

最新线上听课心得体会(大全8篇)

读书心得是对自己阅读过程中的收获和感悟的总结和呈现。下面是一些精美的学习心得范文，希望能激发大家对学习的兴趣和动力。

线上听课心得体会篇一

这是我学习生涯中第一次上网课，此时此刻我不知道心里是怎样的一种感受，但是面对现在的情况，我也说不上任何的激动来。由于疫情发生之后的影响，我们根据学校的安排，在家里进行网络学习，随着通知的下达，老师组织好了课程，我们也跟着一起学了起来。网络对于我们大学生而言，已经再熟悉不过了，但我万万没有想到的是，我会在自己的学习生涯之中经历这样的一次网课经历。

这次上课和以前刷网络课程不一样，这次是老师隔着屏幕和我们面对面沟通，也就是直播。这种感觉有点欣喜，也有点纠结。因为现在我已经是一名大学生了，面对学习本该自主，也应该更加独立一些，但现在上网课的时候，看着老师的讲解，我竟然有一点心不在焉。这或许就是我们大学生的通病吧，对课程不太上心，对学习也保持一个中等的热度，这都是我们应该改正的地方，这次上网课也暴露了我们平时存在的一些问题。

一开始上网课的时候，课程还不是很多，又是一些我不太愿意上的课，所以一开始我确实有点不太在意，但是过了几天之后，我发现自己确实有些愚蠢。我为什么会把学习的欲望寄托于啊学习的方式以及学习的课程上呢？对于我这个年纪的学生来说，不应该把学习当做是一种状态吗？我现在所面临的问题比我想象中更加严重，这是我思想上的空缺，也是我对自已极度不负责任的表现。所以当我意识到自己的问题之后，我快速的醒悟了过来，然后及时进行了改正，这也让我反思

自己之前学习的一些漏洞，我也慢慢的把他们找了出来，一一进行改正。

后来的日子，我都有很认真的学习，即使一开始浪费了一些时间，但是后来我也慢慢的补了上去。我已经大三了，再过不久就要踏入社会了，我确实应该多反省反省自己，多去问问自己，该做什么不该做什么。或许这样我就可以更加理智一些，也更加明确今后的方向一些。时光很快，而我们追赶时间的脚步也要加快一些了。这次上网课也教会了我很多的道理，我想，自己或许只有认真对待每一件事情，才会把自己的人生过好，才能为自己的将来多增添一些机会和可能。感谢老师不辞辛苦为我们上网课，我会继续珍惜接下来的时光，努力向上！

线上听课心得体会篇二

近年来，随着网络技术的不断发展，越来越多的学校开始引入线上听课和巡课，以提高教学质量和效率。我也有幸参与其中，通过一段时间的实践，我有了一些线上听课巡课的心得体会。

首先，对于学生而言，线上听课可以更加灵活地学习。有些学生因为各种原因，无法参加实体课堂，但是他们可以通过线上听课的方式学习课程内容，并提交作业。线上课堂的互动性也很强，学生可以与老师和其他学生进行交流，分享自己的看法和问题。这样不仅可以帮助学生更好地掌握知识，也可以促进学生之间的交流和资源共享。

其次，对于教师而言，线上巡课可以更加方便地进行教学评估。线上巡课平台可以提供多种评估工具，例如问卷调查、评分、心理测试等，这些工具可以帮助教师更加全面地评估学生的学习情况和自己的教学效果。同时，线上巡课平台也可以提供教学资源共享和优化的功能，例如分享优秀教案、授课视频等，这样可以教师们相互学习、借鉴，提高教学

质量。

最后，线上听课巡课的发展也离不开国家政策的支持和推动。在过去的几年中，我国政府一直在积极促进在线教育的发展，鼓励各级教育机构引入线上课堂的教学模式，提高教育的普及和公平性。同时，国家还在加强对线上教育平台的监管，并完善相关法规、标准和技术规范，保障线上教育的质量和安

全。总之，线上听课巡课是我国教育领域近年来的一项重要进展。利用线上教学的方式，学生和教师可以更加灵活地进行学习和教学，同时也促进了优质教育资源的共享和优化，这将为我国教育事业的发展带来更大的推动力。

线上听课心得体会篇三

随着科技和互联网的发展，线上教育已经成为一种趋势。尤其在疫情期

第一段：线上听课带来的便利和机遇

间，线上听课成为了学生们学习的主要方式。作为一名初中生，我也经历了这段线上听课的日子。在这一过程中，我对线上听课有了一些心得和体会。

线上听课为我们提供了更为便利的学习方式。无论是在宿舍、家里还是在任何一个有网络的地方，我们只需要打开电脑或手机，就可以进行线上听课，极大地节省了时间和空间的限制。此外，线上听课还为我们提供了更多的学习资源和机会。我们可以通过网络学习世界各地的先进知识和经验，与更多的老师和学生交流，开拓我们的眼界和思维。

第二段：线上听课带来的挑战和困惑

然而，线上听课也带来了一些挑战和困惑。首先，线上听课让我们更容易分散注意力。在学校里，老师严格管理和监督，

我们的注意力更容易集中。但是在家里，我们可能容易被家庭、手机等干扰，导致学习效果不佳。其次，线上听课可能存在网络问题。网络不稳定、延迟等问题可能导致我们无法正常听课和与老师同步交流。再次，线上听课可能会导致缺少互动和实践机会。在线下课堂，我们可以与老师互动、与同学合作，进行实践和讨论。但是在线上听课中，互动和实践的机会有限，可能导致学习的质量下降。

第三段：应对线上听课的技巧和方法

为了应对线上听课的挑战，我们可以采取一些技巧和方法提高学习效果。首先，我们需要制定良好的学习计划和时间管理策略。线上听课给了我们更大的自由，但同时也需要我们自觉规划好学习时间和任务。其次，我们可以寻找一个安静、干净的学习环境，避免干扰和分散注意力。此外，我们可以利用一些辅助工具，如番茄钟、时间管理应用等，提醒自己保持专注。最后，我们可以积极参与线上互动和讨论，与老师和同学们进行交流，增加学习的互动性和实践性。

第四段：线上听课的经验和收获

通过线上听课，我获得了一些宝贵的经验和收获。首先，我学会了自主学习和管理自己的时间。在学校里，老师会对我们进行管理和监督，制定课程表和学习计划。但是在线上听课中，我需要自觉安排时间和任务，并且根据自己的学习进度进行合理的安排。其次，我提高了自我的学习能力和信息获取能力。在线上听课中，我需要主动查找资料、进行学习查询，培养了我的自主学习能力和解决问题的能力。最后，我拓宽了我的学习视野和思维方式。通过与各地老师和同学的交流，我了解到了不同地区的教育理念和学习方式，开阔了我的眼界，提高了我的思维能力。

第五段：对线上听课的展望和期待

虽然线上听课带来了一些挑战，但我对线上听课的未来充满了期待。我希望未来的线上教育能够解决网络问题，提供稳定和高质量的线上学习环境；我希望线上教育能够提供更多的实践和互动机会，使学习更加生动和有效；我也希望学校和家庭能够共同配合，引导我们正确的使用线上教育资源，充分发挥线上教育的优势。

总之，线上听课既带来了便利和机遇，也带来了挑战和困惑。面对线上听课，我们需要学会合理规划时间、调整学习环境，利用技巧和方法提高学习效果。通过线上教育，我们可以拓宽视野、提高自主学习能力，获得更多的成长和收获。展望未来，我相信线上教育的发展将会越来越完善，给我们带来更好的学习体验和机会。

线上听课心得体会篇四

12月15日，许昌市教研室以视频会议的形式对我县语文教学工作进行视导，作为赵辉军名师工作室的一名成员我有幸参加了这次视频会议，收获颇多。

最大的感受可用三个字概括：简、减、拣。

本次活动展示的课例，是襄城一中武文乐老师的线上教学现场课《梦回繁华》。本节线上教学课，环节简洁有序。

首先，武老师出示学习目标，然后介绍相关背景，给出四个探究话题：圈画关键句、梳理各部分内容，说明顺序，说明方法，语言特点。然后组织学生展开线上探究。最后武老师又出示探究问题：为什么要以《梦回繁华》为题，展示探究结果。整节课结构紧凑，有条不紊，赏心悦目。学生回答问题也简洁到位，比如说明顺序，整体按照背景---价值---内容的逻辑顺序；介绍画本身按照开卷处---中段---后段的空间顺序，简洁明了，让人赞叹。

评课环节，几位听课老师各有侧重的进行了评课。其中，襄城一中的来老师从自读课的角度出发，肯定了教师的引领作用；十里铺一中的刘凤娜老师从信息技术的运用出发，肯定了武老师多媒体运用中切换自如，把学生的心牢牢抓住，使学生踊跃参与课堂的每个环节。两位老师各选一个点，避免了评课面面俱到又面面不到。

市教研室的叶老师对武老师网课中的师生互动大加赞赏，同时也指出了一些问题。关于自读课型如何上，她为我们提供了余映潮老师的课例对比，对比后我们发现武老师的课还要减，具体体现在：

（一）减课堂语言。介绍《清明上河图》，武老师非常用心，搜集了大量资料，介绍了《清明上河图》如何历经辗转，余老师只有一句话：“是中国十大传世名画之一，为故宫百宝之首。”再无一字可减，高度概括其价值。对本课特点，余老师的概括是：“事物说明文，生动的说明文，自读课文。”

（二）减课堂活动。余老师本节课进行三个活动：批注，创写，品析。不仅课堂活动减至最简，表述亦无一字可减。当然，减不等于随意删除，要有匠心，要遵循一定的原则，就像教研室崔书记所说的，要“真”，“新”，减去浮华的，保留本真的，要减的明晰，减的实用，减后耳目一新。

“简”要通过“减”来实现，而“减”要有“拣”的过程，是需要过滤，筛选的。“拣”是一种能力，需要独到的眼光，丰厚的学养，富裕的课堂掌控力。

余老师在这一课中批注环节，课文段意批注，一，二，三段直接屏显，把四，五段留给学生阅读概括，真是太聪明，太用心了。这两段介绍画作本身，语言最生动，说明方法最丰富，这样节省出时间，集中精力攻重点，学生就会有热情，有余力。

品析活动，余老师更是要求明确：“简说文中第四段写得好的一至三条理由”，把学生的眼光聚焦到第四段，不需要在选择上浪费时间。

创写活动，余老师这样布置：利用课文内容，写一段百字左右的文字介绍《清明上河图》，明确写作要求：作者，规格，手法，内容，评价。还提供了自己写出来的模板，真是下足了功夫，每一步都脚踏实地。

立足课本，从实际出发，有的放矢，可操作性强。余老师的课永远那么朴实无华，举重若轻，魅力十足。跟他的博学，厚基，认真，刻苦，密不可分。他有火眼金睛，又能孜孜以求，令人仰视。

时代在发展，语文教学任重道远，平凡如我们，唯有不停歇，不断学习，努力成长。

收获满满的一天。庆幸热爱语文教学的我们一起前行，感恩这份美丽的遇见！

线上听课心得体会篇五

近年来，由于互联网技术的快速发展，线上授课逐渐成为教育领域的一种新趋势。在疫情期间，线上授课更是迅速普及，成为师生们学习的新模式。在这个特殊的时期里，我也有幸参与了一些线上授课，并收获了一些宝贵的经验和体会。

第二段：便捷的学习环境和灵活的时间安排

相较于传统的面授课程，线上授课具有很大的优势。首先，无论是老师还是学生，都可以在自己的家中进行学习和授课，不需要额外的时间和精力用于交通和住宿。同时，线上课程还具有时间灵活性，学生可以根据自己的时间安排选择合适的学习时段，这对于有其他事务的学生来说十分方便。例如，

我曾经有一次在线上课程中遇到了一些困难，但却能够及时地通过录制的课程进行回顾和复习，这在传统面授课程中是无法做到的。

第三段：积极参与和自主学习的培养

在线上授课中，学生参与度往往更高。在传统课堂上，一些学生可能因为害羞或者其他原因不愿意积极发言，而线上授课则提供了一个相对隐私和舒适的环境。同时，教师也可以鼓励学生通过文字或者语音的方式积极参与讨论，充分调动学生的学习积极性和主动性。除此之外，线上课程还能够培养学生的自主学习能力。在课程中，学生需要根据老师的要求独立完成作业，这促使学生能够更好地组织学习、安排时间和管理自己的学习进度。

第四段：面临的挑战和解决办法

然而，线上授课也不是没有问题的。其中最大的挑战之一是网络延迟和稳定性。有时候，由于网络问题，课程可能会出现卡顿、掉线等情况，而这对于在线教学来说是十分不利的。为了解决这一问题，我建议师生们在上课前检查网络连接状况，并详细了解各种网络故障的应对措施。同时，教师应该有备选方案，例如提前录制好课程视频供学生观看，以备网络无法连接的情况。另外，由于在线授课缺乏传统课堂那种面对面的交流，提问和解答环节可能会受到影响。因此，我认为教师应该将互动环节设计得更加生动有趣，采用一些在线互动工具如在线投票、小测验等，增加学生和教师之间的互动。

第五段：总结和展望

总的来说，通过线上授课，我体会到了其便捷的学习环境和灵活的时间安排，同时也收获了积极参与和自主学习的培养。当然，在线上授课还存在一些挑战，尤其是网络延迟和互动

问题。但是，随着技术的不断发展和学生对线上学习方式的适应，这些问题有望得到解决。我相信，在未来，线上授课将会越来越完善，成为教育领域的重要组成部分。

线上听课心得体会篇六

线上听课巡课是当今学生们在课外学习中重要的一种形式，随着互联网技术的快速发展，许多学校都开始推广线上听课巡课，为学生们提供更加丰富的学术资源。本人在这一方面有着一些经验，并分享一下心得体会。

首先，线上听课巡课需要一定的技能，如如何寻找合适的课程，如何根据自己的需要进行筛选等等。在这一过程中，我体会到了自我学习的能力和自我管理的能力，学生们需要自己认真制定学习计划，并按部就班地进行执行。

其次，线上听课巡课的好处是非常明显的。通过线上听课巡课，学生们可以拓展自己的学习圈子，了解并学习不同领域的知识，增长自己的知识面，提升自己的学术素养。此外，线上听课巡课更加方便，随时随地都可以进行学习，而且还可以根据自己的时间安排进行学习，灵活度更大。

不过，线上听课巡课也存在着一些问题，如质量难以保证，信息来源难以准确可靠等等。因此，学生们在进行线上听课巡课时，需要结合自身情况来进行选择，并且需要对听课巡课的课程进行一定的筛选，选择适合自己的好的课程进行学习。

综上所述，线上听课巡课是一种非常有价值的学习形式，对于提高学生的学术素养、拓展学生的知识面、提高学生的自我学习能力和自我管理能力等方面有着很大的帮助。同时，在进行线上听课巡课时，学生们还应注意课程选择，保证质量和准确性。

线上听课心得体会篇七

- 1、教学时间有限，教学中师生互动时间长短不易把控。
- 2、师生互动难，由于连麦受设备，网络和操作影响，连线过程中学生会拒绝连线，或者不接，接通时间较长。
- 3、对于班级自律性较差的学生监管难，特别是家长对学习意识很低的更是难上加难。

1、提前备好两个年级的课，准备课件。

2、提前布置与教学有关的内容，通过学生提交的作业和学习活动，了解、分析学生学习中存在的问题以及他们对知识把握的程度。第二天教学时有针对性进行分析。

3、每天批改线上提交的作业，反馈学生作业，对于不提供作业的，多次提醒。

4、针对学生较难掌握的知识，会网络上搜索好的小视频或者自己录制给学生有针对性的学习。

5、让学生上传每天的课堂草稿本，间接督促他们学习，同时也可以了解他们在线上课堂的学习情况。

线上听课心得体会篇八

在经历了新冠疫情所带来的课堂教学停摆后，学习和教学的方式正在发生着重大的变化。那就是线上教学。在线上教学中，巡课也因此被移植到了线上，因此，我有幸参与了线上听课巡课，并汇总了一些心得体会。

一、学生自主学习能力的提升

线上教学更加强调学生的自主学习能力，因为老师无法像传统教学一样直接控制学生的视线和行为。线上教学中，学生更需要依靠自己的自控意识，自主消化新知识、独立思考并完成作业。因此，在线学习提高了学生自主管理和自我控制的能力，也让学生更加适应未来的职业需求。

二、线上巡课更能起到战略引导作用

线上巡课让教育管理者有了全新的视角和思路，可以更加深入地理解学校的各类教育活动，更加准确地提出针对性的教育管理建议。通过线上巡课，也可以更好地理解教学流程和师生举止，更好地推进学校教学质量的全面提升。

三、线上上课要注重沟通交流

因为线上教学不能像课堂教学那样面对面地交流，所以我们需要更多的沟通和交流。在课堂上，老师和学生是面对面交流，而在线课程中，前后端的交流便显得尤为重要。虽然在线上不能像面对面那样交谈，但我们可以通过其他方式来传达信息和交流。比如可以上交流平台互动、发送消息、留言，观看教育视频资料等。

四、线上上课要注重课件制作

在线教学时，因为不能直接面对学生，所以需要将信息通过课件的形式呈现出来。因此，在线上教学中，老师的课件制作能力就成了提高教学质量的重要因素之一。而对于学生，提前准备相关材料、注重笔记和深度思考，都是需要重视的工作。

线上教学既是一个新的挑战，又是一个新的机遇。在网课中，我们获得了不同于传统课堂上的知识和技能，也提升了自己学习和思考的能力。同时，线上巡课也为教育管理者提供了更加准确和高效的管理方式，进一步推动了学校教学质量的

提升，让我们的教育事业更上一层楼。