科学活动小班教案春天动物(优质11篇)

高一教案是教师对教学过程进行规划和组织的重要文件。这里有一些中班教案的范文，供大家参考，希望对你的备课有所启发。

科学活动小班教案春天动物篇一

源远流长的民间游戏，是我国文化宝库中的一支瑰丽奇葩，是我们珍贵的文化遗产。民间体育游戏更是以其内容丰富，组织形式灵活多样，符合孩子们好动、好玩、好游戏的心理特点而深受孩子们喜欢。弹瓶盖这个民间体育游戏活动形式活泼、轻松，具有浓厚的趣味性。它利用随手可得的瓶盖，以单人-双人-集体层层递进的活动形式，步步为营地引导幼儿玩中学、学中玩。活动以弹得远-弹得准-弹得稳三个维度引导幼儿弹瓶盖，提高手指小肌肉以及手眼协调能力，增强对健康活动的兴趣。同时，活动需要幼儿遵守游戏规则，与同伴合作玩，有力地促进了幼儿形成合作、谦让等亲社会性行为的产生。

1.乐于探索弹瓶盖的玩法，掌握手指相扣、定点发力弹瓶盖的技巧。

2.在弹瓶盖游戏中，增强手指小肌肉力量，提高手眼协调能力。

3.体验弹瓶盖的乐趣，激发对民间游戏的喜爱。

1.红、蓝瓶盖各12个

2.视频

3.哨子

4.背景音乐

5.场地布置（红蓝线、黄色区域）

1.师：上次和大家玩了瓶盖，你们想出了很多的玩法：转瓶盖、吹瓶盖、推瓶盖……说起瓶盖，老师想起小时候玩过的一个民间游戏弹瓶盖。从弹瓶盖这个名字里你们能猜到怎么玩的吗？请你去试试。

2.幼儿探索。

3.集体讨论：怎么弹瓶盖？

4.小结：你们想到弹瓶盖的方法真多，有的用拇指和食指相扣，有的用拇指和中指相扣。只要是两个手指相扣，被扣住的手指一弹就能把瓶盖弹出去了。

1.师：想办法让瓶盖弹得远。

2.幼儿探索弹瓶盖。

3.集体讨论：怎样让瓶盖弹得远？

4.小结：手指相扣时，被扣住的手指用力弹瓶盖，瓶盖就能弹的远了。

1.师：弹瓶盖不仅可以一个人玩，也可以两个小朋友一起玩。

2.看视频了解两人弹瓶盖玩法。

3.幼儿两人合作玩。

4.集体讨论：怎样让瓶盖弹得准？

5.小结：想要弹得准，不光要会弹瓶盖，眼睛瞄准、手指弹

在瓶盖正中间、眼睛和手的配合也很重要。

1.师：两个人玩过弹瓶盖了，我们这么多人能不能一起玩呢？

2.看场地布置了解游戏规则。

3.分成两队进行游戏。

4.探索让瓶盖稳稳落在黄色区域的秘密。

5.小结：眼睛瞄准、观察好瓶盖和黄色区域之间的'距离，不光要让瓶盖弹得远一些，还要学会控制好力度，这样才能让瓶盖稳稳的停在黄色区域。

师：原来小小的瓶盖能给我们带来这么多乐趣。其实除了今天玩的这些弹瓶盖的方法，还要很多有趣的玩法呢，让我们带着瓶盖回到教室再去玩玩吧！

活动以单人-双人-集体层层递进的活动形式，步步为营地引导幼儿玩中学、学中玩。活动以弹得远-弹得准-弹得稳三个维度引导幼儿弹瓶盖，提高手指小肌肉以及手眼协调能力，增强对健康活动的兴趣。

《纲要》中指出，教师是幼儿学习活动的支持者、引导者、合作者。同伴间的相互学习和模仿往往是孩子们习得经验和生成玩法的捷径。在幼儿多次弹瓶盖的尝试中，教师注意观察幼儿“弹”的情况，鼓励幼儿动手动脑，积极探索弹瓶盖的方法。集中分享时教师引导幼儿大胆讲述弹瓶盖的秘诀，进行经验的互通，激撞出智慧的火花。每次探索之后抓住幼儿回答的“亮点”，梳理、总结弹瓶盖的要领，为下一步游戏做好铺垫。

民间体育游戏是对幼儿的一种“快乐教育”。弹瓶盖的方法多种多样，活动后可鼓励幼儿想出更多有趣的玩法，如：添

加线条，瓶盖弹的更接近线的小朋友为胜利；添加记有数字的靶向线，瓶盖弹进哪一个圈，就加相应的分数；提供有小洞的纸板，幼儿瞄准小洞，将瓶盖弹进去。只要添加一些简单的、方便制作的辅助材料，幼儿就能乐在其中，乐而不厌。在区域活动、餐后活动、日常活动的衔接时间都可以玩玩弹瓶盖。在自由、轻松的氛围中，掌握弹瓶盖技巧，收获民间游戏的快乐！

科学活动小班教案春天动物篇二

1、教师：″我身上藏了许多小熊，请你们把它们找出来好吗？″

2、教师念儿歌：″找小熊，找小熊，我的小熊在哪里？″请个别幼儿找出来。

3、教师将找到的小熊图卡展示在展板上，请大家向小熊们问好。

二、问题解决

1、教师戴上贴有小熊标记的围裙，请幼儿找出和围裙上一样的小熊。

教师：″这是小熊的家，请你们找出一只和它一模一样的小熊。仔细看一看，比一比，它们什么地方是相同的？″

2、教师引导幼儿边送边说：″小熊，我送你回家。″

3、请幼儿在自己的篓子中找出和围裙上相同的小熊并将小熊送回家，教师提醒幼儿边送边说″小熊，我送你回家″

4、出示另外的4只小熊的家，请幼儿仔细看一看小熊家的标记，并将自己的小熊送到和标记相同的家里，教师提醒幼儿

边送边说：″小熊，我送你回家″。

5、集体检查：看一看每个家里的小熊是不是相同的。

三、操作练习

1、出示挂图，介绍操作内容与方法。

教师：″麦斯一家都有自己爱吃的东西，看一看他们手上拿的，再看看桌子上有些什么食物？″″请找出和她们手上一样的东西，然后用一条直直的线把它们连起来″。（教师先示范将相同的两个物品旁的点点用直线连起来，然后请幼儿徒手练习）。

2、幼儿操作，教师巡回观察与指导，提醒幼儿从点点开始到连线。

3、师幼一起检查操作结果。

科学活动小班教案春天动物篇三

教具：5张小熊的图卡（颜色和装扮各不一样）贴在教师身体的各个部位，有口袋的围裙（当作一个小熊的家），透明文件袋4个（分别当作其他小熊的家）贴在4张大椅子，幼儿操作大图。

学具：每人2张小熊图卡（1张是大家和教师一样的小熊，还有一张分别和教师的其他小熊图片是一样的），幼儿用书，彩笔一支，人手一个小篓子。

科学活动小班教案春天动物篇四

1、通过观察一组物品的色彩、图案等细节发现相同的物品，并将相同的物品放在一起。

2、能按教师的指令操作，并愿意边操作边讲述。

3、乐意参与科学活动。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

科学活动小班教案春天动物篇五

1、小朋友喜欢影子，喜欢追逐。

2、小朋友认识影子，了解影子。

1、晴好天气

1、带幼儿到户外，将白板竖起，用手做手影，让幼儿观看，引起兴趣。

1、“这个黑黑的，会动的东西就是影子！”“每个小朋友都有影子，它是你们的好朋友呢！”引导幼儿注意自己的影子。

2、“你们走一走，影子它也走一走，试一下”引导幼儿了解影子跟人的现象。

3、“好了，现在我带大家来玩一个游戏，踩影子。”交待游戏规则，并留下问题：“看小朋友能不能踩得住别人的影子。”

游戏结束，引导小朋友回答问题：能否踩得住影子？

科学活动小班教案春天动物篇六

结合图片及故事，感受师生共同看看讲讲故事的快乐，了解

故事中大妖怪的秘密。

鼓励幼儿有不怕黑夜的勇敢品质。

故事小图书、投影机、图片（印有各种家具及其影子）等

看到过动物的剪影，并对白天及夜晚有一定的生活经验。

老师拉上窗帘，关上门创设黑夜降临的气氛：“你觉得现在的感觉像什么时候？”

1、了解幼儿是否对黑夜感到害怕，初步了解幼儿害怕黑的原因。

“你觉得晚上是怎样的？”“你害怕晚上吗？为什么？”

2、鼓励幼儿大胆说出自己对黑夜的感受，并引出故事

1、观看小图书第一页，初步了解故事内容

“有一个宝宝他也害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜、”

2、故事欣赏第一次

3、边看图书边欣赏故事第二次。

“这是什么地方，你看到了什么？（宝宝，衣架等）”

“宝宝半夜醒来看到了什么？他心里感觉怎样？（追问：他的表情是怎么样的？）”

“宝宝给谁打了电话？”

难点：提问——“小狗探长会想个什么办法让宝宝不害怕

呢？”

“天亮了，大妖怪还在吗？宝宝晚上看到的大妖怪到底是什么？”

重点：帮助幼儿了解——原来大妖怪只是一件大衣的影子。其实在我们的身边根本就没有大妖怪，我们看到的都是一些东西黑黑的影子、一点都不可怕。

通过师生一页一页的翻书、阅读图书，可以培养幼儿的良好阅读习惯。

4、完整欣赏一遍故事

以表扬鼓励的形式引导幼儿不怕黑夜，做个勇敢的孩子。

科学活动小班教案春天动物篇七

现在的孩子生活远离了泥土，虽然花生是我们东海的特产，孩子对于花生也非常熟悉，但是，由于太熟悉的东西，我们往往忽视了具体知识的传授。一次，我问小朋友花生长在哪里，尽然有很多孩子说是结在树上的，而不知道花生是生长在泥土中。由此让我想到要关注孩子身边的事。

1、了解花生的组成结构，认识花生的生长过程。

2、学习从内向外有序的观察。

3、愿意在集体面前大胆表达自己对花生的认识。

1、每组准备一小筐花生。

2、投影仪。

3、花生的生长过程图片（发芽、长大、开花、结果）

4、铅笔、记录纸（每人一份）

5、各类花生制成的食品。

1、教师（出示布袋）：“我的袋子里有一样东西，我要让你们来摸一摸，看看你能不能猜出是什么？”

2、个别幼儿上台隔着布袋摸一摸并说出自己的猜测。教师引导幼儿说出自己的猜测及理由。

3、教师倒出布袋中的东西证实幼儿的猜测结果。根据幼儿猜测的理由初步印证花生的外部特征。如:硬硬的、麻麻得不光滑。等等。

1、每桌发放一筐花生。引导幼儿说一说自己拿到的花生的外型特征。幼儿在充分感知的基础上说出自己的发现。

教师：“每人拿出一颗花生看一看、摸一摸、闻一闻。先看看花生长的什么模样？”

教师：“花生摸上去有什么感觉？”

教师：“最后我们来闻一闻，花生是什么味道？”

3、教师小节：把幼儿对花生外型的感知进行总结。

4、利用投影仪集体观察。

把幼儿的观察结果对照投影仪上的实物说一遍。花生的外壳颜色是乳白色的，样子像麻花、摸起来麻麻的、不光滑。

教师：“刚才我们看到的、摸到的都是花生最外面的样子。在花生的硬壳壳里是什么样子的呢？你想知道吗？”

1、教师：“花生里面是什么样子的呢？”（幼儿回答）

“是你猜的，还是你看到的？”

“怎样打开花生？”（幼儿说出自己的方法）

2、剥开花生。

教师：“用你自己的方法打开花生，并把你的发现记录在纸上。”

3、幼儿剥花生并观察记录。

教师巡视幼儿活动情况并给予适当指导。

4、幼儿说自己的观察结果。

教师把幼儿的观察记录放在投影仪上，让其对照自己的记录向大家介绍自己的观察结果。

5、幼儿在记录方法上会有所不同，教师在引导幼儿说观察结果时可适度引导幼儿说一说自己的记录方法。

1、教师对照花生的实物从外向内介绍花生。

2、教师：“花生是生长在哪里的？”（幼儿回答）

3、教师把花生的生长过程的图片利用投影仪向幼儿呈现。

教师对照图片向幼儿介绍花生的生长过程。以及根据花生的结果实时的特点，向幼儿介绍花生又叫“落花生”。

1.教师：“人们很聪明，不仅知道花生可以吃，还把花生制成了各式各样的美味食品。你知道花生以做什么食品呢”

引导幼儿说出生活中看到的、吃到的花生制品。

2、教师可以向幼儿介绍花生的药用价值。如：花生红皮可治疗贫血、胃不好的人常吃花生可以养胃等等。

幼儿边品尝边说出所品尝食品的味道。

本次活动主要是以幼儿探究为主。探究是幼儿学习的天性，是幼儿主要的学习方式和活动方式。探究性学习活动关注幼儿认知结构的发展及问题的解决，更关注幼儿的学习过程，关注幼儿学习过程中的体验与感受，关注幼儿学习的创造性、主体性人格的培养，使幼儿的天性得以发展、生长，为创新精神和实践能力的形成和发展奠定基础，使幼儿的多种智能得到全面发展，使幼儿真正成为主动的探索者，让他们从小在自主探究的活动中锻炼自己，养成良好的学习品质，获得终身发展的能力和知识。

本次活动教师利用幼儿身边的事物作为科学探究的对象。充分调动幼儿的各种感官（如：看一看；摸一摸；闻一闻；尝一尝等等）自主动脑、动手去探究花生的秘密。极大地调动了幼儿的探究欲望。

科学活动小班教案春天动物篇八

1、指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2、发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1、选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2、平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）

走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

（1）讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

（2）幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

（3）师幼示范，幼儿观察。

（4）引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

（5）集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

（1）边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

（2）幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子,走一圈。

（3）幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

科学活动小班教案春天动物篇九

1、通过活动，丰富幼儿(幼儿食品)关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验，初步了解颜色可以变化。

2、引导幼儿学说"我给太阳妈妈(妈妈食品)找到了xx颜色宝宝(宝宝食品)。"

3、知道一些常见事物的颜色代表的含义。

多媒体课件。

1、"天亮了，小朋友快醒醒。我们一起到花园里去锻炼身体吧。"(随音乐做律动)

2、"坐下来休息一会儿。"(听休息音乐做放松运动)

3、"瞧!那是什么?"(太阳慢慢升起)

4、"我们一起跟太阳妈妈问好。"

1、"小朋友们好!我是太阳妈妈。我有七个可爱的颜色宝宝。他们是红色宝宝、橙色宝宝、黄色宝宝、绿色宝宝、青色宝宝、蓝色宝宝、紫色宝宝。"

2、以"幼儿呼唤颜色宝宝的'名字，发现有的颜色宝宝不见了"的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

(1)"我们也来和颜色宝宝们打个招呼吧!红色宝宝你好!橙色宝宝你好……咦!哪个宝宝不见了?"

(2)"这些宝宝真调皮，肯定藏在花园里。"

(3)"我们来帮太阳妈妈找颜色宝宝，好吗?"

1、幼儿帮助太阳妈妈在花园里寻找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说"我给太阳妈妈找到了xx颜色宝宝。

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家。(把颜色宝宝插在太阳妈妈身上相应颜色的口袋里)

4、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

1、"我们帮太阳妈妈找到了颜色宝宝，她呀要请颜色宝宝给我们表演个魔术。"

2、教师表演：红色颜料与蓝色颜料调和变成绿色。

1、"太阳妈妈的这些颜色宝宝个个都有本领，他们可以告诉我们好多事情。"

2、出示生熟西红柿，请幼儿判断哪个是生的?哪个是熟的?

"一个西红柿是红的，所以它是熟的;剩下的一个西红柿是绿的，所以它是个生西红柿。"

3、出示红、绿灯。让幼儿了解红、绿等的不同含义。

(1)这是什么?""听听看红灯说了什么?"(停下)

(2)"这是什么?""听听看绿灯说了什么?"(请通行)

1、"现在，颜色宝宝要一起给我们表演节目了。瞧!它们在一块变成了什么?"

2、"弯弯的，像一座桥一样在天空中，它有一个好听的名字叫彩虹。"(幼儿学说)

3、"彩虹是由红橙黄绿青蓝紫七个颜色宝宝组成的。"

4、"你们见过彩虹吗?""到了夏天，下过雨之后太阳一出来，我们就能看见彩虹。"

5、"老师这儿有几张彩虹的照片，我们一起来看一下。"

1、"现在，我们和太阳妈妈、颜色宝宝们一起来跳个舞吧。"(音乐)

2、"天不早了，太阳妈妈要带着她的颜色宝宝回家了，一起和太阳妈妈和颜色宝宝说再见吧。"

科学活动小班教案春天动物篇十

（包括教学目标、重难点、课前准备等等）

6.14

夏天真热

1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。

2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

3、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

4、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

投影设备、图片

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结：夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解诗歌的内容。学习诗歌时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，特别是最后一句：“火辣辣的，”孩子们一起扭动着身体非常喜欢做这一动作，仿编诗歌时孩子们说的很丰富，不但发散了幼儿的思维，使语言表达能力得到发展。通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

科学活动小班教案春天动物篇十一

1、在案件侦破过程中引导幼儿细致观察、迁移经验，尝试运用比较、分析、推理、排除等手段进行案情分析。

2、感受对人物、场景等的细致观察在侦破过程中的重要作用。

重点：引导幼儿细致观察、迁移经验，尝试运用比较、分析、推理、排除等手段进行案情分析。

难点：能够准确地分析案情。

物质准备□ppt□侦探卡、铅笔

经验准备：知道生活中常见动物的叫声

一、事件起因－－少了商品。

人物：“猪大妈”地点：爱心超市事件：货物搜寻证据，大胆猜测证物一:商品清单，幼儿对照自己的清单卡，记录数量。

师:算出来的单子仔细观察一下，发现什么问题?

幼:货架上有0块糖果，记录单上有2块糖果，少了2块糖果。

幼:货架上有2罐蜂蜜，记录单上有3罐蜂蜜，少了1罐蜂蜜。

师:那少了的1罐蜂蜜，2块蛋糕会到哪里去了呢?

幼儿猜测，自由交流商店可能发生的情况。引导幼儿说出有人拿走了。

证物二爪爪录音笔

师:到底可能是谁拿走的呢?让我们来看看爪爪录音笔有什么线索

师:我们每个小侦探都有一张这样的侦探卡，请你们把留下脚印的小动物找出来，在第一行里做个记号，表示它是嫌疑人。

幼儿操作，打勾记录，教师在大侦探卡上记录。幼儿纠错。

(教师巡视)

通过线索进行侦破。

1、根据线索，圈定嫌疑人。

证据三：脚印

师:在糖果和蜂蜜的柜台前，留下什么呢?

幼:弯弯的月牙形的是马的脚印。

幼:像竹叶样的是鸡的脚印。

幼:枫叶样的是鸭的脚印。

幼:圆圆脚趾的是狗的脚印、

师:留下这些脚印的人，很可能就是拿走蜂蜜和糖果的嫌疑人。

线索四:蓝白色格子布。

幼:一块蓝色的格子布。

师:留下这块黄色格子布的人也可能是嫌疑人。这块布会是谁留下的呢?我们还是看看这些顾客仔细找找看。

请幼儿找到后自己说说在哪些小动物身上有这块蓝色格子布，教师倾听。

师:请你们把可能留下蓝色格子布的嫌疑人也找出来，做上记号。

幼儿操作。教师指导。幼儿操作，打勾记录，教师在大侦探卡上记录。统计找到了2位嫌疑人。

2、思考:根据线索找到了这么多的嫌疑人，那到底谁最有可能是拿走蜂蜜和糖果的人?请幼儿看着自己的侦探卡，思考分析。

幼儿讨论，引导幼儿从线索和对应的嫌疑记号着手，找出最有可能的嫌疑人。

3、幼儿推理:谁是最可能拿走蜂蜜和糖果的人。

师:不能光凭一条线索就能断定谁是嫌疑人!

线索三:目击者。

师:除了在柜台前发现的脚印和蓝色格子布外，我们还找到了一位目击者。

我们一起来仔细听听目击者是怎么说的?

（播放小白兔录音）

引导幼儿拼接证据拼图，得出答案嫌疑人是小狗，幼儿操作，打勾记录，教师在大侦探卡上记录。

四、推理、结案。

1、幼儿自由讨论，最后得出结论。(小狗)(3)、结案，了解真相。

师:小狗就是拿走蜂蜜和蛋糕的人。那狗为什么会拿蜂蜜和糖果呢?

请幼儿个别发表意见师:那我们一起去问问小狗，看看小狗会怎么说。

小狗说:我是小白兔家的邻居，我的好朋友小猪生病了，很想吃蜂蜜糖果，可是家里的钱都拿去给白兔妈妈看病了，小白兔哭得很伤心。所以才到商店里拿了蜂蜜和糖果。

2、案情动机讨论。

师:真的是小狗拿走了蜂蜜和糖果，狗为什么要拿走蜂蜜和糖果呢?小狗这样做对吗?

幼:不对的，因为小狗偷东西。

幼:有点对的，因为他关心熊妈妈。

教师提升幼儿经验:帮助别人这种想法是对的，但要用自己的双手创造出来，去拿别人的东西是不对的。

活动延申

游戏《找茬》

本人紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点，将枯燥的教学活动融入到游戏活动中,比如：利用角色带入活动，运用多种手段调动幼儿生活常识，及兴趣，有助于孩子很好的领会和接受，创设情境引领孩子更投入地进入活动中，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。在原有的基础上取得进步和突破。引导幼儿时，语言简练到位不拖拉、简单明快问题，注重师生互动，掌握好了课堂节奏。