

2023年幼儿园大班袋鼠旅行教案(大全8篇)

教案应该有明确的教学目标和评价标准，帮助教师评估学生的学习情况。让我们一起来看看这些精选的二年级教案范文，相信会给大家带来一些启示。

幼儿园大班袋鼠旅行教案篇一

活动目标：

1. 喜欢参加小袋鼠的游戏，感受秋天收果实的喜悦。
2. 探索双人合作跳山羊的玩法，练习双手撑背跳并分腿跃过。
3. 自主选择路线并按袋鼠妈妈的要求受果实。

活动准备：

材料准备：拱形半圆若干个，袋鼠胸饰，果实，哑铃，绳子，独木桥，踏板，哑铃，音乐，板凳。

经验准备：学习过跳山羊的动作，会双手撑背并分腿跃过。

活动过程：

一. 袋鼠妈妈带着小袋鼠做运动

注：热身操主要以模仿小袋鼠跳，以及跳山羊的分解动作为基础，激发幼儿的兴趣。

1. 幼儿拿器械进场
2. 利用器械做准备活动

二. 幼儿自由探索过障碍的方法。

1. 师：我们的小手，小腿都锻炼的很有力气了，现在就可以一起出发去果园的路上啦。
2. 发现各种高低不同的障碍物，鼓励幼儿跳过障碍物。
3. 发现幼儿双手撑跳的方法，鼓励其他的幼儿也尝试这种方式跨越过障碍物。
4. 经验分享：你是怎么跳的？跳的时候发现了什么困难？是怎么样解决困难的？
5. 发现新玩法，将幼儿引入集体活动中。

三. 制造障碍物

1. 师：我们来到了果园外的一块空地上，果园里有好多好多的果实，可是想要摘到果实，可是要经过重重障碍和考验的，在这里，我们可以先自己练习一下，这样啊，到了果园后才不会被障碍物给难到。
2. 幼儿两个人合作，相互制造障碍，并且双手撑跳跃过障碍
3. 加大难度，幼儿多人合作，制造多重障碍，幼儿练习连续的跳跃障碍。
4. 总结：障碍物变多时，要连续的跳过障碍物，中间要助跑，这样跳起来才有动力。

幼儿园大班袋鼠旅行教案篇二

一、活动目的：

- 1、进一步提高跳跃能力和身体灵敏协调能力。
- 2、形成大胆、勇于挑战精神和自我保护的能力。
- 3、感受新年快乐气氛。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。
- 5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

二、活动准备：

绳子、小方凳、套圈绳子、沙包、罐子、“尾巴”筐子各六组。

三、活动过程：

1、导入：

师：再过一个多月就要过新年了，袋鼠妈妈要请小袋鼠们去购买年货，今天我们就做一次小袋鼠，帮助袋鼠妈妈买年货好不好？在买东西之前呀，我们先要活动活动筋骨，锻炼一下身体。

2、出示方凳，探索小方凳的玩法。

今天袋鼠妈妈叫你们的本领就是用双手撑着方凳两腿从方凳两边跨过去（教师演示给幼儿看）。

3、幼儿练习双手支撑跨过方凳。

师：你们想不想也来试试看？现在把队伍排成六组，我们不比速度，我们看哪个队的小袋鼠动作标准。（幼儿尝试练习）

4、游戏：小袋鼠购年货。

（1）讲解游戏玩法：

师：看来你们都学会了这项本领，现在袋鼠妈妈要小袋鼠们去超市买年货了，看，前面是一家超市，袋鼠妈妈要你们买面条（绳子）、包子（沙包）麻花（尾巴）薯片（罐子），但是我们要跨过这块大石头（方凳），再到超市里拿一样东西回来放到每组旁边的地上框子里，注意每一个小袋鼠到超市里只要拿一样东西就行了。我们看哪个队的小袋鼠最先帮袋鼠妈妈买好年货。

（2）幼儿游戏，教师从旁指导。

（3）评价幼儿游戏。

（4）再次进行一遍游戏，教师评价。

（6）幼儿游戏，教师指导。

（7）教师评价并再次进行游戏。

四、放松整理活动：

小袋鼠们帮助袋鼠妈妈买到了年货，袋鼠妈妈真高兴，现在让我们一起来放松一下。

活动反思：

所有的幼儿在活动方面的素质和协作能力都不可能完全一样，各有长短，我应该从孩子出发，当孩子表现没有预想完美时，要学会看到的是孩子的进步。而每名孩子的进步，都需要教师的理解、宽容贯穿在现实生活中，不仅仅是放在嘴上。需要耐心地与孩子沟通，用激励的方式鼓励孩子坚持不断学习，不断进步。

幼儿园大班袋鼠旅行教案篇三

2. 介绍路线

a:跳过小溪——跳过高山(高)——拿到苹果

b:跨过小河——跳过高山(中)——拿到苹果

c:跳过石路——跳过高山(低)——拿到苹果

d:走过独木桥——跳过高山(矮)——拿到苹果

3. 游戏评价

五. 放松运动: 小袋鼠

小袋鼠运果果回家

反思:

为了让孩子探索以及相互配合完成游戏,我设计了小袋鼠收果实这个活动,整个活动设计要达到的主要目的有:

1. 喜欢参加小袋鼠的游戏,感受秋天收果实的喜悦。
2. 探索双人合作跳山羊的玩法,学习双手撑背跳并分腿跃过。
3. 自主选择路线并按要求收果实。

幼儿园大班袋鼠旅行教案篇四

教师讲解:“刚才长颈鹿传来消息说,森林里的一些小动物已经好几天没有粮食吃了,发出了求救信号,我们小袋鼠去运粮食帮助他们好吗?”(好!)。教师示范。

将幼儿分成四组。教师发令后，每组幼儿鱼贯越过障碍(跨过低栏栅，绕过小树林，跳过一个一个石墩)，到达“森林”(小椅子)后，每人拿一袋“粮食”(沙包)放进兜里，跳回来。如果“粮食”在路途中掉下来，一定要捡起来放回兜里再向前，最后看哪组“运粮”又快又好。

游戏结束

教师讲评，表扬游戏中勇敢、努力、团结的'小组和个人。大家一起欢呼：“我们成功了！”教师带领“小袋鼠”扛着“粮食”(大纸箱)离开场地回教室。

游戏建议

- 1、游戏中教师要掌握好幼儿出发时间，即要鱼贯出发，又不能太拥挤。
- 2、游戏过程中，教师要帮助、鼓励跳跃动作不太协调和灵敏的幼儿。
- 3、“粮食”可准备多一些，使幼儿能连续地游戏数遍，以增加锻炼的效果。

幼儿园大班袋鼠旅行教案篇五

活动目标：

- 1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

活动准备：

利用废旧报纸制作的物品，旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

活动过程：

一、热身运动

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

二、尝试活动

1、参观用废旧报纸制作的物品展。

2、讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？

3、自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

4、鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

三、幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

1、练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

2、练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

3、练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

4、练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

四、集体游戏：横躺滚比赛

1、方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

2、幼儿练习横躺滚动的动作。

3、幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

4、在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

五、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班。

幼儿园大班袋鼠旅行教案篇六

陈昆：中心校幼儿园本科重教院小数一级

- 1、锻炼幼儿体质。
- 2、练习幼儿并脚跳。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

重点：练习幼儿并脚跳。

中型麻袋若干

（一）、开始部分

袋鼠宝宝做早操，教师和幼儿在场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢运动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

（二）、基本部分

1、尝试自己练习跳的动作：

师：袋鼠宝宝们，你们都已经长大了，不能老要妈妈抱了，要学会自己走路。咱们袋鼠是怎样走路的，请小宝宝走给妈妈看。

2、教师请动作正确的幼儿来示范给大家看，提醒大家要双脚一起跳。

过程：

1、对幼儿及活动场地进行安全检查。

2、组织幼儿做活动准备：随音乐组织幼儿做上肢运动、下蹲运动、体转运动、体侧运动、跳跃运动和整体运动。

- 3、带幼儿到场地，向幼儿介绍场地的布置，讲解、示范玩法：
- 4、组织幼儿游戏，教师扮角色参加。
- 5、游戏适时结束。
- 6、组织幼儿做小鸟飞等放松动作。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

幼儿园大班袋鼠旅行教案篇七

- 1、学习清楚、完整的演唱歌曲，唱准附点音符和跳音。
- 2、在教师的提问和动作的帮助下记忆歌词。
- 3、感受歌曲带来的愉悦体验。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点：

教幼儿学会清楚完整的演唱歌曲

教学难点：

教幼儿准确唱附点音符和跳音

愉快教学法、情景表演法

配套cd□钢琴、幼儿用书

一、开始部分

1、师幼问好，组织教学

2、谈话引题。

二、基本部分

1、发声练习

1 2 3 4 | 5 — | 5 4 3 2 | 1 — |

1 2 3 4 | 5 4 3 2 | 1 3 | 1 — ||

2、节奏练习

3、教师范唱歌曲一遍，引导幼儿认真听。

4、教师提问：

歌曲里唱了谁？她去干什么了？结果怎样？

如果是你，你会不会也像袋鼠妈妈一样？

5、朗诵歌词一遍，加深对歌词的记忆。

6、教唱歌曲

教师先分句教幼儿唱歌，后分段教唱。

7、师幼集体唱歌，激发幼儿兴趣。

8、幼儿集体唱歌，教师弹琴。

三、结束部分

教师小结、总结课情。

- 1、幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。
- 2、充分调动了幼儿的积极性
- 3、在课堂中采用了多种教学方法。

幼儿园大班袋鼠旅行教案篇八

活动目标：

1. 喜欢参与体育活动，愿意听老师的指令来做游戏。
2. 通过学小袋鼠跳，练习双脚并拢向前跳。学习连续跳过30厘米的垫子，往上跳30厘米。
3. 体验与同伴游戏的快乐。

活动准备：

袋鼠的`袋每人一个积木(食物)若干小垫子与人数相等场地音乐

活动过程：

一、热身运动。

- 1、老师带着孩子们进场，听音乐《健康操》，孩子们跟着老师一起来做热身运动，主要动动脚，腿。
- 2、要求孩子学跳小袋鼠。(袋鼠是跳着走的，你们知道吗?)
教师：“我们面前都有一个袋袋，我们像什么小动物啊？”(教师请幼儿来试跳，请幼儿原地跳，老师在一旁讲解要点：双脚并拢跳)

二、袋鼠跳。

1、教师：“刚才呀，你们觉得两只脚并拢跳时，遇到了什么困难呢？”或：“老师刚才看到有的小朋友跳时两只脚没有并拢，你们想不想和袋鼠一样呀？老师想了一个好办法，出示铃环：“我们把它夹在两个膝盖的中间，来试试看！”（教师分铃环，幼儿夹住试跳。

2、听音乐和老师指令，有情节地学跳。教师：“我们去找东西喽！”（放音乐）教师引导。（根据幼儿活动量，时而休息，时而跳）最后，在一边草地上休息，吃东西。（现在变化场地）

三、小袋鼠送东西比赛。

1、教师：“小袋鼠们真能干！袋鼠妈妈要带你们去给其他的小动物送吃的，我们来比赛送，好吗？”

跳着来到比赛场地的中间，教师为幼儿分成四大组，介绍场地，说要求。四个一小组进行比赛练习，听老师的口令，先找吃的东西，再来比赛送东西。（一遍先练习，第二遍的时候开始比赛）

2、比赛结束，教师给获胜组来评奖。

3、我们也给其他小动物去送东西好吗？（听音乐学袋鼠跳出活动室）