

最新幼儿园大班教学活动方案(实用8篇)

广告策划是企业宣传推广过程中制定的一套行动计划和策略，它对产品或服务进行定位和宣传。接下来，我们将为您介绍一些成功项目策划实例，希望能给您带来灵感和启示。

幼儿园大班教学活动方案篇一

1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；
2. 了解垃圾堆放对健康的影响；
3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么?(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：

1. 垃圾的危害：

(1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)

(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)

(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)

(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；

(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，

风景被破坏了)

2. 解决方法:

那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。

师:小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类:一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是,目前街道上的垃圾一般只分为两类,可回收和不可回收。)结合图片,让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二)引导幼儿说说生活中有哪些垃圾,并尝试将其归类到可回收和不可回收

师:老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜,我们一起来学学吧。废物利用是个宝,蓝宝石的桶儿要记牢;厨房垃圾一包包,有害物品要管好,其他垃圾也不少,绿色的桶儿全部包。

师:接下来老师要请小朋友们说说看,在我们的`生活中都有那些垃圾?你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱?哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三)讨论垃圾对于健康的危害

师:小朋友们表现的真棒,将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里,让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀,我们再来看看这些图片(乱扔垃圾,垃圾堆放),你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园大班教学活动方案篇二

1、通过健康游戏发展幼儿绕障碍走、跑的能力,提高幼儿动

作的灵敏性；

2、培养幼儿在活动中积极动脑的意识，以及教育幼儿爱护小树苗。

皮球四个，装水饮料瓶幼儿人手一个，用废旧饮料瓶制作的小树苗若干，录音机，磁带。

四路纵队入场，向右转，成体操队行散开，老师带幼儿一起跟音乐做准备操，活动幼儿全身各个部位。

1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法，绕小树苗花样走，鼓励幼儿想出多种不同的办法。

2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。（加大手臂负荷绕障碍走）

3、接力赛。加大活动量，绕障碍跑。接力赛三次。距离为10米。

放松活动，打“保龄球”。分为四组，玩若干次。活动结束。

幼儿园大班教学活动方案篇三

1. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

2. 探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

3. 能积极动脑想办法，解决问题。

1. 课件-照片：球

2. 乒乓球和纸。

一、启发幼儿想象，引出问题。

课件：球

你们看这是什么？（球）

你们喜欢玩球吗？你会怎样玩？

二、幼儿玩球，发现现象

1. 幼儿自由玩球。

2. 幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

三、提出问题，幼儿设想

1. 怎样让小球站稳？

2. 鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

3. 再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？

4. 鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法

1. 幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

（鼓励幼儿尝试各种方法）

2. 教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。

四、活动交流

1. 引导幼儿相互交流自己的做法。

2. 个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3. 将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

幼儿园大班教学活动方案篇四

1、 理解白天和黑夜形成的原因及转换关系。

2、 对探索自然现象有兴趣。

1、 地球仪、手电筒各一个。

2□ 32k大小的. 黑卡纸每人一张、笔。

3、 白色和黑色卡纸制成的“白天先生”和“黑夜小姐”人手一个

(2) 幼儿用温馨好听的声音来把诗歌念一遍。

(2) 长长的夜晚那么美好，你们知道夜晚是怎么来的吗？

(3) 教师将打亮的电筒固定在离地球仪有一定距离的一侧，在地球仪的中国地域上贴一红五星，我们来看一个实验，地球仪代表我们生活的地球，手电筒的光代表太阳光。

当中国地域对着光源时，轻幼儿说说中国是白天还是黑夜？

(1) 教师操纵地球仪自传，当中国地域背离光源时，再请幼儿判断中国是白天还是黑夜。

(2) 教师继续转动地球仪，让幼儿观察并判断白天、黑夜的转换情况。

(1) 白天和黑夜就是这样，白天来了黑夜就走了，黑夜来了，白天就走了，所以它们永远都碰不到一起。这天，“白天先生”想打个电话给“黑夜小姐”听听他们是怎么说的。

(2) 教师以“白天先生”和“黑夜小姐”的口吻互相说。

(白天先生：我从来都没有见过黑夜，你能告诉我你们那里是怎么样的吗？黑夜小姐：是啊是啊，我也从来没有到过你们那里，也请你告诉我你们那里是怎样的好吗？)

(3) 请小朋友帮助白天先生和黑夜小姐回答他们那里是什么样子的。

(4) 请小朋友互相扮演白天先生和黑夜小姐，然后互相提问和回答关于白天和黑夜的事。可交换角色扮演玩。

(2) 幼儿作画，教师巡回指导。

(3) 请几名幼儿讲讲画的内容，然后将画页装订成册，放入活动区。

幼儿园大班教学活动方案篇五

1、激发小朋友关注和探索天气现象的兴趣。

2、培养小朋友的观察力和较连贯的讲述能力。

3、进一步明确有哪些动物有预测天气的本领。

课件(动物下雨前的活动情况)，幻灯片四幅(1、燕子低飞2、蚂蚁要搬家3、鲤鱼游到水面上4、蜜蜂忙着采蜜)，录音机、磁带《夏天的雷雨》《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟小朋友人数一样。

一、开始部分：

1、听音乐《夏天的雷雨》，孩子们进入活动室。

2、猜谜语导入课题，引起小朋友的学习兴趣。

谜面：千根线，万根线，落到水里看不见。（谜底：雨）

二、基本部分：

1、出示幻灯片：

引导小朋友观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，幼师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并回答：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么？（燕子在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，蜜蜂在嗡嗡的采蜜……），那它们为什么这么忙呢，怎么不一起玩呢？（小朋友讨论）嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的`工作啊。

2、幼师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，燕子飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，燕子就低飞去捉它们。（燕子低飞要下雨）要下雨了，鲤鱼游到水面上。这时候水里氧气少，它们只好呼吸到水面上的空气。（鱼跳水，要下雨）要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。（蚂蚁成群，明天不晴）要下雨了，蜜蜂很忙碌。这时候空气潮湿，花儿开得多，它们忙着采蜜。（蜜蜂窝里叫，大雨就来到；蜜蜂不出窝，风雨快如梭。）

3、让小朋友说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗？

(老师我见过蜻蜓飞的很低……孩子们互相讨论)

4、出示下雨前预兆明显的几种动物的课件：请小朋友进一步扩展知识。

重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”；“狗咬青草晴，猫咬青草雨”；“狗卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。” 等等。

5、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导小朋友在游戏中加深印象。

小朋友自由表演，老师及时观察表演到位的小朋友。

让表演好的小朋友做示范动作，全体小朋友一起跟学。

老师说出动物名称，小朋友学下雨前的动态。

6、分角色表演故事。

三、结束部分：

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？。

四、活动延伸：

1、把你知道的动物下雨前的预兆，讲给爸爸妈妈听，让他们跟我们一起分享。

2、用已经掌握的知识，观察天气的变化，让家人帮助记录下

来。

幼儿园大班教学活动方案篇六

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，就常常需要事先准备方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班生教学活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2. 了解垃圾堆放对健康的影响；3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一) 播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢？(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园大班教学活动方案篇七

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园大班生教学活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园大班生教学活动方案，希望能帮到各位。

一、设计思路

在《有用的植物》主题二级分支“绿色菜篮子”中，有一首儿歌“菜地歌谣”，它将蔬菜的外形特征、口味、生长位置编成琅琅上口的问答歌，让幼儿在一问一答中巩固对蔬菜的认识。我以这首儿歌为载体，将其删减改编，使每一句中的蔬菜特征更突显，并精减至四句，为幼儿创编预留空间。

二、活动方案

活动目标：

- 1、辨别常见蔬菜在外形、味道、食用部位等方面的不同，借助歌谣大胆进行表达。
- 2、知道蔬菜中营养丰富，多吃蔬菜有益健康。

活动准备：“菜地各要”翻翻板、幼儿操作材料(长方形底板、正方形纸、蔬菜图片、水彩笔)

活动流程：

一、我最喜爱的蔬菜

提问：它的外形是怎么样的？味道如何？我们吃的是什么部位？吃过哪些用它烹调的菜？

(教师将幼儿的表述以歌谣中的句式进行小结)

小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

二、菜地歌谣

1、根据线索，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么？

2、跟着节奏，念念儿歌。(口齿，速度)

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀？

三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢？(颜色、外形、口味、生长位置)

要求：1. 三人合作，人人都要出力

2. 你可以用自己擅长的方式进行记录(文字，图案)

3. 时间5分钟

2、小组介绍，幼儿猜猜。

延伸：猜猜今天午餐吃什么？

附：

什么青青细又长？豇豆青青细又长。

什么黄黄藏地下？土豆黄黄藏地下。

什么脆脆藤上长？黄瓜脆脆藤上长。

什么辣辣尖又尖？辣椒辣辣尖又尖。

三、活动反思

活动分三个环节，以经验再现——经验唤起——经验运用的线索层层推进，达成活动目标。

第一环节：说说自己最喜爱的蔬菜。在此环节，我设计了开放性的提问“你最喜欢吃什么蔬菜？说说你对这种蔬菜的了解？”由于问题的切入点贴切幼儿日常生活，幼儿回应的面广且个性化。有的幼儿说：“我喜欢吃胡萝卜，因为喜欢它桔桔的颜色，而且吃了胡萝卜眼睛会亮。”有的幼儿说：“我喜欢吃青菜，因为它吃起来糯糯的，它绿油油的颜色像春天。”……幼儿结合自己一日三餐以及对蔬菜感性的生活经验各抒己见，实现了有效的经验分享。

第二环节，根据线索，破译“菜地歌谣”。在肯定了幼儿对蔬菜的丰富认知后，我又以询问“想不想根据线索猜猜，欣赏完整的儿歌？”引发幼儿挑战的兴趣，符合大班年龄特点。每次教师翻转出示或幼儿选择翻开一个提示蔬菜的关键词，通过系列追问帮助幼儿进行猜测，如出示图夹文“藏地下”进行追问“藏地下提示了我们蔬菜的什么？”“什么蔬菜是藏在地下的？除此之外还有吗？”“你为什么认为是土豆？”等唤起幼儿的已有经验。第三环节，小组合作，仿编歌谣。我预设了提问“以从哪些方面考虑关键词呢？”引发幼儿从颜色、外形、口味、生长位置、营养等方面来思考仿编儿歌。

四、专家点评

教师能够创造性地运用教材，对学习书的的素材点进行适当的改编，符合本班幼儿的发展需求。

教师的随机性比较强，当教师发现一名幼儿在念儿歌时不自觉地拍起了手的时候，教师及时跟进追问“为什么你会情不自禁拍起了手呢？”引发幼儿关注已经潜在感受到的儿歌韵律和节奏。教师斟酌了活动中的每一个提问、每一次回应，其实在活动中还有许多细节不容忽视，我们可以通过预设活动细节来引发师幼间的有效互动。在大班活动“菜地歌谣”中，教师通过几个细节的预设，有效地调动了幼儿参与活动的积极性。

目标：

- 1 知道哪些垃圾是可以回收的，哪些不可回收的。
- 2 培养幼儿的环保意识。

准备

- 1 垃圾桶2个(贴有可回收，不可回收的标志)，一次性手套若干。环保小卫士的标牌若干。
- 2 收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

过程

- 1 现在大家看我们的面前就有两个垃圾桶，我们来看看应该丢到哪个垃圾桶里。
- 2 师：在上课之前，吴老师想与小朋友一起分享一段视频。

播放视频

师：这些小朋友在干什么？

幼：在捡垃圾。

师：他们把这些垃圾扔进了哪儿？

幼：垃圾袋。

- 3 幼儿辨认可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

总结

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的。希望从今天开始，小朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

设计思路：

近阶段我们开展了《有用的植物》的主题活动，八宝茶的活动是主题里面的一个内容。茶是小朋友在生活中能经常看见的，他们知道有些材料的名字，但是这些材料有些什么作用了解的比较少。在实际生活中，幼儿也经常会看到泡茶的情景，但是幼儿在这个方面的实际经验并不是很丰富。针对这些情况，于是设计了此次活动。在设计活动时，通过尝试配制八宝茶，激发幼儿的情感，从而引发孩子对他人的一种关爱之心。

活动目标：

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、在原有经验的基础上，尝试配制八宝茶。
- 3、激发幼儿关爱他人的情感。

重点：

尝试配制八宝茶

难点：

激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

熟悉各种原料的名称和作用，八宝茶的原料，一次性杯子，

开水，消毒毛巾。调查表：初步了解茶的种类，家里谁喜欢喝茶，喝什么茶。

活动过程：

一、初步了解茶的种类和作用

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

1. 观看了解各种茶：“闻闻桌上各种茶，看看有哪些茶？”“数一数桌上有几种茶？”（标注茶名）

2. 教师与幼儿共同小结茶的种类。

小朋友对茶很有兴趣，你们知道了许多茶？

二、了解八宝茶的原料和作用

1、你们家里谁喜欢喝茶，喝什么茶？

2、介绍八宝茶

(1)讨论八宝茶名称的来历

你们看这包是什么茶？你们知道为什么要叫“八宝茶”吗？（因为它是由八样宝贝组成的）

(2)通过观察八宝茶，了解八宝茶的组成原料和作用。

八宝茶里有些什么？它们有什么用？

有红枣、枸杞子、茶叶、干菊花、桔皮、桂圆、胖大海、冰糖（幼儿说出来一种，纪录在黑板上）

教师与幼儿共同小结八宝茶

八宝茶是由八样东西组成的，它们分别是干菊花、桔皮、枸杞子、胖大海、冰糖、桂圆、茶叶、红枣。菊花有清凉作用，桂圆、红枣有补血作用，枸杞子有明目的作用，茶叶有清口爽快的作用，桔皮有通气的作用，胖大海清热解毒的作用。冰糖有润肺和润嗓子的作用。如果我们把这些材料放在一起茶喝，对身体有更加好的作用，八宝茶是一种保健茶。喝了以后能使我们身体健康。

三、配制八宝茶

- 1、幼儿讨论八宝茶的配制，里面可以放些什么？还有哪些材料也可以配制八宝茶？
- 2、泡茶时注意什么？
- 3、幼儿动手操作(记录纸用什么茶)

四、分享交流品尝八宝茶

- 1、刚才你是为谁配制的八宝茶，为什么？
- 2、幼儿品尝八宝茶。

小结：茶是中国的传统文化，茶喝对身体有好处。

四、观看录像欣赏工夫茶

开盖——放入茶叶——泡水——去沫——关公点头——送客——敬茶

延伸活动

- 2、以后我们在区角活动中，也为自己来泡一杯八宝茶。

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

- 1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌：留住小鸟
小鸟飞进小狗的院子里，
小狗想留住小鸟，
为它搭了一间漂亮的积木房子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，
小猫想留住小鸟，
为它编了一只精美的小笼子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。
小兔想留住小鸟，
为它栽了一棵小树苗。
小树苗慢慢的长大了，
长出了许多绿叶。
小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

一. 活动目标： 1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；
2. 了解垃圾堆放对健康的影响； 3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

二. 活动准备： 垃圾分类宣传片□ppt图片若干

三. 活动过程： （一）播放垃圾分类宣传片：

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。。。 废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我

们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园大班教学活动方案篇八

- 1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。
- 2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。
- 3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字?认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢?我们一起来看动画片就知道了!

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔?
- 2、见到野兔以后他是怎么想的?怎么做的?
- 3、他能等到野兔吗?为什么?幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有得到野兔他到底有

没有等到野兔呢?我们继续往下看(继续播放至结束)

3、他等到了吗?为什么等不到呢?

4、他没有等到野兔，反而怎么样了?

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?