

# 2023年高中教师年度考核思想工作总结

## 教师年度考核思想工作总结(实用13篇)

学生工作总结是对自己学习和工作经验的总结和概括，可以为今后的学习和工作提供参考和启示。请大家参考下面的卫生工作总结范文，其中包含了一些写作技巧和方法，希望对大家有所帮助。

### 高中教师年度考核思想工作总结篇一

20xx年，在学校上级领导有关负责人的正确指导与帮助下，坚持国家对教育档案的相关精神，坚持教育工作的各项方针和制度，以教师工作行为守则严格要求自己，刻苦专研业务，熟练掌握本岗位的管理办法和工作规程。将一年来的主要工作汇报如下：

能够认真学习、深刻领会国家教委的精神和档案的工作原则。与教育档案方针原则保持一致，坚持实事求是，坚持原则，遵纪守法，没出现危机违章行为。按照相关的意见改变工作方法，提高自己的学做业务水平。

加强对文件收发与管理，首先加强对外来文件的登记与管理。对上级教委的每份文件即使送领导传阅，然后按照领导的批示再对文件进行合理的上传下达，基本杜绝了公文处理上的积压，延时，失误等现象发生。对各个学组的学习文件进行认证登记编号。对文件进行妥善的保管，分门别类。为以后的档案工作做好准备。促进档案管理与达标，根据《档案法》和《档案管理条例》，紧密的结合教育档案的归档范围及保管期限的规定，使档案工作基本实现了制度化和规范化，为了提高档案管理的自身价值和促进全面教育系统的档案管理达标升级工作起到了积极的促进作用。特别是上级教委对本校的检查工作时，我能很好的完成本校领导交给的任务。积极配合学校领导抓好日常事物性的工作，能够很好的衔接上

下级的工作与沟通，还能内外联系工作，很好的保证了学校的日常工作，尽到了自己的责任。

首先，我是理科专业毕业的，对档案功底不够扎实，每周担任两节生物课，对档案管理的问题分析的不够彻底，独立解决问题的能力较差，对档案的很多专业知识欠缺。对文稿的起草还要进一步提高。我将进一步的学习，在不耽误生物课程的担任同时，很好的完成档案工作，努力提高自己的政治素质学习水平跟工作能力。尽职尽责，圆满完成各项上级领导下达的任务，俗话说：“能者多劳”，我会为教育事业做出自己应做的贡献。

综上所述，这是本年度本人对七年级生物课程和档案工作的总结。首先感谢校领导的栽培，还要感谢平时对我工作支持的很多同事，在未来的教育工作中，我会脚踏实地的走好每一步，希望能在本专业的应用特长教学，虽然我现在做的不是本专业的工作，但是我的成绩没让领导跟同事失望过，如果我在本专业内进行教学，我想会发挥的更好，恳请校领导给我一次机会，让我在数学教学领域有更好的发展。在今后的的工作中我会迅速的成长，不会让校领导失望，做出更好的成绩来感谢校领导对我的厚爱。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇二

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

我担任初一（2）班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。通过个人不懈的努力，课堂教学水平不断提高，取得了显著的教学效果，学生的学习成绩也大幅度地提高了，深受领导和学生家长和社会各界的好评。发表教学论文1篇。

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的进步。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇三

踏上工作的岗位，我已有了十年的教龄。这个学年，我担任高二（8）班，高二（3）班两个班的数学教学工作，为了进一步提高自己的教学水平，我从各方面严格要求自己，教学上虚心向老教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了一个学期，我对教学工作有了如下的感想：

根据教材内容及学生的实际，设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，写好教学后记，并认真整理每一章节的知识要点，为学生归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我认为学生积极参与，教学才能取得较好的效果，所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。师傅在平时的指导中多次强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他老教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析、记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快的提高自己。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇四

本学期我担任高三（3）、（4）两个班的语文教学工作，在每一天的教学工作中，我都尽量做到兢兢业业，踏踏实实，丝毫不敢有所懈怠。语文高考考点细实、知识深广，《考试大纲》又不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。现新课程改革日益推进，如果一直沿用以前的旧方法，已经无法适应新形式下的高考了。通过摸索和研究，再根据本届高三的特点，努力探索一种用时少，效率高的教学模式。现将本学期工作作如下总结：

认真研究各课改省份高考题，认真研究高考精神，认真组织备课组进行复习研讨，认真制定第一轮复习计划。

在正式展开复习之前，我针对年高考的新形势，认真研究年考纲和考试说明，重点关注宁夏、海南省份的新课程改革。

同时深入领会参加的市里的调研活动，争取把新高考要求落实到每个专题中。认真参加语文备课组的集体备课，每个专题都在集体研讨的基础上，再深入领会，细心吸收，精心选题，根据生情校情学情，制定工作计划，确保教学目标的落实和完成。

按备课组工作计划，高三复习分三个阶段。第一阶段。要稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要跟高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上可要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统性作准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让归纳生升华。让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三个阶段。模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且决心不再留任何尾巴。对个性问题一定要做个别辅导，决不把这次遗留的'问题带到下次考试。

在复习过程中，我注意的问题：

〈1〉重要的地方要在手里过，尤其是在诗文中的关键字和疑难字。

〈2〉早读一般采用朗读的办法，而且是高声。

〈3〉课前一定提问，课后一定有作业。

〈4〉每复习完一个章节一定要总结，方式可多样，不见得只采取检测。

〈5〉平时多练笔，写一句漂亮的话，即就是在一句普普通通的话中用一个准确且漂亮的词句也可。

〈6〉不忽视美文对学生情趣的陶冶，尤其是《读者》中的文章，要随时挑出一些和学生一起交流，欣赏。

〈7〉复习是力戒枯燥，要想方设法要复习课充满趣味，这既是语文课的特点，也是提高复习质量的有效途径。

〈8〉不把语文课变成是哑巴式的知识传授课，想办法要学生动脑，动手，动口。

〈9〉多打听一些外校，尤其是兄弟学校的复习方法，及时了解他们的复习内容和复习进度。

树立管理至上，指导为重的基本策略；放弃盲目蛮干式的加时间、加题量、加不必要的压力；尝试从管理追求效益，从指导收获成就，从学生自主学习、有效消化去追求学生语文水平提高和语文能力发展的效果。

课堂教学中以教师讲解为主的情况、架空分析并且将现成的结论塞给学生的现象比以前大大减少。然而，我们想调动学生的学习积极性，努力体现以学生为主体的同时，却担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不多或不充分；另外，教师让学生回答问题，常常要求学生讲出教师备课时的答案即标准答案，如果学生的答案不符合要求，教师则千方百计要“引导”学生走上“标准答案”的轨道。这实际是借学生的嘴巴说出教师要说的话。客观地说，这并不能真正体现学生为主体的教学理念，学生成了教师的传声筒。这样做的结果同样是影响了课堂教学效率的进一步提高。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇五

年度考核是高校教师管理的核心工作之一，加强年度考核工作，有利于在高校内部形成有序的竞争激励机制，促进高校管理水平的提高。身为教师，在年度考核时思想上做一个总结，

本文是本站小编整理的教师年度考核思想工作总结，仅供参考。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

## 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任初三(8)班班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了!

下半年本人担任初一(7)班的班主任，担任初一4、7两个班的数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本学年年度思想工

作总结人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20xx年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究.多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人！

### 三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

工作将近一年了，在这一年里我学到很多，收获很多，感谢学校领导和老师对我的帮助和关心，感谢学生对我的无比信

任。现将我一年个人总结如下：

本职工作中，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：作为一名光荣的共产党员，我不仅认真学习党的知识、理论，而且还学习新的教育理论，及时更新教育理念。在吴宁一校积极参加新教师培训，并做了大量的听课笔记与教学感悟。新的教育形式要求我们老师必须具有先进的教育观念，才能适应教育现代化发展。这一年里我一直在认真学习，仔细体会怎样做好一名教师。我用八个字来概括：追根究底、止于至善。

二、教育教学方面：提高教学质量的关键是上课。在平时的课堂中，我都积极备考。课前备好课。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，思考怎样才能把学生教好、教通。我会尽量了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后采取相应的预防措施。考虑教法方面，我主要解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂教学方面，我则组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引导学生学信息技术的兴趣，积极参与学校组织的听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，严格遵守学校的规

章制度，从不因小失大，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，协助教导处开展工作。

四、业余方面：发表数篇校园通讯稿，，参加了学校党员组织的社区活动，为人民服务。

无论何时何地，我时刻严格要求自己，为人师表，在以后的教育教学工作中，我必将努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为东阳教育美好的明天奉献自己的力量。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

#### 一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

#### 二、教育教学方面：

一年来我一直担任初中物理教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

4、规范作业。 学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。

5、多开展物理实践活动。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期物理教学一个重要方面。

6、制定帮教方案。 对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

### 三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

本人在政治思想和行动上能与党中央保持高度一致，认真学习邓小平理论，坚持贯彻“三个代表”重要思想，始终保持与时俱进的精神状态、强烈的事业心和责任感，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，不断提高自己的理论素养、知识水平、业务本领。认真学习深刻领会党的精神，在实际工作中认真加以贯彻，保证党和国家路线方针政策的执行。通过扎实的思想政理论学习，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。深入细致地做好本职工作，坚持严于律己，自觉加强党性锻炼。树立崇高的事业心，有强烈的责任感和使命感。

以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。保持积极的进取心，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自己，继续接受教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇六

20\*\*年已经过去，这一年，我仍以踏实的态度对待自己的工作，现就一年来的教育教学工作总结如下：

一年来，我认真贯彻国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论和十八大会议精神，时刻以一名人民教师的身份严格要求自己，模范遵守学校各项规章制度，将育人教书作为自己工作的重心，扎实开展各项工作。

这一年，我任教五、六年级数学。日常教学中，我认真备课，合理运用各种教学手段，充分调动学生的学习积极性，培养学生主动学习的能力。对于优秀学生，利用学校开设提高班的机会，不断拓展，开阔他们的视野；对个别后进生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。一份耕耘，一份收获。经过师生的共同努力，所教班级

学生的数学学习水平稳步提升，在学校“数学思维”竞赛中获团体一等奖，五名学生在南京市小学生“数学与生活”比赛中获一、二、三等奖。

一年中，本人积极参加各级教研活动，多次执教各级公开课，4月，在南京市教研室组织的“四区联片”教研活动中执教《分数的基本性质》一课；10月，在江苏省教师培训中心组织的“名师送培”活动中执教《复式统计表》一课；11月，在《小学数学教师》编辑部和南京市教研室共同组织的“辩课”活动中执教《认识比》一课……这些公开课都获得听课教师、专家的一致好评。在上好课的同时，本人结合自身教学实践撰写了多篇教育教学论文，其中《适度拓展：小学数学教学的应有视角》等2篇文章发表于《教学与管理》，论文《二度教学设计：不可或缺的教学智慧》获江苏省“师陶杯”征文竞赛一等奖，《打造灵动的课堂》获南京市优秀教育教学论文评比一等奖。此外，本人的南京市个人课题《平面图形面积计算教学中开展“顿悟学习”的案例研究》顺利结题并获一等奖。

工作之余，为充实自我，本人珍惜各种进修、学习的机会，7月，本人参加南京市优秀青年教师研修班的学习，并做了《从自己的教育教学生活写起》的专题讲座；11月，本人被推荐参加教育部“国培计划”小学数学骨干教师研修班的学习，在学习中被评为“优秀学员”，并在结业典礼上发言。

在自身成长的同时，本人还充分发挥自己的长处，关心身边青年教师的成长，悉心指导他们上公开课、撰写教育教学论文。

回首过去的一年，自己的工作得到了领导、同事、家长的认可，11月，本人被推荐参评“南京市学科教学带头人”。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇七

本人在政治思想和行动上能与党中央保持高度一致，认真学习邓小平理论，坚持贯彻“三个代表”重要思想，始终保持与时俱进的精神状态、强烈的事业心和责任感，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，不断提高自己的理论素养、知识水平、业务本领。认真学习深刻领会党的十七大精神，在实际工作中认真加以贯彻，保证党和国家路线方针政策的执行。通过扎实的政治理论学习，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。深入细致地做好本职工作，坚持严于律己，自觉加强党性锻炼。树立崇高的事业心，有强烈的责任感和使命感。以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。保持积极的进取心，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自己，继续接受教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

总之，一年来，我在工作上取得了一定成绩，理论水平、工作能力和自身修养有了一定提高。但距领导和同志们的要求还有不少的差距，我将在今后的工作中弥补不足、改正错误、发扬优点，从而让自己的工作更有成效，为我们的公路事业尽一份力、贡献一份力量。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇八

光阴荏苒，一转眼一个学期又立即结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

### 1、教育博客

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的熟悉，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，

把教育博客看作教学钻研的主阵地，把写教育博客看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育博客进行教学钻研，发挥辐射作用。

## 2、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了具体的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师李翠青成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的'问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟李翠青老师开一节全校性的公开课[风]，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习互相听课评课等形式的活动，共同探讨钻研教学中遇到的问题，查找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学钻研，从而不断提高自身的业务素养。

## 3、科研工作方面：

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加池店镇名师送教下乡研讨活动；参加小片区凤竹小学国学经典诵读展示活动。我校语文组的课题“诗歌教学策略有效性探究”作为地市级一名语文骨干教师，我首先从思想上高度重视这一钻研课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题钻研更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位名师学习教学方法教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇九

一、积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，认真学习科学发展观，积极参加学校组织的学习活动，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

三、认真分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。我担任六年级语文、思品；二年级数学；四年级英语教学工作上兢兢业业，努力上好每一堂课，不断寻求更好的教育方法，优化第一课堂，兼顾第二课堂。努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。同时也积极接受学校的任务安排，积极参加校内外，教办等组织的教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，做好差生的转化工作。

四、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，我在班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：有一颗爱心、细心、耐心、诚心；严格要求，措施得力；采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识；创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌；加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

五、本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作方法，并在第十一周至第十三周，进行了《种子的发芽》项目实验，丰富了学生的校生活，大大提高了学生的学习兴趣，制作了vct作品，上报了中央电化教育馆[]20xx年7月所指导的vct作品《家园的呼唤》荣获20xx爱生远程教育项目基于项目学习作品优秀奖[]20xx年9月10日荣获乡级优秀教师。

六、今后，我不断研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习，向优秀教师学习，望领导给予指点。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇十

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

### 一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革

开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

## 二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学

能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

### 三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

### 四、交流缘，网络情

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。

如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

## 五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

# 高中教师年度考核思想工作总结篇十一

## 一、思想方面：

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，日常是认真学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的党员。

作为预备党员的我认识到自己还有很多不足，在日常工作中时刻注意向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向优秀党员学习。我平时注意主动帮忙其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的本事。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，经过自己的努力，克服缺点，取得更大的提高。我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验。

## 二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然

后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的本事，培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情景、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的教师，我有职责引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有职责引领他们张开梦想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

### 三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

### 四、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上

有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇十二

光阴似箭，日夜如梭。时间过得真快，转眼间我工作已快有一年的时间了，放眼回首这一年中，我的收获很大。

首先，我对幼师这个职业有了更深的理解。没工作之前，我总以为幼师没什么，不就是哄孩子不哭吗？可工作以后，我发现幼师没我想的那么简单，幼师并不是单纯的哄孩子。在幼儿园里，孩子的喜怒哀乐都与老师有着密切的联系，还有，孩子在幼儿园的吃喝拉撒睡都要照顾的面面俱到。一定要细心，不能出差错。

其次在工作过程中我也收获了很多东西。刚工作时，感觉自己就像个傻瓜，不知道该干什么，后来在老教师的带领下，渐渐地知道自己该干什么了。虽然做的不太好，可园长和郭老师并没有嫌弃我做的不好而是耐心地教我，对此我非常感动，在此给你们道声谢谢。

在幼儿园里，我有幸接触到了国学经典，《弟子规》《老子》《大学》《中庸》《论语》等等。在工作之前我听都没听过，更别说是这么好的‘机会学习了。所以我感到很幸运。

在以后的时间里，我一定努力把工作做好，弥补自己的不足，让孩子们过的更快乐。

## 高中教师年度考核思想工作总结篇三

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学又有了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂——让我们的xx课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的`教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。