

2023年七年级数学教师工作总结 七年级 班主任工作总结(模板8篇)

班主任工作总结是我们对自己工作的一种提高和反思。以下是一些团日活动实施中的注意事项和常见问题解答，希望能帮助大家顺利开展活动。

七年级数学教师工作总结篇一

转眼一学期的'班主任'工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给班级教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是初中教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。在学校领导和何主任和其他班主任的指导帮助下，我们班这学期取得了良好的成绩。这学期我主要采取以下几个措施：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及《牵手两代》的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值和优缺点。通过多方面的工作，起到了良好的效果。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，我都是积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，每次月考和期中期末考试，都让每位学生制定目标和竞争对手，按完成的情况给予奖惩。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。如我们班的胡家郡同学，从小学就染上了吸烟和拉帮结派的坏毛病，自从进入我们班后，我和何主任发现了三四次吸烟的情况，对此也让他回家反省写检讨书等，虽起到了一定的作用，但他还是不能彻底改正，这就对今后的工作埋下隐患。还有女生宿舍和两操每月都扣分，致使我们班的综合量化始终上不去，因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

七年级数学教师工作总结篇二

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学习《中学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“到校”、“课堂”、“卫生”、“作业”、“寝室表现”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详要求，如“到校”就是起床后及时到班，做到惜时；“守纪”就是课前准备好，上课不挨批，集体活动守纪律；“寝室表现”是每个学生都有自己设计的积分表，寝室长把平时就寝和各项表现记录，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果；“卫生”，主要指在卫生值日，公益活动和社会实践中能不怕苦，不怕累，能很好地完成任务，起榜样作用；几周坚持，来良好的班风已形成，给学生营造了一个温馨而又充满朝气的学习和生活的环境。在学校文明班级的评选中，多次获奖。

七年级数学教师工作总结篇三

本学期，根据本班实际制定了班务工作计划，使自己班务工作中从学生的思想、学习等各个方面做了微不足道的一点成绩，现将班务工作总结如下：

一、思想道德方面本学期利用班会，队会及思想品德陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护，保护学校，教室的一切设施为班级争好人好事。如：王茶等同学经常为班级打扫卫生，爱护桌椅，在校热爱，关心集体，本学期无发生不安全事故，几次被评为纪律、卫生第一名。而且利用班会开展丰富多彩的活动，地元旦班内搞了一次精彩的活动。

二、学习方面本学期，首先向学生目的的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识为祖国做贡献的道理。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲，积极思考，积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾，这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

三、其他方面本学期，通过各科的进一步教学，学生基本掌握所有的知识。经过两课两操，锻炼了学生的身体素质。两周交换一次座位，保护学生的视力，教育学生讲究卫生，不乱吃零食，保持一个健康的身体。总之，这上本学期自己在班务工作中应该做的，但离要求还有一定距离。在今扣班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班力工作。

四、搞化培化较差工作。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的身心投放到学习中去。这样，扣进化的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学生的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏，补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好

后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的两个班，七(6)班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真，求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学习中兴起一种你追我赶我学习风气。而102班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他的讲学习语文的重要性，跟他们讲上些有趣的语文故事，提高他们的兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们帮助他们，一些学生基础太差，抱着破罐子摔碎的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、关爱留守子女的学习，生活，使他们感受到集体的温暖，

我镇外出务工家长较多，因而出现较多的留守子女，他们在学习，生活上急需帮助，因些，我在平时做到多开展一些比赛，如篮球赛，乒乓球赛，辩论赛等一系列活动，让他们在活动之中感到学习，生活的兴趣，并培养他们集体荣誉感，并感受到集体的温暖。

学生刚进入初中，什么都新鲜感。刚当中学生，还有自豪感，那些小男孩的胸膛挺着顶高。这一年龄阶段的学生，保留小学生的一部分特征，对老师很尊敬，不敢胡来，所以，初一上学期期中考试之前，即便班主任不怎么管，班上一般来说比较太平。期中考试之后，一切都熟悉了，学生心中，会产生“不就这么回事嘛”的思想，调皮的学生，就想试一下，出出风头，班上的不良现象，这个时候出现了苗头。班主任，此时务必注意，把不良的苗头，扼杀在萌芽状态。

七年级数学教师工作总结篇四

很多年前，老师还是初登讲台，无比青涩，庆幸的是，我遇见了一群让自己无比珍视的小朋友，他们快乐热情，积极上进，我们一起度过了暖意浓浓的三年，直到现在，我们还会相惜相依。而这三年，亦成为我生命中无法复制的美丽。

可真正相处下来，我却发现自己面对的是全新的00后和全新的挑战。初入初中的你们爱笑爱闹，无拘无束，你们常常闹的恨不得把教室顶掀开，同学间的'争执俨然家常便饭……面对这些，无论心底有多么不忍，我还是开始了自己的整顿之路。我们很快制定了详细的班规，划分了学习小组，奖惩分明。其实，我并不想驯化出所谓“听话”的孩子，只想让规则能保护我们更有力量的前行。

很高兴你们略显笨拙却一步步适应全新的初中生活，一点点成长为有责任有担当的孩子：

很高兴你们渐渐成长为热爱阅读的小朋友，谢谢你们那些古

灵精怪的文字，谢谢你们上课思维那么活跃，让我时隔多日又重新体会到语文老师最纯粹最本真的快乐。

亲爱的七二班孩子，未来日子忧喜与共的小朋友，期待你们遵循规则而不死守规则，在平凡中探寻神奇。寻常中发现美好，愿我们的七二班真能成为一方诞生爱与奇迹的沃土。

期待着，你拥灿烂花期，我赏缤纷美景！

七年级数学教师工作总结篇五

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任七（2）班的班主任工作。我是开学一个月了，才从另一班级进入我们现在的班级，让我庆幸的是在我们家乡我教的也是七年级数学，所以来到育英我并不感到陌生，虽然用的教材版本不一样，但内容大致都是一样的，所以我教的十分得心应手。学生的成绩也有明显的提高，特别是七（1）进步特别快，七（2）班的基础不是很好，但学习气氛也有很大的改变。在刚接手七（2）时，教室非常的脏乱，课桌摆放乱七八糟，感觉就不像个班级，课堂纪律非常不好，但通过一系列的班级制度的建立，七（2）班变了新面貌，通过个任课老师的反映，班级纪律一步一步的好转！为了能够在下学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以我选了两为班长，一位是谭耀明专管学习方面，一位是陆琪专管课堂纪律和两操，这两位同学都十分认真负责，特别是陆琪同学上课时，有同学说话的话，他都会马上制止。很快班级的纪律就进入状态，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。我就说只要流动红旗进我们班一次，我就给每一位同学德育量化加4分，学生们都很积极，并且还进了两次！

二、组织学习“制度园”，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我校的发展特点，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。通过学习一些学生的行为有很大的改变，像廖延彬没有发生大的事情，李金耀、肖志豪、许汝球、蔡伟龙也都有改变！

三、量化管理，奖罚分明。

为了更好的利用，德育量化管理表，我制定了很多奖励加分措施，同时对违反纪律的同学进行扣分惩罚。这极大的调动学生的积极性，特别是在卫生，和班级布置上，有很多同学都十分积极，为了要加分每天中午那些在这吃中餐的同学都把教室的课桌排放的整整齐齐，把黑板擦得干干净净，而且用抹布去擦讲台，每天我们的讲台都干干净净！这给我们上课的老师课前一个很好的心情。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。在这方面，校讯通给我提供了方便，而且家长都十分满意！

一、认真备课，钻研教材。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，虽然在后阶段我请了三个星期的假，但是学生的学习没有放下，没有耽误学生学习新课，而且第四章是认识几何图形学生们生活都接触过，对他们来说不是很难学。

二、认真批改作业, 布置作业做到精读精练。

认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性, 有层次性。为了做到这点, 我常常到各大书店去搜集资料, 对各种辅助资料进行筛选, 力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真, 分析并记录学生的作业情况, 将他们在作业过程出现的问题作出分类总结, 进行透彻的评讲, 并针对有关情况及时改进教学方法, 做到有的放矢。

三、狠抓学风。

我所教的两个班中七(2)班总体情况不太好, 学生不重视该科, 上课的时候不认真, 大部分学生不能专心听讲, 课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄, 这样就严重影响了成绩的提高。对此, 我狠抓学风, 在班级里提倡一种认真、求实的学风, 严厉批评抄袭作业的行为。同时, 一有进步, 即使很小, 我也及时地表扬他们。

当班主任很辛苦, 但也很充实, 有很多钻不完的学问, 同时与学生多接触, 得到很多感触, 也使自己在各方面得到提高。班主任工作是有挑战性的工作, 每一个学生都是一个世界, 要想成为每一个学生的朋友, 要想得到每一个学生的信任, 需要付出很多的心血。但是, 这一切都很值得, 因为, 你得到的将是一个美丽的世界!

一, 和学生打成一片, 班级纪律要严中有松, 松中有严;

二, 下学期要继续听有经验老师的讲课, 充实自己;

三，德育量化管理加分扣分继续下去，让学生管学生继续发扬下去；

四，配合各任课老师的工作，全面提高班级学习成绩，平衡发展；

七年级数学教师工作总结篇六

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找

到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知

道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

七年级数学教师工作总结篇七

谈及班务工作，做教师地都知道班主任工作千丝万缕，繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在落实工作时不辞劳苦，焚膏继晷地积极主动开展七(4)班的班级管理和德育建设，在诸多领导的关心、支持指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、积极主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突出性的工作要求，做到坚决服从动作迅速，部署到位，落实有策，经常抓好班级管理中的组织，协调、督促、检查和小结环节工作。经常加强对学生的晨会、朝读、课间、卫生清洁、午休、晚睡等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天垂对朝读、午睡(坐班)、清洁卫生情况或晚自习及晚睡情况进行突击检查，经常性，随意性地观察其他各科任教师上课时学生的学习和纪律情况，经常性，随意性地各留守生进行交谈，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习，生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，特别教育留守生逐步学会自立，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、积极主动，大胆地搞好对学生干部的.发掘，使用，扶持、教育和培养工作，尽可能地发挥学生的自我管理，自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自我学习和自我生活能力。我们七(4)班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有表率网射作用差，胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事，明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，我不厌其烦地深入学生生活，善于洞察和了解情况。我更多的采取定期和不定期地召开部分或全体班干部会议或个别谈

话，分析研究之根源，指出教育其不足，授之建议以方法；同时进行取责分工，做到人人有权，人人有责，互相监督相互协调，实行民主管理，真正做到人人有事做，事事有人做的可喜局面，逐步培养出像王金浩、靖鹏程，王美琦、石莹等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在中后段有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头，促中间”，不厌其烦地耐心做好了后进生的帮教转化工作。针对本班如：纪律或学习仅差的后进生的是突出之头疼状况，我们七(4)班实行了《学生每天情况登记表》，《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记，必要时消化，每周公布，每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评，多错检过通报，大错给见家长，累犯严肃处理”，更重要的是我作为班主任经常性加强督促和引导，充分利用晨会，专题教育(即班会)，集会小结，召开座谈会，电话通知其家长，开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口，感之以心。同时，有的放矢天地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培养正确的舆论导向，耐心地做好后进生的教育黑心化和家长的配合督导，充分利用专题教育(即班会)，课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学生综合素质评价内容和标准》和文明学生，学习标兵等活动的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”，多些“暖处理”，给他们目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风，考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师，与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性地扭转。

七年级数学教师工作总结篇八

忙碌而又充实的一学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从暑气逼人到冬寒料峭，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同

学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。真的有必要总结一下,梳理一番。

,认真执行两课型六环节的教学模式,做好学生的板演训练工作。

培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。为了配合学校团支部和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

第一次考试之后,根据年级的安排,我加强了和学生家长的联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到

学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

转化的程度也不尽人意。

组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

向其他优秀的班主任学习。

、学风建设,形成良好的学习氛围。

、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

扩大前一学期的转化成果,为学生后续的学习生活打下良好的基础。

20xx.12.20