

最新幼儿园大班第一学期保教保育工作总结(模板8篇)

导游工作总结可以帮助导游发现自身的不足之处，从而在以后的工作中有所改进和提高。金融科技的发展给金融行业带来了新的变革和机遇，以下是一些与金融科技创新相关的报道和分析。

幼儿园大班第一学期保教保育工作总结篇一

时间过得真快，转眼间一个学期即将结束。本学期在我们三位老师的共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。看着孩子们如此之大的进步，我觉得自己的付出没有白费，自己的努力是值得的。现在我就对这学期的班级工作做如下总结：

本班有幼儿31名，其中女生9名、男生21名。这些孩子是有三个班级的幼儿组成的，所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是，十分了解，并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规，进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是，通过我们三位老师的团结一致，和相互配合，很快我们大二班的工作就进入了一个稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

针对班级的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理工作，从统一对规则的认识和遵守规则，孩子在这一段时间有很多不适应，比如每个班级的学习进度不一样，吃饭要求不一样、学习、生活习惯不一样，有的幼儿缺乏安全感等。为此我们老师以幼儿的心理疏导为工作重点，老师不厌其烦的去教导孩子，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。经过我们共同的努力孩子们很快适应了行的生活，新的环境，新的班级。他们也已经习惯老师提出新的常规要求，以为幼小衔接做好先期准备。另外，我们还重

视孩子的养成教育，从小培养幼儿的礼仪、道德行为习惯，人际交往，解决问题的能力。

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。数学方面：数学是一门特别难学的学科，它的逻辑思维的别强个别孩子就是难以理解，另外孩子的年龄差异不同，理解的能力不同。因此我们花很多的时间在给孩子们讲解，操作，练习。上学期主要是10以内的组成、分解、加减法运算，比较大小，高矮、长短、认识钱币等。经过我们共同的努力学习基本都完成了，孩子们的数学逻辑思维能力得到了较程度的发展。语言方面：进行礼仪教育，阅读时间，帮我早读书，古诗等，孩子在语言方面有了很大的进步。拼音方面：认识了单韵母、声母，并能正确书写，而且还能进行拼读。识字方面：能正确书写笔画、汉字，能读出汉字，并能正确写出汉字的笔顺。美工方面：我们进行了手工和美术的结合，孩子们都特别喜欢，动手能力都有了很大的进步。

一个班级好比一个家，我们三位老师谁也离不开谁，大家的工作是相互配合相互支持的，在工作中每天对幼儿的餐具消毒，毛巾消毒，教室紫外线消毒。在生活护理方面我们做到保教结合，经常沟通孩子的一日情况，特别是对体弱的幼儿进行照顾，除此之外，我们三位老师坚持做好每日的每项清洁消毒工作，并相互监督共同努力。另外，我们每天坚持晨午检工作，对幼儿进行卫生教育礼仪教育。对个别挑食的幼儿进行教育与引导，从而幼儿养成了好的生活习惯。因此，孩子们在本学期都能健康快乐的学习生活。

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为我们利用多种形式开展家园共育工作，如感恩节，家长会，教学展示，知识比赛，家访、电访、放学的时间与家长交流沟通，以及共同

关注幼儿的作业情况，及作业完成的情况。形成家园合力，共同促进幼儿发展。

虽然大班上学期工作已结束，但在工作中我们也有不足之处，如孩子在体育方面，锻炼的时间比较少，另外我觉得应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异，和孩子年龄的差异。

回顾这学期，欣喜的看到孩子们的进步，班级各项工作有序的进行，在以后的工作中我们还要扬长避短，积极积极，争取在新学期更上一层楼。

幼儿园大班第一学期保教保育工作总结篇二

本学期，我们以教研中心幼教室工作安排及幼儿园总体计划的目标与要求为依据，继续学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，结合我园教师队伍现状，立足实际，细化工作流程和常规标准，教师整体素质和能力有了显著提高，班级工作有序进行，全面促进了保教工作的规范发展。主要开展了以下工作：

一、队伍建设，师德先行

（一）开学初，我们又迎来我园第三批新教师，对于刚走上工作岗位的这些懵懂的孩子，树立正确的师德意识是放在首位的，我们与每一位教师签订“师德师风承诺书”，约束教师行为，促进其规范从教。

（二）制作了教职工常规检查考核记录，细化了领导干部监督检查内容，随时发现并制止教师有违师德师风要求的错误行为，同时为教师提供有效的指导策略。

（三）严格执行我园的师德师风考评制度，强化立德树人的思想，加强对教职工的师德师风管理，出现实行师德师风一票否决制。

（四）利用师德师风建设月，结合教师节主题，开展了系列师德师风建设活动，有题为《提升核心素养实现人生价值》的师德专题培训、“说标准用语颂高尚师德”诗歌朗诵会以及各班级的教育教学活动。

二、促进教师能力提升

（一）内培外训，有效提高教师水平

1. 在上学期末开展问卷调查，统计教师实际需求，在学期初制定了有针对性的园本学习培训方案。

2. 注重学习、培训的时效性，针对新教师，开展了“幼儿园一日工作流程”解读、《3—6岁儿童学习与发展指南》各领域解读、“班级6s管理”、“如何做好教育反思”等系列的岗前培训，为新教师打好基础。坚持每周一和四的业务学习，开展了“如何制定个人发展规划”、“讲好儿童故事”、“教材解读与整合”、“以儿童为中心的班级环境创设”培训、《幼儿园工作规程》解读等各类培训活动，通过园本理论培训，立足于帮助其走进课程、学习组织与实施教学活动等，扎实有效的提高了新教师队伍的整体素质。

3. 在骨干教师培养方面采取“师徒结对”的方式，形成班主任和配班、生活老师捆绑式进步的方法，要求骨干教师对新教师在日常教学、常规管理、家长工作等方面细化指导，从基础一点点帮扶，对于青年教师存在的困惑与问题进行引领指导，并作了详实的帮扶记录表，在新教师成长的同时也提高了骨干教师的各项能力。本学期，五位区级骨干教师充分发挥示范引领作用，进行了“骨干教师示范课”、业务培训、“手拉手送教”等活动。

4. 加强课堂观摩，促进教学水平稳步提升。本学期针对教师的不同层次，分别进行了骨干教师示范课、青年教师提升课和新教师观摩课，并在每一次活动后都及时进行评课和集体

备课，让执教教师了解自己课堂存在的不足，以便改正，促进教育教学水平。同时领导班子成员每月不定时跟班，随时听推门课，指导其教学，保证了教师常规课的质量。

5. 走出去，请进来。努力创造外出培训机会，加大外出培训力度。本学期，分批派出教师赴广州、太原、包头、康巴什以及本东胜区，参加理论培训、现场教学观摩等学习，并及时组织了园内汇报和二次培训活动。根据幼儿园特色定位□20xx年12月17日，邀请北师习明的张慧老师到园进行了三天理论培训和实地指导。

6. 组织读书活动，增强学习意识。本学期选取了《成长在路上》《幼儿教师成长手册》为共读书目并定期进行“同书共读”活动。同时鼓励并督促教师订阅专业杂志或经典的名著，养成读书、作摘记、写读后感的好习惯，以此丰富教师知识面，学以致用，促进教学工作。

（二）教育科研，引领教师专业成长

1. 本学期我们切实针对目前教师遇到的实际问题，进行了每月一次的全园教研活动，开展了“如何建立幼儿常规”、“如何培养幼儿良好的注意力”、“区域活动高效开展”、“如何处理与家长产生的矛盾”等教研活动，除此之外，各年级组结合组内实际，梳理日常工作遇到的小问题，每月进行一次小教研活动。在大小教研活动中，教师共同分析探讨解决问题，形成了切实可行的策略，优化了教育行为。

2. 重点落实集体备课制度。每次观摩活动后，授课教师自己进行反思，我们再进行集体备课，形成高质量的教案。除此之外，每两周进行一次小组集体备课，同一年级的同一小组，自行选择跟主题相结合的教学内容，共同开展备课活动，让集体备课真正在课堂中发挥了实效。

3. 深入开展“幼儿园教师园本培训有效策略研究”的课题研

究活动，做到教师参与，分层落实，让教师在参与中提高了理论素养和教学技能，也促进了科研能力的提升。

三、保教并重，协同发展

（一）常规管理，细化细节

1. 学期初，幼儿园开展了岗位竞聘活动，通过岗位自主申报、公开竞聘，优化班级组合，明确教师职责与保育员职责，合理分工协作，真正做到了保教结合、保教并重。

2. 严格执行一日生活作息制度，制定合理的一日活动安排表，明确了教师和幼儿在不同时间点的站位及常规要求，培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，不仅把幼儿良好习惯养成真正落到了实处，也确保了一日活动有序顺利进行。

3. 按照班级“6s”管理进行班级常规管理工作。严格按照“6s”要求规范班级物品摆放，随时进行随机检查，目前教师已基本养成了良好的习惯，为孩子们营造温馨舒适的学习生活环境。

4. 继续开展行政干部跟班活动，每月每人进班两天，全天跟班指导，在教育教学、日常工作等方面给予指导，促进班级工作有效开展。

5. 加强保教人员的保育意识，组织学习了“保育员工作职责”。严格执行卫生消毒保健制度，认真做好各项消毒工作并及时记录。通过日常检查和月考核，督促教师做到室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，勤俭节约等。20xx年12月12日开展了“保育员岗位大练兵活动”，通过以赛代训的形式，提高了全体保教人员的保育水平，增强了服务幼儿的意识。

6. 保健室能按照要求做好带药登记，加强幼儿晨检。根据季节和流行性疾病的发生，通过微信群、家园共育栏及时向家长宣传相关知识。

7. 重视安全教育，实行安全事故一票否决制。在日常加强幼儿安全意识的培养，通过每周一节的安全教育课和每日安全小提示让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法等。认真落实每月一次的安全演练活动，让演练真正常态化。

（二）改善环境，丰富课程

1. 开学前重新进行了教室的划分，各班级重新布置班级环境，根据幼儿的年龄特点，结合自己班级特色，营造欢迎小朋友氛围。在日常教学中结合每月主题，创设主题墙，不断更新班级环境，体现幼儿、教师、家长的共同参与。十二月进行了环境创设评比活动，评选出了幼儿园环境创设的一、二、三等奖。

2. 本学期我们加大了区域活动的力度，组织好集体教学的同时不断优化区域格局，突出区角的趣味性和学习性，各班级结合教学主题和幼儿年龄特点，设置了五大领域均衡的区域，并投放了丰富的操作材料，满足和支持了幼儿自主探究学习的欲望，发展和促进了幼儿多元全面发展。

3. 结合区教研中心环创比赛活动，对幼儿园的整体环境重新进行了全面创设。以幼儿园整体发展理念为支撑，以幼儿的培养方向为导向，重在支持幼儿自主活动、主动探索、操作和充分体验，调动和激励幼儿在与环境的互动作用中获得自主、有效的发展。在整个环创过程中，幼儿、教师以及家长参与其中，让孩子自主创设了“孩子的世界”，让家长感受到了幼儿教育的氛围，让教师学会了不断创新，提高了专业技能技巧。

4. 与北京师范大学老教授协会习明蒙学教育机构合作，引进了系列课程，本学期初步进行了教师培训，之后将开展教育教学，把中华优秀传统文化教育融入课程和教育体系，从幼儿、教师、家长三个维度进行培训培养，逐步达到教师诚心知礼、幼儿跟随有仪、家长趋向满意、园所特色凸显的效果。

5. 利用有限场地开展无限乐趣的户外游戏和室内游戏。继续对幼儿园环境、园舍进行了科学合理的规划和改造，将可能运用的角角落落都进行利用。让环境和功能室足以满足各类教育教学活动的有效开展，满足孩子们探索、想象、创作、表演的需要。

6. 结合中国传统节日，开展了重阳进社区、中秋作月饼、走进巡防基地等社会实践体验和民族教育活动。让幼儿在了解传统节日的风俗的基础上，激发幼儿尊老爱幼、热爱生活的情感，培养幼儿树立骄傲自己是一名中国人的意识。同时将“童声诵童谣”的传统活动不断丰富细化，形成了园所文化中不可或缺的内容。

四、家园共育，形成合力

（一）重视家园联系，充分利用接送园时间、家访、微信□qq□电话、幼儿成长手册等形式与家长进行沟通，让家长通过观看幼儿在园的各种活动剪影、各种作品、取得的荣誉等照片，了解了幼儿在园活动和发展情况，促进了家园教育的一致。

（二）充分利用开放日、社会实践等活动，创新家园合作形式，丰富家园互动，使家长成为幼儿园最大、最有效的资源。组织了超市购物体验、观看巡防基地警犬表演等等丰富的社会实践活动。

（三）继续以家委会小组和家长社团活动为载体，让家长从多方面参与到幼儿园的各项活动中，开展了“学府故事屋”、“巧手妈妈团”、“美味点心团”、“家长安保团”等系列

家园互动活动。

（四）注重家教教师的培养，将区级骨干和班主任列为家教教师，本学期开展了“如何开好家长会”、“家长工作专题培训”和“如何处理与家长产生的矛盾”教研活动，切实提高了教师的家教水平。

幼儿园大班第一学期保教保育工作总结篇三

一、指导思想：

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以幼儿园教师基本功为契机，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高；以区域活动为抓手，提高教师合理设置区域和有效指导的能力，促进幼儿主动发展；全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。

二、本学期完成的工作

（一）多种途径促教师发展，提高教师专业素质

1. 继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

（1）新教师——稳扎稳打，扎实各项基本功

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中，“师徒结对”是较为有效的措施。本学期，我们进一步开展师徒双向选择，并推出了师傅上示范课，徒弟上模仿课活动，让师徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

（2）骨干教师——树立榜样，发挥引领作用

骨干教师是幼儿园的精英，他们已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出学习、培训的机会，提升她们的专业引领能力，鼓励她们向研究型教师发展。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类园级观摩课，给新教师、青年教师的成长做好有效教学讲座，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥骨干教师的榜样示范作用，在辅导其他教师的过程中自己也获得发展。

2. 抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

通过1+x捆绑，我们针对青年教师基本功进行了多种形式的培训活动。为了拓宽教师的教学视野，我园采用“请进来，走出去”的方法，使教师的专业理念不断更新。我园教师多次参与二幼王秀红、王建新、安辛老师的培训及讲座，并通过网络与王建新老师及时针对教师在区域游戏计划书及dv说游戏方面的内容进行沟通，帮助老师们解决了自己教育教学中的困惑，拓宽了自己的教育视野。使得二幼具有专业理论的教师的智慧能真正为本园的研究服务，为我们的园本研究的持续发展注入源源不断的动力和活力。

同时，本学期我们抓住了县级青年教师基本功的机会，以赛代训，促进不同水平教师的专业能力提升。我们通过集体学习、进入观摩现场、研讨交流等形式针对区域游戏中dv的录制和分析游戏内容进行了一系列的培训活动。我们把把基本功活动当成了提高教师专业能力的有效载体，积极地、正确的对待，并最终通过园内初赛，确定了张飞老师代表我园参加县级的基本功大赛。

3. 开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

本学期，我们搬回了新园，校领导十分重视幼儿园的硬件建设，给我们提供了先进的多媒体设备，并通过专业人员和网管教师的培训，使教师们掌握了其使用方法，更好的应用到教育教学中去。同时，在开学初和学期末学校还专门针对微课制作对全校教师进行系统的培训，是教师知道了什么是微课？微课都可以干什么？以及如何制作一节微课？并结合教师制作的微课进行了系统的分析。现在我们制作的微课还处于初级阶段，今后会尝试插入音频和视频等，以便于更加广泛的应用到幼儿的教育教学中去。

4. 发挥支教教师的引领、示范作用。

高虹老师是一名来自二小幼儿园的支教老师。在高老师来园的这半年里，结合其积累的经验为我们奉献了很多教育智慧。如主动承担示范课，做到每月一节，并在活动后的反思里针对年轻教师的疑惑进行针对性的解答，通过答疑和展示课的形式帮助年轻教师明确了如何更加适宜的开展适合本年领班的教学活动。另外，针对教师如何书写文字材料进行了培训，提高了教师书写文字材料的质量等等，很好的发挥支教教师的作用。

（二）各种活动促进幼儿全面发展、健康成长

1. 通过有效地主题活动，促进幼儿主动发展。

根据各班幼儿的发展现状和季节特征，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力。本学期我们根据园指导方针“全面加特色”以及幼儿在日常生活所感兴趣的事情，开展了多彩多样的主题活动：小棋手、丰收的果园、神奇的工具、拔萝卜、热热闹闹过新年、神奇的水等活动，在这一系列的活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

2. 结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材

料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

(1) 充分选用晨间活动、早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地合理设置，体育活动器材多种多样，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

(2) 根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、扔沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

3. 举办各种活动，促幼儿能力的发展。

11月份，我们积极筹备“第一届亲子运动会”，以“我运动、我健康、我快乐”为主旨的亲子运动会在热烈的气氛中拉开了帷幕，幼儿进行了舞蹈团体操表演、入场式表演、升国旗、热身赛以及亲子游戏，在这一过程中，孩子们真正体验亲子之间的融融之情，体格得到锻炼，才能得到了展示。这一次活动，得到了与会领导，家长的高度赞评。“圣诞节”时，各班举行了形式多样的庆祝活动，大班的自制平安果、中班的互赠礼物、以及与家长同联欢等活动，真真切切地让每个幼儿感受到节日快乐，这无疑也是一种情感的体验。12月底，我们以新年为契机，进行了“感恩成长”的新年联欢会；1月份，中班还开展了“巧嘴巴”的讲故事活动，这一活动中，我们改变以往的评比形式，让幼儿、家长以自评自乐为主。

（三）多种举措提高保教质量。

1. 强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

学校领导、园长、保教主任深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，领导分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

2. 开展有效区域活动，提高教师有效指导的能力。

针对本园情况，加强了幼儿园的区角材料的投放使用。我们加大力度进行了材料的投放使用。在区角活动中投放了不同层次的材料，让全体幼儿都在原有基础上得到提高。因此我们在材料的投放没有一刀切，我们教师通过观察、评估每一个幼儿的发展状况，为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料。并以基本功活动为契机，从制定区域游戏计划和分析游戏内容入手，经过各种培训和观摩活动，非常有效地提高了区域游戏知道的能力。

（四）家长工作

1. 为了帮助家长了解幼儿园的教育特点，坚持开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加幼儿生日会，亲子手工制作活动、组织家长参加家庭教育、幼儿卫生保健、安全知识讲座等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

2. 我们还定期邀请家长来园观摩半日活动，参与到我们的教育活动中，这不仅给孩子们带来了快乐，也为家长更好地了解孩子的学习生活情况及幼儿园的教育情况提供了条件，受到了家长的普遍欢迎。

3. 家长老师进课堂。家长们来自各行各业，有着不同的职业和专长，利用这一资源我们有目的有计划地开展“家长老师进课堂”活动。“请警察爸爸讲交规”、“请医生阿姨讲卫生知识”、“听爷爷讲那过去的事情”、“与奶奶一起剪窗花”……家长们的本领真不少，利用这种形式既使孩子们受到了直观的教育，又增强了热爱父母的情感，同时也使家长们更加理解幼儿教师的工作，可以说是一举三得。

三、主要成绩：

1. 各项工作稳步发展。对新教师的培养初见成效。在县青年教师基本功大赛中张飞老师取得单项两个二等奖、一个三等奖的好成绩。

2. 幼儿的各种能力均得到提高，如动手操作的能力、运用语言与人交往的能力显著提高。

3. 在区域游戏方面，教师的指导能够做到有理有据，能够初步做到运用理论来支持的行为。

四、下学期工作设想：

1. 加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

2. 注重开展多形式的户外活动，力争使每个孩子得到最佳的体能发展；

3. 注重资料的积累与收集，保证各类文字资料的质量；

4. 发挥主班的带头作用，让其接受更多的实践与锻炼的机会，提高教学实践能力，并且在园内发挥骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

幼儿园大班第一学期保教保育工作总结篇四

一学期又过去了，我们班幼儿也离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，我还真想念他们。为了我们在以后的工作中有更大的进步，现总结如下：

我们班的幼儿共有43名幼儿，其中，42名是升班的小朋友，12月份又有一名插班生。在这些孩子中，他们已经形成良好的本班幼儿活泼好动，但能遵守活动规则，有良好的生活、卫生习惯。通过在幼儿园的学习和生活，各方面都有了很大的进步。特别在数学方面，学习能力学习习惯，都有了很大的进步，如跳绳的技能培养做得熟练，幼儿的体质也得到了增强。在今年的庆六一和毕业典礼上孩子们都能大胆展示自己。

1、安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视。利用班里老师中午吃饭的时间，以及保育老师打扫卫生的时间对本班进行全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。在这学期中我们总共发现了班里的门边翘起，我们及时的维修。发现了床和桌子的螺丝松动，我们自己能修的也及时维修。发现窗边掉落了也及时通知武老师。

2、同时利用课堂，我和侯老师也讲述了如何保护自己，特别是保护眼睛的课程我们同孩子们一起收集了很多的保护眼睛的方法，上课时孩子们进行交流获得了较好的效果。

3、每周的四和周五的四点十分至四点半的时间是孩子们自己对自己进行安全教育，孩子们把一周收集到的报纸、网络上的内容进行了讲述，并与值日生把他们贴在白板上，孩子们都很踊跃，家长们也都很配合，涌现出了王浩然、张雅雯、姜睿涵、沈子盛、胡锦涛、侯航、谭博文等孩子，这个活动既锻炼了孩子的语言表达能力又培养了孩子们的安全意识，

并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

自己的用品，能爱惜粮食，不断地提高自己的进餐速度，就连环保意识也有了很大的增强，知道有垃圾马上捡起来并扔进指定的地方。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；认真填写服药记录和晨间记录，协助保育徐老师做好服药的安全工作。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等，使幼儿体格健壮；4、6、7月份是各种传染病的高发季节，本班教室严格执行消毒制度，达到卫生标准。

1、科学

数学：今年的数学活动中我坚持让孩子们进行趣味学习，在学习数的组成和加减方面，每一次课都给孩子们编上好玩的游戏，如找朋友、抢脚丫、摇摇乐等是学习数的组成的游戏，通过这些游戏是孩子们能很快的掌握了学习的知识，在角区的数学游戏中我制作了“左右派”“对对牌”“凑数”等数学方面的游戏，在角区活动中孩子们都很喜欢玩，同时我们还学习了优秀的游戏“心脏病”，并根据孩子的情况进行了改进，孩子们每次都很喜欢玩。今年我还抓了往年比较忽视的书写，做到每个孩子都不放弃，是班里的每个孩子都有在书写方面能做到书写书面整洁、书写速度和质量都很好。为上小学打下了良好的基础。

科学与社会：科学活动是大班孩子很喜欢的一种活动，这学期的科学活动很有趣，需要老师和小朋友们做很多的准备工作，如《弹性的秘密》《电池作用大》这样的活动就需要老师和小朋友们事先收集很多的材料，这样才能保证孩子们的实验的顺利开展，这时我们和家长小朋友们都投入到了准备的工作中去了，到了真正上课时我们就能游刃有余的进行了，如小朋友们收集了电池、电线、各种绝缘胶布，等开始制作

和实验时，大家一起边讨论边实验，得到了很多的实验一手材料，如杜晓华限制做完了自己的小电筒，就帮助小朋友们查找大家灯泡不亮的原因，这是我们老师不急着干预，在谭博文、杜晓华、王浩然的帮助下，大家的小电筒都亮了，这是在看孩子们脸上的笑容才是最美的。同时再上这些课程时，我们也充分发挥优秀教案的功能，向张园长借区市里优秀老师的教案，向他们学习，是自己的课程更加饱满。

社会活动中，在这学期是以孩子们的交往、自我保护和于小学的衔接方面，如“如何与陌生人交往”“好朋友”“珍重再见”等方面，我们都是结合日常幼儿的事例进行的，使孩子们能从中获益。在同小学衔接方面，我们的整理书包、有用的笔、参观小学等课程，都有了不同程度的进步，如在参观小学时，我们会先让孩子们把自己想知道的知识用标点符号进行记录，到了小学再询问，使参观小学更有价值。

语言：语言活动我今年在故事教学方面有了一点进步，我的方法就是先找出故事中难点或者是对孩子们最有用的方面，然后再进行教学，实在是拿不准的就会查找资料，找资料后进行教学。在语言的教学今年做得不足的地方，就是对于看图讲述重视的不够，没能细致研究，所以学期末的评估效果不太好。

角区活动中：我们在益智区重点指导下棋（跳棋、五子棋），孩子们基本上掌握了这两种棋的下法，还投放了打扑克、相反牌、对对牌灯牌类游戏，孩子非常喜欢，新逻辑狗我们班玩了27张内容，大多数孩子会玩，不足之处是自制的玩具研究制作的水平不够，下学期要重点改进。

每年的庆六一活动都有一些声音说：“孩子们太累，就应该让他们开心就行”但是我始终不这样认为，孩子们参加这样的活动正是他们锻炼的好机会，当他们通过自己的努力练习，到最后的绽放该是多么的开心。

今年在六一的活动中，我们班排练了两个舞蹈《成长圆舞曲》《上学堂》由于孩子们的努力，及选材的成功，最后的效果都很好，家长们都很满意。

在毕业典礼的准备过程中，园长又给我们提出了新的要求，那就是更多的孩子们的参与和多样性，在接到了任务时，我们一度很有畏难情绪，但是我们端正了自己的态度，认真同孩子们一起商量，制定了“民族舞串烧”“儿童歌曲串烧”“朗诵”等节目，并让孩子自己进行组合，然后进行了排练，在租衣服时我们根据节目的不同种类租了漂亮的衣服，这下子孩子们都开心了，在演出时我不断地听到家长们说：“节目还挺精彩的呢！”这是我们的自豪是有心而发的，我们为孩子们自豪，也为我们是孩子的老师而自豪。

我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧。我们关注小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过了解的情况“对症下药”家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，这对我们来说是莫大的鼓励！

幼儿园大班第一学期保教保育工作总结篇五

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。本站小编整理了幼儿园大班下学期保教工作总结范文，希望

对大家有所帮助。

幼儿园的生活是快乐的，幼儿园的学习是充实的，而幼儿园的时间又是短暂的。三年的光阴一晃就过去了，我教的孩子也将离开我，走向一个更高、更广的新天地。为了使他们能更好地胜任今后的学习生活，成为一个越来越有主见、越来越有个性的人，这学期我有意识地加强了对孩子们的教育和指导，同时在班级的管理上也苦下了工夫，取的得了一些成绩，收到了一些效果，现将工作总结如下：

(一)注重良好班风的形成和学生良好习惯的养成

我知道，良好的学习常规和生活习惯对孩子进入小学有着多么大的帮助。我在班内开展了“比比谁的红星多”、“谁是聪明的小音符”等活动，如果哪个孩子劳动最勤劳，我就奖励他一颗红五星，哪个孩子学习最刻苦，我就让他的小音符往上爬一格。于是在孩子们的进步中，我看到了每个孩子对成功的向往与追求。同时我还积极与家长联系，并在家长会上郑重的提出这一点，引起家长的重视，让家长做到在家督促孩子，在幼儿园与老师携手合作。另外，我还十分注意观察孩子们日常活动和游戏时的表现。孩子们在那时是最容易把自己的情感，行为，不加包装的表露出来，那时的表现也是最真实，最不完美。我时常看到我们班里的孩子在一起发生一些不愉快的事，如伸出拳头打人了，把别人的椅子弄翻了，把别人的水彩笔抢了等等，其实这些行为幼儿在有意识的时候是会避免，但在他们无意识时却常会犯。所以，我就十分重视这一点，从不经意处入手，悉心地引导他们，教育他们，使他们真正认识到自己的不足，并及时改正，这样幼儿便真正做到了身心合一，言行一致。就这样，在我们班里逐步形成了互帮互助、互学互助的氛围。

(二)注重幼儿个性的培养，力求促进全面发展

我们大一班有三十九个孩子，就象三十九朵可爱的花，色彩

斑斓，姿态各异。在知识的海洋里，他们自由的翱翔，抒发着自己的情怀。平时我总是利用一切可用的时间尽量鼓励他们，帮助他们，让他们朝着自己的兴趣发展。学习时有的孩子的喜好都是不一样的，于是我就投其所好，有的小朋友喜欢画画，我就多为孩子创设可以绘画的机会；有的孩子喜欢激昂的音乐，我就选择例如《龟兔赛跑》、《黑猫警长》等律动；当孩子们有进步时，我就让孩子充当小老师，使他们在掌握技能的同时，增强自信心。在学习的时候，我注重对孩子们创造力的培养，平时基本不局限孩子们的想象力。上课时，我除了教会孩子必要的基础知识、动作、技能以外，我总是放开孩子们的手脚，让他们根据音乐，情节，尽情地想象与创编。当孩子有好的创意时，我及时把握，并在征求孩子们的意见后加以组合。当凝聚着孩子心血的作品出来时，孩子们学习的性子就更浓了，积极性也更高了，出来的学习效果自然变得更好了。艰苦的训练，辛勤的汗水，毕竟会收获丰收的果实。幼儿园为他们创设了张扬个性，展示才华的舞台。本学年，在丰富多彩的活动中，孩子们的才华得到了充分的展示。“六一”儿童节时除了平时参加社团的孩子有节目表演，其他的孩子也参加了古诗吟唱活动，获得了好评。古语说得好：一分辛劳，一份收获。我们在幼儿收获成果的同时，也体会了收获的过程，这点我觉得是最重要的。因为我相信只要体会过艰辛，那么他一定能成为支撑起祖国大厦的有用栋梁。当然，除了让幼儿学习知识掌握技能的同时，我也不忘幼儿参加体育锻炼，游戏活动。秋季运动会，春季运动会，我班也取得了一定的好成绩，有的幼儿还在单项比赛中夺魁。

(一) 创设主题环境，以境治教

随着《幼儿园教育指导纲要》的颁布和实施，教育环境越来越受到重视。良好的，符合教学目标的环境对孩子全面发展有着举足轻重的作用，它会在“随风潜入夜，润物细无声”的过程中产生深远的影响。本学年，我们除了积极参加幼儿园大型的环境布置活动以外，平时我们也对班级的环境精心的准备。查阅资料，寻找材料，设计构思，精心制作，合理

布局。除了依靠老师自身的力量，我们还发动孩子，让他们展开想象的翅膀，用自己灵巧的双手，创作出一件又一件精巧别致的作品。这样在活动中孩子们就得到了另一种形式的教育。我觉得在幼儿园，不管是我们的工作也好，活动也好，始终都要让孩子成为学习的主体，因为孩子多参与，多观察，多动手，他们就可从方方面面不同的地方吸取知识，取得收获。值得可贺的是，由于我们大家的努力，我觉得本学年的环境创设中我们都取得了不错的成绩。班级、走廊上的小挂饰大家有目共睹，让人眼睛一亮。又如日常开展的主题环境创设：象主题活动“美丽的春天”，我除了出示春天的图片以外，还特地采摘了一些有春天鲜明特征的东西来布置教室，让孩子在教室里也能感受到春的气息。主题活动“我想飞”，我就请家长、小朋友一起动脑筋，找寻鸟的图片，用废旧的材料制作翅膀等，利用这些东西让事先自由飞翔的理想。又如：夏天到来时，我除了在走廊的墙壁上布置场景图“美丽的夏天”，还找来了一些夏天特有的蔬菜、水果的模型，加深幼儿对夏天的了解，并在游戏活动中也进行了强化观察发现，进一步使幼儿全面知道了夏天是什么样的。除了这些，我们还根据节日的安排，开展了“三八”节我爱妈妈的主题活动、母亲节主题活动、安全主题教育等，都做得有声有色。通过这样做了后，我觉得受到的效果是比较好的，真正达到了“云与青山淡不分”的情感渗透，得到“万物静观皆自得”的知觉培养，强化了幼儿学习的效果。

(一)家园共育，创造未来

进入大班以后，家庭与幼儿园，与班级的联系就显得更为密切，更重要了。除了日常工作与家长沟通好以外，幼儿的衔接问题就成为联系中的众中之重。为了让幼儿顺利进入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。我们组织幼儿去“百花小学”进行参观、感受小学的氛围。我们还让家长和小朋友共同合作画出他们心目中的小学生，在小朋友间互相交流欣赏，激发孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会

出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们特意从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。我们从五月份开始让孩子每天像小学生一样背这书包上学，适当布置简单的作业，培养幼儿的任務意识。通过大家的共同努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。我们还鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”幼儿来到幼儿园，我们会尽自己最大努力在生活上照顾他们，让孩子在确保身体健康的前提下得到全面的发展。我们班上三位老师从以下三个小的方面总结了我们的工作。

一、保教工作

最近天气干燥，早晚温差比较大，为了使幼儿不生病，老师天天变换方法鼓励幼儿多喝水。比如：谁喝两杯水，老师会带着出去玩；谁喝水了表扬他；或者是发小礼物等等。可还是有个别孩子不爱喝水，但老师会多次提醒他，就像樊宇航，嘴唇又红又干，还时不时流鼻血，真不知道用什么方法才能让他积极主动喝水，只能用监督的方法让他喝水。经过三个老师的努力，大部分孩子很听话、喝水很积极。一天提两桶

水幼儿都能喝完。幼儿身体健康，天天不请假、不生病，家长也很支持我们的工作，对我们的保育工作也很满意。

二、融入孩子们的世界

我最近喜欢折百合花送给班里的幼儿作为鼓励。折百合花是向我们班的一个幼儿学习的，学会了以后他还夸我说：“老师，你学的真快，折的也非常漂亮。”通过这件事说明老师和幼儿的关系，应该是很温和的，最起码让幼儿有这种感觉：老师很可亲。

每一次带幼儿出去自由活动的时候，我都会问：“孩子们是喜欢去三楼阳台做游戏，还是喜欢去一楼玩滑滑梯呢？”“上三楼！”孩子们的声音很齐。“好的，去三楼，但有要求：注意安全、时刻在老师的视线里，下楼先给老师说……”这样孩子们不会有逆反的心理，也会听老师的要求，还会让他们感到老师很尊重他们的选择。

大班幼儿对事物已经有初步的了解，虽然还不太完整，对于他们的要求我会询问原因、听他们表达。其实他们很喜欢让别人听自己的想法。我发现本班幼儿喜欢说“老师，我小时候去过……”这样我会回答：“现在长大了，比以前更懂事了，以后更大了，可以带爸爸妈妈一起去玩。”

我一直希望老师是他们的良师益友，又是他们心灵的朋友。

我会更多的关注幼儿的心理发展，希望他们在我们的指导下健康、快乐成长，灿烂的笑容会更多。

三、家长会反思

上次的家长会我觉的比较成功。在家长会中，增加了欣赏孩子节目的环节。家长们早早地来到教室等待，拿了相机随时给孩子拍摄，孩子们表现特别好，跟着老师的音乐一起表演，

激发了孩子们的兴趣。下次也可以多采取这样的方式，家长组织一次不容易，他们来干什么，不就是想看孩子们的成长，这样把学过的内容展示一下，孩子们高兴，家长们也高兴，这不就能满足大家的愿望，家长对我们的工作也能认可、支持，希望下学期让我们三人共同努力，组织好班上的工作。

春天的颜色真是五彩缤纷，太阳是红灿灿的，天空是湛蓝的，树梢是嫩绿的，迎春花是娇黄的……难怪诗人爱吟咏春天，画家爱描绘春天，因为春天是世界一切美的融合，一切色彩的总会。我们美美班在这四月的春天开展了许多丰富多彩的活动，为也四月的美图添画上了精彩的一笔！

四月我们去春游了，在美丽的户外，小朋友们欢快的在油菜花田地里飞奔，就像一只只在天空翱翔的小鸟。找到自己的好朋友一起在美丽的油菜花地里留下合影，这也是幼儿园最后一学期美丽的回忆。本月我们还开展了家长半日活动，在这一天，也同时参加了园部组织的大班早操比赛，在爸爸妈妈的面前，小朋友精神面貌更好了。在晨间游戏时间，小朋友与爸爸妈妈一起做起了亲子游戏，小朋友都说和爸爸妈妈玩游戏真开心。家长半日活动开展的很顺利，也得到了家长的好评，我想我们会继续加油争取做的更好。

本月我们开展了两个主题活动《大自然的语言》、《从头到脚》。在《大自然的语言》主题活动中，本主题以“小水滴旅行记”为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，让他们与可爱顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命。在为幼儿提供体验和想象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。通过开展两个星期的教学活动，小朋友从各个领域认识了各种气象符号，在半日的春游活动中，切身的去寻找藏在大自然里的秘密。两个星期的教学活动开展还是比较成功的。在《从

头到脚》的主题活动中，我们认识身体的各个外部器官还有身体内脏，通过了教学活动，我们了解到身体上的每一样东西都是非常重要的，懂得如何去保护、爱护它们。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班第一学期保教保育工作总结篇六

幼儿园的生活是快乐的，幼儿园的学习是充实的，而幼儿园的时间又是短暂的。三年的光阴一晃就过去了，我教的孩子们也将离开我，走向一个更高、更广的新天地。为了使他们能更好地胜任今后的学习生活，成为一个越来越有主见、越来越有个性的人，这学期我有意识地加强了对孩子们的教育和指导，同时在班级的管理上也苦下了工夫，取的得了一些成绩，收到了一些效果，现将工作总结如下：

(一)注重良好班风的形成和学生良好习惯的养成

我知道，良好的学习常规和生活习惯对孩子进入小学有着多么大的帮助。我在班内开展了“比比谁的红星多”、“谁是聪明的小音符”等活动，如果哪个孩子劳动最勤劳，我就奖励他一颗红五星，哪个孩子学习最刻苦，我就让他的小音符往上爬一格。于是在孩子们的进步中，我看到了每个孩子对成功的向往与追求。同时我还积极与家长联系，并在家长会上郑重的提出这一点，引起家长的重视，让家长做到在家督促孩子，在幼儿园与老师携手合作。另外，我还十分注意观察孩子们日常活动和游戏时的表现。孩子们在那时是最容易把自己的情感，行为，不加包装的表露出来，那时的表现也是最真实，最不完美。我时常看到我们班里的孩子在一起发生一些不愉快的事，如伸出拳头打人了，把别人的椅子弄翻了，把别人的水彩笔抢了等等，其实这些行为幼儿在有意识的时候是会避免，但在他们无意识时却常会犯。所以，我就十分重视这一点，从不经意处入手，悉心地引导他们，教育他们，使他们真正认识到自己的不足，并及时改正，这样幼

儿便真正做到了身心合一，言行一致。就这样，在我们班里逐步形成了互帮互助、互学互助的氛围。

(二)注重幼儿个性的培养，力求促进全面发展

我们大一班有三十九个孩子，就象三十九朵可爱的花，色彩斑斓，姿态各异。在知识的海洋里，他们自由的翱翔，抒发着自己的情怀。平时我总是利用一切可用的时间尽量鼓励他们，帮助他们，让他们朝着自己的兴趣发展。学习时有的孩子的喜好都是不一样的，于是我就投其所好，有的小朋友喜欢画画，我就多为孩子创设可以绘画的机会；有的孩子喜欢激昂的音乐，我就选择例如《龟兔赛跑》、《黑猫警长》等律动；当孩子们有进步时，我就让孩子充当小老师，使他们在掌握技能的同时，增强自信心。在学习的时候，我注重对孩子们创造力的培养，平时基本不局限孩子们的想象力。上课时，我除了教会孩子必要的基础知识、动作、技能以外，我总是放开孩子们的手脚，让他们根据音乐，情节，尽情地想象与创编。当孩子有好的创意时，我及时把握，并在征求孩子们的意见后加以组合。当凝聚着孩子心血的作品出来时，孩子们学习的性子就更浓了，积极性也更高了，出来的学习效果自然变得更好了。艰苦的训练，辛勤的汗水，毕竟会收获丰收的果实。幼儿园为他们创设了张扬个性，展示才华的舞台。本学年，在丰富多彩的活动中，孩子们的才华得到了充分的展示。“六一”儿童节时除了平时参加社团的孩子有节目表演，其他的孩子也参加了古诗吟唱活动，获得了好评。古语说得好：一分辛劳，一份收获。我们在幼儿收获成果的同时，也体会了收获的过程，这点我觉得是最重要的。因为我相信只要体会过艰辛，那么他一定能成为支撑起祖国大厦的有用栋梁。当然，除了让幼儿学习知识掌握技能的同时，我也不忘幼儿参加体育锻炼，游戏活动。秋季运动会，春季运动会，我班也取得了一定的好成绩，有的幼儿还在单项比赛中夺魁。

(一)创设主题环境，以境治教

随着《幼儿园教育指导纲要》的颁布和实施，教育环境越来越受到重视。良好的，符合教学目标的环境对孩子全面发展有着举足轻重的作用，它会在“随风潜入夜，润物细无声”的过程中产生深远的影响。本学年，我们除了积极参加幼儿园大型的环境布置活动以外，平时我们也对班级的环境精心的准备。查阅资料，寻找材料，设计构思，精心制作，合理布局。除了依靠老师自身的力量，我们还发动孩子，让他们展开想象的翅膀，用自己灵巧的双手，创作出一件又一件精巧别致的作品。这样在活动中孩子们就得到了另一种形式的教育。我觉得在幼儿园，不管是我们的工作也好，活动也好，始终都要让孩子成为学习的主体，因为孩子多参与，多观察，多动手，他们就可从方方面面不同的地方吸取知识，取得收获。值得可贺的是，由于我们大家的努力，我觉得本学年的环境创设中我们都取得了不错的成绩。班级、走廊上的小挂饰大家有目共睹，让人眼睛一亮。又如日常开展的主题环境创设：象主题活动“美丽的春天”，我除了出示春天的图片以外，还特地采摘了一些有春天鲜明特征的东西来布置教室，让孩子在教室里也能感受到春的气息。主题活动“我想飞”，我就请家长、小朋友一起动脑筋，找寻鸟的图片，用废旧的材料制作翅膀等，利用这些东西让事先自由飞翔的理想。又如：夏天到来时，我除了在走廊的墙壁上布置场景图“美丽的夏天”，还找来了一些夏天特有的蔬菜、水果的模型，加深幼儿对夏天的了解，并在游戏活动中也进行了强化观察发现，进一步使幼儿全面知道了夏天是什么样的。除了这些，我们还根据节日的安排，开展了“三八”节我爱妈妈的主题活动、母亲节主题活动、安全主题教育等，都做得有声有色。通过这样做了后，我觉得受到的效果是比较好的，真正达到了“云与青山淡不分”的情感渗透，得到“万物静观皆自得”的知觉培养，强化了幼儿学习的效果。

(一)家园共育，创造未来

进入大班以后，家庭与幼儿园，与班级的联系就显得更为密切，更重要了。除了日常工作与家长沟通好以外，幼儿的衔

接问题就成为联系中的众中之重。为了让幼儿顺利进入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。我们组织幼儿去“百花小学”进行参观、感受小学的氛围。我们还让家长和小朋友共同合作画出他们心目中的小学生，在小朋友间互相交流欣赏，激发孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们特意从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。我们从五月份开始让孩子每天像小学生一样背这书包上学，适当布置简单的作业，培养幼儿的任务意识。通过大家的共同努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。我们还鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

幼儿园大班第一学期保教保育工作总结篇七

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域（音乐、美术）目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、保育工作

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全

放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、大型活动

1、推广了新早操。

幼儿园大班第一学期保教保育工作总结篇八

2018学年第一学期的工作已结束，本学期，我们担任了大港部大(1)班的班主任工作。本班有38位幼儿，幼儿情绪愉快，适应集体生活，能活泼、积极参加各项活动，大部分幼儿不怕陌生，对人大方、有礼貌，与同伴友好相处，能积极主动地与人交往，活动正常有序的开展。下面我们从以下几方面来总结与分析本学期的班级工作。

一、 保教工作运动：本班幼儿能积极参加各类体育活动，动作发展良好，基本动作较灵敏、协调。其次能大胆选用各类器材，创造性的玩，并与同伴交流，体验活动的乐趣；会与同伴自主地合作，有了一定的合作意识与能力。第三，幼儿学会了广播操、器械操、律动，动作逐步规范，还有待进一步加强；在本学期，大部分幼儿学会了跳绳。

生活：幼儿的生活自理能力很强，喜欢自我服务，能做力所能及的事，乐意接受日常清洁事项，有着良好的生活习惯，能在游戏中自主的选用点心，能在老师的提醒下自主穿脱衣服，擦汗，初步了解了身体的用途及保护措施，关注到了周围的危险物，具有初步的自我保护意识。班级中还建立了轮流值日生制度，小朋友们都很乐意为集体做事，为他人服务。

游戏：能积极参加各类游戏，情绪愉快，各种游戏习惯逐步规范。区域活动中，与主题相结合，不断更新和投入有关材料，让幼儿观察、摆弄操作、探索，提高了幼儿各方面的能力并培养了幼儿收拾整理物品、物归原处的好习惯。在角色活动中，能自主选择角色，并按角色意识活动。

学习：本学期，围绕新教材与本班幼儿的实际情况，分别开

展了《我是中国人》、《我自己》两个主题，通过主题的开展，幼儿逐步学会了自主收集资料，并能够运用自己独特的方式表现自己的见解与情感，同时，幼儿的观察力、语言表达能力、表现力、动手与创造想象能力都有了很大的提高，问题意识也逐步增强，同时也培养了幼儿的合作能力。

二、 家长工作

1、充分发挥家园之窗的作用，及时向家长公布每月的保教要求、育儿知识、家长配合的事项以及保教中幼儿相关的学习资料，使家长能及时了解与配合我们的工作。

2、9月下旬召开家长会，让家长了解本学期的保教工作与幼儿的发展目标，了解我们进行的探索型主题活动，要求家长参与并配合我们的工作，并指导家长正确填写《宝宝成长记录本》。

3、10月下旬举办了亲子活动，让家长与幼儿共同参与游戏，了解幼儿活动、增进幼儿与家长的亲子关系。

4、11月下旬向家长开放半日活动，了解幼儿园的半日活动以及幼儿的发展情况。

5、利用《宝宝成长记录本》与来园与离园的契机，双方及时了解幼儿在园与家得情况，配合教育。

三、其他工作个别教育：针对班级中幼儿之间的个体差异，有的放矢得进行教育。比如：体弱儿的饮食，个别幼儿不良的行为习惯，个别幼儿较胆小、内向，鼓励她举手发言，积极与人交往；个别幼儿不良的午餐、午睡习惯；关注和提醒个别顽皮、好动的孩子养成好习惯等。在本学期中，我班的徐千文小朋友经园选拔参加了区看图讲故事比赛。

材料与环境：根据主题的开展，师生共同创设班级的墙面环

境，不断调整与更改，分别布置了《看长城》、《小小旅行家》、《我是中国人》、《看东方明珠》、《中秋节》、《国庆节》、《我自己》、《不一样的我》、《了不起的我》等，同时在区域中投入相应的材料。

四、存在的问题一学期的工作已结束，我班幼儿在各方面有了一定的进步，但也存在着一些问题，比如：个别幼儿的听说习惯很差，不利于为幼儿入小学做准备；幼儿与家长主题资料的收集还较被动；幼儿间的个体差异大，能力发展不平衡，部分幼儿积极动脑、积极发言不够等等，还有待我们思考与努力。