

# 最新小学语文线上听课活动简报(大全8篇)

导游词是旅游景点对游客进行讲解和介绍的一种专业性语言形式，它能够让游客更好地了解景点的历史和文化。导游词的撰写需要经常进行更新和改进，及时反馈游客的意见和建议，使得导游词能够更好地适应不同场合和不同时间段的需求。接下来，我们将向您展示一些经典的导游词范文，希望能够给您的写作带来一些启发和指导。

## 小学语文线上听课活动简报篇一

疫情的突然来袭，线下教学又一次按下了暂停键。疫情虽然阻挡了孩子们相聚学校的脚步，却阻挡不了孩子们学习的热情。为保障停课不停学，清丰县晓月路小学全体师生共聚云端。云端携手，共创未来，各项工作都在有条不紊地进行着。一起来看看语文组师生的表现吧！

“教而有研则深，研而有悟则进”。守望教育，最美好的方式就是和一群人前行在工作的路上，回头，有一路留下的动人故事，低头，有彼次温暖鼓励的脚步，抬头，更有清晰明朗的远方！

研讨中，老师们畅所欲言，既有对老师们教学设计的叹服，也有对孩子们学情高涨的夸赞；既有对课堂教学的认可，也有对网上教学的困惑。大家互相学习借鉴，有共鸣，有商榷，为线上的有效教学提供了保障和方向。

一日之计在于晨。无论是在学校还是在家，每天的语文朗读必不可少。语文老师会提前布置好早读任务，同学们早上准时进入会议，认真朗读，在朗读中获取知识，在朗读中获得美的享受。美好的一天从朗读开始！

上课时间到了！瞧，语文老师正声情并茂地讲课呢！同学们专心听讲，积极和老师互动，认真做好课堂笔记，牢牢把握课堂的每一分每一秒，真正做到一课一得。

作业是反馈学生学习效果的试金石，所以作业的及时批改尤为重要。学生完成的每项作业，每位老师都细心、耐心地批改，及时把批改作业情况反馈到班级微信群里。对于个别不交作业的学生，都会及时与家长取得联系，做好家校配合工作，争取家长的协助，努力做到不让每一个学生掉队。每天都会评选出班里优秀作业，发到班级群里，进行优秀作业展览，让每个学生观看学习，通过榜样的力量，激励每个学生进步。

云端携手，“语”你同行。学校语文组老师凝心聚力，用心教学，为学生线上学习营造良好的学习氛围，为学生线上学习提质减负。

## 小学语文线上听课活动简报篇二

学无止境，研无止境。4月25日下午，邬桥学校小学语文中高年级组老师相聚“云”端，开展了以“学无止境以研促教”为主题的线上教研活动。本次活动由教研组长罗亚萍主持，学科蹲点领导蒋桂花和全组老师一起参与了活动。

活动伊始，大家共同聆听了集团盟主学校教院附小单雯雯老师的《单元复习线上指导》微讲座视频，在观摩中学习单元教材的解析和语文要素的落实。单老师以四年级下册第四单元为例从单元学习内容、单元学法指导、迁移与运用三个方面帮我们一起解读了这个单元的语文要素的落实途径。根据空中课堂的资源，统整提炼并细化了本单元落实单元语文要素的具体策略，清晰地把握了单元的教学要点。为线上互动教学指明了教学方向。不仅强化了单元的语文要素的落实，而且提升了学生的语文素养。

之后，老师们各抒己见，畅谈了自己的收获和感悟。

随后，蒋桂花从单元整体设计和有效开展在线互动两个方面，对语文组老师接下来的教学工作提出了要求。希望老师们发挥备课组每一位老师的作用，分工合作、互帮互助，促进语文在线教学的课堂质效。

此次线上教研活动，为语文组的老师们搭建了一个学习交流的平台，加强了老师们进一步深化单元教材解析的意识，有效提高课堂教学效率。老师们将带着收获与思考继续前行，做深度教学的实践者，在语文教学这块广袤的土地上深耕细作，笃然前行。

收获与感想：

姚慧吉：单雯雯从单元学习内容、单元学法指导、迁移与运用三方面展开，解读回顾单元语文要素，落实单元语文要素的策略，为我们指明了在线教学方向。在我后续的在线教学中，要合理借助空中课堂的资源，结合实际学情和校本练习，优化整合，将语文要素落实在每单元的教学中。

张永玺：通过学习与交流，听了老师们的真知灼见，感到很有启发。把握单元语文要素是开展单元学习和教学的基础与出发点，更是单元学习的核心。我们老师自己只有明确了单元学习重点，才能围绕着这些重点有条不紊地组织开展单篇课文的教学活动，真正做到有的放矢、心中有数、各篇文本上下连贯、前后呼应，教学过程也会目标明确、主次分明，始终朝着既定的单元学习目标前行，不会出现迷失方向、无的放矢、主次不分等问题。

王晓红：单老师结合本单元中的《白鹅》、《猫》、《母鸡》三篇精读课文，从作者笔下的猫/母鸡有什么特点？作者如何把猫/母鸡的特点写清楚的？作者如何表达对猫/母鸡的情感？这三个问题展开，通过抓住关键句进行单元学习内容和学习

方法上的指导，每一篇课文的讲解都十分细致。又围绕课后的阅读链接进行文本比较阅读与学习，迁移单元学习方法。对自己进行单元教学有指导性的借鉴学习意义。

宋玲：活动中学习了单老师对于单元教材内容的解读与设计，让我进一步明确了课文教学要注重语文要素的传授，安排好本单元如何进行重难点的教学，做到有序进行，环环相扣，真正落实好教学目标。备课时要备整个单元。特别是线上教学，在短短的二十分钟里怎样引导学生理解文本，又要训练有关技能，指导学生掌握学习方法，的确需要我们不断探索。

### 小学语文线上听课活动简报篇三

倏忽秋色尽，寒意渐入冬。疫情让学校师生相守云端，我校语文学科线上教学也在探索和不断改进中有序向前推进着。为了进一步加强线上教学效果，分享优秀、有效的线上教学经验，11月22日和29日，我校语文科组全体教师相聚云端，分别开展了两次教研活动。

11月22日，老师们先是观摩了名师蒋军晶的习作课例《笔尖流出的故事》，接着以备课组为单位进行组内研讨交流，最后全体教师回到科组直播群里，科组长利用软件从48位语文老师中随机抽取多位老师进行实时互动，连麦分享观课感受。老师们纷纷表示，蒋老师的这一节课紧紧围绕新课标要求，紧扣本次习作的教学目标将重难点一一突破，层层推进，重视学生创造性思维的训练，借用写作例文搭建支架让学生在实践中练习，真真正正让学生写下了流露出笔尖的故事。蒋老师朴实却满满干货的习作课让老师们受益匪浅，回味无穷。

11月29日下午，全体语文教师参加了以“小学语文‘教学评’一致性教学”为主题的东莞市新课标专场培训活动。

我们先观摩了何少伟老师的课例《慈母情深》，何老师善于抓住学生的回答进行有效评价，整节课很好地体现了“教学

评”的一致性。接着观摩了朱涛老师的课例《桥》，朱老师从单元导读入手，通过朗读让学生感受环境描写的作用以及情节、人物之间的联系。安排练笔任务让“评”落实到位。在培训学习的过程中，老师们认真聆听，用心领会，详细记录，深刻反思，对新课标的理念和方向有了更深层次的理解和认识。

心中有课标，脚下有路。本次线上培训活动，为老师们提供了一个学习的平台，大家通过观摩课例，聆听名师的讲座，对新课标有了更清晰的认识，对实际教学中如何践行新课标有了明确的方向。

老师们在线上教学和教研上毫不停歇，而学生们在学习的路上也从未停止。

一、二年级以经典诵读、静心习字、课外阅读等学习活动指引为主，丰富学生的居家学习生活，有利于培养学生良好的语文学习习惯。

三至六年级根据《在线学习指引》要求，合理设置线上教学课程，并根据学段特点科学设计每节课时长，严格控制每天课时量，有效缓解学生的学习压力和紧张情绪。

“道阻且长，行则将至。”面对反复不定的疫情，语文学科组积极应对，立足不同学段学生的实际情况、潜心教研，从教学的各个环节着手，多措并举，以最大的努力，缩小线上线下的差距。

“行而不辍，未来可期。”疫情挡不住我们成长脚步，让我们期待在美丽的校园相见！

## 小学语文线上听课活动简报篇四

“教而有研则深，研而有悟则进”。为进一步提升教师教学

质量，扎实推进新课标学习，迈皋桥中心小学语文教研组组织全体教师线上参加了“协同聚力，共同成长——教育共同体发展的南京实践”线上学习活动，为深入贯彻落实新课标解读，结合实际全方位、立体化推进教学工作的顺利开展作保障。

通过本次线上学习，迈小教师更深切地认识到教育共同体是一个整体，相互携手并进，共同发展，才能切实推动区域化整体发展。迈小教育集团一直都是一个整体同步发展的大家庭，在会议精神的鼓舞下，我校教师必将以更高的站位，从全局出发开展自己的教育教学工作，为迈小教育集团的发展添砖加瓦。

## 小学语文线上听课活动简报篇五

转眼间，网络教学已经过去一个多月，在这个特别的时期，我们的教研活动依然如火如荼地进行着。教的方式在变，学的方式也在变，教研的方式更是在不断创新。

11月2日下午，中卫六小一年级全体语文教师在组长的组织下，针对“第四单元集体备课。在线直播答疑辅导每天讲什么，怎么讲。如何运用智慧黑板进行直播授课？”展开了线下教学研讨。

根据线上教学实况，老教师提出了一些合理性的建议：备课时要精确到每一个知识点；提前上传要学习的课文朗读音频，让学生提前预习；给学生分享能更好让学生记忆生字笔顺的方法；下午在线辅导重在指导学生正确、流利朗读课文，读准儿化音，轻音，重视“一”的不同读音，“读”对一年级孩子来说比较难，但读很重要；生字的书写也是难点，建议推送生字书写微课或生字书写视频的同时，老师要将学生的作业进行点评，才有实效性。

艾主任总结说：为了不让每一个孩子掉队，我们要把每个学

生作业的批阅情况做到心中有数，结合每天上课的重、难点，及时总结孩子们对知识的掌握情况，查漏补缺，计划下午辅导的内容，明确下午学生互动的方向。

“如何运用智慧黑板进行直播授课？”我们组的年轻教师八仙过海，各显神通，积极为老教师讲解、演示、手把手地教。

教书育人，永无止境。疫情面前群策群力、云端教学集思广益。人人都为网络教学有序高效地进行，贡献着自己的微薄之力！

## 小学语文线上听课活动简报篇六

突如其来的疫情虽然阻隔了学生上学的路，但却阻挡不了教师对孩子们满满的爱。为了落实好《原州区第七小学防疫情期间线上教学工作活动实施方案》和《原州区第七小学方疫情期间线上教研实施方案》，四年级语文组开展了线上教研活动。

此次活动由四年级语文教研组长胡晓娟主持，按照“三结合”即结合疫情期间学生在家学习的实际、结合教材与课标的要求、结合学生的特点，针对网上学习的特点，学生的学习情况、作业情况，家长的配合情况，教师组织学生的学习、巩固、检测学习效果等方面，做了各自的交流分享，通过线上交流研讨得出以下三个方面共识。

老师和学生一起观看“空中课堂”，及时做好听课记录。针对视频时间偏短、学生学不扎实等问题，老师们都采取了班级直播的方法，强化知识点。

由于近期学生集中网上学习导致网速较慢、网页卡等问题，老师也会通过微信群等其他渠道布置作业。一般提前规定学生交作业的时间，让学生形成良好的时间观念。

无论是云校家，还是微信群里的作业，都做到一人一批改。作业有错误的，会直接圈划或者是以语音、文字的形式，说清楚错在哪里，让学生先自己纠错，再发图给老师二次批改。针对出现的共性问题，还会有针对性的将部分题目的答案及解析发群里，做到集体学习。

在作业方面，针对个别学生不能按时提交作业、家长和学生对学习态度比较松懈的情况，老师应该及时打电话、发消息督促。通过新型的网络学习一定要加强对学生自学能力的培养，让家长参与到孩子的学习过程中，有利于家校共同管理教育学生，为以后的家校联系打下良好的基础。

教研是开展教学活动的有力保障，我组全体教师将“戮力同心”，牢记教育工作者的初心，做好网络教学，确保课堂教学质量，教研活动一并跟上，“教师停课不停教、学生停课不停学”，通过信息化手段为学生网络在线学习做好服务。

“一个人可以走得很快，但不可能走得很远，只有一群人才可能走得更远！”让我们一起行走，一起成长，不负韶华。

## 小学语文线上听课活动简报篇七

“疫”无情，人有爱。为保证学生线上居家学习平稳有序进行，我校语文组开展线上集体备课。继续以“学”促“研”，以“研”战“疫”，用属于我们特有的方式和学生们共同学习，共同成长，共同战“疫”！

8月28日下午两点，一年级语文教研组在组长周红林老师的带领下，进行了本学期第一次线上集体备课。主讲人沈雪老师，围绕第一单元的课文内容进行了教材解读和教学策略的分享，同组老师进行了热烈地讨论。周红林、夏晓燕、周洁老师针对学生坐姿、握笔姿势、写字姿势等行为习惯的培养进行了详细的规划。马燕、王孙悦、丁倩雯老师针对第一单元学生识字与写字部分展开讨论，老师们一致认为对于一年级新生

来说，初步激发语文学习兴趣尤为重要。

鉴于一年级新生尚未真正走进小学课堂，姚宝月主任提出在入学前夕，老师们可在线上与家长联动，指导学习新生入学指导手册，共同关注学生行为习惯培养，引导学生顺利进行角色转换和身份认同。居家期间，除了要注意防护，还应适当进行体育锻炼。

二语组的八位老师如期开展了线上集体备课。

第一单元课文主要是围绕“大自然的秘密”这个专题进行编排的，教学重点一是积累并运用表示动作的词语，二是图文结合，理解课文内容。老师们首先了解了新教材的调整，熟悉教学内容，对低年级识字写字教学方面都提出了自己的宝贵建议，为开学的教学工作做好准备。

接着，老师们对延迟开学期间的作业布置进行了讨论。一方面，暑期各班布置了每日练字的任务，近期应该提醒学生检查暑期作业是否完成，鼓励学生继续保持每日练字的好习惯。另一方面，学生在家应以读读背背为主，熟悉课文，并将课文读通读顺。

最后，为了丰富学生的学习生活，二语组的老师们结合学生在校期间的课前朗诵，制定了两日一首古诗的小任务，欢迎孩子们积极参与。

三语组线上共研，进行了本学期第一次集体备课。三语组的老师在黄笑主任的带领下，积极参与了区网课的准备。本次集体备课，组长居加一老师作为主讲人，以参与准备的网课《大青树下的小学》为课例，对第一单元的内容进行梳理。黄笑主任从本册教材的整体编排特点、教法、学具钢笔的准备等方面进行了指导。陈安琪、郭融老师就参与的网课《花的学校》进行了教学策略分享。同组的陆冬、马艳红、陈道丹、周春波老师还就习作评价的模式等问题进行进一步的探

讨。相信三语组的全体老师必将在教研中快速成长。

四年级语文组开展了以“关注教学平台 聚焦教材解析”为主题的线上教研活动。围绕这一主题，此次的教研活动主要分三步开展。

**第一步：融入与反馈。**新学期，很多老师的工作有了调整，需要融入新的备课组和新的班级体。我们活动伊始，就简单的互相认识了一下，也提前让老师和班级学生进行了交流，了解和反馈学生暑期作业完成情况，大部分学生能及时按要求完成作业，少部分同学也在老师督促下及时查漏补缺，为新学期的教学工作开了个好头。

**第二步：自学与指导。**由于疫情原因，开学有所推迟，学生要先上网课，这就要求我们及时对学生做好居家网课学习指导工作。老师是学生的学习导师，在要求学生的同时我们要给学生做好榜样。因此我们组要求全体老师在督促学生及时上课的同时，与学生一起听网课、记笔记，并给学生答疑解惑。

**第三步：合作与分工。**想要更好地指导学生，我们必须提前了解教材，解读文本。因此我们首先通力合作，对第一单元教材的单元主题、语文要素、教学重难点进行了梳理和分析，并对教学方法进行了研究和讨论。接着，我们又明确分工，设计每课对应练习及期初质量调研，为开学工作打下来良好的基础。

8月28日上午9点，五年级语文组在备课组长吴冬萍老师的带领下，进行了本学期第一次线上集体备课。组长吴老师作为主讲人，围绕第一单元的课文内容进行了教材解读和教学策略的分享，接着，以网络公开课《桂花雨》为例进行了教材分析和教学设计的解读。

周星好老师提出《白鹭》一课可化繁为简，让学生通过之前

学过的联系上下文的方法，来感受白鹭的美。苏丹老师指出《白鹭》语言凝练含蓄，鼓励学生联系上下文整体感知白鹭的美精致小巧，如诗如画。

吴金兰老师认为《桂花雨》这节课最后反复品读母亲说的话，再结合台湾女作家琦君的生活经历的简单介绍，以带领孩子们去感受她们的思乡之情。韦淑芳老师认为，在讲授这一课时，应该引导学生结合插图理解课文，让学生体会“摇花乐”，进一步体会童年快乐。徐莹莹老师认为《桂花雨》一课的小练笔环节非常好，学生在理解作者借助桂花表达思乡之情的基础上，尝试运用具体事物写出自己的乡愁，加深情感体验。

为了充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，形成教学的合力，达到资源共享的目的。按照教导处和教研室的工作安排，六年级语文组开展了本学期第一次线上备课活动。

交流中，程娟老师就学生暑期前的作业布置和暑期中的作业检查情况与七位老师做了分享。老师们积极交流，分享经验，力求在学生学力提升方面给予更多有效的指导。

老师们秉持着“停课不停教”的精神，积极探索线上教学辅导的策略。依托栖霞云课堂的优质网课，六语组的老师将准时与学生同听一节课，设计出与网课相适应的练习以及做好答疑解惑工作。

备课时，主备课教师黄正军老师解读了教导处的工作安排和语文学科的工作计划，阐述了自己对教材的解读和备课思路。其他老师根据教学设计进行讨论交流。分别从课标的角度出发，依据文本特点和单元整体特点进行思考，依据小学语文学科的特性来把握教学重点，注重基础的巩固和阅读能力的培养，注重阅读方法的引导以及依托文本落实读写结合。

疫情期间，改变的是我们备课与上课的模式，不变的是丁小

全体教师只争朝夕、不负韶华的追梦步伐！此次集体备课，通过多层次、多角度、多形式的互动交流，真正实现了资源共享；同时，也使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，真正切实有效地提高了教师的语文教学能力。

## 小学语文线上听课活动简报篇八

线上教学再次开启，店子街小学语文组教师充分利用教学资源，辅助线上教学，确定教学内容、教学及作业收集形式，反复调试教学设备，通过组内直播试讲、连线等方式解决教师在实际操作中的各种问题。

一二年级在没有开启线上课程情况下，根据学生年龄特点，老师们积极合作创新，探索空中指导学生的新模式，老师指导每位孩子制定科学可行的作息时间表，为孩子们设计朗读、背诵、绘画、演奏、劳动、锻炼等口头表达和实践作业，还尝试指导学生绘制六页小人书，制作《交通工具识字大全》、《多音字手册》等灵活多样、综合性较强的学习活动，充分利用了qq“群作业”的功能，及时分享优秀作业，引导孩子自理更自律。

三至六年级在企业微信班级群采用视频授课、课件讲解等形式线上授课老师们想法设法增强师生互动，充分关注在线学生的学习感受，学生参与率较高，大部分学生上课期间听讲认真，笔记详实，学生发言积极，学习氛围浓厚，对于不能上课的学生，课后及时电话联系，帮助学生解决学习问题。

课后作业布置考虑到防疫具体情况，作业布置少而精，围绕着听说读写几方面展开，避免枯燥乏味的重复性抄写作业，大多数老师利用企业微信班小二及时收集并且做到细致批改，及时反馈。

每一次的空中课堂都是对我们的考验和锻炼，虽然我们竭尽全力，依然存在些许遗憾，网络的不稳定，学生因设备等问

题不能及时和老师沟通，个别同学作业改错不及时等问题依然存在，今后，我们将针对个别同学的问题，寻找更好的沟通方式争取不落下每一个学生。

“疫”学课堂让我们我们携手同行！