感恩，学会

用心灵关怀。在全社区范围内，举行“光荣母亲”的评选活动，并在母亲节前夕开展慰问辖区光荣母亲的活动。希望通过这次活动，能够为大家提供一个沟通、交流和学习的平台，促进母子、母女之间的和谐交流，展示当代青年人积极向上精神风貌。

三、活动时间：

5月13日上午9：00

四、面向对象：

社区全体居民

五、活动宣传：

在社区公示宣传栏上张贴有关母亲节的由来及历年来全国各地庆祝母亲节活动剪影。

六、活动组织机构：

—社区居委会

七、活动计划：

方案一：在母亲节当周（即5月的第二周），社区开展关于讲述母爱的励志电影播放活动，社区妇代会做好相应的宣传工作，动员社区居民积极参与观看。

方案二：由各个居民小组为单位，各个小组长为负责人，分别在各小组中评选出1-2名“光荣母亲”。评选方式为推荐和无记名投票。

方案三：母亲节前夕，在社区辖区范围内，开展主题为“感恩母亲节：妈妈您辛苦了！”慰问活动。对辖区内评选出的

光荣母亲和八十岁以上的优秀母亲进行走访慰问。

方案四：在辖区学校九中开展感恩系列活动。组织学生开展“十个一”活动（即，为妈妈做一次饭、洗一次衣服、洗一次脚；给妈妈写一封信或说说心里话、表演一段节目、沏一壶茶、送上一朵康乃馨、讲一个有趣的或有意义的故事捶一次背；陪妈妈散一次步。）。

方案五：动员九中广大学生以“感恩母亲、构建和谐”为主题，办一期黑板报，弘扬传统“孝道”文化。

母亲节班级活动篇九

“慈母手中线，游子身上衣。”母亲节(5月13日)即将来临，为进一步加强青少年思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，决定开展了“阳光、趣味、感恩”母亲节感恩活动。

(一). 给妈妈送上一杯茶。

(二). 帮妈妈洗一次衣服。

(三). 向妈妈说一句真诚的问候或祝福。

(四). 用歌声、舞蹈、诗朗诵或小品等形式为妈妈表演一段节目。

(五). 搜集一份关于母亲节的资料，让人们进一步了解母亲节。

(六). 为母亲送上一份礼物，表达深深的祝福。

(七). 给妈妈一个轻轻的。吻。

(八). 为妈妈捶一次背、洗一次脚或陪妈妈散一次步。

(九). 给母亲写一封感谢的信。

4、开展“最佳孝星”评选活动

各班利用队会活动对一周的感恩母亲活动进行总结，班队会上，让各位同学讲述他们的感恩事迹；并展示相关资料(照片、日记等)，每班评出10名“最佳孝星”在班内表彰，并从中选出2名最优秀的，报到大队部表彰。

5、活动总结

1、5月13日前，各班将两名“最佳孝星”的名单交政教处。

2、5月13日，大队部利用集体班会时间对开展母亲节感恩活动进行总结、表彰，号召大家用实际行动感恩父母，报答社会！

母亲节班级活动篇十

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在在这亲……情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。

在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

二、活动目标

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

三、活动准备

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

四、活动内容

低幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

- 3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。
- 4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈（中幼组）
- 5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱（高幼组）

母亲节班级活动篇十一

情迷中秋月——大型灯谜活动

二、活动时间

20年月日

三、活动地点

商场一楼中厅

四、活动内容

活动期间，凡在本商场一次性购物满元(含50元以上)即可参加猜灯谜活动，猜中者可获得精美礼品一份;每天限送礼品份，先到先得，送完即止。

(一)、活动细则

- 1、活动期内，凡在本商场购物单张小票金额满元(含元以上)，即可参加猜灯谜活动;猜中者可获得本商场赠送的精美礼品一份，一张小票限领一份奖品。
- 2、每天送出奖品份，数量有限，送完即止。

3、顾客凭有效的销售小票先到一楼中厅兑奖处核实参加活动资格，再到谜语悬挂处选择谜语。

4、每张谜面编号(至号)，顾客记住谜面编号或取下谜面，到中厅兑奖处，向工作人员报出谜语编号及答案，最多限猜三次，仍猜不中者将取消兑奖资格;如猜中正确答案者，在登记表上签名确认后，即可领取精美礼品一份。

5、猜中者在获得奖品后，工作人员将后备的谜语替换原来猜中的谜语，以便后面的顾客猜谜。(采取这种方式即可增加活动的趣味性及参与性，又能减少工作人员的工作量)

6、营运部安排名工作人员专门负责兑奖工作，核对顾客小票是否符合猜谜条件，顾客猜中后，认真填写“赠品领取登记表”，请顾客签名后，方可发放奖品;并在顾客的销售小票及电脑小票上加盖活动专用章，避免重复领奖。

(二)、活动配合

1、营运部：安排兑奖工作人员3名，其中指定组长名，并负责活动期间场内突发事件处理。

2、防损部：活动现场秩序维护及奖品、物品防盗。

3、策划部：活动方案及相关文稿撰写、指导中厅布置及活动气氛营造、谜语资料收集、奖品准备、活动全程跟踪。

4、物管部：中厅及活动现场布置。

5、服务台：作好顾客咨询工作。

6、其他部门：协助谜语书写及活动相关物料准备。

(三)、现场物料及人员分工

工作内容完成部门完成时间：

- 2、兑奖小组人员安排及培训、场内突发事件处理营运活动全程
- 3、中厅及活动现场布置及兑奖台摆放物管9月21日20点前
- 4、活动现场秩序维护及奖品、物品防盗防损活动前及活动期间
- 5、协助谜语书写及活动相关物料准备行政及其他活动全程

五、整体费用

序号项目数量项目简介总价(元)

- 1、西大门活动喷画张
- 2、兑奖台张
- 3、工作人员坐椅张
- 4、彩纸张
- 5、灯笼个
- 6、麦克笔支黑色
- 7、奖品份
- 8、不可预计费用

费用总计：元整

母亲节班级活动篇十二

一年一度的母亲节即将来临，为歌颂伟大的母亲，纪念母亲的恩情，发扬孝敬母亲的道德准则，--社区计生协会和妇联共同开展了“妈妈您辛苦了”母亲节活动。活动要求由学生拿出自己平时攒的零花钱，在5月13日（周日）母亲节的那一天，和爸爸一起邀请妈妈到郊外农庄度过一个轻松愉快的节日。通过活动培养孩子对母亲的敬爱之情，从而增强家庭和谐的福音。活动安排如下：

1、8：30社区门口集合出发，9：00到农庄（大地之春休博园）。

6、15：00上车回嘉兴

报名条件：以家庭为单位报名（爸爸、妈妈及孩子），孩子8岁以上。

报名人数：

报名费用：每个家庭150元

报名地点：--社区居委会二楼

报名电话：

报名截止日期：5月11日

奖项设置：由五项游戏的总成绩分别设一等奖一名（--纪念币，价值200元），二等奖二名（奖品价值100元），三等奖三名（奖品价值50元），所有家庭均有参与奖。

母亲节班级活动篇十三

一、前言：

阳光哺育万物生长，母亲哺育孩子长大，母亲是孩子生命中永恒的太阳。为表达天下儿女对母亲的一片感恩之情，反哺之恩，在今年母亲节期间举办“真情献母亲”感恩母亲节活动，陶行知先生说：“道德是做人的根本，根本一坏，纵使你有一些学问和本领，也无甚用途。”因此，要倡导学生从孝敬自己父母开始，学会热爱生活、体验生活、感受亲情，并以实际行动向母亲表达自己的一份感恩之情。

二、活动目的：

- 1、宏扬中华民族的传统美德，在广大学生中倡导热爱生活、体验生活、热爱父母、珍视亲情的良好社会风尚。
- 2、通过学生自己体验与实践活动，用自己的实际行动表达对母亲的反哺之恩及感恩之情。
- 3、借助本次活动，为我校注入具有时代特质的、关爱家庭亲情的德育内涵，从而唤起学生对孝心深沉的回味，达到德育目的。

三、组织形式：学生体验活动由各班自己负责组织实施；“亲情面对面”

专题活动由学校负责组织实施。

四、活动内容：

- 1、制定学生活动方案
- 2、感谢妈妈

- 1) 我为妈妈做件事——今天我为妈妈洗洗脚
- 2) “我帮妈妈洗衣服” “我帮妈妈做顿饭”
- 3、“感恩母亲节”活动(演讲、诗歌朗诵、献花等)

母亲节班级活动篇十四

中秋节到来，由于赶上非常时期，同学们无法回家和家人人们过上大学以来的第一个中秋节。但是，在大学，学院，班，还有一个同样温暖的家。充分考虑到同学们对团圆的渴望，所以特地举行这个中秋晚会。

二、活动时间

月日(中秋节): 00~:

三、活动地点

大学场北侧

四、活动主题

我在有个家

主题阐释：抓住中秋这一天同学们对家的渴望，以“家”为主题，增强同学们对班级对学校的热爱。

五、活动目的

- 1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。
- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解，来弥补未军训造成的同学之间不熟悉的缺憾。

3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六、活动负责人

特邀嘉宾以及预计参加人数和人员分工。

负责人：班班委。

特邀嘉宾：学生会各部部长及主席。

预计参加人数：人。

人员分工：击鼓手一名，主持人一名，表演者三十二名。

七、活动前期准备

1、借用学校的啦啦棒，加油鼓以及扩音喇叭等设备。

2、统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会。

3、班委统一采购月饼等食物。

4、让同学们分四队，没队至少出6个节目，制定节目单，规范流程。

八、活动开展

点钟晚会正式开始，按照节目单的流程，同学们依次表演，中间穿插上各种小游戏。

母亲节班级活动篇十五

【活动主题】秋冬之际，组织全班同学去省博物馆游玩。

【活动目的】全班出游增厚全班同学之间友谊，使同学课余时间更充实，让大家在学习之

及意义】余得到放松，陶冶了同学们的情操，更可以让同学在游玩中增加对中国楚文化的知识，了解中国历史及古代人民的智慧，使同学们更加热爱我们的国家。

【活动时间】20__年11月14日(若非大雨，活动按时进行，否则活动顺延至下个星期六)

【活动流程】全班上午八点集合完毕，(与校门口)，再搭乘事先联系好的客车，前往省博物馆，与9:00准时到达，再领票进入省博物馆游玩，由于人数较多，可分两批分别进入不同的展区进行参观，每批可选出负责人分别带本批同学。并与下午三点与省博门口集合并搭车返校。

【人员分配】活动前联系往返客车：组织委员：汪岩

生活委员：王德俏

活动前后人员集合：体育委员：姚宗森

两批人员负责人：一批，团支书：刘浩然

二批，班长：孟宪博

游玩中摄影：一批，副班长：林婷

二批，宣传委员：迟丽薇

游玩后总结活动经验并做出书面报告：学习委员：雷福平

组织委员：汪岩

【活动预算】项目金额

往返包车费60乘2=120元

摄影及洗出照片费10元

门票费0元

总计130元

母亲节班级活动篇十六

一、活动目标：通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

二、活动时间：20__年6月1日上午8：30——10：30

三、材料准备：筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带。

四、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。

五、活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、全体幼儿操场集中

1) 园长讲话

2) 家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

母亲节班级活动篇十七

二、活动人员：华艺之家全体成员

三、策划：班主任及团支书

四、活动名称：野炊

五、活动目的

1. 为了加强班级同学之间的感情交流，促进班级团结和谐的氛围；

2. 为了丰富班级同学的课余生活。

六、活动对象、单位

1. 活动对象：华艺之家全体同学。

2. 活动单位：班级共分为3个小组，以小组为单位进行野炊。

七、具体分组情况如下：

第一组：组长：李裕翠

第二组：组长：毛成娇

第三组：组长：吴迷然

八、活动时间：__年5月12日早上9：30点

九、活动地点：安江大桥叉头村

十、活动物品：

炊具：铁锅、勺子、铲子、打火机、菜刀、砧板

餐具：塑料饭盒、筷子、塑料杯、餐巾纸

食物：猪肉、火腿、西红柿、土豆、青椒、洋葱、青菜、白菜、

佐料：食用油、盐、鸡精、酱油、醋、葱、姜等等。

十一、后期工作

1. 团支书、组织委员、宣传委员、各小组组长清洗干净好所有借的炊具并清点归还。

2. 团支书、组织委员、宣传委员各、小组组长做好野炊活动现场的清洁工作。

3. 由学习委员将活动照片及录像整理后上传到班级群分享里，供班级同学拷贝留念。

十二、注意事项

1. 要求每位同学积极参与，如有特殊情况确实不能参加者，需向班长说明情况，方可。
2. 活动中，以小组为单位行动，组长要切实负责，如有紧急情况，要及时向班长或团支书报告，安全重于泰山。
3. 借的物品希望大家小心爱护，损坏由个人赔偿。
5. 保护环境，除了笑声什么也别留下，除了回忆什么也别带走。
6. 活动过程中若有个人问题需要离开集体，请务必向组长请假。

华艺之家班委

__年5月12日

母亲节班级活动篇十八

活动目标：

- 1、幼儿初步尝试在纸筒上运用悬空的技能绘画春天的景物
- 2、在绘画活动中体验愉快的情感

活动准备：

高矮、大小不同的纸筒、四张桌子(植物、动物、昆虫、人们)

活动过程：

一、导入：春天的景物

1、观察图片，讲述春天的景物

师：春天是个美丽而又五彩缤纷的季节！我今天就带来了一些图片，请你们一起来看看！

师：这表示的是春天里的什么呢？（教师引导幼儿观察图片）

幼：蝴蝶！

师：那春天还有哪些昆虫呢？说一说

幼：勤劳的小蜜蜂、美丽的花蝴蝶、……

师：你还看到什么了？（柳树）哪些植物是春天特有的？

幼：雪白的梨花、粉红色的桃花、黄黄灿灿的迎春花、金黄色的油菜花……

师：春天会有哪些小动物从睡梦中苏醒或是春天特有的呢？

幼：青蛙、小蛇、乌龟、小熊、蝌蚪……

师：人们会在这温暖的春天做些什么呢？

幼：放风筝、春游、野餐

小结：因为春天是这么的美，所以人们都很喜欢春天！

（幼儿通过对自己周围生活中观察和了解，简单地进行讲述一些春天特有的事物，为之后的绘画活动中幼儿所要绘画的内容有所了解）

2、归纳提升

欣赏课件ppt

(活动中因为已经有了先前的对春天动植物及人们的认识，所以教师在引导幼儿复习巩固有关春天里面美好的事物。幼儿简单地进行讲述，教师针对幼儿讲述的内容进行补充，并用ppt课件来展示。这样幼儿对于春天里一些不熟悉的事物有了全面的了解，为之后的绘画内容做好了铺垫)

二、介绍绘画方法

师：我们刚才认识了春天有许多的昆虫、植物、动物以及人们的活动，现在我们就要把这么美的春天画下来！

1、观察材料

(1)看地上有什么?(颜料、毛笔)

(2)纸筒有什么用呢?

不同点：

(1)手要悬空，不能撑在桌子上画

(2)纸筒可以边画边旋转(横着或是竖着都可以)

教师简单示范：

(教师在介绍绘画的工具时，引导幼儿发现并讲述绘画时候所要注意到的问题，教师提醒幼儿让孩子们知道这是“悬空画”，学习一个新的技能，并且要进行示范绘画。教师的示范绘画，让幼儿能够更好地掌握绘画的技巧，以免在绘画过程中遇到难题)

师：你想画什么?(幼儿讲述，教师快速的绘画)

(教师让幼儿在绘画前先进行讲述，养成每次绘画前都能够做到心中所想，然后再动手绘画，这样也比较有把握不绘画错)

2、自选主题

(教师事先准备的示范画，让幼儿观察，发现要按照主题绘画。并对幼儿提出要求，选定一个主题后就必须将这个主题中的一些内容绘画在纸筒上)

师：看，你知道老师绘画了春天里的什么吗？从哪里看出来的？

幼：画了春天的人们在放风筝、植树

师：每个桌子上都有“昆虫、植物、动物、人们的活动”这些字，画之前请你想好你要画春天的什么，然后再去进行选择！

如：如果我选择了画春天的植物，那就应该画些什么呢？

幼：梨树、桃树等

3、待会请画好的小朋友，把你们的画都放到前面来！

三、幼儿制作绘画

教师巡回指导

四、讲评

师：今天我们小朋友的画都很美！谁能用好听优美的词语来介绍一下你的画？

师：谁来说说你最喜欢谁的作品，为什么？你知道他画了哪个主题吗？

师：谁愿意来介绍一下自己的作品，是什么主题，画了些什么？

总结：今天我们在纸筒上绘画了美丽的春天，其实我们还可以用悬空的方法在墙壁上，瓶子上等画出许多春天美丽的事物，美化我们的环境！

(讲评的时候，教师要针对幼儿绘画的内容，按照主题绘画的要求里观察点评孩子的作品。并让幼儿学会用自己连贯的语言来介绍绘画的内容)

母亲节班级活动篇十九

一、活动背景及目的：

1. 国学是中国五千年来的各个民族共同积累的优秀中国文化的“学术”。以此为基本内容，通过选手的系列比赛，向同学们展示中国五千年的文化、历史、哲学、科技等学识，推广中国文化，弘扬传统文化知识，培养人们对国学的关注度，传播中国优秀的社会价值观。

2. 汉语言文学专业是我校依托财经学科优势和财经人文背景，着力培养适应社会主义市场经济发展需求，既有扎实的中国语言文化功底，广博的世界文化知识素养，较强的文字写作能力，又了解现代社会经济管理相关知识，熟悉文化传播经营方式的复合型应用型人才的专业，举办国学知识竞赛符合本专业的专业特色，有助于同学学习中华优秀传统文化，补充国学常识，提高自身素质，增强文化底蕴。

3. 活跃共青团基层组织生活，鼓励创新，繁荣校园文化，增强基层组织生活的凝聚力和育人作用，提高团员青年的综合素质，因此我们将以国学知识竞赛活动的形式作为“我们的团日，我们的风采”进行宣传和展示。

二、活动主题：品鉴经典，享受国学

三、活动举办方：西南财经大学__级汉语言文学专业

四、活动地点□b503

五、活动时间：

1. 宣传时间：11月15日——11月20日

2. 大赛时间：11月21号(本周日)晚上6点——8点

六、参与人员：

主体：西南财经大学__级汉语言文学专业全体同学

分为3个小组进行参赛，每组7~9人

嘉宾兼评委：人文学院学生会代表及学院其他班级班委

工作人员：主持人(兼多媒体操作)2名

拍照摄影：1名

会场安排1名

七、活动开展策划：

1. 前期宣传

宣传期：__年11月15日至11月20日

宣传方式：

1. 在人人网班级主页、以及13汉语班群、微信中发布国学知

识竞赛相关内容的通知。

2. 制作请柬，联系和邀请人文学院团组织学生会代表以及学院其他班级班委前来参与。

2. 正式开展：

本环节为颁奖活动，将颁发以下奖项：

团体奖：国学知识大赛团体一等奖二等奖三等奖【再议】

单项奖：风采奖1名

欢乐奖1名

酱油奖1名

八、奖品设置：

团体奖：

一等奖：颁发一等奖奖状一张，每名同学将会获得精美便携笔记本一个。

二等奖：颁发二等奖奖状一张，每名同学将会获得美味巧克力一块

三等奖：颁发三等奖奖状一张，每名同学将会获得棒棒糖一根

单项奖：

相应奖状一张

九、活动预算

【暂且保密】

十、活动结束

1. 拍照合影留念
2. 整理并清点相应物资。
3. 清理活动教室桌椅和打扫卫生。
4. 财务清单的结算及报销。
5. 写新闻宣传稿件，进行后期制作

母亲节班级活动篇二十

几十年来可谓是在艰苦中摸索，在摸索中前进，凭着自己的一股热情努力去做，期间也饱尝各种酸甜苦辣的体验。班主任，一个沉重威严的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，在担任班主任工作的几十年里，有过许多教训，许多想法。下面是我工作三十多年来的点小小心得，真诚的希望大家不要见笑。

优良的班风，不仅是一个班集体生命的共同体，而且是一个勤奋努力、积极活泼和奋发进取的从而取得优异成绩的战斗团队。班风的形成与学生良好习惯的养成是分不开的。低段的小学生，正处在世界观逐步形成的阶段，他们的思想及认识都不是很成熟，对什么都好奇争斗。作为班主任就必须对他们进行正确的引导和教育，所以从开始我就抓班风和行为习惯，这并非是一件易事。这就要求我们做好长期耐心的思想工作，一开始把要讲的，该说的，都尽量想到说到，不要怕浪费时间，让学生知道看到垃圾该怎么做，不该怎么做。比如前一段时间，班内有学生在宿舍午休期间学习（看书或

做作业），有的甚至晚上打着手电看书，这里面还有一些同学不是在学习，而是在看一些不利于他们成长的书籍，比如《马小跳》。

《坏蛋是怎样炼成的》、《风流异世》和《唯我独尊》等等，严重影响了学习和休息，为此，我特意召开班会，讨论在宿舍学习是否有利于成绩的提高，同学们反应热烈，达成共识：课堂才是提高成绩的关键，而宿舍是大家休息的地方，没有好的休息就没有好的精力学习，所以自此之后我班同学几乎没有在宿舍学习的情况了，他们也都养成了午睡的习惯，而在课堂上精神饱满，学习兴趣和效率有所提高，同时也避免了一些宿舍违纪现象。

一个班集体，必须有一部分热爱集体又有较强工作能力，自身素质较好，在班级中有一定威信和影响力的学生组成班干部，形成班级的核心，这些“小领导”式的学生干部，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的，因为班主任不可能一天24小时总跟着他们，也不可能事事亲历亲为，一个好的班委，是老师的得力助手，能把班主任从繁重而琐碎的工作中解脱出来。因此选拔和培养班干部是班主任工作的一个重要任务，所以我在用人问题上非常慎重，不能今天这个，明天那个，因为我知道这样会伤到部分学生的自尊心，也不利于班级的稳定。班主任通过慎重考虑、长时间考验后，一旦定下来就不要轻易变动，放手使用和锻炼，要信任班干部。我们班班长茶x就是个自身毛病不少，但是个对班级特别负责的孩子，对于班级事务尽职尽责，热情高涨，但由于方法问题，导致女生对他颇有怨言，再加上自身毛病不少，男生也有些不服管，甚至有同学给我提议要换班长，我经过长时间考虑感觉茶x的责任心是有的，欠缺的是方法，还没必要撤，所以我就常常结合一些实例给他指导，又教育他只有先克服自身缺点别人才能信服，一个学期下来，他转变了许多，在全班的威信也增加了，学期末在民主投票中以第一高票获得优秀班干部称号。通过这件事我也意识到没有谁天生就是领导者，班干部是经过精心培养、逐渐成长起来

的。我还实行了定期评议班干部制度，让全体同学来评，这样效果非常好，所以我的班级我在与不在都一样，关键是班干部的作用和良好习惯的养成。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身是一件不好的事情，可全班这么多学生不犯点错误、违犯点纪律这又是不正常的。几十年以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，比如说宿舍扣分问题，我罚他们抄一篇语文读本上的优美文章，要求字迹工整优美，这样一来，既有利于语文成绩的提高，又起到了惩戒的作用，后来根据我班英语成绩不是很好这一特点，我又罚他们抄写英语单词，还抄过科学和品德等等。对于违反纪律情节比较严重的学生，我让全班同学给他出点子改正，由于我是教语文的，要求学生每天都写日记，于是我就经常出一些类似“班里的大事”“关于周x同学老不完成作业情况分析”“爱打架的张x”“赵x我想对你说”等等题目，让全班学生在日记中对违纪同学提出建议，班会时我在分类点评，既教育了违纪同学，又让全班同学对违纪现象有所认识。

教育是个漫长的功课，常说十年树木百年树人，但教育又是一个充满爱的事业，只有人格才能打动人格，只有心灵才能塑造心灵，只有爱才能赢得爱。著名教育家李镇西说过：“教育需要爱，但爱不等于教育；教育需要爱，教育还需要智慧。”是啊，教育还需要智慧，我愿以宽容之心，博大之爱，激励学子志，求得栋梁材，笑看征帆起，静待百花开。