

# 最新幼儿园教案过新年的开心事教学反思 (汇总12篇)

制定二年级教案有助于教师掌握教材的核心要点，把握教学重点和难点。在接下来的内容中，我们将看到一些六年级教案的范例，希望能够帮助到大家在学习中更好地应用。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇一

活动目标：

- 1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。
- 2、体验过新年的快乐。

活动准备：

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

活动过程：

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）（教室地毯上放有好多大大小小的，各种颜色的礼物盒）师：宝宝，过新年！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？（引导幼儿说出礼物的颜色特征）（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”）

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇二

1、感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音。

2、能用语言清楚地表达自己的发现。

3、对探索声音的活动感兴趣。

4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

5、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

1、回形针、黄豆、沙子、硬币、串珠、海绵球每组一盘

2、纸盒、塑料瓶每人一个

1、感知制作“乐器”的各种材料。

2、尝试制作“乐器”。

(1)介绍材料，提出要求。

(2)幼儿自由操作，探索体验。

3、探索比较不同的声音。

(1)用同样的两个纸盒分别装黄豆和沙子，比较;小结

(2)用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较;小结

4、教师小结：同样的盒子，装不同的东西，声音不同;不同的盒子，装一样的东西，声音也不同。

5、请幼儿用自制乐器为歌曲《新年好》伴奏。

活动反思：

整个活动孩子很喜欢，个个都去进行尝试，不断地探索各种声音的不同，尽管他们在分放材料的时候会弄掉下去，但是他们也愿意自己捡起来再次继续。在自由探索声音环节，孩子经过与各种材料的接触，已经有了一定的了解。接下来，经过两次的比较，使孩子更加清晰地辨别不同材料所发出的声音。他们能大胆说出是哪种材料发出的声音最好听，也能初步分辨出同样的盒子，装不同的东西，声音不同。尤其在伴奏环节，孩子们在熟悉的歌曲声中，用自制的乐器表演，他们很开心，也愿意去尝试。整个活动环节简单明晰，材料丰富但不复杂，让孩子在玩体验，学习，适合孩子的学习特征。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇三

1. 情感目标：感受新年欢乐的气氛。
2. 认知目标：了解不同国家庆祝新年的有趣方式。
3. 技能目标：观察图片，理解图意，大胆表达自己的想法。

经验准备：幼儿已了解中国过年的传统习俗。

课件准备：《新年喜洋洋》动画视频；“外国人过新年”组图。

一播放视频让幼儿感受新年欢乐气氛引出活动内容

过新年的时候，我们要做哪些事情呢？

你们知道外国人是怎样过新年的吗？

二：出示组图观察图片了解不同国家过新年的方式

1. 出示组图“外国人过新年-1”，引导幼儿了解德国人过新年的方式。
2. 出示组图“外国人过新年-2”，引导幼儿了解巴西人过新年的方式。
3. 出示组图“外国人过新年-3”，引导幼儿了解西班牙人和菲律宾人过新年的方式。
4. 出示组图“外国人过新年-4”，引导幼儿了解日本人和意大利人过新年的方式。

三：鼓励幼儿进行哑剧表演猜测对应的国家

你喜欢哪个国家的过年方式？请你来表演，让大家来猜一猜。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇四

新年马上就要到了，孩子们都知道过了新年，自己又长大了一岁。可是，如何让孩子们真正的理解长大一岁的含义呢？为此，我特意设计了本次活动——会长大的鞋，让孩子从自己长高了、脚长大了，来理解鞋子也跟着长大了一岁。

- 1、幼儿能积极参与活动并能理解诗歌所展现的想象境界。
- 2、在幼儿操作和创造的实践中，发展他们的想象力和动手能力。
- 3、在幼儿感知诗歌运用想象手法的基础上，学习用语言表达自己的想象。

图画纸、水彩笔。

### 1、说说鞋子：

（1）我们在区角活动的时候，小朋友已经收集到了各种各样的鞋子，现在我请小朋友上来给我们大家介绍一下你最喜欢的鞋子，为什么你喜欢这双鞋子。

（2）老师也很喜欢一双鞋子，你们猜猜看我喜欢哪双鞋子？

老师介绍：其实我很喜欢这双钉鞋，因为它能在我跑步的时候帮上很大的忙，它的前脚掌上都是钉子，而后跟的部分是没有钉子，所以我能在跑步的时候很轻松，而且很稳，最重要的是它能使我跑步跑得更加的快，你们知道还有谁也穿这种钉鞋。（可让幼儿讲讲刘翔等）

### 3、学习诗歌《和我一样会长大的鞋子》。

(1) 幼儿欣赏诗歌，初步感知诗歌内容。

请幼儿说说听到诗歌中讲了些什么？要求幼儿用诗歌里的语言回答。

(2) 幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

(3) 幼儿学习朗诵诗歌。

1、教师以“我想发明的……”为题，引导幼儿将作品经验与个人经验结合起来进行绘画。

2、教师组织幼儿谈谈“我的发明创造”，引导幼儿根据自己的画来仿编诗歌，培养幼儿的表达能力。

提问：你的小发明是什么？它有什么特别的地方？

开展一次幼儿诗歌创作展览。教师帮助幼儿在画的旁边写上自己创编的诗歌。

附：儿歌《和我一样会长大的'鞋子》

我想发明

一双穿不坏的

和我一样会长大的鞋子，

我的脚长大了，

鞋子也跟着一起长大。

等我长成一个大人的时候，

小鞋也长成了一双漂亮的大鞋了。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇五

中班的幼儿语言有了一定的发展，但具体运用时，总是词不达意，特别是量词的运用。因此，针对我班幼儿对量词的学习需求，结合新年的到来，我设计了这节《过新年》的语言活动。将量词渗透进活动的每一个环节，让幼儿在自由探索中发现量词，在不知不觉中掌握和运用量词，使他们的思维得到训练和提高，培养了他们语言的迁移能力。

- 1: 学习量词：双、条、顶、挂、……
- 2: 学习正确运用量词，培养语言迁移的能力。
- 3: 培养幼儿的观察力，口语表达及扩散思维。

图片（一幅由六张小图组成的大图）、礼物若干。

学习量词：

- 1: 分组看六幅小图：幼儿自由探索图上有什么？各有多少？
- 2: 请幼儿代表讲述看到什么及多少。

图一：一辆雪橇车、一个篮子、一个苹果、一个梨子、一挂香蕉、一把伞、一顶帽子、一辆小汽车、一条围巾、一双手套。

- 3: 引导探索：说每个东西有多少时，数字后面有一个词，如：一辆小汽车的“辆”、一双手套的“双”、……（这些词就是量词）。每个物体不同，它用的量词也不相同，一把伞就不能说成一棵伞、一顶伞，说它们的时候要将量词分清楚。
- 4: 师生一起运用量词讲述其它小图内容。

## 二、运用所学量词：

1：运用量词讲述六张小图拼成的大图。重点理解不同的物体要用不同的量词。

2：根据大图的情节，转移到送礼物的活动。（圣诞老人拉着雪橇车，给小朋友们送礼物）让幼儿拿出自己准备的礼物，说一句完整的话，注意量词的运用。如：我准备了一双手套。

3：游戏：《换礼物》

新年到，新年到，幼儿园里真热闹，你做伞，我做帽，互换礼物哈哈笑！要求幼儿儿歌念完后，和好朋友换礼物时说一句完整的话，如：我送给你一双手套。

找量词，培养幼儿的语言迁移能力。启发幼儿观察和回忆周围生活中一些常见的物体，并能用恰当的量词说出来。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇六

《小鸟找食》适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐，练习双脚站立由高20~25厘米处往下跳，培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

### 【活动目标】

练习双脚站立由高20~25厘米处往下跳。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。



## 【活动准备】

小椅子、场地布置。

## 【活动过程】

### 1、学做小鸟。

教师带幼儿模仿小鸟的动作一会飞、一会停在草地上找食、一会理理羽毛。

### 2、游戏：小鸟找食

(1) 教师当鸟妈妈，幼儿当鸟宝宝，小鸟飞到鸟妈妈身边，鸟妈妈告诉鸟宝宝“前面有许多小树（花坛代替）我们飞到树上，妈妈教你们轻轻地飞下来”小鸟们都飞到树上，然后鸟妈妈讲解示范从树上飞下来的动作：小腿一弯轻轻跳。鸟宝宝自由练习几次。

(2) 鸟妈妈说：“鸟宝宝，你们学会了从树上轻轻飞下来的本领，现在妈妈要带你们到草地上吃小虫，当你们听到野猫的叫声，就赶快飞到树上，听到妈妈说野猫不在了，你们再飞下来，继续在草地上找虫子吃。”

(3) 请一个幼儿当野猫，在小鸟们找虫子吃的时候“喵喵喵”叫着跑出来，看到没有飞到树上的小鸟就去抓，被抓到的小鸟要关到野猫的家里，暂停游戏一次。

(4) 提醒幼儿在双脚同时跳下时要轻轻落地，不能过猛，要注意安全。

(5) 游戏进行几次。

### 3、活动结束。

师：鸟宝宝，你们都吃饱了吗？天黑了我们飞回家吧。

小百科：鸟，又称作鸟儿。定义：体表被覆羽毛的卵生脊椎动物，鸟的主要特征是：身体呈流线型（纺锤型或梭形），大多数飞翔生活。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇七

活动目标：

1. 尝试正确使用打击乐器打节奏，给歌曲《过新年》配上打击乐。
2. 体验过新年时的喜悦之情。
3. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 图谱、相关图片。
2. 打击乐器：双响筒、小铃、铃鼓(数量各三分之一)、锣，乐器放在椅子下。

活动过程：

一、复习歌曲《过新年》。

1. 幼儿跟着音乐边拍手边唱歌，把过新年时高兴的心情表现出来。

2. 幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

## 二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹，今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打，把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

### 1. 徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作(动作见书本)，练习1—2遍。

### 2. 尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作(幼儿的动作)。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

3. 幼儿使用乐器尝试演奏相应的节奏(根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的演奏方法)。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏(练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导)。

4. 幼儿交换座位(打击乐器)演奏。

## 三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇八

1. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

2. 通过活动，使幼儿初步了解贺卡的内容，作用，并尝试自己制作贺卡。

3. 通过幼儿相互交换贺卡，培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
4. 发展幼儿手部动作的灵活性。
5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

卡纸，彩笔，蜡笔

重点：用完整的普通话表述新年间的趣事

难点：感受同伴间的真挚友情

导入情景——联想交流——实践操作——延伸活动

### （一）导入情景

师：小朋友们再过一段时间，我们就要过新年了，你们高兴吗？

小结：难忘的事情很多，我们一起出去玩，一起学本领，一起吃饭睡觉。

### （二）联想交流

师：发生了这么多的事情，那你在幼儿园里交到好朋友了吗？

师：她是谁呢？为什么说她是你的好朋友呢？

师：好朋友在一起很开心，那马上要过年了，那你们怎么办呀？

小结：王老师以前过年的时候，好朋友们想了一个办法，过年的时候送了我一张卡片，上面画了很漂亮的烟花，还写了很多节日的话。每当我想他们的时候我就把卡片拿出来，看

一看，给他们打个电话。他们也会给我打个电话约我一起玩。

### （三）实践操作

师：你们想不想一起试试看，自己做卡片作为礼物送给自己的好朋友呢？

师：那王老师为小朋友们准备了一些材料，你们可以自己选择，然后画上你喜欢的东西。

师：但是王老师有一个要求喔，你做的一定要让别人一看就知道是你做的喔？想想办法吧。

### （四）延伸活动

师：做完了以后，请把你的卡片送给你的好朋友？好不好？

师：两个好朋友可以坐在旁边一起看卡片，商量一下以后怎么联系。

师：没有做完的小朋友也不要着急，我们等区角活动的时候继续做。

活动结束。

现在已经时12月份了，幼儿已经穿上厚厚的外套，班级里张贴着喜气的节日彩条，大家都准备着过新年，所以我准备了这次活动。这次活动以幼儿教学活动—学习活动用书p155的贺卡制作引出。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇九

1、尝试用各种方式、材料制作送给家人的礼物，表达对家人的关心。

2、发展幼儿的动手能力和想象创造力。

3、体验关爱家人的情感。

## 活动准备

1、课件：图片—礼物店

2、彩色图形纸片、蜡笔、水彩笔、双面胶、糨糊、皱纸彩带、手套纸型、大小废旧盒子等。

## 活动过程

一、引出主题：

看看说说

1、观看图片：礼物店

让幼儿看看说说物品的名称以及适用季节。

2、启发幼儿为家人准备一份新年礼物，在寒冷的冬天里不再感到冷。

幼儿自己介绍想为谁准备什么礼物。

二、想想做做

1、教师介绍为幼儿准备的材料。

2、幼儿操作，教师观察。

3、提出要求

(1) 用合适的材料做礼物。

(2) 提醒幼儿注意卫生，不乱放垃圾。

(3) 注意手套的对称装饰。

(4) 鼓励幼儿大胆设计、创作。

### 三、分享交流

1、师将幼儿的作品挂好、贴好。

2、幼儿出示自己的礼物，其他幼儿猜猜是送给谁的，为什么。

3、唱新年歌。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇十

内容与要求：

1、按照标识寻找自己的礼物，并能大胆介绍自己的礼物。

2、在寻找礼物、介绍礼物、分享礼物的过程中体验节日来到的快乐。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

1、联系家长为孩子准备一份礼物，并对家长说明礼物的要求。

2、圣诞树三棵，准备好的礼物自制包装袋挂在圣诞树上。

活动过程：

## 一、寻找礼物

（以信件的形式，鼓励幼儿自己寻找礼物）

中心提问：

- 1、看看你的信件和旁边的小朋友信件有什么不一样？
- 2、猜猜数字表示什么？颜色又代表什么呢？
- 3、说说你的礼物在哪里？

教师小结：

原来数字表示你的礼物在1号树或者2号树3号树上，颜色表示你的礼物装在什么颜色的纸袋里。

重点观察：

幼儿是否能正确的根据数字与颜色寻找相对应的礼物袋。

## 二、介绍礼物

- 1、幼儿互相介绍自己的礼物、
- 2、集体面前大胆交流。

重点指导：把握住礼物的特点适当提问。

## 三、分享礼物

（鼓励幼儿自己的礼物和好朋友分享）

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数



国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇十一

活动目标：

1. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
2. 愿意分角色表演简单的故事情节。
3. 通过动物间礼物的相互赠送，体验小动物们的关心、懂得关心和体谅别人。
4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备：

1. 课件《新年礼物》。
2. 故事中小动物和礼物的图片。

活动过程：

一、回忆自己在新的一年里收到的礼物。

提问：

1. 在即将过去的一年里你收到过谁的礼物呢？
2. 想一想，你什么时候收到？喜欢吗？为什么？
3. 请小朋友们介绍一下自己最喜欢的礼物。

## 二、第一次讲故事《新年礼物》。

1. 老师：小朋友们收到礼物，都很开心。那新年到了，森林里的小动物

有没有收到礼物呢？我们一起来听个故事，叫《新年礼物》。

2. 教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。

（2）老师：故事里送礼物的人叫什么名字？（熊伯伯）他是做什么工作的？（邮递员）

（4）为什么小动物收到礼物时高兴地叫来呢？

## 三、幼儿再次欣赏故事。

1. 讨论故事里的小动物的礼物是什么？（结合课件）

2. 教师边讲述，幼儿轻声地跟着讲述。

提问：

（1）当熊伯伯送完礼物以后，看到绿色的大邮袋空了，熊伯伯的心里有什么变化？（难过、没人关心她……）

（2）熊伯伯到家的时候发生了一件什么事情？（看到一个好大的礼盒，自己收到了礼物，很开心。）

（3）你知道熊伯伯得到的是一件什么礼物吗？（一辆崭新的自行车）

（4）这时候熊伯伯的心里有什么变化呢？幼儿讲述。（开心、高兴、感到幸福）。

教师小结：是啊，故事中，熊伯伯每天很辛苦的为小动物们送信、送礼物，小动物们收到快乐的同时，能体谅熊伯伯的辛苦，老师相信小朋友们也会做得很好，体谅身边关心我们的人。

四、分角色表演故事。

五、说说给谁送礼物。

1. 老师：那我们来想想过年时给谁送礼物吧？你们先进行小组讨论。想想要送他什么礼物，为什么？并请小朋友们呆会用“我要送给谁什么东西”来告诉老师，并说说自己为什么想要送给他这个礼物。

2. 老师：小朋友们真棒，想出了这么多这么好的礼物，我相信收到的人一定会很开心的。以后，我们可以利用游戏的时间来制作一些小礼物。

## 幼儿园教案过新年的开心事教学反思篇十二

内容与要求：

- 1、按照标识寻找自己的礼物，并能大胆介绍自己的礼物。
- 2、在寻找礼物、介绍礼物、分享礼物的过程中体验节日来到的快乐。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

- 1、联系家长为孩子准备一份礼物，并对家长说明礼物的要求。

2、圣诞树三棵，准备好的礼物自制包装袋挂在圣诞树上。

活动过程：

### 一、寻找礼物

（以信件的形式，鼓励幼儿自己寻找礼物）

中心提问：

- 1、看看你的信件和旁边的小朋友信件有什么不一样？
- 2、猜猜数字表示什么？颜色又代表什么呢？
- 3、说说你的礼物在哪里？

教师小结：原来数字表示你的礼物在1号树或者2号树3号树上，颜色表示你的礼物装在什么颜色的纸袋里。

重点观察：

幼儿是否能正确的根据数字与颜色寻找相对应的礼物袋。

### 二、介绍礼物

- 1、幼儿互相介绍自己的礼物。
- 2、集体面前大胆交流。

重点指导：把握住礼物的特点适当提问。

### 三、分享礼物

（鼓励幼儿自己的礼物和好朋友分享）