

2023年爱的教育读后感(优质12篇)

通过总结，我们可以发现自己的优点和不足，进而找到提升和改进的方法。写总结时，要注意言简意赅，重点突出，让读者一目了然。总结范文是对某一主题或事件进行总结和评述的一种文体，它能够帮助我们更好地理解和把握事物的本质，为我们提供一个反思和改进的机会。撰写一篇优秀的总结范文需要我们对所涉及的领域有较为深入的了解，同时需要关注重要的细节和发掘内在的联系。以下是小编为大家精心挑选的总结范文，他们内容丰富、结构合理，希望能够为大家提供一些参考和启示。

爱的教育读后感篇一

读完了《爱的教育》，我深深的陷入了沉思。如何做才是爱的教育？在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！通过阅读本书，使我更加懂得了教师在教学中起的是引导和辅助作用——对知识感情的引导。教师引导的方法的好坏对学生的成长，甚至于对其以后的各个方面都将产生重要的影响。是呀，只有真正对孩子们付出关心、爱心与真心，才能得到孩子的真诚回报；也只有这样才能启发孩子，了解孩子；没有“爱的教育”，哪有“美的回忆”。由此，我有了如下体会：

1、在教育教学中，注重情商的培养，而不仅仅只是开发学生的智商。事实上，兴趣是最好的老师，热情对的成长、发展能起更大的推动作用。

2、在日常生活中，我们经常只顾及到自己的感受，而不能在学生的角度看问题，我们

泉……

读了《爱的教育》这本书后，我开始重新审视自己对爱的定义，爱很简单。爱是责任，使命的体现，爱是事发过后的原谅，爱是心甘情愿的付出，爱是幸福的根源，爱是恒久忍耐又有恩慈。有些人不明白什么是爱，那是他们在理所当然的接受，与咄咄不停的抱怨中迷失自我，爱就是心，做个有心人吧！

不要让爱你的人与你爱的人，发出“唉！”的悲叹。

爱的教育读后感篇二

这本书主要讲了小学生安珂10个月所积累下来的日记其中一篇让我映像很深讲了主人公不小心把一个老爷爷的眼睛给打瞎了，许多群众都开始骂他，又给人指责了大家让小男孩回家了，他回到家后发现原来那个老爷爷住在他家楼上，他非常想去看看可是很害怕，但还是去了，他进了老爷爷家，老爷爷也开始指责他，他感到伤心说了声对不起，老爷爷也马上转悲为喜，说了声不要紧。

这篇让我感受到了，犯了错误只要勇于承认，大家都会放过他，可是如果不敢承认反而推辞，大家都不会放过一个连声对不起都不敢说的小人。

爱的教育读后感篇三

《爱的教育》这本书，我觉得很好看，每一篇都在教我们做人的道理，里面有欢乐、有悲伤、真的很有教育价值！最让我感动的是第九十四页《伍蓝地的妈妈》这篇，伍蓝地的妈妈真的好伟大，竟然为了伍蓝地苦苦的向校长哀求，希望校长让伍蓝地从返校园，但伍蓝地实在太不应该了！竟然看见母亲苦苦的哀求也不为所动，看到这一篇，让我觉得真的好感动！父母对孩子的用心，我想是世界上最为珍贵的吧！

这本书内容丰富，里面有许多很好的例子，让人觉得这本书

具有非常高的教育意义，这本书让我体会到什么是同学之间无法摧毁的友谊，什么是师生之间的关心，什么是父母永无止境的爱！这些都是具有很高的价值，我相信有了这些东西的人，一定是世界上最富有的人！希望这本书可以继续传给下一届的学弟学妹们，让还不知道什么是爱的人明白，爱有多么重要！有多么珍贵！

爱的教育读后感篇四

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的巨著。我读了这本书，获益良多。

这本书是一名意大利的普通小学生亚历克从自己升入四年级的第一天到第二年的7月份学年结束的日记。它主要讲了亚历克身边发生的形形色色的小故事、老师在每个月月底讲的“每月一读”故事跟父母交流的小信件。

亚历克虽然生活在意大利，但他在生活中所经历的许多事都与我们是那么的相似，很容易让人联想到自己的经历与成长，是我们从中学到许多为人处事的道理，使我们的`心灵更加纯净。

这是一个爱的世界！爱是永远跨越时间跟国界的！希望我们生长在一个充满爱的环境，并成为一个人充满爱的人！

爱的教育读后感篇五

读一本书，就是和许多高尚的人谈话，一本好书可以改变一个人的想法，甚至可以改变人的一生。而如今与书为友，享受这种温馨的感受是难得的，读书，收获安静的富足《爱的教育》，我感到爱是心的呼唤，是人间的春风，师爱更是一种无私的奉献，爱得越深，奉献得越多，正如一首歌所唱“有爱的世界生命之花处处开放，只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间”。教师献给学生的是自己的知识、

智慧、时间、精力，我们所期盼的只是学生早日成长、成才，这种爱是高尚的，纯正的。

读完《爱的'教育》给我的第一感触，那就是——爱。这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。小说主人公是三年级学生安利柯，但我认为与其说是安利柯，不如讲是在他周围的用全身心的爱倾注于他以及他一样的孩子们身上的师长们。他们的言行中洋溢着爱的氛围。所以，孩子们也变得可爱，纯洁起来。如：安利柯的母亲是个富于同情心的妇女。她会带着孩子们送布给报上记载的穷妇人。而且她十分体贴他人，善解人意。当安利柯发现这户穷人正是同学克洛西的家事，她又不时的强调：“不要做声！”

以免伤害到男孩的自尊。当克洛西看到他们，她又暗示儿子去与同学打招呼，使克洛西十分感动。她还很会借机教育孩子。在告诉安利柯“万圣节”的意义时，她也会告诉他，他要用感恩的心去纪念许多英雄。安利柯的父亲似乎是从来都不对孩子“火”的，他总是会用很温和的语气来“训人”。当安利柯抱怨“先生的态度不好”时，他给儿子分析先生是事出有因，并非有意，并且告诉他，要谅解别人的一时无礼，还应敬爱辛苦的先生。学期结束，他会提醒儿子去向朋友们告别，以及去向曾对不起的人谢罪请求饶恕。

他也很关心其他所认识的人的情况，生活里充满欢笑。安利柯的先生当然也不能不提。他对每一个学生都是那么关心，一点点的小病都逃不过他的眼睛。他对犯错之后又认错的孩子从不多家指责，只是说一句：下次不要在再做这种事了。他把每一个孩子都当作自己的家人，并告诉孩子们，这个集体是他们的又一个家。

他对自己的行为从来都负责，自己犯了错，即使是芝麻点儿大的事，他也不会忘记道歉说：“对不起。”还有许多人：

如，他们都用自己的言行，教育孩子们如何去关爱他人。整个世界充斥了一种叫作“爱”的空气，轻轻飘荡着，萦绕在每一个地方。这种有意无意有形无形中，孩子们以及每一个人学会——爱。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生——这是一个多么美好的东西啊！让我们带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。为人师的同行们，让我们带着一颗圣洁的爱心，投入到教育事业中，让我们教育着并爱着学生们！

怎样去爱，在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

爱的教育读后感篇六

《爱的教育》一书讲述了安利柯在老师、父母、同学的引导和帮助下变成了聪明善良、富有同情心的阳光男孩。让我们体会到爱的力量是无穷无尽的。

世界上的爱如空气，遍布着每个角落，无论在哪里都能感受到爱的情意。比如说安利柯的老师不对学生发脾气是因为他太爱安利柯他们，想让他们在学习中感受到像在家里一样的温馨与和谐。

亲子之爱、师生之情、朋友之谊，这一切的情与爱，让我感觉到充满情与爱的世界是幸福、友好的。在别人爱你的同时，可别忘记关爱别人哟！让我们珍惜这难得的机会，在这爱意盈盈的环境里再多制造些爱的芬芳！

爱，像空气，每天在我们身边；爱，是开启心灵的金钥匙；

爱，是一本教育我终生的书！看了这本风行全世界的书，那如春风般的故事，我的心被震撼了，仿佛受了一次又一次的洗礼。

这是其中的一个故事：安利柯的朋友一不小心把一位老人打伤了，那位朋友在老师和同学的支持和鼓励下去向老人道歉，并把自己最心爱的邮票册送给了他，过了几天老人的病好了后，他不仅亲自去学校看砸伤自己的人，还把邮册还给了他。

这就是爱，是爱使他勇敢承认错误，是爱使老师同学给予他鼓励，是爱使老人原谅了他。没有爱就没有这一切。这一霎那，我忽然觉得爱深不可测，高尚无比，似乎“爱”这个字的每一笔划都是一个爱的哲理，她们也像一个个拉环把每一个人的距离拉近，让他们相互爱护；爱让世界更精彩。

爱的教育读后感篇七

拿到《爱的教育》这本书，我爱不释手想一口气读完。虽然这已经是我第二次看这本书，可内心的感受还是一样激动。

我喜欢这本书，喜欢书中每一个充满爱心的人，可爱的恩利科、高尚的代洛西、坚持正义的卡隆、我们的好校长……让我无时无刻不感受到浓浓的爱意。书中最让我感动的是《陪护“爸爸”》，当可爱的西西洛得知自己的爸爸还活着，而躺在病床上的是一位孤独老人的时候，西西洛选择留下来照顾老人直到他去世，让我对他产生了深深的敬意。

妈妈让我说说爱是什么？我却怎么也说不出，只是感觉一个人只要有了一颗无私的爱心，就会是一个拥有一切高尚品质的人。小主人恩利科虽然只是小学四年级的学生，但他在老师和父母的教育下成了一个拥有高尚品质的人。

让爱成为一种力量，感染周围的每一个人！

初三第二卷第七单元的主题是“爱”，有着纯洁的友谊，有着海峡两岸的血缘亲情，有着强烈的师生恋，有着同学间的亲情……下课后，我给孩子们布置了一个作业，让他们借《爱的教育》这本书，我在课余时间又看了一遍。

《爱的教育》是用一个初三学生日记的风格写的。它每天都在讲述小英雄安利柯的故事，字里行间都有一个“爱”字。父爱，母爱，师生情。爱就像空气一样，看不见摸不着，弥漫在我们周围，却不被我们注意到。其实它的意义已经融入了生活。看了《爱的教育》，更确定爱情是世界上最美的情感。最让我感动的是月度故事——《小抄写员》。

《小抄写员》讲述了一个有很多孩子的贫穷家庭的故事。他父亲白天工作，晚上复印文件。小苏利欧看着父亲早生白发，就想帮父亲复印文件，多赚点钱。但是因为父亲不同意，他每天都要半夜起来偷偷帮父亲抄。这样，家里的情况改善了很多，但是因为长时间睡眠不足，小苏利欧上课不能认真听讲，回家也没精打采。爸爸很生气，反复骂他。虽然小苏利欧受了委屈，但他还是帮父亲干活。直到有一天父亲发现了这个秘密，他才知道自己错怪了儿子，感到非常内疚。

看完这个故事，我很感动，被小苏利欧的实力所感动。虽然出身贫寒，但他不仅努力学习，还默默为家人分担心事。即使被骂，他也默默忍受。这是一种怎样的力量！他也想过停止复制，他知道这是永远行不通的。但是一到十二点，有一种力量促使他去做。不做就像从家里偷了几块钱。这是什么力量？是责任感。

爱情其实很简单。无论是父爱、母爱、友情、师生情、爱国，它始终伴随着我们。爱情就像一米阳光，亲昵温柔地爱抚着你的身体；爱情就像一杯清水，总是滋润着你的心；爱情就像田野里一条无尽的小路。野花盛开，需要随时发现采摘。爱，其实就在我们身边。爱谁就活着。

爱的教育读后感篇八

爱是什么？在这个纷纭的世界，爱究竟是什么？《爱的教育》给了我们答案，下面是我的。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，记录了他在家庭。学校。社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国。父母。师长。朋友的真诚的爱。

爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为 he 无影无形而被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱，无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关怀，老师无私伟大的教诲，生病时同学的关怀陪伴……让我们感动不已。

在现代教育中，不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”，都应该是其核心，是其基础。有了“爱的教育”，我们才会有纯真的眼光去看待这个社会，才会已感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“爱的教育”的人，才是健康的。完整的。合格的人，有这样的人组成的社会才是和谐的社会。

相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是《爱的教育》的魅力之所在吧。

爱的教育读后感篇九

《爱的教育》这本书采用的写作方法，讲述了一个叫恩利柯的小男孩的成长故事，我最喜欢的是每月故事——撒丁岛的鼓手。

它讲的是意大利1848年7月24日古斯托战役的第一天，一个步兵兵团的团长被派到一个高地去占领一个小房子，可是，他们遭到了敌人的猛烈攻击，于是，他们派一个14岁的小鼓手

去送请援兵的纸条，小鼓手下到房子底下，去请援兵，可是敌人发现他了，他的腿中弹了，但他还是把纸条送到了。援军把敌人打败了，让他去送纸条的上尉也负伤了，他俩在军医处相遇了，令上尉惊讶的是，小鼓手的一条腿没了，上尉说：“我只是个上尉，而你是个英雄！”

他虽然只不过是个平凡无奇的鼓手，却勇敢地了六十多人的生命。敌军罪恶的子弹击中了他，由于失血过多，他脸色苍白，身体极度虚弱，但是仍然坚持完成了任务。战友得救了，他却失去了一条左腿……看到这里，一股从未有过的‘敬仰之情从我心底升起。确实，小鼓手确实是个英雄！

虽然他是意大利人，但是，他的这种精神是所有国家、所有地区，所有的人都应该学习的精神，那就是：爱国，把国家、人民的利益置于第一位！虽然现在和平年代，但是，认真读书，提高素质，培养情操，增强爱心，长大以后对国家和人民多做一些有益的事，这也是一种爱国的方式。

爱，这个熟悉的字眼深深刻刻映在了我和每个人的心里，在每个人的心中都有一份爱，一份纯洁的爱，一份真诚的爱，一份无私的爱，一份博大的爱。而我读了《爱的教育》这本书，我才深深的感受到什么是真正的爱。

爱的教育读后感篇十

xx中母亲那“爱”的教育也让我感受颇深。一次，她的儿子闲在家里，所以她就领着儿子到畸形儿学校去，却让她的儿子留在校门口，不让他进去。出来后对这儿子说：“我之所以不让你进去，像你这样体质健康的小孩进去给那些不幸的残疾儿看见，他们是多么悲哀，有可能他们还会自暴自弃。是的，对于那些残疾儿来说他们的心里都有一块阴影，此刻好心人的帮忙早已把阴影抛在脑后了。如果在让他们看见那些比他们自己健康而又更快乐的孩子，就等于重新再揭他们的伤疤。所以这位母亲教育儿子要为别人着想，要有着一颗

善良的心。无论谁遇到了困难都要伸出一双温暖的手去帮忙他们。

虽然《爱的教育》只是一个孩子的成长日记，但是却给了我无比深刻的感受。我也要向书中具有良好品质的人物们学习。学会关心别人，用一颗炽热的`爱心去帮忙需要帮忙的人。帮忙迷失了方向的小孩找到回家的路。让无依无靠的老人感到温暖，让在异国他乡的人不再孤单，让这世界到处都充满欢声和笑语。所以我自己要做好榜样带动身边的所有人。对于父母的唠叨，我就应好好的理会；对于老师对我的要求，我就应去实践；对于同学对我的意见，我就应去采纳。因为我明白这都是对我的”爱“的教育。

爱的教教育读后感篇十一

这本书主要讲了小学生安珂10个月所积累下来的日记其中一篇让我映像很深讲了主人公不小心把一个老爷爷的眼睛给打瞎了，许多群众都开始骂他，又给人指责了大家让小男孩回家了，他回到家后发现原来那个老爷爷住在他家楼上，他非常想去看看可是很害怕，但还是去了，他进了老爷爷家，老爷也开始指责他，他感到伤心说了声对不起，老爷爷也马上转悲为喜，说了声不要紧。

这篇让我感受到了，犯了错误只要勇于承认，大家都会放过他，可是如果不敢承认反而推辞，大家都不会放过一个连声对不起都不敢说的’小人。

爱的教教育读后感篇十二

这本书是意大利人：德·亚米契斯写的，本书讲的是教师要

把体育课从室内移到室外，让学生做器材运动。因为书中的主人公由于身体不舒服，所以不能参加体育运动，所以他的母亲就去学校申请不让他上体育课进行体育活动。但是主人公克服困难，并在朋友和同学的.支持和帮助下去操场上完体

育课的故事。

读这本书让我懂得了就算遇到了困难也不要退缩。更要努力加油、坚持不懈，才能获得成功。然后就是你的朋友还是身边的人遇到困难或者是有什么难言之隐，你都一定要支持他，关键的时候要站在他身边去帮助他。

其实这样的例子我们身边也有，对于我来说参加工作半年了，体育课也上了半年了，碰到的学生也是不一样的。有的学生开朗，而有的学生就相对内向，个别的还很少和其他同学一起玩，作为老师的我都看在了眼里，我觉得应该给他们更多的关心和帮助。他们现在还小，心理还很单纯，我应该更多的去鼓励，让他们知道体育能带来快乐，也让其他同学去和他玩。我觉得不管是什么学科的课，都应该是有爱，学生是课的主体，让学生喜欢上课才能是一节好的课，爱的教育才能更好。