

# 2023年我们的祖国真大幼儿园教案反思

## 我们的祖国真大幼儿园教案(汇总15篇)

五年级教案既要符合学科教学大纲要求，又要考虑学生的学习特点和需求。接下来，我们一起来看看小编为大家准备的中班教案范文。

### 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇一

- 1、感知、理解诗歌的内容，知道我们的祖国地大物博。
- 2、尝试用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，感受诗歌所表现的民族自豪感。
- 3、激发幼儿学习诗歌的兴趣。

多媒体课件

#### 一、开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

师：小朋友们，你们认识这张图吗？它是哪个国家的地图？（出示图片）

师：你们看看它的形状像什么？（出示公鸡的图片）

师：今天老师请了一位小导游，你们看它是谁？（出示小蝴蝶图片）

师：今天小蝴蝶要带我们去旅游啦！你们准备好了吗？我们一起跟着小蝴蝶到我们祖国的北方去看一看吧！（出示蝴蝶飞往北方的图片）

## 二、初步理解诗歌

t:这时候北方是什么季节?(出示大雪纷飞图片)

t:下雪的冬天可以做些什么事呢?(出示滑雪图片)

t:我们刚刚观赏了北方的风景，现在你们想去祖国的哪里呢?

t:这次小蝴蝶要带我们去祖国的南方啦!(出示南方图片)

t:我们看看南方的十月是什么样的景色?

t:在这么温暖的季节里，你会做些什么事呢?

t:那我们看看南方的小朋友在干什么?(游泳图片)

t:现在，小蝴蝶要带小朋友们去一个特别的地方，睁大眼睛看好咯!

t:这里的人们在干什么?

## 三、欣赏诗歌并朗诵

欣赏诗歌《我们的祖国真大》，配上抒情的背景音乐，让幼儿感受诗歌内容

t:今天我们要学习一首好听的诗歌，这首诗歌就是描述了刚才所看到的场景，一起来听一听吧!

t:你最喜欢诗歌中的哪句呢?

t:现在跟着老师一起把这首好听的诗歌说一说吧!

t:学习了这首诗歌，你是喜欢南方还是北方?为什么?

## 四、总结

切今天小朋友们跟着蝴蝶飞去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？

t:我们的祖国有很多美丽的地方，小朋友们有机会还可以去其它的地方走一走、看一看，下次我们再一起来分享大家的旅游经历吧！

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇二

我是人。

我们的祖国真大。

- 1、理解诗歌内容，了解我国有地域广阔，南北方差异很大的特点。
- 2、有表情的朗诵诗歌，感受做一个人的自豪。

□

- 1、课件（内容为：地图、有的滑雪、有的春游、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜）
- 2、抒情的背景音乐。

（一）开始部分：

谈话：让幼儿介绍自己去过或者知道的地方，并说一下该地方的景色、气候特点，饮食习惯等。

（二）基本部分：

1、利用课件，让幼儿观看地图后欣赏我国的地域风情，感受祖国的美、祖国山河的壮丽。让孩子了解我国地域广阔、美丽富饶、地大物博、资源丰富的特点。引出课题《我们的祖国真大》。

2、放录音，幼儿欣赏诗歌《我们的祖国真大》。感受祖国风光的美。

提问：诗歌里说了些什么？为什么说我们的祖国真大？

“什么地方十月下起大雪？”“什么地方一年四季盛开鲜花？”“同样的时间里小朋友分别做什么事情？”（幼儿回答）

教师：我国地域广阔，南北气候相差较大，北方的冬天来得早些，并且比较冷，南方一年四季都是比较温暖湿润的。

3、教师再次引导幼儿观看大屏幕，边朗诵诗歌《我们的祖国真大》。让孩子们进一步了解祖国人们在同一时间里的不同活动，进一步了解我国地域广阔、南北差异很大的特点。

4、引导幼儿观察课本图片内容，学习有表情的朗诵诗歌《我们的祖国真大》。

我们的祖国真大！北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大！南方，有春姑娘的家，一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国是妈妈。东西南北中的孩子，在同一个时候，  
我的创新

活动流程有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

5、教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

6、在抒情的背景音乐下幼儿进行诗歌朗诵，教师给予指导。

### （三）结束部分：

对幼儿的朗诵教师给予肯定和表扬。

在设计活动《我们的祖国真大》时，我根据儿歌内容，利用课件让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为人的自豪感，让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为人的自豪感。

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇三

- 1、理解诗歌内容，了解我国有地域广阔，南北方差异很大的特点。
- 2、有表情的朗诵诗歌，感受做一个中国人的自豪。

### 活动准备

- 1、课件。
- 2、抒情的背景音乐。

### 一、导入：

谈话：让幼儿介绍自己去过或者知道的地方，并说一下该地方的景色、气候特点，饮食习惯等。

让幼儿观看中国地图后欣赏我国的地域风情，感受祖国的美、祖国山河的壮丽。让孩子了解我国地域广阔、美丽富饶、地大物博、资源丰富的特点。引出课题《我们的祖国真大》。

二、放录音，幼儿欣赏诗歌《我们的祖国真大》，感受祖国风光的美。

提问：诗歌里说了些什么？为什么说我们的祖国真大？

“什么地方十月下起大雪？”“什么地方一年四季盛开鲜花？”“同样的时间里小朋友分别做什么事情？”（幼儿回答）

教师小结：我国地域广阔，南北气候相差较大，北方的冬天来得早些，并且比较冷，南方一年四季都是比较温暖湿润的。

三、引导幼儿观看大屏幕

朗诵诗歌《我们的祖国真大》，让孩子们进一步了解祖国人们在同一时间里的不同活动，进一步了解我国地域广阔、南北差异很大的特点。

四、引导幼儿观察课本图片内容

学习有表情的朗诵诗歌《我们的祖国真大》。

1、我们的祖国真大！北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大！南方，有春姑娘的家，一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国是妈妈。东西南北中的孩子，在同一个时候，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

2、教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

3、幼儿在抒情的背景音乐下进行诗歌朗诵，教师给予指导。

五、结束：

对幼儿的朗诵教师给予评价。

# 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇四

本市（县）、中国地图各1张。地球仪两个。一朵小红花。每个幼儿备一张自己的照片（不超过2寸）。

## 过程

### 1、我的家在哪里

教师出示本市（县）地图。并提问：“谁能从这张图上找到我们的幼儿园？”当幼儿找到时，请用小红花贴到幼儿园的位置上。再请幼儿继续寻找“我的家在哪儿？”小朋友分组到地图前找自己的家，找到自己家的小朋友，可把自己的照片贴到上面去。经过大家一番寻找和粘贴，一幅生动、亲切的“我的家”的地图制成了。

### 2、我们的祖国——中国真大

教师出示地球仪，并提问：“谁能找到中国在什么地方？”“我国周围有哪些国家？”此时，教师出示世界地图，引导幼儿在世界地图上和其他国家比较，最后得出“我们中国在这个世界上是个很大的国家”的结论。

### 3、中国的南方和北方

教师引导幼儿用生动的事实（我去旅游，爸爸出差……）说明我国南方和北方距离之大。

如“我和爸爸去南方（海口），坐了三天火车才到。”“我和妈妈去北方（齐齐哈尔），坐了两天火车才到。以此说明中国之大。作为一个中国人，感到自豪。

## 目标

使幼儿初步了解祖国地域之辽阔广大，激发作为中国人的自豪感。

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇五

1、通过游戏及看录象感知祖国真大及各地气候不同。

2、感知诗歌的趣味性，学习用图标记诵诗歌。

中国地图一幅。

1、出示中国地图引起幼儿兴趣。

2、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。

(1) 教师播放“天气预报”录象。

(2) 提问：为什么北方（如哈尔滨）和南方（如海口）的气候、气温不一样？

(3) 小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。

3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1) 欣赏教师朗诵诗歌。

(2) 提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？

(3) 幼儿回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的'孩子。

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇六



知识目标：认识“飘。鲜”等六个字。学写“北”“家“等5个字。并积累词语，选择喜欢的词语说话。

能力目标：能借助拼音正确，流利。有感情的朗读课文。

内容分析

教学重点：正确流利有感情的朗读课文

教学难点：通过有感情的朗读课文使学生了解“我们的祖国真大”激发学生热爱祖国的情感。

教学准备

课件图片

教学流程

第一课时

一、导入新课

出示中国地图

今天我们学习第二课《我们的祖国真大》板书课题齐读

二、初读课文诗歌，随文识字

1 自读诗歌

借助拼音自由读诗歌，注意读准每个字的字音，遇到你认为难得字就多读几遍，不认识的字做记号。

2 小组合作读

合作读的过程中，互相帮助纠正读错的字音。

选一小组汇报读。其他同学做小评委，评议朗读诗歌的同学的优点与不足。

### 3 检查字音和认字情况

“开火车”形式读生字，后用生字卡片反复读组词，选词说话

### 4 再读诗歌加深理解

边读边想我们的祖国有多大。

## 三、教师小结

## 四、课外作业

搜集有关祖国各地的图片资料下节课交流

## 第二课时

### 一、检查上节课学习内容

1 出示生字组成的词语卡片认读。

2 同桌互相检查读课文比赛看谁读得好。

### 二、交流收集的图片

1 在小组内交流，自己收集的祖国的什么地方。

2 全班交流

小组内推荐一名说得好的同学在全班汇报。

### 3 编写练习

### 4 汇报

学生汇报编写的一段话，鼓励学生畅所欲言，及时纠正语病。

### 三、写字练习

1 在黑板上田字格中，教师范写“北”让学生观察笔顺书空后在练习本上写。

2 仔细观察课本田字格中范写的字后，讨论其余4个字应该怎样书写。

3 指名说说这几个字怎样书写，书空笔顺。说说写在田字格中的位置。

4 教师范写，学生练写。

### 四、课外作业

把诗歌读给爸爸妈妈听，把自己编写的一段文字整理好，保留下来

### 板书设计

我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，

南方，有春姑娘的家，

有的……有的……有的……

# 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇七

教学目标：

知识目标：认识“飘、鲜”等7个字。学写“北”“家”等6个字。并积累词语，选择喜欢的词语说话。

能力目标：能借助拼音正确，流利。有感情的朗读课文。

教学重点：

正确流利有感情的朗读课文

教学难点：

通过有感情的朗读课文使学生了解“我们的祖国真大”激发学生热爱祖国的情感。

教学准备：

课件、生字卡。

教学流程：

第一课时

一、导入新课

出示中国地图 看，这是我们祖国的地图，它像什么？它傲立于世界的东方。小朋友你知道咱们国家的名字叫什么吗？

（中国）这节课我们就来好好地感受一下——我们的祖国真大。

板书课题、齐读

## 二、初读课文诗歌，随文识字

1、自读诗歌 借助拼音自由读诗歌，注意读准每个字的字音，遇到你认为难的字就多读几遍，不认识的字做记号。

2、小组合作读。合作读的过程中，互相帮助纠正读错的字音。选一小组汇报读。其他同学做小评委，评议朗读诗歌的同学的优点与不足。

3、读诗歌，谈收获。

a□指名读各小节诗，课件出示图片

b□生谈读完诗歌后的收获。（课件演示）

4、检查字音和认字情况 “开火车”形式读生字，后用生字卡片反复读、组词，选词说话。

5、再读诗歌，加深理解。边读边想我们的祖国有多大。

（课件出示全文）师：假如我们一天走8小时，平均每小时走我们操场的20圈也就是4千米，我们按这个速度走下去，沿着国界线走一圈，我们没有任何困难、任何阻碍的情况下，我们要走整整三年多的时间。

你有什么感受？

## 三、教师小结

## 四、课外作业

搜集有关祖国各地的图片资料下节课交流

板书设计：

我们的祖国真大

北方 飘雪花 南方 开鲜花 有的滑雪……

有的游泳……有的围着火炉吃西瓜

第二课时

一、检查上节课学习内容

1、出示生字组成的词语卡片认读。

2、同桌互相检查读课文比赛看谁读得好。

二、交流收集的图片

1、在小组内交流，自己收集的祖国的什么地方。

2、全班交流 小组内推荐一名说得好的同学在全班汇报。

三、写字练习

1、在黑板上田字格中，教师范写“北”让学生观察笔顺书空后在练习本上写。

2、仔细观察课本田字格中范写的字后，讨论其余5个字应该怎样书写。

3、指名说说这几个字怎样书写，书空笔顺。说说写在田字格中的位置。

4、教师范写，学生练写。

课外作业：

把诗歌读给爸爸妈妈听

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿对诗歌的兴趣，感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。
- 2、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高幼儿大胆表达、表现的能力。
- 4、能简单复述诗歌。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备：

中国地图1幅□ppt课件。

活动过程：

- 1、出示中国地图，激发幼儿兴趣。

师：“每个人都有自己的名字，你知道我们祖国的名字叫什么吗？小朋友，你们看看老师手上拿的是什么？没错，这张图就是我们中国的地图，你们看看它的形状像什么？”幼儿说一说自己的想法。

师介绍地图的东南西北。

师：“我们的家在地图的什么地方？”教师运用地图导航找到

自己所在的位置，从而让幼儿通过中国——xx市的对比感知祖国地域广阔。

师：“地图上有许多城市，你们去过哪些城市玩过呢？谁来说说看？我们一起帮他把他去过的城市在地图上找出来。”幼儿回答。

师：“小朋友们去过的地方可真多啊。”

（评析：教师运用地图使幼儿回忆自己去过哪些城市的过程中，找出这些城市在地图上的位置，从而让幼儿通过地图感知祖国地域广阔，为下面引出诗歌《我们的祖国真大》打下伏笔。）

2、情景设计现在请小朋友们闭上眼睛，老师要带你们去一个美丽的地方，准备好了吗？我们要开始飞了，飞呀飞呀，好了，请小朋友们睁开你们的小眼睛。

（1）出示图片（冰天雪地的风景图）小朋友们，你们知道我们现在到了哪里了吗？我们现在来到了大公鸡头的地方，这里是祖国的北方。这里可冷了，一年四季都像冬天一样，这儿的雪景是最美丽的，那你们猜一猜这里的小朋友喜欢做什么？（出示孩子在滑雪图）让幼儿谈一谈自己的感受现在，请小朋友们闭上你们的眼睛，咱们还要去一个美丽的地方。

（2）出示图片（鲜花盛开的风景图）小朋友们，现在我们来到了大公鸡脚的地方，这儿是祖国的南方，你们觉得这里漂亮吗？这里的天气可舒服了，一年四季都像春天一样，鲜花盛开，美丽极了。

那你们知道这里的小朋友最喜欢干什么吗？（出示孩子在游泳图）让幼儿谈一谈自己的感受。

（3）“谁能告诉我滑雪的时候天气怎么样？游泳的时候呢？”



师：“老师告诉你们啊，图上的小朋友可是在同一个时候做的这两件事，滑雪的小朋友在我国的北方，北方是冬爷爷的家，十月就飘大雪花，游泳的小朋友在我国的南方，南方是春姑娘的家，一年四季盛开鲜花，你说说看，我们的祖国大不大？”

（4）“我们看大公鸡的尾巴这儿，这里的人正围着火炉吃西瓜呢，夏天才吃西瓜，冬天才用火炉，为什么这些人边围着火炉边吃西瓜，你们想不想知道？”师讲白天、黑夜高原温差大，所以才出现这样有趣的现象。

大公鸡的尾巴这儿是我国的西大门，在这里有个神奇的地方，中国的吐鲁番盆地，它一天的天气变化很大，有句谚语说“早穿皮袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”，就是指这儿。让幼儿感受这儿一天之内的天气变化之大。

（评析：本过程图标记运用巧妙，幼儿很感兴趣，教师通过图片标记来帮助幼儿理解诗歌内容，感知诗歌的趣味性，从而学说诗歌中的语句，幼儿也容易接受理解，尤其是诗歌的后半段，同一时候不同地点发生的有趣的现象，幼儿学习速度很快。）

### 3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

- （1）欣赏诗歌朗诵《我们的祖国真大》，幼儿认真听。
- （2）教师朗诵诗歌，幼儿认真听。
- （3）师对诗歌进行简单的提问，帮助幼儿理解诗歌内容。
- （4）幼儿边看图片边学说诗歌。
- （5）集体说诗歌，感知祖国真大及对祖国的热爱之情。

4、分组表演。

(1) 幼儿分三组进行朗诵表演。

(2) 男女生分组朗诵。

(3) 教师评价。

5、师小结。

今天小朋友们的小眼睛跟着老师去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？你们觉得我们的祖国大不大？我们的祖国这么大，小朋友们自豪吗？等我们长大了，要学习更多的本领把我们的祖国建设的更加美好。

请小朋友们回家以后把这首好听的诗歌说给你们的爸爸妈妈听。

6、活动延伸：“画地图”游戏。

教师将地图拓印下来，请幼儿用画笔画一画祖国的北方和南方，并大胆的介绍一下自己画的是什么。

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇九

目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

重点：

学习诗歌。

难点：

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

准备：

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

过程：

1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

（1）师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

（2）教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

（1）回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5. 游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏，结束活动

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇十

利用课件让幼儿欣赏祖国的壮美河山，让幼儿感受到祖国各地四季的不同美景。

活动目标

1、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

2、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。

3、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。

教学重点、难点

重点是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

难点是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

活动准备

中国地图，录音机、磁带，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容

活动过程

一、开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1)出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2)寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

二、基本环节

(一)通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。(听听看诗歌里都说了什么？北方和南方有什么不同？不同地方的孩子们在同一个小时做些什么？)

(二)集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

1、幼儿交流互动学习：你听到什么？看到什么？（教师重点观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难）

（三）多形式支持幼儿学习诗歌。（帮助幼儿进一步理解诗歌内容，感受、表现诗歌意境）

1、看图幼儿自主朗诵诗歌。（教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况）

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？（进一步理解祖国“真大”的含义）

（四）学习有表情地朗诵诗歌（引导幼儿充分地感受表现诗歌意境）

1、学习朗诵诗歌。（初步学习用动作表达诗歌意境）

2、多形式朗诵诗歌（采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣）

3、配乐朗诵诗歌（引导幼儿大胆表现诗歌优美的意境。）

四、结束环节

教师提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象性思维。

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇十一

1、初步了解祖国的地域辽阔，认识中国地图，认识地图上的东、南、西、北。

2、欣赏诗歌，知道我们的祖国真大，在同一时间，有不同的季节特征。

3、增长为祖国而感到自豪的情感。

1、中国地图、教学挂图一幅。

2、标记图：山、树。

3、认识家乡、首都、长江、黄河的经验。

1、看图说说：我们的首都北京在那里？请幼儿在地图上找一找首都北京在什么地方？

2、让幼儿谈谈自己去过的地方，在地图上找一找

3、让幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方

提问：

1、在北方，是什么样子的？小朋友在做什么？

2、在南方，是什么样子的？小朋友在做什么？

3、在西边，人们在做什么？

师带领幼儿一起念儿歌《我们的祖国真大》

1、观察中国地图、

2、指认各省的分界线。

3、数数共有多少个省。

4、说说我们所在的省，省会。

1、在家乡的位置上做标记。

- 2、找出首都北京，放上天安门模型。
- 3、在东北三省摆上树，喜马拉雅山上摆上山脉的标记。
- 4、用黄，蓝皱纸标出长江，黄河。

教师：小朋友，你觉得我们的祖国怎样呢？你喜欢吗？一起念儿歌：《我们的祖国真大》。

儿歌：我们的祖国真大

我们的祖国真大，北方，有冬爷爷的家，十月就飘雪花。

我们的祖国真大，南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国——妈妈，东南西北中的孩子，在同一时候。

有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜、

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇十二

- 1、能随音乐自信地、有表情地演唱歌曲。
- 2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中得到乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

引导学生即兴创编表演。

多媒体、课件、投影仪。

### 一、歌词创编

- 1、学生创编第四乐句歌词



(画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒。接着，另一面朋友推出国旗的图片，他的脸上洋溢着兴奋的神情。)

(1) 引导学生看图说出歌词。

(显示歌词：“你画太阳，我画国旗”。)

(2) 跟老师按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：太阳和国旗的图片按节奏一个个跳出。)

(3) 学生主动创编动作。

(4) 播放这一乐句的旋律，学生边按节奏朗读歌词，边表演。

## 2、引导学生创编第五乐句歌词

(画面：校园内，国旗高高飘扬，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。)

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

(1) 启发学生激情地说出最后一句歌词。

(显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”)

(2) 播放这一乐句的旋律，示意学生跟老师边模仿动作，边按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：国旗和小朋友的图片按节奏一个个跳出。)

## 二、学唱第二乐段

1、播放这一段歌曲的旋律，示意学生主动模仿动作，并按节奏朗读歌词。

2、欣赏歌曲的第二乐段。

3、请学生试着用"lu"小声哼唱曲调，教师及时鼓励。

4、完整地演唱歌曲的第二乐段。

三、总结下课

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇十三

音乐活动

舞蹈“我们是祖国的好娃娃”

1、让幼儿在音乐活动中充分享受快乐体验，增强集体意识。

2、发展幼儿的音乐感受力、表现力。

3、引导幼儿根据歌词编动作进行表演，初步尝试跳双圈舞。

录像带、多媒体设备、录音机、手花、场地布置、图片。

1、复习歌曲，引起兴趣

2、谈话：“今天王老师和大家一起开心地做游戏我心里可高兴了，你们高兴吗？那我们一起唱一支快乐的歌好吗？”

1、根据歌词编动作

教师：“这首歌里唱了些什么？你觉得用什么动作来表现才好呢？让我们边唱边想。”（一起演唱教师贴图）

教师：“整首歌曲你唱完后有什么感觉？那我们编的动作也应该是欢快活泼的。你最喜欢哪一句啊？你就给那一句编上活泼的动作。”（引导幼儿集体编动作，提示幼儿按手花的方向作动作）

## 2、幼儿集体表演

教师：“跳着自己编的舞蹈你心里有什么样的感觉啊？”（很自豪很高兴）

## 3、看录像，了解双圈舞的基本跳法

(1) 引导幼儿自己想办法，可以展成什么队形表演。幼儿说出那种队形教师就及时给与肯定并画出图解。

### (2) 看录像

教师：“好咱们就来看一段录像，看看录像中的小朋友是怎样跳双圈舞的？”

## 4、学习两个基本队形

提问：“他们在跳双圈舞时有两个地方队形有了变化，你发现了吗？”

(1) 小鱼游是两个小朋友面对面转了一圈，又回到了自己的位置上。请个别小朋友来试一试。

(2) 最后一句“好娃娃”是两个小朋友搭起山洞，两个小朋友钻洞，很有意思是吗？就像小朋友玩过的火车钻洞的游戏一样。

## 5、尝试跳双圈舞。

(1) 引导幼儿站在双圈上，观察地上的. 圆点及箭头方向

熟悉认识场地的布置。

(2) 引导幼儿单独练钻洞动作。启发幼儿想：“谁先来搭洞谁来钻？”

(3) 完整练习(放音乐一遍)

1、跳集体舞(放音乐连续跳两遍)

2、增强集体意识教育

教师：“和大家一起跳舞的感觉是不是和自己一个人跳舞的感觉不一样啊？有什么不一样你说说？”

我们是一个大集体，大家一起跳舞很快乐，所以我们小朋友都很爱我们的集体喜欢每一个小朋友是吗？幼儿园里还有很多小朋友呢，我们把这样快乐的舞蹈教给他们，把快乐和幸福带给他们好吗？给老师们再见！（放音乐出教室）

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇十四

1、喜欢音乐活动, 随音乐自信地、有表情地演唱歌曲, 激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点, 积极参与表演, 并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

一、谈话导入

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

1、国庆节是哪一天?是谁的生日?

2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

## 二、学唱歌曲

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔,穿花衣,红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结:“小朋友们多么欢喜”,那你能用小蜡笔做些什么呢?

课件出示画面:小朋友们比赛画画图片

师问:咦?他们在干什么呢?要比赛什么呢?

引导幼儿看图说出歌词:“画个图画比一比”

师:我们一起来看看,这几位小朋友都画了些什么呢?

课件出示画面:可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔;青青的小草钻出泥土,舒展着柔嫩的`身体,随风摆动,一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词:“画小鸟飞在蓝天里,画小草长在春天里。”

师:看看还画了些什么?

课件出示画面:太阳公公面带微笑,高挂在天空,向四周放射着金色的光芒和国旗的图片,占据屏幕的另一半。

课件显示歌词:“你画太阳,我画国旗”

画面:校园内,高高飘扬的国旗,小朋友们仰着头,怀着崇敬的心情注视着国旗。

师:小朋友们,当你们听到国歌,看着国旗冉冉升起,你的心中会想到什么呢?

课件显示歌词:“祖国,祖国,我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲,完整欣赏。

3、发声练习:《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结:后面的那句歌词和旋律虽然是重复的,但力度上应该要更强一些,这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

### 三：表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈，幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

### 四、结束部分

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱！让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧！

课后延伸：知识扩大，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起和爸爸妈妈去找一找，听一听吧！如《国旗国旗多美丽》，《我爱北京天安门》，《娃哈哈》。

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综

合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

## 我们的祖国真大幼儿园教案反思篇十五

- 1、培养幼儿对诗歌的兴趣，感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。
- 2、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高幼儿大胆表达、表现的能力。

中国地图1幅，课件ppt

- 1、出示中国地图，激发幼儿兴趣。

师：“每个人都有自己的名字，你知道我们祖国的名字叫什么吗？”“小朋友，你们看看老师手上拿的是什么？”“没错，这张图就是我们中国的地图，你们看看它的形状像什么？”幼儿说一说自己的想法。

师介绍地图的东南西北。

师：“我们的家在地图的什么地方？”教师运用地图导航找到自己所在的位置，从而让幼儿通过中国——蓼泉的对比感知祖国地域广阔。



师：“地图上有许多城市，你们去过哪些城市玩过呢？谁来说说看？我们一起帮他把他去过的城市在地图上找出来。”幼儿回答。

师：“小朋友们去过的地方可真多啊。”（评析：教师运用地图使幼儿回忆自己去过哪些城市的过程中，找出这些城市在地图上的位置，从而让幼儿通过地图感知祖国地域广阔，为下面引出诗歌《我们的祖国真大》打下伏笔。）2、情景设计现在请小朋友们闭上眼睛，老师要带你们去一个美丽的地方，准备好了吗？我们要开始飞了，飞呀飞呀，好了，请小朋友们睁开你们的小眼睛。

（1）出示图片〔冰天雪地的风景图〕小朋友们，你们知道我们现在到了哪里了吗？我们现在来到了大公鸡头的地方，这里是祖国的北方。这里可冷了，一年四季都像冬天一样，这儿的雪景是最美丽的，那你们猜一猜这里的小朋友喜欢做什么？〔出示孩子在滑雪图〕让幼儿谈一谈自己的感受现在，请小朋友们闭上你们的眼睛，咱们还要去一个美丽的地方。

（2）出示图片〔鲜花盛开的风景图〕小朋友们，现在我们来到了大公鸡脚的`地方，这儿是祖国的南方，你们觉得这里漂亮吗？这里的天气可舒服了，一年四季都像春天一样，鲜花盛开，美丽极了。

那你们知道这里的小朋友最喜欢干什么吗？〔出示孩子在游泳图〕让幼儿谈一谈自己的感受。

（3）“谁能告诉我滑雪的时候天气怎么样？游泳的时候呢？”师：“老师告诉你们啊，图上的小朋友可是在同一个时候做的这两件事，滑雪的小朋友在我国的北方，北方是冬爷爷的家，十月就飘大雪花，游泳的小朋友在我国的南方，南方是春姑娘的家，一年四季盛开鲜花，你说说看，我们的祖国大不大？”

(4) “我们看大公鸡的尾巴这儿，这里的人正围着火炉吃西瓜呢，夏天才吃西瓜，冬天才用火炉，为什么这些人边围着火炉边吃西瓜，你们想不想知道？”师讲白天、黑夜高原温差大，所以才出现这样有趣的现象。

大公鸡的尾巴这儿是我国的西大门，在这里有个神奇的地方，中国的吐鲁番盆地，它一天的天气变化很大，有句谚语说“早穿皮袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”，就是指这儿。让幼儿感受这儿一天之内的天气变化之大。

(评析：本过程图标记运用巧妙，幼儿很感兴趣，教师通过图片标记来帮助幼儿理解诗歌内容，感知诗歌的趣味性，从而学说诗歌中的语句，幼儿也容易接受理解，尤其是诗歌的后半段，同一时候不同地点发生的有趣的现象，幼儿学习速度很快。) 3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1) 欣赏诗歌朗诵《我们的祖国真大》，幼儿认真听。

(2) 教师朗诵诗歌，幼儿认真听。

(3) 师对诗歌进行简单的提问，帮助幼儿理解诗歌内容。

(4) 幼儿边看图片边学说诗歌。

(5) 集体说诗歌，感知祖国真大及对祖国的热爱之情。

4、分组表演。

(1) 幼儿分三组进行朗诵表演。

(2) 男女生分组朗诵。

(3) 教师评价。

5、师小结。

今天小朋友们的小眼睛跟着老师去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？你们觉得我们的祖国大不大？我们的祖国这么大，小朋友们自豪吗？等我们长大了，要学习更多的本领把我们的祖国建设的更加美好。

请小朋友们回家以后把这首好听的诗歌说给你们的爸爸妈妈听。

教师将地图拓印下来，请幼儿用画笔画一画祖国的北方和南方，并大胆的介绍一下自己画的是什么。

附：诗歌《我们的祖国真大》

我们的祖国真大，啊，伟大的祖国妈妈！

北方，有冬爷爷的家，东西南北中的孩子，十月就飘大雪花。在同一个时候，我们的祖国真大，有的滑雪，南方，有春姑娘的家，有的游泳，一年四季盛开鲜花。有的围着火炉吃西瓜。