

最新老师表扬学生的表扬稿 老师给学生的表扬信(实用9篇)

运动会是锻炼身体、增强团队合作精神的好时机。制作宣传视频或录制校内电视台节目，让更多同学了解运动会的魅力。凭借顽强的毅力和出色的发挥，他们成功夺冠！

老师表扬学生的表扬稿篇一

尊敬的小王同学：

见信好！

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，

坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，(即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通)，坚持每天进步一点，取得更大的进步!

学校不但传授科学文化知识，还教育学生思想健康成长，我校环境优美和谐，学生道德情操和精神风貌不断提升，好人好事层出不穷，不少学生主动利用课余时间参与校园劳动，多位同学们不论拾到钥匙手机。几元几十元都能主动交给老师找寻失主，同学们的举手之劳方便了别人，更美化了心灵。

特别要表扬的'是八年2班的彭会强同学，3月20日中午，该同学、捡到1200元。彭会强同学没有犹豫，在第一时间将钱交给班主任刘国东老师，刘国东老师及时通知找失主。(当日下午5点30分找到失主)

1200元对一个学生来说不是个小数目，彭会强同学在捡到钱时完全可以将它据为己有，但是他并没有这样做。彭会强同学这种拾金不昧的精神值得我们团结学校每一位同学学习，在此团结学校向彭会强同学提出通报表扬。班级给予彭会强同学仪表行为加5分。

尊敬的家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的

习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积极性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积极主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

- 1.老师给学生的表扬信
- 2.学生给老师的表扬信
- 3.老师给学生的表扬信范文
- 4.给老师的表扬信
- 5.给孩子老师的表扬信
- 6.【荐】给老师的表扬信
- 7.关于给老师的表扬信
- 8.给老师的表扬信模板

老师表扬学生的表扬稿篇二

尊敬的小王同学：

见信好！

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师

20xx年xx月xx日

老师表扬学生的表扬稿篇三

尊敬的同学学生家长：

见信好！

您的孩子，，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的`进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师：

20xx年x月x日

老师表扬学生的表扬稿篇四

尊家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月的表现情况，向您做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过

做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

xx年x月日x

老师表扬学生的表扬稿篇五

尊家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的`好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。

让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

XX年XX月XX日

老师表扬学生的表扬稿篇六

__学校领导：

您好！

某月某日，贵校初二学生某某某在我单位(某某单位)拾到600元现金，当时他(她)就站在在原地等，以为失主会回来拿回丢失的钱，可他没等了很久，失主都没来。因为他有急事，就只好把拾到的钱，交到了我单位的门卫手里，一再要求门卫要交到失主手中，却没留下姓名。

经过门卫的努力，我们把失去的钱交还到了失主手中，他是我们单位的一位职工，当时取了工资去给怀孕的老婆买点补品，东西都装好了才发现钱不见了，回我们单位的取款机寻找的时候，被我单位门卫发现，把钱归还了。后来我们经过多方打听，才知道了这位同学是贵校初二的某某。

在这样物欲横流的时代里，一个初二学生能有如此拾金不昧的精神，实在难能可贵，要知道600元对他来说也许是两三个月的零花钱。故此，我单位特地写此表扬信对他的这种品质给与表扬，并请求贵校在允许的条件下能对他的行为在精神或者物质上给与表彰。同时，他能有如此表现，与贵校的教育和熏陶是分不开的，贵校能培养出这样优秀的学生，亦是我们重庆人民的骄傲，是整个教育界奇迹！

顺祝

工作顺利

老师表扬学生的表扬稿篇七

大哥大姐：

您好，我不能不把今天的好事告诉您。

在今天的英语课上，李波同学得了全班最好的成绩。在中午的听力训练中，您的孩子又取得了20分的好成绩。最可喜的是从这一周开始李波同学中午从没有迟到。我做为班主任真为他的快速进步而高兴，我想把这三个好消息第一时间告诉您二位，请您与我共同分享。我猜想李波同学可能具有学英语的天赋。

还有，就是今天我们的李波被物理老师关心了一下，也是一个好事啊！

从以上的表现中，我们能看见李波同学给我们的希望。请相信他，一定会实现自己的梦想。

真为您有这样的好孩子而高兴！

xx年xx月xx日

老师表扬学生的表扬稿篇八

尊敬的各位家长：

您好，我不能不把今天的好事告诉您。

在今天的英语课上，同学得了全班最好的成绩。在中午的听力训练中，您的孩子又取得了分的好成绩。最可喜的是从这一周开始同学中午从没有迟到。我做为班主任真为他的快速进步而高兴，我想把这三个好消息第一时间告诉您二位，请您与我共同分享。我猜想同学可能具有学英语的天赋。

还有，就是今天我们的被物理老师关心了一下，也是一个好事啊！

从以上的表现中，我们能看见同学给我们的希望。请相信他，一定会实现自己的梦想。

真为您有这样的孩子而高兴！

此致

敬礼！

老师：

20xx年x月x日

老师表扬学生的表扬稿篇九

尊家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月的表现情况，向您做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积极性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

xx年x月日x