

# 2023年元宵节社会教案大班 大班社会元宵节教案(精选17篇)

大班教案的实施需要注重与家长的沟通和合作，形成家园共育的教育模式。这些高一教案的范文还给予了学生一定的自主选择 and 探究的空间，培养学生的创新思维和问题解决能力。

## 元宵节社会教案大班篇一

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的`热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

——过什么节玩灯？小朋友在干什么？

——玩的是什么灯？

——小朋友心情怎样？

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

## 元宵节社会教案大班篇二

### 一、介绍元宵节：

- 1、通过讨论、老师讲解，了解元宵节的意义和风俗习惯。
- 2、体温：为什么人们要过元宵节?元宵节人们都进行一些什么活动?
- 3、让幼儿了解元宵节赏花灯、猜谜语、吃汤圆、舞龙狮的风俗习惯。

### 二、猜灯谜：

- 1、玩法：在活动室中任意取下一个气球，父母协同孩子用臀部将气球坐碎，取出其中的谜面，共同猜出谜底。
- 2、在猜谜过程中，感受与父母配合的乐趣。

### 三、画五官：

- 1、玩法：由一人用布蒙上眼睛，原地转三圈，另一人领着走到画五官，将五官画完整。(另一人可作适当的提醒)
- 2、父母与孩子共同感受游戏的欢乐。

### 四、舞狮、赏花灯、游园、烟火晚会：

- 1、孩子与家长一起来到户外场地，尽快地舞龙、舞狮观赏花灯、跳起舞蹈。
- 2、烟火晚会，大家一起在烟火中同欢庆元宵节，感受节日欢乐的气氛

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国

的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

## 元宵节社会教案大班篇三

学习制作花灯的方法。

知道花灯组成的结构。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

参与节日游戏。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的花灯。

1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？

2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？

3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？

4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的。

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

## 元宵节社会教案大班篇四

1、通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。

2、认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

2、入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。

4、结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

# 元宵节社会教案大班篇五

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的'联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的新社区，特制定20xx年元宵节活动方案。

幸福新崇杭·春暖新社区

主办单位□xxxx街道xxxx社区

协办单位□xxxx农村商业银行xxxx支行

杭州xxxx物业服务有限公司

## (一) 组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由z任组长□z任副组长、成员为zz□

## (二) 经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

## (一) 元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

## (二) 做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

## (三) 游园活动

1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：3月15日(正月十四)下午13:00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名☎8xxxxxxx

## 元宵节社会教案大班篇六

在《漂亮的颜色》主题活动开展了半个月，孩子们吃完点

心——元宵后突发奇想“元宵怎么都是白的，没有红色的呢？”……我带着兴奋而好奇的问：“你怎么会想到红色的元宵？”“赤豆汤是红的，枣子也是红的，我想让元宵也变成红色的。”孩子们响亮地说着。我带着一份激动、带着一点夸张，及时肯定和赞扬了他们的善思与大胆想象。受此感染和影响，孩子们纷纷诉说着：“我想做绿色的元宵。”“我想做黄色的元宵。”……想象之门就此叩开，孩子们憧憬着各种色彩的元宵。我问道：“我们怎么做彩色的元宵呢？”经过讨论、争论之后，我们围绕“彩色元宵”开展了一系列的准备活动。

引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。

在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。

体验操作活动的乐趣。

材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

工具区：各种餐具(碗、调羹、盘子等)，抹布

游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1、与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2、教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a[]米粉里放点红色的水。

幼b□搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3、幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b□不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4、幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5、游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

## 元宵节社会教案大班篇七

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

## 元宵节社会教案大班篇八

1. 知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2. 感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

3. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1. “元宵节的来历”视频；

2. 准备几个简单的’有关的谜语；

3. 彩泥每个幼儿一份；

4. 《卖汤圆》儿歌。

### 一. 导入部分

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？”

### 二. 基本部分

#### 1. 认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

#### 2. 猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1) “白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2) “什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。”(大家来猜猜-烟花)

(3) “一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”（打一物--灯笼）

(4) “元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”（打一物——花灯）

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”（打一名词团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

### 3. 做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

### 4. 唱儿歌《卖汤圆》

(1) 教师教幼儿学会唱儿歌。

(2) 根据歌词边唱表演动作。

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

## 元宵节社会教案大班篇九

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘培养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□20xx年x月xx日~20xx年xx月xx日。

悬挂灯笼时间□20xx年xx月xx日

悬挂灯笼地点□xx

灯笼展示时间□20xx年xx月xx日(正月十五元宵节)。

1. 各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级；

正上方二楼：中班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2. 正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3. 正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00)

4. 要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的'文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于3月4日之前打包发送到xxx邮箱。

5. 灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内□xxx

报道□xxx

1. 本次活动以年段为单位推选“创意奖”2个班级(数量加质量), 另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“组织奖”若干班级。(奖品由银泰商城提供)该评选以微信投票形式投票, 微信投票时间为3月5日—3月7日截止, 具体关注当日银泰宣传海报。

2. 园部将评选: “创意灯笼”20名, 另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员: 教师(园班子成员、艺术组老师)

3. 园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿

## 元宵节社会教案大班篇十

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯, 感受花灯的美。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、教育幼儿养成做事认真, 不马虎的好习惯。

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

有关元宵节的由来及元宵活动的课件, 谜语若干。

收集各种花灯, 布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。

2、引导幼儿参观灯展, 说一说: 最喜欢那盏花灯?为什么?花

灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

## 元宵节社会教案大班篇十一

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的`新社区，特制定20xx年元宵节活动方案。

幸福新崇杭·春暖新社区

主办单位□xxxx街道xxxx社区

协办单位□xxxx农村商业银行xxxx支行

杭州xxxx物业服务有限公司

### (一) 组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由z任组长□z任副组长、成员为zz□

### (二) 经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

#### (一) 元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

#### (二) 做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

#### (三) 游园活动

- 1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。
- 2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福

券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：3月15日(正月十四)下午13:00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名：

## 元宵节社会教案大班篇十二

1、认识本课的生字。

2、有感情地朗读课文，了解元宵节的民俗风情。

3、了解元宵节的风俗，激发学生对中华民族的热爱。

### 一、谈话导入

1. 喜欢过节吗？这是什么节？你是怎么看出来的？（放元宵节动画）

2. 那天，你们都做了哪些有趣的事？和谁在一起？（指名说）谁能照样子再说说！（板书课题：元宵节）

## 二、初读课文，认识生字

1. 老师这儿有一首儿歌，能把元宵节的欢庆场面都表现出来，现在就读给大家听！（范读）
2. 大家想读吗？自己试一试！并注意哪个音节出现的次数最多。
3. 找一找，元都藏在哪些词里？（指名说）用笔把它们圈起来！然后四人一组，互相帮助，试读这些词。
4. 指名读，大家一起试一试！（屏显：元宵节汤圆团圆圆又圆）
5. 给“圆”字开花，了解“圆”的意思，渗透“团圆”含义。
7. 四人一个小组，把你识字的方法、窍门说一说。
8. 以小组为单位汇报识字情况，并进行扩词、说话练习。
9. 渗透“元宵节”的来历，创设意境，“送生字宝宝回家”。（屏显：学生喊出生字宝宝的’名字，认对后生字宝宝归位）
10. 游戏：“摘灯笼”。（想一想，本课生字都会认了，再举手“摘灯笼”。）
11. “开火车”读词卡，为朗读儿歌做准备。

## 三、指导朗读

1. 自由读儿歌。
2. 学生读，学生互评。
3. 师范读，引导学生有节奏地读。

4. 同桌互读。

5. 今年的元宵节过得怎样？你能用一个词来表达吗？（学生自由发言）让我们把这种心情带入课文再读一读！

6. 刚才在读课文的时候，你想到了什么？（引导学生边想边读）

7. 请读得最有感情的同学上台表演。（创造性地朗读）

8. 还有哪些有趣的活动也在今天举行？（拓展学生思路）

9. 让我们把美好、团圆、幸福、有趣的元宵节读出来吧！（想读的同学可以站起来，能背的同学就背）

#### 四、创新拓展

1. 我们中国还有哪些传统节日？你能用这样的句式给大家说一说吗？（屏显：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_在一起\_\_\_\_\_。）

2. 有一个节日，和元宵节很像，月儿也是圆圆的，你能猜出是哪个节日吗？

3. 如果我们将《元宵节》改成《中秋节》，你觉得行吗？试一试！

#### 看花灯

1、认字15个，写字画个。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、通过学习课文，感受元宵节、闹花灯的热闹景象培养学生想像力，激发民族自豪感。

#### 4、句式训练，提高学生口语表达能力。

##### 一、复习导入

师：同学们，昨天我们学习《元宵节》，大家来说说元宵节人们在干什么？（吃汤圆）“汤圆”的“圆”是什么意思？（团圆的意义）既然大家都团圆了，我们再一起去看看元宵节最好玩的花灯吧！（好）（板书课题）

##### 二、检查预习

##### 三、认识字词

师：下面让我们一起跟着作者走进花灯的世界吧！（生齐读课文）

##### 1. 看第一盏花灯，认识“金”、“吐”、“泡”。

（师出示词语卡片“金鱼”，先认“鱼”，再读文中句子，认“金鱼”这个词，最后认“金”字。）

##### 2. 看第二盏花灯，认“眨”、“睛”、“猴”。

（师“眨眼睛”，并让学生认真观察，进行讨论。）

##### 3. 看第三盏花灯，认知“走马灯”。

##### 4. 看第四盏花灯。

##### 5. 小结。

##### 四、熟读课文

1. 教师领读课文。（提醒学生“吐”“眨”“追”“立”这四个字要读重音。“真”要拖长音。）

2. 生练读课文。齐读。教师指导后再读。挑战读。

## 五、再认生字

1. 出示生字卡片，以小组为单位认读，评出“优胜小组”。

2. 指名认读生字卡片，评出“优胜个人”。

3. 全班齐读生字卡片。

## 六、布置作业

发挥想像力，把自己喜欢的花灯画下来。明天我们比一比，看谁的花灯最好看。

## 元宵节社会教案大班篇十三

有益的学习经验：

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。

2. 认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

准备：

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

活动与指导：

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。

4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

## 元宵节社会教案大班篇十四

- 1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
- 2、能感受到元宵节的快乐。
- 3、培养幼儿的观察汤圆和动手操作能力。
- 4、让幼儿了解元宵节的'由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

- 1、请幼儿收集花灯，布置活动室。
- 2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
- 3、幼儿用肥皂洗净双手。

### 4□ppt□

一、观赏花灯，感知元宵节。

- 1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。
- 2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？
- 3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

## 元宵节社会教案大班篇十五

有益的.学习经验:

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。
2. 认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

准备:

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

活动与指导:

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。
4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，

在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

## 元宵节社会教案大班篇十六

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
2. 了解给病人送温暖的方式。

故事、及图片。

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。（故事见附录）

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字？有谁？讲了一件什么事？

(2) 小鸟生病时心里怎么想？它对风仙花、小草说了什么？小草和凤仙花又是怎么做的？

(3) 为什么小鸟哭了？如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过？

(4) 谁给小鸟送来了温暖？牵牛花是怎样关心生病的小鸟的？它的关心有什么用处？

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的想法，鼓励幼儿付诸行动。

## 元宵节社会教案大班篇十七

1、通过运用手掌、指尖做搓、团、压等动作，提高手的精细动作和手眼协调能力。

2、学习使用“请”“谢谢”“不用谢”等礼貌用语。

3、体验亲子活动的乐趣。

音乐《伸出双手来》《圆圈舞》《唐老鸭》，彩色胶泥若干，布娃娃3个，碗若干，彩虹伞一把，盘子13只。

对家长的指导语：手的精细动作能力有自身的发展规律。例如，6个月以内宝宝的主要精细动作是抓握，6~12个月宝宝的主要精细动作是捏，而2~2.5岁宝宝的精细动作又有了跨越式发展。本次活动的目的是通过制作汤圆锻炼宝宝手掌、手指的精细动作能力以及手眼协调能力，同时也让宝宝和家长体验到亲子活动的快乐。

1、问候时光

教师出示一个布娃娃，并以布娃娃的口吻一一向宝宝问好，被问候的宝宝要点头向大家示意。

2、欢乐模仿操

家长和宝宝一起在教师的带领下跟着音乐复习模仿操“伸出双手来”，在此基础上学习新操“圆圈舞”。重点让家长引导宝宝学习跟着节奏做操。

3、手指游戏

4、亲子活动：做汤圆

(1) 教师示范用彩色胶泥做汤圆，用手掌做搓长、团圆的动作，用三指做拿、捻等精细动作。（搓长：将泥放在手心，两手前后搓动，将泥搓成圆柱体。团圆：将泥放在两手中间，两手均匀加力转动，将泥团成圆球。）

(2) 教师示范把做好的汤圆喂给小动物吃，并说“我请小狗

吃汤圆了”等。

(3) 宝宝和家长一起给小动物们做汤圆，教师引导家长指导宝宝尝试做搓长、团圆等动作。

(4) 宝宝和家长一起请小动物吃汤圆。教师引导家长鼓励宝宝学习用礼貌用语“请”“谢谢”等。

## 5、欢乐彩虹伞

### (1) 红豆豆、绿豆豆、黄豆豆

让家长 and 宝宝各抓住一种颜色的伞边，表示扮演相应颜色的豆豆。活动开始，教师念儿歌“红豆豆甜，黄豆豆圆，绿豆豆香”。当教师说“我们要抓黄豆豆”时，抓着黄颜色伞边的家长和宝宝赶快跑开。游戏反复进行。

### (2) 洗衣服

请宝宝坐在伞中间，家长按照教师的口令把伞按顺时针或逆时针方向转动，注意速度不能太快。最后教师说：“衣服洗干净了，甩一甩就干了。”引导家长和宝宝一起做抖衣服的动作。

在家中，家长可为宝宝准备胶泥、面泥、陶泥等材料。在宝宝基本掌握团圆、搓长等动作后，家长可引导宝宝练习压、拉等动作，除了做汤圆外，还可以做饺子、包子等，以锻炼宝宝的创造力。