

最新小学学校的年度总结报告 小学学校的年度总结(汇总15篇)

实践报告可以帮助个人发现自己在实践中的优点与不足，为进一步完善提供指导。以下是一些比较优秀的辞职报告范文，供您参考和学习。

小学学校的年度总结报告篇一

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校xx年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

一年来召开班主任培训会xx次，经验交流会xx次，班主任例会xx次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿xx余份。文化宣传板报共达xx余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达xx人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

小学学校的年度总结报告篇二

在领导的关心支持下，我按照岗位职责要求，自觉服从组织安排，扎实工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作总结如下：

积极参加党的群众路线教育实践活动，认真看录像、听报告、读专著、记笔记，认真领会党的路线、方针、政策，深入到群众中，倾听大家的意见，结合实际工作，认真查摆自身存在的问题，从群众中汲取养分，改进工作作风，做好本职工作，并积极参加了党徽耀郟城系列活动。

1.认真学习了《教研员工作职责》、《小学科学课程标准》，阅读了《第56号教室的奇迹》和《给教师的建议》两本书并做了笔记，为指导小学科学教学和其他教研工作准备了理论基础。

2. 组织全县科学优质课评选，推荐了两名教师参加了市科学优质课讲课比赛，并在比赛中担任了评委工作。准确把握课程标准、紧扣科学教材，编制三至六年级教学质量检测试题。

3. 参加了我县小学语文、数学、音乐优质课的评选和全县初中语文诵读考核，并在全县小学语文基本功比赛中担任了评委。在初三毕业练兵考试中，先后深入新盛店中学和万隆中学监督指导考务工作。

4. 在全市中考中，一直盯在六中考点，和老师们一起顺利完成了中考工作。在高考中，担任试题保密员，尽职尽责，从去德州领题到考试发题，最后把试卷安全送到市教育局。

1. 认真学习了国务院《督学挂牌督导办法》和《教育督导条例》，更新督学理念，把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和准则，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

2. 每月都对责任学校的常规教学、安全和卫生工作进行督查，对督查中存在的一些问题，及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，采取了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

3. 跟踪督查热点问题，完成上级交给的各项任务。教育局统一安排的美丽校园工程建设、办学水平综合督导评估、教师暑期有偿补课治理、新学年开学视导、基本办学条件达标、义务教育均衡发展、冬季取暖、家长会等工作，每次都深入各学校督查，并指导学校迎接了国务院督学、省市督导、省总督学的检查。

1. 积极组织实施了教师远程研修工作。研修前，组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会；研修中，深入各个集中研修点，检查指导研修工作；集中研修结束后，下发了校本培训通知，要求教师在研修过程中要做远程研修和校

本培训相结合、研修培训和平时教学相结合。并全程跟踪培训，及时解答教师的有关问题。

2. 认真落实各类培训的实施工作。推荐初中语文、小学英语教师参加示范性国培远程学习；遴选初中校长、幼儿园长参加省级校长培训；遴选69名校长、副校长参加教育部—中国移动远程培训；推荐两名小学校长参加了全国基础教育改革动态校长研修；选拔14名骨干教师参加了全省万名骨干教师培训；选派20名校长参加教育部—中国电信校长远程培训。基本完成了国培、省培等各项培训任务。

总之，一年来，在教育局党委和教研室、督导室的正确领导下，我通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我也遇到过不少的困难，也给我的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我将继续努力，依托教育局党委的领导，继续努力，把20xx年的工作做得更好。

小学学校的年度总结报告篇三

以党为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人__道德建设的若干意见》精神，坚持德育为先，以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生的个性，培养学生的兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，积极引领中小學生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、主要任务

(一)深入学习宣传党的精神和省第十二次党代会精神，以实践体验为基本途径，全面加强中小學生__道德教育。

(二)积极推进德育生活化，引领学生从小事做起、从现在做起、从我做起，养成良好的行为习惯，创新行为规范养成教育机制，努力提高学校德育工作的实效性。

(三)加强法制宣传教育，进一步完善预防中小学生违法犯罪工作机制、德育导师制，重点突出引导与防控，有效地预防和减少中小学生违法犯罪行为的发生。

(四)深入开展和谐校园创建活动，着力打造“平安校园、书香校园、美丽校园、快乐校园”，努力搭建学生展示个性和特长的平台，大力倡导开设形式多样的兴趣活动和校园文化活动，丰富和提高学生的生活质量。

(五)进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源、教育力量，为中小学生健康成长创设和谐环境。

(六)深入开展学校德育、少先队工作品牌创建活动，不断提高学校德育、少先队工作的知名度。

三、主要措施

(一)锻造队伍，造就一支高素质德育队伍

1、抓好学校德育管理队伍的建设。

(1)县教育局召开两次学校德育工作会议，一次团干部会议，二次少先队工作会议，提高为学生服务的能力和意识。

(2)每月定时召开县城学校政教主任例会，整合县城学校的教育力量。

(3)组织开展少先队辅导员技能大赛。

2、抓好学校德育实施队伍的建设。

(1)办好班主任培训班，并做好少先队中队辅导员的培训工作。

(2)各校每学期至少召开两次德育研讨会议，每月至少召开一

次班主任工作例会，每学期举办一次班主任工作研讨会。

(3)每学期至少召开一次德育导师座谈会，交流体会，探讨工作方法，研究工作策略。

(4)各校要主动配合乡镇德育工作领导小组抓好农村德育辅导员的培训，提高校外德育工作者的整体素质。

3、抓好教职工职业道德的建设。各校通过抓学习，建制度、搞活动、严奖惩等方式，教育引导教职工牢固树立德育为先，以人为本理念，遵守师德规范，爱岗敬业，爱生奉献，为人师表，不断提高教职工__道德素质，树立全员参与的德育观。

(二)丰富载体，进一步完善活动育人机制

1、致力于创建规范性校园。进一步深化行为规范达标活动，各校要把养成教育作为德育工作的重点，认真安排好养成教育内容、时间、空间，要根据学校的实际，把《守则》、《规范》具体化、细目化，使之更具有可操作性。将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，突出从“做”中养成好习惯，不断改进行为规范达标的评估机制，全面开展新一轮行为规范达标活动。

2、致力于创建快乐校园。

(1)各校要抓住北京奥运会的契机，广泛开展阳光体育运动，以“快乐健身，我为奥运加油”为主题，广泛开展以推广、普及校园集体舞和集体游戏、中华少年小甲a足球、“晨间一曲舞，晚间一盘棋”和大课间等活动为主要内容的校园快乐健身活动。

(2)开展丰富多彩的团队活动。学校少先队、共青团组织要充分发挥自身组织的优势，依托本地资源，以体验教育为途径，结合实际创设具有特色的体验项目，开展贴近儿童少年生活

的体验活动，并抓住浙江省农村少先队工作现场会在我县召开的契机，抓好少先队基础建设，提升我县少先队工作的品味。继续深化“节约一滴水，节约一粒米，节约一张纸，节约一度电”“四个一”、“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”等活动，引导学生从小养成艰苦奋斗、勤俭节约、生态文明等良好品质。中学团组织要定期举办少年团校、学生业余党校，实施推优入团、推优入党，积极开展“以团带队”探索，抓好中学少先队建设。

(3)各校要加强学生会组织建设，引导他们积极参与学生管理和自我服务活动，培养他们的责任感和自我管理能力，提高学校管理的水平。

(4)各校深入贯彻《遂昌县中小学校园文化建设活动指导意见》文件精神，大力倡导学校组建“艺术团”、“俱乐部”、“科学院”等学生社团，构建读书节、文化节、科技节、英语节、体育节、游戏节，为学生搭建展示个性特长的平台，积极倡导学生在玩中学，鼓励学生玩好来，玩出成果来，促进学生形成积极向上的良好品质。

(5)深入开展“体育、艺术2+1项目”实验工作，积极倡导广泛开展各种小型体育、艺术比赛和班际友谊赛，大力倡导学生自创游戏。

4、继续抓好传统教育活动，寓教育于丰富多彩的活动之中。

(1)抓住各种重要节日、纪念日、入队、入团、入党宣誓、成人宣誓仪式等蕴藏着宝贵的教育资源，开展形式多样的教育活动，陶冶学生情操。

(2)注重社会实践体验活动。精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，组织夏令营、冬令营、参观爱国主义教育基地、深入厂矿企业(工业开发区)、自然保护区、农家田间地头、社区、家庭调查考察等活动，并深入开

展“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”、“雏鹰争章活动”、“扶贫助残”、“文明社区”等群众性精神文明创建活动，开展“当一日农民”、“当一日工人”等体验活动，让学生在实践活动中体验道德教育。

5、积极开展创“绿色学校”、创“文明学校”、创“示范性学校”活动。各校要根据实际，进一步加强校园文化建设，切实做好班级文化和寝室文化创建工作，营造浓郁的校园文化气息，丰富德育的内涵，提高德育的功效。

(三)突出关爱，进一步完善引导与预防机制

1、致力于打造亲情校园。

(1)各校要从“感动”入手，突出“关爱”，进一步完善德育导师制，构建和谐校园人际关系，大力倡导成功教育理念，建立平等的师生关系，改进德育工作方法。关注弱势群体学生，继续做好“留守孩”等弱势群体体的教育；关注师生的心理健康，开展形式多样的心理健康教育与辅导以及青春期教育，帮助学生解决生理和心理上遇到的困惑。

(2)继续做好助学教育券、爱心营养餐券的发放工作，把感动人心的事做好，让德育工作触及人的心灵，真正把学校办成真情迸发的快乐校园。

(3)科学安排住校生的学习与生活，组织各种兴趣小组活动，让学生在参加活动的过程中，提高学习生活质量。

2、致力于打造法制校园。各校要深入贯彻《遂昌县预防中小学生违法犯罪的实施意见》文件精神，做好防控工作，保障学生健康成长。

(1)扎实抓好法制教育。各校要充分发挥法制副校长的作用，组织开展好“中小学生法制教育月”、“禁毒宣传教育月”、

“为了明天——预防青少年违法犯罪工程”等活动，并根据中小学生的年龄、心理特点和知识结构、认知水平，寓法制教育于班、团、队活动之中，采用征文、演讲、参观、模拟法庭、案例分析、现身说法、法制讲座、讨论会、辩论赛、法律知识竞赛等学生喜闻乐见形式，帮助中小小学生从小树立法制观念，使中小小学生知法、懂法、守法。

(2) 进一步完善警校共建文明学校制度。学校与当地公安派出所的联系沟通，共同关注有不良行为的中小小学生，互通有关不良行为学生、严重不良行为学生以及违法犯罪学生情况信息，开展有针对性的帮教工作，有效地预防和减少中小小学生违法犯罪。

(四) 整合力量，不断推进德育工作社会化

1、努力营造良好的社会育人环境。

(1) 进一步完善德育联席会议制度。定期召开由宣传、教育、公安、文体广电、团委、关工委、妇联等部门领导参加的联席会议；农村学校定时召开乡镇有关部门领导、村干部、村级德育辅导员、村民代表联席会议，通报学校德育工作情况，商讨学生教育对策，加强宣传力度，动员全社会关心支持教育，整合教育力量。

(2) 主动争取相关职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。

(3) 充分发挥农村德育辅导员、少先队校外志愿辅导员在中小小学生__道德建设中的作用。

2、重视家庭教育，不断提高家教水平。各校要通过家长学校、家长委员会、家长会、“县家庭教育讲师团”赴各校讲座、家访、家长开放日(周)等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。

(五)改革创新，着力打造学校德育工作品牌

- 1、各校充分运用遂昌各地具有独特人文资源和自然禀赋的资源，通过汤显祖文化传承学校、遂昌十番和遂昌茶灯戏传承学校，让学生接受具有浓郁乡土气息的传统文化的熏陶，使校园成为一个具有浓郁乡土气息的“快乐园”。同时，充分运用王村口红色古镇、九龙山自然保护区、万亩茶园等资源，让学生接受教育，努力形成“一校一品”的格局。
- 2、树立以课题研究促进德育工作全面发展的理念，深化班队活动课改革，中队活动展示，积极引导广大教师参与德育课题研究，不断提高德育工作的针对性、实效性和主动性。
- 3、深化学生__道德评价机制改革，继续抓好“道德积分”、“星星卡”、“太阳卡积分”、“雏鹰争章”、“在校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民”、“道德银行”等制度的实施。

小学学校的年度总结报告篇四

我校积极贯彻教育方针，坚持正确的办学方向，坚持义务教育为人民服务、为人民群众服务，认真执行国家有关法律法规和教育方针，促进了学生德、智、体、美全面发展，现就我校一学期以来的工作总结如下：

一学期以来，学校领导班子以对全校师生负责的高度责任感和强烈的敬业精神，团结和带领全校教职工，以教师为依托，以学生为主线，学校校风、教风、学风焕然一新，教师一改萎靡不振的精神面貌，学生也改变了过去懒散，迟缓的风气，精神抖擞地投入到了工作和学习中，现将学校工作分四个方面具体总结如下：

一、创新学校管理，改革工作机制

开学初，针对学校过去工作分工轻重不均教师意见较大的现象，重新核定教师工作量，并调整了一些岗位人员，对工作量过重的适当“减负”分担解决，对工作量不足的适当“加压”按要求加量，尽力做到公平公正，对重点岗位调整人员，委派责任心强，年富力强的教师负责，这样做的目的，一是减轻教师工作负担压力，使他们一门心思钻研教材，研究学生，研讨教法；二是使教学管理，班级管理工作相对集中，专人管理，责任明确。值周工作每周一小结，校长亲自主持，值班领导为主要责任人，这样就使存在问题得到了及时解决。为改变教教师队伍比交换散的现状，学校也很重视建章立制工作。

二、改变评价方式，以奖促教

实施素质教育，提高课堂教学质量。教师工作的质量和效果，直接关系到学校素质教育和新课程改革工作的成败。开学以来，学校十分重视教师积极性的调动，各项工作均有考核指标，真正体现多劳多得。教师普遍感受工作有劲头，一改过去管理不力，作用不明显，缺乏激励作用的情况。

三、注重安全教育，维护师生权益。

开展了“地震安全撤离演练”、“火灾逃离演练”、“防雷防洪演练”活动；交通安全、食品安全警示教育，对食堂从业人员进行操作规程的培训，提高安全意识。经过一系列活动，全体师生的安全意识进一步提高，形成了“人人讲安全，人人重视安全”的良好氛围，安全观念深入人心，自开学以来，学校没有发生一例安全事故。

四、教学常规常态化，“三查”工作有人抓

学校开学初就严格按宁县教育局教学常规“三查”方案的相关要求，逐条进行解读、学习，充分理解透彻，并以此为学校开展常规管理工作的蓝本而布置工作。明确相关部门负责

对执行过程的监督检查、考核、评比，每月按时将相关数据上报教育管理中心，教务处将每次考核结果进行公示后整理存档以备上级教育主管部门检查，通过一学期的运行情况来看，效果不错。

五、三养一改为蓝本，行为习惯渐养成

为了抓好学生的思想品德教育，开学初，学校下发了《威宁县中小學生“三养一改”实施方案》，各班班主任利用班会课组织同学们学习，充分发挥学生干部监督管理作用，文明行为督查小组对学生中涌现的好人好事和不良行为及时记载，国旗下讲话集中通报表扬、批评、真正做到了“好人好事有人记，坏人坏事有人抓”。

六、新课改工作有力推进

学校本学期被列为课改实验学校，根据课改相关要求，学校在各项工作有序推进的情况下，重心工作移到课改上来，从四月启动以来，各部门根据工作的轻重缓急逐一落实，校园文化重新布局、大课间活动重新编排、学生小组建设、都是导学案的撰写等都严格按威宁县教育局课改要求严格执行。

七、取得的成绩

一学期以来，学校的各项工作都不同程度的取得了好的成绩，特别是教学常规“三查”工作和新课改工作取得了较好的成绩，经教育局组织考核获得较高评价，并得到88.84分的高分。

总之，成绩属于过去，未来面临挑战。学校面临教师结构不合理；年轻专业人才缺乏；生均公用经费紧张等问题，将会制约学校的发展。