

最新小学生开学班会讲课教案设计(大全8篇)

通过编写教案，教师可以准备充分，提供有针对性的教学内容，提高学生学习的积极性和主动性。对于想要编写小班教案的教师来说，以下是一些优秀教案的分享，供您参考借鉴。

小学生开学班会讲课教案设计篇一

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

- 1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论：
 - (1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)
- 3、学习防触电知识的情景表演：
 - (1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的情景表演:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2、遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的'合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

.....

小学生开学班会讲课教案设计篇二

（一）教学目标：

- 1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，进行饮食安全，交通安全、预防灾害，预防突发事情的教育等。提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。
- 3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

（二）教学过程：

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、安全工作的重要性
 - a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。
 - b□班级举例：学校发生的事故及后果。
 - c□目前学校抓的几项工作。

（三）小学生应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃“三无”厂家生产的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四) 学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五) 教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一天第一节课，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范

部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

第七，如何防溺水

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。
- 5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，。
- 6、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

(一)班会目的：

- 1.使学生知道一些简单的安全常识。
- 2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有

关防范力。

教具:玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和毛巾一条,黄瓜一条。

(四)、班会流程:

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的情景表演:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120。

2遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项:

防火: 不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用, 用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电: 自己不随便摆弄电器, 用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒: 不吃过期、腐烂食品, 有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想。。。。。

(七)、班会后记

活动目标

提高小学生的安全意识, 知道在水边玩耍会发生的危险, 学习有关溺水安全的知识。

引导小学生了解溺水安全内容, 了解落水自救的常识, 切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

引导小学生正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象, 提高小学生对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

活动准备

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

活动过程

教师通过谈话导入，引起小学生对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，小学生在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导小学生回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导小学生说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导小学生观看溺水安全的视频动画，引导小学生回答相关问题，引导小学生深入了解溺水安全相关知识。

(1) 看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对的对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

活动小结：教师引导小学生了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

活动延伸

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导小学生说说本次活动的主要内容和重点。

教学目标：

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃；

3、尽力躲避大浪；

4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通

过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

- 1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。
- 2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

- 1、总结骑车、乘车是的交通规则。
- 2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

小学生开学班会讲课教案设计篇三

活动目标

提高小学生的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

引导小学生了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

引导小学生正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高小学生对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

活动准备

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

活动过程

教师通过谈话导入，引起小学生对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，小学生在举例时便带入了本

次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导小学生回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导小学生说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导小学生观看溺水安全的视频动画，引导小学生回答相关问题，引导小学生深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

活动小结：教师引导小学生了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

活动延伸

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导小学生说说本次活动的主要内容和重点。

活动目标：

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强小学生的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

：一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（小学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让小学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导小学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（小学生回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（小学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（小学生回答）如果没有人救它会怎么样？（小学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导小学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道?

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线?

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

教具:玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和

毛巾一条,黄瓜一条。

(四)、班会流程:

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的情景表演:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120。

2遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用, 用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器, 用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品, 有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想。。。。。

(七)、班会后记

教学目标:

1、为全面推动我校安全教育工作, 杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识, 学习防汛、防溺水的有关知识, 在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容, 要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后, 能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯, 提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程:

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；
- 5、挥动鲜艳衣物呼救；
- 6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。
- 7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

小学生开学班会讲课教案设计篇四

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点:

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

教具:玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和毛巾一条,黄瓜一条。

(四)、班会流程:

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项：

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想。。。。。

(七)、班会后记

活动目标：

1。通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强小学生的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

：一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（小学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让小学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导小学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（小学生回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（小学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（小学生回答）如果没有人救

它会怎么样？（小学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导小学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

活动目标

提高小学生的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

引导小学生了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

引导小学生正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高小学生对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

活动准备

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

活动过程

教师通过谈话导入，引起小学生对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，小学生在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导小学生回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导小学生说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2) 你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导小学生观看溺水安全的视频动画，引导小学生回答相关问题，引导小学生深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

活动小结：教师引导小学生了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

活动延伸

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导小学生说说本次活动的主要内容和重点。

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的

发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃；

3、尽力躲避大浪；

4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序

地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交

通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

- 1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？
- 2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

- 1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。
- 2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

- 1、请有骑自行车经验的学生交流。
- 2、看书上的插图，判断对错。
- 3、教师小结：

- (1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。
- (2) 自行车的铃、闸齐全并有效。
- (3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。
- (4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

(一) 教学目标：

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，进行饮食安全，交通安全、预防灾害，预防突发事情的教育等。提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

(二) 教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

（三）小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃“三无”厂家生产的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（四）学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

（五）教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一天第一节课，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴

饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

第七，如何防溺水

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，。

6、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

小学生开学班会讲课教案设计篇五

活动目标

提高小学生的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

引导小学生了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

引导小学生正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高小学生对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

活动准备

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

活动过程

教师通过谈话导入，引起小学生对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，小学生在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导小学生回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导小学生说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2) 你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导小学生观看溺水安全的视频动画，引导小学生回答相关问题，引导小学生深入了解溺水安全相关知识。

(1) 看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

活动小结：教师引导小学生了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

活动延伸

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导小学生说说本次活动的主要内容和重点。

教学目标：

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；
- 5、挥动鲜艳衣物呼救；
- 6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。
- 7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

(一) 教学目标：

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，进行饮食安全，交通安全、预防灾害，预防突发事情的教育等。提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

（二）教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

（三）小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒

把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃“三无”厂家生产的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四) 学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五) 教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一天第一节课，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公

益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

第七，如何防溺水

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，。

6、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

教具:玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和毛巾一条,黄瓜一条。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项：

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想。。。。。

(七)、班会后记

小学生开学班会讲课教案设计篇六

(一) 班会目的:

1. 使学生明白一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾, 触电, 食物中毒, 遇到坏人对付处理方法, 有必须应变本事。

(二) 教育重点:

学习防火, 防触电, 防中毒, 防坏人破坏的生活常识, 培养有关防范力。

(三) 班会流程:

- 1、第一组代表表演防火一人读情节过程, 三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:

(1) 发生了什么事他们是怎样处理的发生火灾应当怎样与消

防队取得联系（打火警119，讲清出事地点详细地址，火势情景）

（2）总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识.还有什么情景可能发生火灾发生火灾怎样办怎样防火打什么电话求救。

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事他们是怎样做的？

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识还有什么情景可能发生触电危险发生触电应怎样办怎样防止触电事情发生了事打什么电话求救。

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

远离危险地带

一、教学目标

1、了解危险无处不在，知道生活中的危险地带。

2、认识几种常见的安全标志，知道保护自己的方法，做自己的守护天使。

3、养成良好的安全意识。

二、教学重点

1、了解危险无处不在，知道生活中的危险地带。

2、养成良好的安全意识。

三、课前准备

1、课件。

2、白纸、水彩笔。

教学过程：

一、导入：

1、出示课件——危险在哪里？通过找寻生活中的危险，让孩子们收集潜在的知识，这样有利于学习。

2、提问：你看到了什么？哪些地方很危险？

你是怎么想的？

3、讨论：生活有哪些地方很危险，为什么？

4、讲述：下面，我们来做个守护自己的天使。

二、新授：

1、认识几种常见的标志

(1) 学生活动——观察p21的标志, 提问: 你认识哪通过学生自行设计常见的标志, 让孩子了解安全的重要性。

些标志?它有什么特点?

(2) 讨论: 你的生活周围有哪些危险的地方?请你设计一个标志。

(3) 将设计的标志与同学交流

过程设计教案自评

(3) 判断——他们作得对吗?

学生观察——p21让学生学会判断图中小朋友的行为的正误。

提问: 他们作得对吗?为什么?

2、学会脱险

(1) 讨论: 突然被压了, 你会怎么办?

(2) 汇报

(3) 小结。(要保持冷静——寻找对策——进行简单

处理——积极等待救援)

3、学会探险通过这样的活动让学生学会探险, 学会勇敢地去面对危险而有意义的事情。

(1) 小故事——山后有洞

(2) 讨论: 如果是你, 你会怎么做?

(3)汇报

(4)提问：你去探险，需要准备什么？

三、巩固、反馈：

1、提问：通过这节课的学习，你知道了什么？

2、小组交流：怎样离开危险地带？

小学生开学班会讲课教案设计篇七

一、教学目标

（一）情感态度培养

1、了解乘坐地铁时的行为规范，做个文明乘客。

2、从小养成良好的乘车习惯。

（二）行为技能训练

1、了解乘坐地铁的基本安全常识：乘坐地铁防拥挤，上车留意站台间缝隙。车上屏蔽门前不能靠，坐稳扶好不嬉戏。

2、发生紧急情况，不惊慌，听从指挥，积极配合。

（三）知识经验积累

1、熟悉地铁的各种标志、提示，正确使用各种安全及紧急设施。

2、知道乘车不能携带易燃易爆物品和宠物。

二、教学重点

让学生了解乘坐地铁的基本安全常识，学会安全文明乘坐地铁。

三、教学难点

如何让学生将这些行为技能转化为持久的行为习惯。

四、教学方法

讲授法讨论法演示法发现法活动体验法。

五、教学准备

教师准备：多媒体课件；三维动画片。

六、教学过程

（一）激趣，导入新课

1、导入：地铁和轨道交通是一种快捷安全的交通工具，许多城市都建有地铁和轨道交通设施。同学们乘坐过地铁吗？在乘坐地铁时要注意什么呢？（揭示并板书课题：规范乘坐轨道交通）

2、播放ppt□学生仔细观察。

3、教师谈话：同学们，刚才我们看到小军在上车时由于拥挤，险些酿成事故，如果不是他爸爸眼疾手快，后果将不堪设想。看来我们乘坐地铁时必须遵守秩序，做到文明规范！

（二）初读课文，初步感知不文明乘车的后果

学生看课本读文：星期天，爸爸带小军乘坐地铁去动物园玩，小军高兴得脸上乐开了花。

来到地铁站，只见站台上人山人海，大家都在焦急地等待着列车的到来。不一会儿，列车来了，人群纷纷向车门挤去，小军急不可耐地往前冲。不料，他被后面的人踩住了鞋子，向前一扑，幸亏爸爸眼疾手快，一把将他拉住，不然就摔到了安全线外。车门开了，下车和上车的人流交汇在了一起。小军和爸爸顺着人流上了车。

小军惭愧地点了点头。

师：读了刚才的故事，你觉得不文明乘车有哪些危害呢？

生：学生自由说。

教师归纳：不文明乘车可能会产生如下危害：

- 1、发生拥挤，人员进出无序；
- 2、摔倒发生踩踏；
- 3、人被挤下站台等。

那么，我们怎样才能杜绝此类现象发生呢？接下来读读平安指南，它给了我们明确的答复。

（三）学平安指南，了解如何才能做到文明规范

教师小结：城市的轨道交通包括地铁、轻轨、有轨电车等。典型的就是地铁。

地铁是地下铁路的简称。指以在地下运行为主的城市轨道交通系统或捷运系统。地铁具有减少地面噪音和干扰、节约能源、减少污染、快捷、安全、便利等优点。

2、讨论。

师：乘坐地铁需要注意些什么呢？

让学生自己充分地说，同桌同学即时点评说得对不对，并简单说明理由。

教师小结：列车进站时，人要退到车站划定的安全线以外。上车时请注意脚下，不要踏到地铁和站台之间的缝隙中。小心屏蔽门的玻璃，当屏蔽门指示灯闪烁时请勿上车。在列车上切勿撞击屏蔽门，也不要靠紧车门，以免影响车门开启。切勿在车厢内追逐打闹，玩弄扶手和灭火器。不要阻塞通道，以免影响他人通行。

3、交流。

同学们，除了以上讲到的注意事项外，你还能列举一些注意事项吗？同桌的同学说一说。

4、教师小结：

（1）注意地铁的各种标识、提示，正确使用各种安全及紧急设施。

（2）注意看地铁的有关通告，听地铁的广播，了解情况变化，做好应急准备。

（3）不要携带易燃易爆物品和宠物上车。

（4）发生紧急情况，不要惊慌，工作人员会及时处理。此时应听从指挥，积极配合。

（5）地铁车厢和司机室均设置了360°的摄像头、紧急对话装置、紧急逃生锤和灭火器

（四）诵平安歌谣，归纳记忆所学知识

教师板书或贴出“平安歌谣”，让学生读一读，背一背。乘坐地铁防拥挤，坐稳扶好不嬉戏。先下后上守秩序，安全规则要牢记。

七、演练设计

引导学生完成“平安演练”中的三道练习题。

1、演一演一名乘客准备携带一壶汽油上地铁，过安检时被工作人员拦住，并当场收缴汽油，同时对他进行安全教育。请模拟表演上述场景，其他同学观看后谈谈感想。

2、议一议健健准备上地铁时，不小心把水壶掉到站台下去了。他该怎么办？大家议一议。3、认一认认识乘坐轨道交通时的有关安全标志，认一认，记一记。

小学生开学班会讲课教案设计篇八

1、培养小学生参加音乐活动的兴趣。

2、引导小学生安静的`倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（小学生自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让小学生认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导小学生说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织小学生讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导小学生编配动作，激发小学生的学习兴趣。

4、小学生边唱歌曲，边表演。

组织小学生玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。