

最新大班美术教案西瓜的联想教案反思(模板8篇)

教案的编写应考虑到幼儿在认知、情感、社交等方面的发展需求，以及教师的教育理念和教学风格。请您看一下下面的安全教案范文，不同主题和教学目标的教案将为您提供一些编写的参考。

大班美术教案西瓜的联想教案反思篇一

活动目标：

1. 在欣赏他人作品的基础上，尝试对自己的名字进行联想，并用绘画的形式表现出来。
2. 能大胆表现自己的作品，尽情发挥自己的想象力。
3. 感受名字变形后的抽象美。

活动准备：

1. 一副姓王的幼儿画的姓名画。
2. 有色纸、水笔。

活动过程：

一、活动导入。

师：“每一个人都有自己的名字，而且字数都不一样，有多有少，请小朋友站起转身对着客人老师把自己的名字响亮地说出来吧，”大家好，我叫xxx“□

师：“老师前两天请一个小朋友画了一幅画，这幅画中藏着一个秘密，大家一起来找一找，你发现了什么呢？（幼儿讲述自己对作品的最初感受）”

二、导入作品的真实内涵。

1. 讨论名字的作者。

师：“原来这幅画中有一个小朋友名字，这个小朋友真厉害，谁知道这是谁的名字呀？”

2. 讨论这幅画的内容。

师：“你从什么地方看出来的？谁来说一说她是怎么画的呢？”

3. 讨论在画中喜欢做的事情。

师：“王晶晶小朋友不仅把自己的名字画成了一幅画，还把自己最喜欢做的事也画到了画里，你能猜猜王晶晶喜欢做什么吗？”（幼：“王晶晶喜欢跳舞、喜欢兔子、花。”）

师：“你从什么地方看出来的？你能从画中指一指吗？”

4. 教师引导认识画中含义。

师：“咦！王晶晶为什么要把”晶晶“下面的两个”日“字变成眼睛呀？”

三、引导幼儿作画。

1. 讨论作画内容。

师：“你们都有自己的名字，如果让你把自己的名字也画成一幅画，你会把自己最喜欢做的哪些事、最喜欢的小动物画

在哪呢？可以把你名字里的比划变成什么呢？现在请和你身边的小朋友说一说？”（幼儿相互讨论，为作画作准备）幼：“我喜欢跳绳，喜欢踢球————。”

2. 自由作画。

师：“现在就请你用水笔把你自己的名字和你最喜欢做的事画下来，呆会儿请大家一起来猜猜是谁画的，他最喜欢做的是什么事，好吗？”

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、评价作品。

1. 猜猜画的作者。

师：“猜猜这幅画是谁画的？”

2. 说说作者画的内容。

师：“你觉得他最喜欢的是什么事？你从什么地方看出来的？”

五、结束活动。

师：“今天小朋友回家也帮爸爸妈妈设计一个漂亮的名字好不好！”

大班美术《西瓜的联想》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班美术教案西瓜的联想教案反思篇二

活动目标：1、通过欣赏，初步感受西瓜灯作品的艺术美及其艺术特点。2、知道西瓜灯是平湖特有的民间艺术，激发幼儿热爱家乡的情感。活动准备：1、装饰好的西瓜灯两只。2、有关西瓜灯的课件。3、西瓜、记号笔、刻刀每人一份。4、课前与幼儿一起收集有关西瓜灯的资料。

活动过程

设计意图

一、导入欣赏，引导发现。

出示两个实物西瓜灯（一个有装饰物，一个没装饰物），引导幼儿欣赏瓜灯的图案美、装饰美。

- 1、引导观察没装饰物的西瓜灯，欣赏瓜灯的图案美。
- 2、比较两个瓜灯的不同之处，欣赏瓜灯的装饰美。
- 3、教师根据幼儿的回答，进行小结。

西瓜灯是我们平湖特有的民间艺术，它不仅图案漂亮，而且装饰美丽。

二、通过欣赏照片、观看录像，引导幼儿进一步感受西瓜灯的艺术美。

- 1、欣赏图案各异的瓜灯照片，进一步感受瓜灯的图案美。
- 2、欣赏装饰各异的瓜灯照片，进一步感受瓜灯的装饰美。

教师小结。

- 3、拓展了解，欣赏西瓜龙灯、湖灯等，感受西瓜灯的造型美。

三、激发幼儿身为平湖人的自豪感。

- 1、谈感受：看了这么多美丽的西瓜灯，你有什么感受吗？
- 2、赞美西瓜灯：你能用好听的词语或句子来夸夸我们平湖的西瓜灯吗？

教师：我们平湖人很聪明，吃了西瓜以后，在瓜皮上雕刻出各种图案，把它制成西瓜灯。

四、初步了解刻瓜灯的技能。

你们知道这么美丽的西瓜灯是怎么刻出来的呢？（可请幼儿回答。并观看录像，了解西瓜灯的制作过程）

五、活动延伸：

- 1、你们想不想也来试试刻西瓜灯呢？你想在西瓜上刻上什么图案？
- 2、在区域中投放西瓜及刻瓜灯的工具，便于幼儿尝试刻瓜灯。

通过欣赏、比较两只西瓜灯，引导幼儿发现西瓜灯的图案美、装饰美等，初步感受西瓜灯的艺术美。

欣赏不同图案的瓜灯及平湖西瓜灯节的盛景，开拓幼儿的眼界。

欣赏不同造型的瓜灯，进一步感受瓜灯之美。

通过让幼儿谈感受、夸一夸等，激发幼儿作为瓜乡人的自豪感。

激发幼儿对西瓜灯制作的兴趣。

大班美术教案西瓜的联想教案反思篇三

活动目标：

- 1、能在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

活动准备：

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪。

活动过程：

- 1、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

——今天老师带来了什么？(半个西瓜皮)

——这半个西瓜皮看上去像什么?(小船、小床、碗……)

——那西瓜皮口朝下看上去又像什么?(小伞、屋顶、台灯……)

2、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述。

——西瓜皮会变魔术，瞧!它变出了什么?(秋千)，谁会在上面玩呀?(小猴子、小松鼠……)

——听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣!

——幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)——请个别幼儿讲述幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

——请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

3、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事。

——老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀!小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧!”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心!小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么

呢?他们会怎么说,又会怎么做呢?请你们也来编个故事吧!一组上的小朋友你先编,再我编,再他编,大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧!

——幼儿分组创编故事每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物(提醒幼儿选好小动物,再讲述)

活动结束:

——请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

活动反思:

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果,在生活中幼儿较熟悉、感兴趣,生活经验较丰富,在预设方案的基础上又生成了瓜瓢的不同种类,获得了新的学习经验。

大班美术教案西瓜的联想教案反思篇四

1、能在西瓜皮上联想出多种物体,并通过添画表现其主要特征,激发想象力。

2、能主动参与创编活动,用连贯的语言大胆地表达自己的想法,发展语言,丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐,培养幼儿间的合作精神。

1、实物:半个西瓜皮;半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

1、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

今天老师带来了什么?(半个西瓜皮)

这半个西瓜皮看上去像什么?(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么?(小伞、屋顶、台灯……)

2、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述。

西瓜皮会变魔术，瞧!它变出了什么?(秋千)，谁会在上面玩呀?(小猴子、小松鼠……)

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣!

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

3、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事。

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动

物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一块翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！小朋友，西瓜皮有许多，别的'小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物(提醒幼儿选好小动物，再讲述)

请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

大班美术教案西瓜的联想教案反思篇五

活动目标

- 1、引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。
- 2、培养幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果。
- 3、培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动重点难点

重点：用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

难点：运用浓墨淡墨。

活动准备

黄瓜、西瓜实物，水墨画范画，宣纸，毛笔，墨汁，水彩颜料，洗笔盘，调色盘，报纸。

活动过程

1、导入活动，引起兴趣。

--小朋友来猜一个谜语：一只圆圆的大皮球，几条“蚯蚓”上面游，身上穿着绿衣衫，一刀切开见红瓢。

出示图片。

--今天我们就用水墨画的方法画西瓜和黄瓜。

2、引导幼儿学习水墨画的操作方法。

运用浓墨、淡墨进行绘画示范。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

--小朋友自己想一想，你得画面上西瓜、黄瓜怎样安排？

--可以画圆圆的西瓜和切开的西瓜，涂上颜色，再把黄瓜画的大一些，画时要仔细，不能画错。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿运笔和用墨的技巧，鼓励幼儿大胆下笔，不能用笔在纸上涂擦，以免宣纸擦毛或破损。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

大班美术教案西瓜的联想教案反思篇六

培养幼儿对美术活动的兴趣。

通过教师的引导了解切开后西瓜的形状以及颜色。

活动过程

教师以故事的形式引起幼儿的兴趣。

2、出示彩图：切好的西瓜

(让幼儿观察半块西瓜的图片)

3、培养幼儿说完整话：西瓜的皮是绿颜色，西瓜瓤是红颜色，西瓜籽是黑颜色的。

4、让幼儿知道在好多的水果中、西瓜含水最多，

5、教师示范涂色。(引导幼儿涂匀)

6、指导幼儿涂色，并让孩子们知道讲究卫生。

7、作品展示。

大班美术教案西瓜的联想教案反思篇七

一、活动目标：

1. 能用西瓜联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2. 能主动参与活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3. 在活动中充分体验创作的快乐，激发学习美术的兴趣。

二、活动准备：

1. 教学ppt

2. 幼儿作画工具（画纸、记号笔、炫彩棒等若干）。

三、活动过程：

一、引导幼儿对西瓜进行初步想象。

1. 今天老师带来了什么？

2. 圆圆的西瓜看上去像什么？

3. 半个的西瓜看上去又像什么？

二、欣赏ppt引发幼儿再次联想。

1. 师幼共同欣赏作品，说说西瓜变成了什么。

2. 鼓励幼儿再次发挥想象，丰富联想。

三、幼儿创作

1. 教师范画。

2. 要求：画前先构思好画面，先画好主体西瓜的部分，在此基础上进行添画。

3. 幼儿作画，老师指导。

四、评价作品

活动反思

这个美术活动的重点在于一个“想”字，所以在活动中，有两次机会可以让孩子们自由想象。第一次是出示西瓜图片，让孩子们看着去想象，他们都能从外形联想到许多其他的物体。第二次是出示范画，让孩子们从中受到启发再进行联想。从活动效果看，孩子们说的很多也很好，可是由于受到老师范画的影响，孩子们很少将自己的想象画出来。

大班美术教案西瓜的联想教案反思篇八

在开展主题活动《小老鼠和大鲸鱼》时，小朋友认识了从古至今各种各样的船，并开始尝试制作船，活动中孩子们创造性地运用不同的材料，创造性地制作了各类大型“豪华船，”由此看出孩子们的想象力是非常丰富的。今天我设计了大班创造性讲述活动《有趣的`西瓜皮》，整个活动根据季节特点运用常见的水果——西瓜，让幼儿想想、画画、讲讲，鼓励幼儿在活动中大胆想象、表述，获得愉快的情绪体验，从而培养其创造性讲述能力，激发其想象力，初步确立变废为宝，爱护环境的环保意识。

1. 运用西瓜皮联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
2. 在想一想、画一画、讲一讲中进行大胆想象、表述，获得愉快的情绪体验。
3. 初步确立变废为宝、爱护环境的环保意识。

教师准备：图片、音乐、字卡。

幼儿准备：（1）半个西瓜皮一个；（2）半个西瓜皮的图片

人手一张。

一、呈现实物，启发幼儿想象

1. 引导幼儿对西瓜皮进行初步想象

出示半个西瓜皮

瞧，我带来了什么？这半个西瓜皮看上去像什么？西瓜皮口朝下看上去又像什么？

二、借助图片、音乐，创编故事

1. 出示背景图，讲述故事前半段：

有一群小动物在草地上玩的时候，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！于是小松鼠就捡了一个西瓜皮。

（1）你们觉得小松鼠会用西瓜皮变成什么呢？

过渡：原来呀，小松鼠到树林里找来了一块木块，放在西瓜皮上，做成了一个跷跷板。

（2）谁会 and 它一起玩呢？

过渡：小白兔和小松鼠一起做在跷跷板上，翘呀翘，玩得真开心！

2. 采用不同方式、创编讲述后半段：

（一）播放下雨的音乐

（1）播放雨声

当小松鼠和小兔玩的开心的时候发生了什么事？你听！

(2) 出示字卡——下雨

小兔和小松鼠要淋湿了，它们决定用西瓜皮变个魔术，好让自己不被雨淋

湿，他们会把西瓜皮变成什么呢？

过渡：两个小动物也想到了办法，使自己没有淋到雨，它们好开心呀！雨停了，天也黑了，小兔和小松鼠要回家了，听，它们现在来到了哪里？（播放音乐）

(二) 播放流水声

1. 出示字卡——小河：

提问：小河上的小桥被刚才的雷阵雨给冲跨了，这可怎么办呢？

过渡：小动物也想出了好办法，终于过了河，最后回到了家。

2. 在教师的带领下完整讲述自编故事。

三、想象添画，尝试创编儿歌

1. 教师自编儿歌。

西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？谁会在上面玩呀？听，老师为这幅图编了一首儿歌：西瓜皮，变秋千，小松鼠，坐上去，荡来荡去真有趣！

2. 幼儿想象添画。

要求：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术

后想一想，谁会用它来干什么？

幼儿自由想象进行添画。

3. 幼儿尝试创编。

展示作品、欣赏作品、进行交流。

四、总结提升、初步确立环保意识