

2023年教师上岗发言稿 教师上岗培训班 交流发言稿(模板8篇)

教师上岗发言稿篇一

各位领导、老师们：

大家好！

培训过程中的每一点一滴都让人振奋，各位老教师用自己的亲身经历给我们的新教师上了一堂触动内心的课，让我们对即将在邗中放飞的教育事业的理想充满信心，充满激情，充满向往。邗中的每一位教师都做到“爱校如家，爱生如子”，这是一名邗中教师最基本的要求。做好邗中人，首先要有抢抓机遇的意识；其次是有坚忍不拔的毅力；再次是要有崇尚一流、追求卓越的品质；最后还要有勇于改革创新胆略。真正做到“把大事做到精致，把小事做出品味，凡事做出特点。”

新的起点需要新的`奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师上岗发言稿篇二

学校领导和老教师们的精心准备让我有了一份感动。整个培训时间虽然短暂，但内容却非常丰富，各方面的准备非常周全，流程的设计更需要策划者巧妙地构思和反复的斟酌。由学校如此的投入可见，领导对培训效果的期待和对我们新教

师的重视。作为一名刚刚加入邗中的新教师来说，这份礼物让人感动。

透过此次培训活动，我看到了邗中教师的才情和无私，使得初次接触邗中的‘我们能感受到学校整个教师群体的真诚、奉献和凝聚力，这让我对教育教学工作增添了一份信心。特别校长对我们生活个方面的考虑是那么的细致，从住宿到吃饭，从理发到娱乐活动，方方面面，这份细致让人感动。这也让我们知道了“大事做到细致，小事做出品味，凡事做出特点”。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”在邗中老教师对新教师无私的帮助让我感动，学校为了青年教师更快更好的成长，形成了各种机制，相信在这个“青年教师的摇篮里”我们定能更快的成长起来。

教师上岗发言稿篇三

各位领导、老师们：

大家好！

在陈主任给我们做的中学教育科研的培训中，我深刻体会到教师不但要做好教育教学工作，而且要对所做的工作进行不断的总结与探讨研究，以论文的形式分析教育研究的.目的、内容与结果，分享经验与成果。以课题为载体，不断提高自身的专业素养。

要成为一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师；做一名能时刻反思自我的教师，做一名关爱、了解学生的教师；要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展；要“多读书、

勤实践、善积累”。因此，我们要以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。用真心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。

教师上岗发言稿篇四

各位领导、老师们：

大家好！

对邗中的学习始于06年，当时从《中国教育报》、《江苏教育》上首次接触到震撼教育界的“邗中现象”这种快速崛起的学校发展轨迹，和切实符合素质教育的“道德课堂”这种育人模式。

邗中校训“蓄德、修能、日新”正是邗中能够成长为社会公众认可、信赖和仰慕的大校、名校的写照，正是在经历了这样一个厚积薄发的过程，实现了邗中羽化成蝶的历程。邗中的成功源于三个方面：一、理念前瞻的校长。校长是学校的魂。徐校长带领邗中领导团队，不仅抢抓历次发展机遇□20xx年一次性高分通过国家级示范高中省级验收，03年组建江苏省江邗中学（集团），04年转评为江苏省首批四星级高中，一次次的把握机遇，奠定了邗中成名校、成大校的格局。而且校长善于把握改革的契机，拿规划，出思路，立理念，在素质教育改革中，确立的“合道德”的学校教育，更是抓住了邗中得以追求卓越的“发展之魂”。二、执着的邗中精神。

一代代邗中人逐步形成并薪火传承的邗中精神，是邗中成功的根。邗中人抢抓机遇的意识，坚韧不拔的毅力，崇尚一流、追求卓越的品质，勇于改革创新胆略，“特别能吃苦，特别能忍耐，特别能攻关，特别能胜利”的优良传统和“爱校如家，爱生如子”的高尚情怀，形成了独具魅力的邗中精神

景观。三、终身学习的观念。追求卓越，攀登不止，终身学习的观念，是邗中成功的翼。在几位老教师的身上，我看到在邗中平台上，不仅实现了“每一个学生的成功”，也促成了一大批教师从“新教师”向“学者型”教师转化。不断提升自身的专业知识，学习更多的教育思想理念，提升自己，在实践中反思自我，最终成为一名“学者型”教师，也成为了我们每一位即将成为邗中教师的目标。

教师上岗发言稿篇五

通过岗前培训的学习，我深深体会到“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生的无比热爱中”，教育是心灵的艺术，更体会到邗中的人文关怀。

对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些迷茫，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的'变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说“过于理想化”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的领头羊。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。我们每一位新教师应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负，这样才能磨练自己，求得更高的知识，更高的境界。

教师上岗发言稿篇六

各位领导、老师们：

大家好！

昨天的培训虽然短暂，内容却是丰富而详尽的，其中令我印象最深刻的就是邗中“合道德”的教育理念，五位老师分别给我们介绍了邗中的历史沿革、教育科研的方法论、教育教学规范、教师的素养以及班主任工作，其实都从不同角度折射出这一思想的光芒，我深深地体会到，“合道德”已经融入每个邗中人的精神之中。

作为教师，最重要的一点莫过于对学生的爱与尊重，然而今天，“应试本位”的教学观，“知识本位”的课堂观，“分数本位”的评价观占据了中学教育的思想主流，“好学生”往往能够得到应有的尊重，而相对的“差生”却得不到。有了扎实的专业文化知识并不都能成为出色的老师。只有具备丰富的文化底蕴，兼学百家之长，才能更好更漂亮地倒出“饺子”。

作为教师，知识结构就不能是单一的专业文化素养，更要求复合式的知识体系。只有自己有广博的知识，深厚的底蕴，才能引领学生，才能和学生擦出智慧的火花。徐校长指出：“‘合道德’的学校教育是闪耀人性光辉的，教育，是以‘学生为本’的教育。”看到这句话，我们踌躇满志，中学教师的工作是光荣而神圣的，因为我们是做为学生“终身学习”、“终身发展”、“终身幸福”奠定坚实基础的教育。

教师上岗发言稿篇七

各位领导、老师们：

大家好！

所以搞教育科研与教学并不矛盾，两者应该是相辅相成的关系才对。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科

学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。陈主任之前说过每一个邗中人都本着崇尚一流、追求卓越的品质来做事，把大事做出精致、把小事做出品味、把凡事做出特点。教学无疑是件大事，而教育科研就是在将这件大事做得更加精致！

教师上岗发言稿篇八

各位领导、老师们：

大家好！

历史见证它的成长，荣誉证明了它的成就。经历了54年的风雨春秋，邗中不仅由原来的乡间县中发展到现在的国家级示范高中，而且在教育方面不断创新，办出自己的特色，提出的“道德课堂”的教育理念更是享誉省内外，也给我留下了深刻的印象。

新课改提出了“素质教育”，但大部分学校仍旧改变不了“分数本位”的传统思想。很多学生还在饱尝“应试教育”的“摧残”，终日唯分数是瞻，遨游题海。邗中创新性地提出了“道德课堂”，更注重学生的全面发展，打破了传统的“课堂”，建构了由“教室课堂”、“校园课堂”、“社区课堂”组成的“道德课堂”的课程教学模式，真正做到了“为了学生，发展学生”，而这一切的一切也没有与良好的学业成绩产生不可调和的矛盾，反而使得邗中越来越好，培养出大批“德业双馨”的学生，逐步成为省市教育领域的领头燕。这一个又一个的辉煌都是每一位“爱校如家，爱生如子”的老师凭借着坚韧不拔、追求卓越、勇于创新的精神创造出来的，日后这些辉煌不仅是我们的骄傲，更鞭策我们不断努力，尽快融入这个集体，为学校的做出贡献。