

最新幼儿园小班开学第一课安全教育教案 (实用8篇)

教案是教师组织和实施教学活动的指导和依据。高三教案的编写需要教师具备丰富的教学经验和教学方法，以满足学生的不同学习需求和能力差异。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案篇一

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自己保护意识。
2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自己保护意识。
3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。
4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

1. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。(先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

2. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

分段观看，提出问题，引导幼儿讨论第一段：李明珂自回家时，看见两个陌生人在家里翻东西。

提问a□李明珂自回家后，发现了什么？

a□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段：陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂

a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

(幼儿讨论各种自救的办法)

观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

a□凯文用什么办法？(幼儿讲述凯文自救的各种办法)

b□凯文表现的怎么样(勇敢、机智)？

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案篇二

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的小熊玩具。

知道哪些东西尖利不、能玩。

娃娃家

小组活动

1、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在、玩的时候可不、小心了、，弄伤了、自己的手，它自己很疼，都快哭了、！”

讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了、）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了、）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锐利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有、没有、被划破过，手划破了、有、哪些不、方便。

2、讨论怎样才干使我们的的小手不、受伤。（平时不、玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们四面有、很多东西，有、的是很尖的，有、的是很锐利的，假如我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来凶险和许多不、方便。所以小朋友们不、要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了、伤的手。

(1) 假如手不、小心被划破了、，能不、能用没有、洗过的手去捂伤口？为什么？（不、能，因为没有、洗过的手有、细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了、怎么办？（假如擦伤了、皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注重哪些事项？（不、能把伤手浸在、水里，不、能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

幼儿园小班开学第一课安全教育教案篇三

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案篇四

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期堂安全课：在开学天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事

故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全课，坚持安全，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案篇五

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

—小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

—为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

—你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案篇六

1. 通过视频引导孩子认识乱吃的危害。
2. 引导幼儿乐于探索、沟通、分享，激发。
3. 提高自己保护意识和处理安全事故的能力。

视频《五角大楼卡在喉咙里》，每组一小篮图片

1. 被老鼠和苍蝇咬伤的食物
2. 过时的食品
3. 腐烂和变质的食物
4. 假冒伪劣食品
5. 不清洁的食物

一、观看视频《五角大楼卡在喉咙里》

1. 老师问：“你刚才看到了什么？”“这个小男孩做的对吗？”
2. 孩子们互相交谈，讨论“如果他这样做会发生什么？”“你曾经这样做过吗？”
3. 教师做适当的总结

二、看这些图片

1. 老师问：“你吃过这些东西吗？”
2. 引导孩子讨论“为什么我们不能吃这些东西？”

3. 教师适宜总结

三、游戏决定对错

1. 老师问：“小明,她去幼儿园时,他并没有生病,不得不让她母亲带她医学幼儿园;夏天来了,天气太热了,我喝了饮料,吃了冰淇淋;孩子们拿了一个玻璃球放进嘴里。”

2. 老师总结:如果不按时服药,也会对身体造成伤害;如果你吃太多冷的食物,对你宝宝的胃不好;如果你把玻璃球放进嘴里,那是很危险的。

四、经营活动

1. 让孩子们自由拍照,告诉他们为什么不能吃。

2. 教师应观察并引导幼儿相互讨论。

孩子们可以参加这个活动,大胆举手回答老师的问题,通过这个活动,孩子们认识到乱吃的危害,提高孩子们的安全意识。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案篇七

1、通过观察画面和讨论活动,知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我,我要……..”的简单句型请求别人帮助,感知得到满足的快乐。

二、:

幼儿用书,糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

（一）幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

（二）引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

（三）自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

（四）情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有小朋友一起请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给小朋友，鼓励小朋友说谢谢。最后让小朋友品尝甜甜的糖果。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案篇八

1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。

2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交警阿姨。，你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

5、请幼儿学做交警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

(1) 幼儿徒步行走在人行道上。

(2) 幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。