

最新中班学期家长会发言稿精彩(实用15篇)

在生活中，我们常常需要做出决议来解决问题或者达成目标。对于决议的执行，我们可以借鉴一些成功人士的经验和方法，如制定详细的计划、设立明确的里程碑等。以下是一些历史事件中的重要决议，给我们提供了很多启示和反思。

中班学期家长会发言稿精彩篇一

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子入园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15-20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到的教育效果。

中班学期家长会发言稿精彩篇二

各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一、中班幼儿的年龄特点

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较短，一般为20分钟—25分钟。

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

二、班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、生活方面

现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。

我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、学习方面

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

三、教育工作计划

幼儿园为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1、在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦。

2、“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的感官。

3、在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

4、在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

四、家园配合

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的2篇《中班下学期家长会发言稿》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

中班学期家长会发言稿精彩篇三

各位家长：

下午好!

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。我园本学期还进行了四科特色课程，（介绍）这四科特色课程都是通过先进的现代化多媒体进行活动的。我园本着一切为孩子的原则，考虑到各位家长的经济承受力，不收取任何特色兴趣费，只需家长为孩子选购一套教材，为了给家长节省费用，只收取四科中一科的教材费50元，两学期一并收取，共100元，下学期不再收取。五大领域中各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。
（以上属于健康领域所要达到的目标）
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等。
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）
- 15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
- 17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，会进行各种手工活动，如捏橡皮泥、折纸、剪纸等并具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标），大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，

对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

- 1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是xxxxxx□如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。
- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。
- 3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。
- 4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：00前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

11、本学期按关工委和教育局要求会对每位家长订阅关心下一代报纸费15元和早期教育杂志12元，全国幼儿美术大赛参赛费及邮寄费等共2元，肯请各位家长理解并配合。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排：

7：20—7：55入园

晨间活动、早操7：45—8：30

早餐8：30—8：45

餐后整理8：45—9：00

集体活动一9：00—9：30

集体活动二9：40—10：10

集体活动三10：20—10：50

游戏或操作活动10：50—11：10

餐前准备、午餐、盥洗、散步11：10—12：00

午睡12：00—2：00

起床、入厕2：00—2：30

集体活动一2：30—3：00

午点3：00—3：30

教育活动二3：30—4：00

整理、自由谈话4：00—离园

您来接送孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“今日活动”、“家园共育”、“大家一起来”上的内容，需要你们配合和教育的老师都会写在那，希望家长朋友们能积极配合完成；幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想各位家长了解了以后，会对我们幼儿园和班级老师有所了解，我们会尽力做好各项工作，我想您的孩子生活在我们幼儿园应该很放心了。家长们也可以利用早晚接送的时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您也可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，在这里真诚希望各位家长有意见或建议不要在背地乱说、乱传播一些谣言，扰乱我们的工作秩序。我们会非常欢迎您提出的每一条建议和意见，我们十分乐意与您交流，你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。我们真诚地期望得到您宝贵的意见和建议。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚地希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请各位家长朋友

们批评指正。谢谢！

中班学期家长会发言稿精彩篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子28人(男生17人，女生11人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动内容。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容

易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

中班学期家长会发言稿精彩篇五

大家上午好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在由我来介绍这学期本班新来的2位老师，一位是的汪老师。一位是曹老师！（大家认识一下）

我园也经过多方努力，也改善了本园的一些硬件设施与软件设施(如：增设了大型玩具和各种教具等)我园也将在下学期申报区一级幼儿园，所以请家长们放心，我们也将以高标准、最严格的要求自己，一同与各位家长和幼儿进步，我们的各种活动(例如：丰富区域物品、六一、要带什么东西等)。得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工！

下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

一、教育任务：

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美，全面发展的教育，促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们的祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有

共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证有一小时的户外活动时间，早上晨炼内容丰富，课后有课间游戏。

2、每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质，在运动时幼儿都容易流汗，在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾。在运动是给孩子擦汗！

中班学期家长会发言稿精彩篇六

各位家长们：

你们好！感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，今天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

作为中班的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持。在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精

力做好一件事,帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二,整理物品的习惯。教孩子整理的方法,家长不要代替孩子整理东西。比如,孩子的衣裤、鞋袜,家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园,我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读,可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵,了解孩子思考的角度和问题,有更多的机会和孩子对话,增进彼此的了解,有更多可以探讨的话题,感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时,一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带,让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”,家长们可以把孩子会讲的故事写下来,由孩子带来园,老师会帮你们张贴。第四,培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮助父母做力所能及的家务劳动等。

1、《故事小金库》的填写。

情况。这将作为我们的一项常规工作,我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。希望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期,我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》,里面有些内容是需要家长帮忙完成的,像今天要带回去的第一张就是需要家长写的,希望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新,敬请各位家长经常关注,我们的邮箱地址是xx[]如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、希望每一位孩子坚持每天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊情况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行“传化大地”亲子游以及“亲子才艺秀”活动，5月份将开展“家长开放日”活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，今天的家长会到此结束！

中班学期家长会发言稿精彩篇七

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。
- 3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感兴趣，并似懂非懂地接受下来。
- 4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。
- 5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要在中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一旦引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学

习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

今年我们班共有幼儿x名，其中男孩x人，女孩x人，新插班的有x人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。

还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

(一)自理方面。

1、收获。

本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依

靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

(2)看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所

以，这也需要我们家长配合的：

1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。

2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期注重培养幼儿的阅读能力和说话能力，希望家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(3) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生人。孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题的和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期每天将安排时间让幼儿单独在黑板前背儿歌或表演唱歌，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(4) 缺乏责任意识

现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的.值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日

生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅等。

四、介绍本学期工作任务

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、科学、健康、蒙氏数学、社会、艺术(新增设奥尔夫音乐课程)的主题教育活动，积极探索各种教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、这学期将举行家长开放半日活动、庆元旦活动等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系栏：以后将设家园联系栏，家长可以根据联系栏与老师互动，主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

a□教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b□教育工作的配合

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量放在药盒了，知会保育员或老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9：00之前与老师联系，打电话

或发短信都可以。

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每个幼儿有两张接送卡，每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

中班学期家长会发言稿精彩篇八

尊敬的各位家长：

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所校园，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长就应怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

- 1、在日常的.活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。
- 2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。
- 3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自己保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

5、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话，我们也会尽量照顾好每一个孩子。

在这里我还要说几点需要家长注意的地方：

(1)请家长配合小朋友回家剪指甲，我们每周一来检查。

(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

(4)家长有什么推荐或意见，能够直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

(5)孩子带回的书籍请按时带回。

感谢各位对我们的帮忙，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，能够和我交流。其它的家长以后有问题也期望能及时与我们沟通，谢谢。今天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

中班学期家长会发言稿精彩篇九

尊敬的各位家长：

晚上好！

我是中一班的班主任陈老师。来自一。首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，我们对你们的到来

表示热烈的欢迎，对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！

我们中一班现在共23个小朋友，大部分都是从小班升上来的，过了一个暑假，小朋友在吃饭方面进步挺大的，还有开学快一个多月了，我们班小朋友在动手能力这方面有很大的提升，在礼貌方面也有所进步。这学期我教我们班整合，手工，还有两个中班的舞蹈。在教学方面我们有五本整合书，一本英语书，一本数学书，还有认识字宝宝200个左右，每个星期教一首古诗、一首歌曲、画一幅画。

因为我们的户外活动比较多，小朋友又比较好动，所以在玩耍时可能会有一些磕磕碰碰的现象出现一些小意外，请家长们能多多谅解。我们也会在这方面多注意，多提醒幼儿。家园联系手册方面；每两周发放一次，家长看了之后，并在家园联系手册记录孩子在家各方面的表现及对我们提出的要求等。以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

中班学期家长会发言稿精彩篇十

女：大家好，我是xx班的xxx□

男：大家好。我是xx班的xxx□

男：离开小学之后，我以为自己离开了地狱，后来才明白，我抛弃的是天堂。初中啊，怎可能只是小学与高中的分界线，

迈向社会，迈向成熟。即使小学的校服再丑，即使小学的班主任再凶，也没了光明正大回头的理由。

女：“班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。班主任是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者，更是沟通学校与家长、社区的桥梁。”这是搜狗百科中对班主任的定义。无言的守护，默默地陪伴，受伤时的拥抱，回忆里的肩膀。或粗糙或柔软的手，或清脆或温和的笑。

男：若此时，正在班主任的身边，请抬头，细细地望她的眉眼。请将她的身影印在脑中——或心中。初中三年，白马过隙。那个讲台上的人儿，曾经被同学怼过的，心中暗暗吐槽却依然为其感动的，使副科老师突然请假突然不在的，一齐开怀的，一齐流泪的，一齐欢欣鼓舞的，你的班主任。

女：也许总有一天，我们奔赴天涯，曾经传过绯闻的人儿各自成家。一个班的同学可能这辈子都无法聚集与同一个屋檐下，眼前的班主任突然留在了昨天。但，即使光阴数载，纯真不再，回想起班主任时，依然嘴角上扬。

男：大抵上，我们回忆的不仅仅是班主任，而是自己的青春。

中班学期家长会发言稿精彩篇十一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

感谢你们在百忙之中抽出时间来参加入园前家长见面会，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，在此表示衷心的感谢。

我叫，是本班的班主任，这位是老师。从现在开始就由我们两个负责中班的保教工作，在教学活动中我们既有明确的分工，更会相互配合，努力做到因材施教。孩子们在幼儿园的这段时间我们会一起度过，希望各位家长多提宝贵意见，让我们共同教育好我们的孩子！

今天召开家长会的目的主要有两点，一是给各位家长介绍一下幼儿园的课程设置，让家长朋友们了解幼儿的教育目标、内容和方法等，二是关于幼儿安全教育及家园联系工作。希望家长朋友积极参与共同探讨，支持配合我们共同教育好孩子。下面我介绍一下孩子们在园的一日活动安排：

首先介绍一下我们中班的课程设置。我们幼儿园的课程设置是以国家新颁布的《幼儿园教育纲要》为依据，山东省幼儿园课程指导为中心，涵盖了幼儿健康、语言、社会、科学、艺术教育的五大领域，坚持关注生活、尊重文化、倡导行动、鼓励表现、力求整合的五大基本理念。课程的主要目标就是促进幼儿的全面和谐发展。

我们所用的教材主要是以山东省教学研究室编写的《幼儿园课程指导教师用书及幼儿用书》为主。还有幼儿操作资源包，是根据孩子的幼儿用书配套来的，它里面涵盖了课程里面需要孩子们自己动手操作的资料，粘贴纸，还有一些对应卡片，也是和教材配套的，孩子们的书带回家后家长看一看就能够看到，家长看到的并不是全部，因为有一些是一次性的，孩子们在课堂上操作完了以后就没有了。（请家长看一下材料）我们还开设了一门课程是米罗可儿创意美术，它和普通的美术课不同，它形式很多，有剪纸、粘贴、涂鸦、水粉、水墨、想象、拓印等，是根据孩子的年龄段来开展不同的课程内容，比如说大家知道酱油可以用来做美术材料吗？用手指头可以画画、用棉签画画、有刮画纸等不同的美术形式吗？（请家长看一下材料）我们周一到周五每天早晨入园后半小时是我们的晨间活动有“师幼对话、手指游戏、快乐阅读、建构活动、音乐律动”在周一至周五每天早晨入园后这段时间我们

会进行对应的学习，比如周一我们会进行师幼谈话，让孩子说说这个周末在家是怎么度过的，主要是培养幼儿的语言表达能力和自信心；周二的晨间活动是手指游戏，锻炼幼儿手部小肌肉群的灵活性；周三的快乐阅读的目的在于通过朗朗上口的小儿歌来增加幼儿的识字量和口齿清晰度；周四的建构活动是为了培养幼儿的动手能力、想象力和创造力；周五的音乐律动是为了培养幼儿的节奏感和欣赏美的能力。另外我们幼儿园还开展了富有我们原本特色的课程：折纸、橡皮泥、绘画。（这是我们之前幼儿的作品家长可以看一下）相信家长在以后的时间里也会发现的孩子在这方面的突出表现。

我们的教学活动也很丰富，有集体教学活动、户外活动、区域活动等，这可以拓展孩子的思维，让孩子得到全面的发展。户外活动主要是以大型玩具和体育游戏为主。教师加以引导，在区域活动中让孩子发挥自己的想象力，从而充分调动孩子的积极性，培养孩子自主探索的兴趣。集体教学活动、户外活动、区域活动期间我们会适时组织孩子集体进行饮水、如厕，这一点家长朋友们可以放心。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差，这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，物品的习惯。教孩子的方法，家长不要代替孩子东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾。在幼儿园，我们会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子物品习惯的培养。

中班学期家长会发言稿精彩篇十二

各位老师、家长们：

晚上好！我是xxx的妈妈，能借此机会和中（2）班的各位家长相聚，是一份荣幸，也是缘分。当得知王老师邀请我在家长会上发言时，真是既紧张又激动，紧张于这个特殊任务的分量，激动于两位老师对我的信任。孩子处在“喜三厌四臭五六”的时段，家家有本难念的育儿经。因此，今天算不上代表家长发言，更多是一个妈妈在念教育孩子的经。

今天的孩子，不缺的就是名牌衣服，高档玩具。当衣服旧了、玩具坏了，在孩子的心中可能不会留下什么。然而一个故事，一次体验，一场旅行，却足以将孩子的心用爱装的满满的。

说到陪孩子讲故事。《幼儿画报》，《早期教育》，上面都有很好的素材，天天陪孩子说故事也不太现实，一周有一两次就够了。在平时的生活中，我还经常会把儿子身上的事，当故事来讲一讲，别看孩子小，能听出在故事中的机关。同时，我也常常让孩子把班级里发生的事和我说一说。孩子对自己的班级生活很上心的。记得我们家孩子没上幼儿园前，觉得有事就找公安局110。现在，有事就告诉我们班的老师。老师的地位无人取代，辛苦有目共睹。在此，我代表所有家长向两位老师说声：老师，辛苦了！

于丹说过，世间的爱有千千万，只有父母对子女的爱，是让孩子能成功的和家人分开，自己去独立面对世界。能让孩子自己做的，家长尽量放手。

家长干家务活的时候，可以让孩子也参与进来。比如：晾衣服时，就可以让孩子帮忙拿衣架，夹子；吃饭时让孩子端着盘子上菜；打扫卫生时，叫孩子帮忙拿笤帚等。以上这些我都让我的儿子帮我做过。

还可以带孩子旅行，我们不可能天天带孩子去游山玩水，劳命伤财。周末有空闲，背上一些零食，风景就在我们的身边。我家孩子眼中的楚州，既有山，又有水。山就是古城墙遗址公园的土堆，南门口入海水道，黄码大桥两岸……。水呢，

就是我们的周恩来纪念馆，勺湖公园，还有河下古镇……再远就是钵池山公园，动物园。让孩子和大自然接触，自己也可以放松一下，一举两得。其实，我更喜欢几个家庭，几个孩子一起去旅游，每次孩子们总是一大群跑在前面，既锻炼了身体，又增长见识。

我的孩子也并不天资聪慧，我更多的关注孩子的努力。比如孩子唱完歌之后，我说：“上课你一定很认真的听老师讲的，一句句教妈妈好吗……”这样，把孩子在所花费的辛苦一一说了出来，愉快自信的笑容立刻就会洋溢在孩子的脸上。

因为发现孩子只能表扬不能批评，我家就每天开展特殊家庭会议。其实就是，一家三口轮流说自己的优点和缺点。时间久了，孩子发现人都会有错的，错误和批评都不可怕，自己改正就好。

现如今，孩子对电视的吸引，已经不是我们家长能够控制的。如果只是一味的去不准，显然是行不通的。我就和孩子约定中午可以奖励看半小时，前提是你在十二点前吃完饭，用剩下的时间看。只要有时间，我都会和孩子一起看一看，电视里也能学到很多东西，《飞哥与小佛》教育孩子去发明创造，《蚂蚁公主》告诉孩子别放弃，智慧树等等……关键在于家长控制好时间，和必要时候的坚决果断。电脑也是一样，我们堵不住，却可以利用好。

教育孩子的方法各种各样，适合别人家孩子的，不一定我家孩子就适用。作为妈妈，我也会有自己的困惑，我可以潇洒的带60个学生，可我家孩子一个就足够我受的。聊起孩子的话题，总也说不完。其实，不用去和别人家的孩子比，自己尽力就好。

最后，谢谢老师们给我提供这么好的机会，让我对自己孩子的教育做了一次深刻的反思。也希望我的话能够得到在座各位家长的认同！

谢谢大家

中班学期家长会发言稿精彩篇十三

尊敬的各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx[]是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。

幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的'学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

中班学期家长会发言稿精彩篇十四

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天又坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子进步。先和家长分享一段话，是著名的教育家苏霍姆林斯基说的：如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。通过和大家分享这段话，我想和家长们阐述这样一种思想：教育好孩子不仅是学校、老师的责任，更是家长的重任。接下来，我想和大家从“培养孩子的习惯”这个话题来开始今天的家长会。

一、培养孩子的习惯

说起习惯，可能有的家长会说，每次开家长会不都是在讲习惯吗？是的，因为孩子好多的好习惯还需要挖掘，因为孩子许多不良习惯还需要纠正，因为孩子们还是处于一个可塑性强、习惯容易养成的年龄阶段。美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生。为什么这样说呢？我举这样一个真实的故事，1978年，75位诺贝尔奖获得者在法国巴黎聚会。面对着这些获奖者，记者就问“你在哪一所大学，哪一个实验室里学到了你认为最重要的东西？”令人惊叹的是大部分科学家说是在幼儿园里。把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放齐整，饭前要洗手，午饭后要休息；做错了事情要承认错误……通过这个事情我想让家长明白好的品德和习惯将会使孩子受益匪浅！反之，不良的习惯会害了孩子终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。那什么是非智力因素呢？比如信心、意志、习惯、兴趣、性格等等，这些非智力因素中，习惯又占据着十分重要的位置。经过一学年的培养，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。

二、学习方面

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也要求过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们

的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说忘到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

2、培养孩子的时间观念

(1) 我们的早读时间学校是8:00，但很多孩子来得早，所以基本上是7点40就开始了，有些孩子经常来晚，这样既影响了别人也浪费了自己宝贵的诵读时间，希望家长以后尽量早点送到校，不要迟到。(2) 严格规定孩子做功课的时间，在做功课的时候不能吃零食、不能看电视。不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹，对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。(3) 作息时间晚上必须保证9:00之前睡觉(4) 孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、以身作则，培养孩子良好的行为习惯。

一直以来我们就规定：每天戴好红领巾、星期一穿好校服，但仍有学生忘记，给班级扣分，希望家长嘱咐好学生。关于礼貌问题，教育孩子见了老师要主动问好，见了同学要打招呼。

4、给孩子爱你的机会。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。

父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

7、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。作为语文老师，下面我想谈一下关于语文学习：

三、语文学习

孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

本学期上课的时间有些紧张，一周得学3课，中午都会写几排新学的字（快的同学可能在教室就能完成，家长回家要问问写完没有，上学期就有少数同学不写中午的生字），一周会复习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，但是二年级的识字量比较大，学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习，回家多听写。很多孩子晚上在家听写词语能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。建议家长买一本字词句段篇，读上面组的词语。

中班学期家长会发言稿精彩篇十五

尊敬的各位家长：

你们好！每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展班级工作，我作如下的简单介绍：

一、教育任务

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在

园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

二、班级情况：

1. 班级教师的改动：本学期由于工作需要，万老师不再担任本班的保育员，由新来的保育员赵老师担任，以后如果大家想咨询孩子在生活方面的事情可以打电话问她。上学期我们班级的各项工作都获得好成绩，得到了园领导的表扬，本学期还要再接再厉。与幼儿相处关系融洽，力争对每个幼儿的特点有较深的了解，善于对个别幼儿进行有针对性的教育。

2. 班级情况介绍：今年我们班共有幼儿39名，新插班的有9人。增添的9名新生的适应能力比较强，从第一天起就适应了新的学习生活环境，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，也是家长们配合我们工作的结果。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步：

（一）生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。

我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜脱掉放好。午睡时间是12:00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎没有。

（二）学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了语言区，科学探索区，数学区，建构区，娃娃家，美工区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意

和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

三、中班幼儿教学特点和家长在家的配合工作：

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

4、动作发展日益完善。

家长需要配合的：让孩子多参与一些家务事，多进行孩子的小肌肉动作的练习，发展孩子的协调性、耐力等（例：每天帮爸爸妈妈做一件事情）

进入中班后，我们也制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、餐前餐后服务各种、课前准备、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。（例：每天帮爸爸妈妈做一件事情）

5、感官有了合理的提高，能运动综合的感官去了解事物，探究意识开始萌芽。

家长需要配合的：要及时制止孩子有关安全方面的行为，培养孩子的安全意识。

6、正在从具体形象性思维向抽象性思维过渡。

家长需要配合的：要多让孩子想原因，逼着孩子去举一反三，训练孩子的发散性思维。

7、语言表达能力提高，语言的描述由单句向复句过渡。

家长需要配合的：要鼓励孩子说完整的句子，鼓励孩子说完整的事情。

8、能够控制自己的情绪。

家长需要配合的：锻炼孩子遇到自己不高兴的事情时不能发脾气，要控制自己的情绪。

四、家长讨论问题：

1、当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负)，家长是否要介入？

2、对于小孩告状的事情你怎么处理？

3、对于我们中班的作业情况有什么意见？

4、对于老师在园批评幼儿时，家长持什么态度？

五、老师对家长的忠告：（5句给家长的话）

1、教育要持之以恒，不能够一时兴起。

2、在给孩子订目标体要求时，希望首先树立一个好榜样给孩子！

3、有付出才有收获。

4、爸爸是座山，要引导孩子尊重父亲。

5、给自己一个正确的定位“什么是父母”。

六、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

七、当前需要配合的工作：

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上或发校信通，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

家长工作：

1、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全的问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，更不要让孩子在楼梯扶手上滑下去。

2、为加强幼儿安全教育管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，向老师说明代接人与孩子的关系，并让帮你接孩子的人带上接送卡，值得注意的是，代接的人必须是年满18周岁的成年人。

3、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们。另外，如果孩子一定要在幼儿园内玩耍的，那一定要请接幼儿的家长看护好自己的孩子，避免与他人闲聊而忽略了孩子的安全，从而造成事故的发生。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）

5、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长将药用袋子装好，写清楚用法和服用剂量，交给门口的保育老师，保育老师会发到每一个班级。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。