

最新幼儿园保教主任教育教学工作总结

幼儿园保教主任年度个人工作总结(模板6篇)

生产不仅仅是制造产品，还包括提供服务和创造知识等非物质产品的过程。以下是小编为大家搜集整理的党委党支部党员教育教学材料，希望能给大家提供一些参考。

幼儿园保教主任教育教学工作总结篇一

新学期开学已经两周了，经过四个新小班的招生分班、保教人员的合理搭配，班级常规管理的商讨制订，新生情绪稳定，能较快地融入集体生活，保教各项工作已基本步入正轨，各项常规活动在有条不紊的进行，主要表现为：

一、期初，老师们能根据班级幼儿年龄特点及主题内容努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、挂饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、各年段的老师能在教研组长的带领下，根据幼儿年龄特点，积极编排和学习本学期的幼儿早操，能够选择活泼的、明快的音乐，注意体育器材的运用和动作协调。小班在纵跳摸高动作练习的环节中，所提供的“风车”道具不能很好地发挥作用，幼儿难以触摸到，经与该段老师商讨，建议更换为蝴蝶道具，并系上松紧带，绑在一根竹竿上，使其呈现弹性效果，以“捉蝴蝶”游戏形式，让幼儿在轻松的音乐练习动作。中大班因新园区的操场尚未建设好，根据实际情况暂在班级及各楼层多功能厅轮流活动，减掉了热身运动和体能运动的运动强度较大的两个环节，避免因场地狭窄造成活动安全隐患。

三、期初的工作检查重点为班级自然角创设，各班老师能认真思考如何让自己班级自然角显的有一定的特色，又真正对幼儿起到教育作用。在创设过程中，有的充分利用家长资源，家园互动完成自然角创建工作；有的.按材料性质划分成几个区域，充分调动幼儿去观察，操作；有的注重让幼儿积极参与管理，照料自然角，并加以记录，体现了幼儿的参与性，培养责任感。

四、严格执行保教管理制度，要求教师提前一周完成周计划的书写上交，做到认真的查阅，发现问题及时给予指导，并督促其每周一准时在家长园地中张贴一周计划，便于教学检查。业务副园长保证每周两次深入班级听课，督促教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

幼儿园保教主任教育教学工作总结篇二

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20__年9月《3—6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守。

举行“师德”仪式，签定《师德书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展。

1、贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。

2、推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比

赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1、重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2、扎实推进“周四教研日日”和“每听必评”两项制度。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4、教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5、科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色

游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1、注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2、鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

3、充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

4、鼓励家长参与第__届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

幼儿园保教主任教育教学工作总结篇三

尊敬的各位老师：

大家中午好！

我希望我们的老师们通过学习“如何更好地和家长交流专题培训”，“家长接待演练等专题训练”后能够更好地将家长工作做完善做专业，让你们在家长心目中树立一个“敬岗爱业多才多艺能歌善舞的优秀教师”的好榜样。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼

儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

做好保教主任工作，协助园长做好教师队伍建设

在我们蒋园长身上我学会了全面的分析问题，对目前幼儿园的教师们基本功不足和家长投诉等问题的困境，我学会了忍耐坚强不推卸责任，我不再急于求成，而是慢慢的将一个个问题游刃有余的解决，做到心中无愧于心，尽自己最大的能力将保教工作做到最完美。

二、教育教学工作、加强常规工作管理督导。

我严格执行保教管理制度，所以就要求教师在学期初制定保教和班务计划、和各科教学计划，要求教师提前一周准备出周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。而各位老师的教学备课方面，可不是那么理想，备好课是上好课的前提。前几天，我对各位老师备课本/听课笔记/业务学习/会议记录/工作总结等进行了详细的检查。现做一反馈：

a□多数教师都能做到提早备课，听课，会议及业务学习都有记录，老师的字迹清晰，书写漂亮，干净，认真对待。有部分老师的书写潦草，格式不正确，态度不认真。特别要表扬一下我们新来的xx老师，备课的字迹不仅工整美观而且上交非常准时准点，从不拖拉。大部分教师都能及时做好反思，但是反思的内容过于简短，老师的反思活动中没有重/难点的突出，我们应该本着活动的实践性，针对性，反省性，时效性及过程性来对自己活动课的反思，它不同于个案分析，随笔。

b□当然，也有个别老师喜欢拖拉，甚至是忘记写和忘记做一些交代的教学方面的事情，对于这样子的老师，我更多的是引导她们，甚至是带着她们来做，将工作做得更完善。

c□老师们的学期工作总结有点抄袭现象，有的可以说根本就不符合你现在的所带班级的情况，我们不需要强调你要用多少个书面用语，或者优美词语来形容的总结，我们需要真实的你们的想法和对自己工作方面的总结，可以不要过长，把握好几个方面来总结，我想对于各位老师来说不难，所以下学期建议老师用手写的方式来总结自己的工作。

三、保教并重以强化服务意识，提高服务质量

我们金鑫幼儿园教师的工作除了保，也要教育孩子讲文明懂礼貌，如进餐保育方面：餐前餐后不做剧烈活动不催促，让幼儿细嚼慢咽，教育方面：引导孩子安静进餐不弄脏衣服和桌面，注意力要集中，定时定量，不浪费粮食，保持桌、地、衣面整洁，教师和保育员要密切配合协调，将保教结合落实到具体实际工作中去，从而达到保教并重。

四、大型活动开展总结

1、“六一儿童节”汇报演出

活动有序，条理清晰，各班老师工作效率高，合作意识强，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2、开展了家长座谈会

各班都能够有针对性的对本班的情况做详细的汇报

3. 开展了幼儿安全知识讲座，通过观看幻灯片，情境表演等多种形式丰富了幼儿安全常识。

4、展开了教师基本功评比活动

教师间互相学习互相进步特别是我们各班的班主任积极主动，制作了很多非常好的手工作品，新进的教师在舞蹈和钢琴展

示方面表现的尤为突出。

5、教师优质课评比

还有我们小班胡老师上的主题绘本课“谁咬了我的大饼”和综合课“罐子的声音”上的都非常好，以及我们大班xx老师上的认知课“图形分割与组合”，孩子既认识了各种图形的名称，又学会了一个图形可以剪出2个或2个以上大小相同的图形，并且还学会了将图形粘贴组合在一起又变成一个完整的不同形状的图形宝宝，这些优质课既锻炼了我们老师上课水平能力的提升，又让我们的孩子学会了动脑动手，家长们也更认可我们老师的工作。

五、本学期主要存在的问题：

1. 部分教师对自己的职责不清，工作不够严谨。
2. 制度制定有疏漏，落实不够。
3. 都是年轻教师，群体出现有懒散和多次违反园规现象，教师队伍中个别老师教态及工作态度方面随意性大，生活作风有影响园内整体形象，请老师们注意，时刻提醒着自己，你是一名幼儿教师，你的一言，一行都会给幼儿园带来不利。

网上)

六、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。但是各班级的家教园地的更新及

内容的完善需要做到两周一更换。

七、反思及下学期工作重点

- 1、加强数学领域（珠心算计算思维推理课）和言语领域（字宝宝讲故事）的学习，探索更加有效的教学方法，在活动后的反思与小结中体现更有创造性和实用性。
- 2、加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。
- 5、发动主班的带头作用，让你们接受更多的实践与锻炼的机会，武装你们的教育理论思想，提高你们的教学实践能力，并且在园内发挥你们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同进步和成长。

幼儿园保教主任教育教学工作总结篇四

一转眼，又一个学期过去了。在这一学期中，我们时时以新《纲要》为指针，根据大班幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处一幼儿为主体，结合幼儿园与小学的衔接，让幼儿在不同方面都得到了进一步的提高。在各位领导的关心和支持下，我们从以下几个方面展开了一系列的工作，取得了一点成绩：

- 1、优化教学活动，让幼儿在探索中获得快乐。

教学活动能有效地促进幼儿认知、情感等方面能力的发展。好的教学活动能激发幼儿的探索欲望。因此，在这学期的教

学活动中，我们认真学习纲要精神，切实从幼儿现有水平出发，开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用手段促进幼儿更好地发展。我们通过同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，制定各种教玩具，让幼儿在活动中主动地参与学习探讨。幼儿在活动的能力也有了相应的提高。在新纲要展示活动中，我们班幼儿的科学活动〈玩声音〉得到了大家一致的好评。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿的自主性得到发展。

宽松、愉快的环境会让幼儿身心放松，可以增强幼儿身体和心理的活动空间，促进幼儿之间融洽关系的发展，避免紧张关系的发生。著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”可见环境对幼儿发展的重要性，幼儿的活动是离不开环境的。因此，在本学期中，我们注重环境的创设。首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。如：夏银凤小朋友是个插班生，很胆小、做任何事都畏缩不前，我们通过让她帮集体做事，不断表扬她，鼓励她在集体面前表演，终于她现在能与同伴大胆地交往了，也能勇敢地表演了。幼儿在这样环境中，快乐地成长。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。我班在环境创设中也取得了很好的成绩。

3、认真做好家长工作，做好幼小衔接工作。

幼儿即将进入小学，开始一个新的起点。而大班末期的准备工作是至关重要的。因此，我们经常观察每个幼儿的发展情况，利用离园时间或电话交谈、家访等多种形式与家长交流，争取家长的配合，做好幼儿入小学的衔接工作。如让幼儿了

解小学生的生活、学习情况，认识一些学习用品等，作好幼儿的认知准备，家长也积极配合。另外，还通过家长会、家园联系等形式，使家园教育形成合力，共同促进幼儿的全面和谐发展。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

幼儿园保教主任教育教学工作总结篇五

在这炎炎夏日，我们结束了这学期的工作，由于工作的忙碌，使我感到了生活的充实。在本学期，我们两位教师认真工作、配合默契，班级工作开展得井井有条。在工作中，我们根据本班幼儿的年龄特点，将保教与教育相结合，对幼儿进行有目的、有计划的教育和培养。经过我们一学期的努力工作，本班的幼儿都有了很大的提高。无论是在知识掌握方面还是在自理本事方面，都有了一个质的飞跃。下头我将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面：

上每节课之前都进行精心的准备，自我动手制作教学用图和教学用具。为了调动起全体幼儿的兴趣，还采用了多种游戏方式极趣味的课件，受到了很好的效果。并且在教育过程中我及时了解幼儿的兴趣、性格，关注全体幼儿！

（一）在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料，并且在常规方面：孩子们都养成了良好的常规习惯，上课进取地配合教师，学会和很多常识和生活经验。在英语方面：教师独特的教学方法使孩子们积累了更多的词汇，使孩子们在英语口语方面有了很大的提高。在数学方面：孩子们能排序、点数、分类、能区别大和小、多和少、长和短、高和矮、上合下、认识正方形、圆形、三角形等等。

孩子们在数学方面有了很大的提高。持相对稳定性。

（二）在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，去主动学习，在整节课的把握上，以幼儿思考参与为主，把教师尽量少说话，起中间引导作用。

二、保育工作方面。

随着孩子年龄的增大，孩子们的身体体质也有所提高，可是，即使这样我们还是没有放松保育方面的工作，一旦发现班里有发烧感冒的幼儿，我们主要室内消毒和空气流通、消毒两种措施，以预防交叉感冒。并且在平时的教育中，我们经常给幼儿讲一些礼貌礼貌的知识，让幼儿学习更多的礼仪知识。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人，做做事时能主动向别人道歉，并同家长密切联系，听取家长的反馈意见，根据幼儿在家里的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿的不良习惯。在保育方面，我们做到了：

（一）严格卫生保健制度。按制度要求给各种玩具，用具认真地进行清洗消毒，规定每周五给玩具用具进行彻底消毒，保证了玩、用具的卫生和安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

（二）做好班级工作，每一天坚持地面、桌椅、厨子等的清洁卫生。被子按时晒、消毒、坚持整洁舒适。坚持教室的通风。

（三）强化幼儿的健康意识，提醒幼儿多喝水。保证幼儿进餐时心境愉快，不打闹不讲话。

（四）勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿的不一样攻击性行为，予以及时制止，并进行随机教育。

（五）加强了午睡的管理及巡视。保证午睡时教室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，躺在床上后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠摆放整齐。

三、安全工作方面。

孩子年龄还是很小，所以安全问题一向是我们防范再防范的事情。孩子们之间发生矛盾时，孩子们就会有了很强的攻击性行为，那么另一方收到的创伤就会很大，所以我们会时时刻刻紧盯着孩子，让孩子在自我的视野内活动。

（一）在户外运动时，我们将每一个孩子都控制在自我的视线之内，隔一段时间，就核对一下孩子的人数，如果带孩子去厕所就要告诉在外面的教师，你带走了几个孩子，留下了几个孩子。

（二）严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品进入教室。管理好病儿的药品，将药品放在孩子够不到的地方，在给与孩子吃药时要仔细核对幼儿的姓名，药品和药量。

（三）将热水杯放在幼儿摸不到的地方，将保温桶上好锁。热汤热饭放置在幼儿不宜触摸到的安全地方，不让幼儿吃过冷过热的饭菜。

（四）每一天对电器进行检查，不让幼儿接触与电有关的物品。

四、家长工作方面

主动亲切的与家长进行交流。我们使用了家园联系，电话以及家访等形式与家长进行沟通，对于家长们反馈的问题，及时进行了解决。我们还充分利用了晨接与放学的时间跟家长进行交流，使家长了解自我的孩子在园的情景，这样也利于我们教育教学的.顺利进行。经过与家长的交流使我们更加了

解幼儿在家的情景，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。家长纷纷表扬我们，说我们的工作很辛苦，让我好好休息，听到这话我们觉得再苦再累也值了。

这一学期虽然工作很辛苦，但我的收获很多。我学到了很多学校中学不到的技能与实战的经验，享受到了很多在学校中享受不到的欢乐，获得了很多成功的喜悦。当然在工作中我也发现了很多自我的不足，但我相信在以后的工作中，我会逐步改掉的。在今后的工作中我要不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育和常规的教育，注重幼儿自身的本事培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在以后我们两位教师要团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的业务素质水平，力求在工作中有更好的表现！

幼儿园保教主任教育教学工作总结篇六

这学期的开学初，幼儿园就组织我们教师集中学习了《浙江省学前教育保教指南》，《浙江省学前教育保教指南》是在贯彻《规程》、《管理条例》、《纲要》的精神下，就学前教育的课程管理、保教常规管理和教师专业发展管理等方面，提出了更为详细、更具指导性的建议和意见，从课程设置到教学和保育的统一以及教师的成长，提供了更具操作性的目标与实施方向。在集中学习《指南》的基础上，我们又精心阅读了电子稿的《指南》，然后把《指南》中的每一点都细细地去品味，去反思，《指南》中提到的每一点都是我在保教工作中对照的标准，并以此审视自身的教育行为。在集中学习和精心阅读后，幼儿园又组织了一次学习《指南》后的测试。我得了96分的成绩。一系列的活动，让我们把《指南》的内容和精神牢牢记在脑中，化作工作中的行为准则，时刻

牢记。

记得著名教育学家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。《指南》中也同样提到的“一日生活皆课程”，我想这两者是相通的。然而，一直以来，我们都是参照教参参照教参参照参照为孩子选择教材、组织活动，无法充分体现“一日生活皆课程”的理念，有些教材由于地域、幼儿实际水平、天气变化的特殊原因等，与孩子的实际生活是存有差距的，通过这次的学习，我注重了在幼儿的一日生活中捕捉瞬间的教育契机，组织实施教育教学活动，让孩子从现实中感受生活、理解生活、融入生活。比如《元宵节》、《端午节》、平时家里人带他们出去玩时看到的、听到的、感受到的，都是学习的资源和经验积累。当有幼儿说：星期天，爸爸妈妈带我去旅游了，我会组织幼儿一起静下来，跟他们一起讲讲那边的特色；又如孩子说去动物园了，看到了大象、猴子、鳄鱼等等，我就跟他们讲讲这些动物的生活习性。孩子们喜欢把小东西装在瓶子里，摇动瓶子，发出声音，我就在区域活动区内放上瓶子，让他们自己去找可以放进瓶子，让瓶子发出声音。随时抓住教育的契机，丰富孩子的生活经验，帮助孩子不断地在生活中进行感知、体验，从而获得经验，提高各种技能，为日后开创良好的生活打下坚实的基础。

一学期来的实践，我班的孩子喜欢发言的多了，肯动作操作的也多了，都喜欢把自己看到的、玩过的在幼儿园说，发展了幼儿的语言表达能力、动作操作能力，同样也激发了幼儿在集体面前发表自己意见的积极性。

虽然取得了一些成绩，但是总有许多不足存在，比如说，还没能及时地关注孩子身边发生的细小的事情，及时地进行教育；面对孩子提出的问题，自己也无法解释清楚等等，感觉自己的知识面不够广，这些都是我以后工作和学习中所要努力的方向。只有不断的充实自己，更新自己的理念，才能让自己的教育教学工作更精彩！