

最新小班语言熊猫的客人教案及反思 熊 猫的客人小班教案(精选8篇)

高一教案的编写需要结合学生的实际情况和学校的教育目标进行合理设计。最后，欢迎大家积极分享自己的教案经验和心得，共同进步。

小班语言熊猫的客人教案及反思篇一

活动目标：

1. 初步学会做客的简单礼节。
2. 学会用礼貌用语与人交往。
3. 喜欢参与集体活动。

活动准备：

1. 小动物的头饰若干个。
2. 小盘子，小杯子若干个。
3. 一篮玩具、图书、布娃娃。
4. 自制小电视。
5. 娃娃歌。

活动过程：

一、引入话题。

1. 回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的爸爸妈妈有没有带你们去别人家做过客呀？

(2) 你们去别人家的. 时候都做些什么事？

二、学习礼貌用语和简单礼节。

1. 学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

2. 学会有礼貌的与人交谈

(1) 小朋友，你在做客的时候，主人有没有请你玩玩具，吃东西呀？你要对他说什么？

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我

能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

3. 有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要和主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗？

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

三、玩角色扮演游戏。

1. 介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

2. 讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(2) 兔妈妈邀请了小动物来家里做客，小动物是不是也要邀请兔妈妈到自己家做客呀？

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

3. 开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书（或玩布娃娃，看电视，吃水果）

(3) 小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。

小班语言熊猫的客人教案及反思篇二

1. 懂得到别人家做客时要有礼貌。

2. 能说出小白兔有礼貌，小黑熊没礼貌的主要事例。

1. 《熊猫的客人》课件

2. 故事中的动物的头饰布置成熊猫家的背景

一、出示熊猫图片——设疑导入。

出示熊猫图片

□这是谁？今天熊猫要请好朋友到家里来做客，你们猜他会请谁？

□想想，会有谁到它这个家里去呢？我们来听听故事《熊猫的客人》是怎么说的！

二、欣赏故事——分层解析，理解情节。

1. 听故事第一段提问：

□熊猫家来了谁？它们两个谁有礼貌？你从哪里看出来的？
（播放ppt1□

2. 引导幼儿说出小白兔有礼貌，小黑熊没礼貌的主要事例。

3. 小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。

□那你喜欢小白兔还是小黑熊？为什么？

4. 听第二段故事引导幼儿讨论：

□如果你是小白兔，你会请小黑熊去你家做客吗？为什么？

三、完整欣赏故事

1. 跟着课件认真倾听故事。

2. 学一学熊猫和小白兔之间有礼貌的对话。

四、创编情节——迁移经验，发散思维。

□如果你是小白兔，你会请小黑熊去你家做客吗？为什么？

情节。）

□我们小朋友应该向谁学习做有礼貌的小客人啊？（幼儿自由说说）

□请一名小朋友来给大家说说如何做一名有礼貌的小客人。

五、延伸

1. 讨论：如果你去熊猫家做客，你会怎么做？

2. □现在我们也去熊猫家做客吧！

小班语言熊猫的客人教案及反思篇三

活动目标：

- 1、在实践活动中知道如何热情待客和有礼貌地做客。
- 2、能使用礼貌用语，与他人交往。初步与幼儿园其他老师产生亲近感。

活动准备：

环境准备：扩大原有“娃娃家”的场景

经验准备：幼儿已经通过学习歌曲《客人来了》和“娃娃家”等区域活动，了解到一些待客和做客的基本礼节。

物质准备：

- 1、多媒体课件；
- 2、在区域活动时为客人制作好水果沙拉、水果拼盘；砌好的茶水；
- 3、一次性纸杯、餐饮具等；

活动过程：

一、和幼儿一起迎接客人老师们。(引导幼儿向客人老师问好、请客人老师入座)

师：今天咱们班来了这么多客人老师，你们高不高兴?(幼：高兴。)

师：你们想怎样招待客人老师?(幼儿：……)

师：咱们先请客人老师和我们一起欣赏一个小幻灯片吧。

二、播放多媒体课件：《熊猫的客人》

提问：

1、说一说哪位客人有礼貌?为什么?

(小白兔轻轻的敲门;向主人问好;用两只手接茶杯，并说‘谢谢’;不随便拿主人家的玩具，愿意和大家一起玩;走的’时候给主人说‘再见’，并邀请主人明天到自己家玩。)

2、哪位客人没礼貌?为什么?(小黑熊使劲敲门;没有向主人问好;随便坐在主人内的床上;主人请喝茶也不说‘谢谢’;随便拿主人家的玩具，不愿意和大家一起玩，还碰倒别人打的小桥，也不说‘’对不起;走的时候不给主人打招呼，不说‘再见’。)

3、小兔请小黑熊做客了吗?为什么?

4、你们到别人家去做过客了吗?你们是怎样做的?(请个别幼儿说一说自己的做客经验)

5、故事中的主人熊猫是怎样招待客人的?(引导幼儿说出：“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“请吃…、”、用两只手端茶或食物给客人等等)

6、客人要走了，你们怎样做?(给客人说“再见”，把客人送到门口，并说“请再来”)

三、和幼儿一起招待客人老师。

1、师：现在咱们怎样招待客人老师呢?(部分幼儿回答：……)

2、请客人老师欣赏小朋友表演的歌曲《客人来了》。(鼓励幼儿大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容。)

3、鼓励幼儿大胆地邀请客人老师到“娃娃家”入座，并用礼貌的语言和动作请客人老师吃区域活动时准备好的水果沙拉、水果拼盘及小食品，喝砌好的茶水。(使用礼貌用语，与他人交往。促进幼儿与其他老师产生亲近感。)

4、客人老师要走时送客人老师到门口，并对客人老师说“再见!欢迎下次再来等”。(播放音乐“客人来了”在音乐中结束)

活动延伸：

组织幼儿去小一班、小三班或大、中班做客，增强幼儿做客的感性认识，提升经验。

小班语言熊猫的客人教案及反思篇四

设计意图：

我班的孩子们对水果和动物的兴趣浓厚，常常围着我讲他们学过的有关水果、动物的诗歌和谜语“”，告诉我水果的味道多么香甜，水果的颜色多么漂亮，小鸡的嘴巴、小松鼠的尾巴，怎么怎么样，既然孩子们对水果和小动物这么感兴趣，而且又有一定的生活经验，那么，在他们想说、爱说的基础

上，进一步提高他们会说、能说的水平，丰富幼儿形容词词汇量就成了我的活动目标。

活动目标：

- 1、通过观看实物和图片，了解常用形容词的使用，丰富幼儿形容词词汇量；
- 2、正确使用形容词描述一些常见的动植物；
- 3、提高幼儿语言表达能力和对周围事物的观察力；
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情；
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

活动重点：

- 1、通过观看实物和图片，了解常用形容词的使用，丰富幼儿形容词词汇量；
- 2、正确使用形容词描述一些常见的动植物。

活动难点：

正确使用形容词描述一些常见的动植物。

活动准备：

- 1、水果蔬菜图片或实物若干(放到一个大箱子里)；
- 2、动物玩具或图片若干(放到另一个大纸箱里)。

幼儿原有水平：

幼儿对水果和小动物很感兴趣，能用一些形容词进行简单的描述，而且又有一定的生活经验。

活动过程：

目的：吸引幼儿注意力，激发幼儿参与活动的积极性。

二、奇妙的`箱子

1、出示水果蔬菜箱子目的：幼儿通过对熟悉的水果或动物的描述，提高他们的观察能力和表达能力，了解常用形容词的使用，丰富幼儿形容词词汇量。

(1)老师先偷偷拿出一个水果或蔬菜，说出其颜色形状等特征，让幼儿猜一猜是什么。

如：弯弯的、黄黄的、吃到嘴里甜甜的。猜一种水果。

猜出后幼儿重复这些形容词并说完整。如：弯弯的香蕉、黄黄的香蕉、甜甜的香蕉。

(2)叫一名幼儿拿出箱子里的水果或蔬菜，并简单的描述其特征。

红红的西瓜、大大的西瓜、酸酸的橘子、长长的黄瓜、圆圆的苹果。（鼓励幼儿带表情或手势来描述，教师要及时给予表扬和鼓励）

叫一名幼儿先来摸出一个动物玩具或手偶，幼儿用形容词来描述动物：长长的耳朵，大大的尾巴，红红的眼睛，尖尖的嘴巴。

拿到小狗玩具时，小朋友们可以学小狗叫几声。

拿到小青蛙手偶时，小朋友们可以学青蛙跳一跳。

3、幼儿用形容词随意描述自己喜欢的小动物的特征，让其他幼儿猜一猜。

三、幼儿观察室内物品，并用恰当的形容词描述出来。然后说给自己的小伙伴听。

目的：正确使用形容词描述一些常见的物体；提高幼儿语言表达能力和对周围事物的观察力。巩固形容词的运用。

小汽车的车轮圆圆的；绿绿的桌子；白白的门；长长的绳子。

活动反思：

本次活动幼儿最有兴趣的环节是猜猜水果蔬菜箱子里面有什么。因为幼儿对水果蔬菜见的多，了解的也多，而且对好吃的东西兴趣很高，知道多吃水果和蔬菜身体好。所以在这个环节中，每位幼儿都能积极参与活动，气氛很活跃。

成功之处：活动开始奇妙箱子的出现激发了幼儿的兴趣，接下来的猜谜语又调动了幼儿的积极性，幼儿想象力和思维表达能力得到了充分发挥，幼儿初步了解了常用形容词的使用，丰富了幼儿形容词词汇量；基本能使用恰当的形容词描述一些常见的动植物，活动目标完成较好。

不足之处：个别幼儿不善于认真观察和动脑思考，总喜欢学说别人说相同的形容词。在以后的活动中关注这些幼儿，让他们先说，以免养成不爱动脑的坏习惯。

小班语言熊猫的客人教案及反思篇五

活动目标：

1。懂得到别人家做客时要有礼貌。

2. 能说出小白兔有礼貌，小黑熊没礼貌的主要事例。
3. 能分析故事情节，培养想象力。
4. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

1. 《熊猫的客人》课件。
2. 故事中的动物的头饰布置成熊猫家的背景。

活动过程：

一、出示熊猫图片——设疑导入。

出示熊猫图片

□这是谁？今天熊猫要请好朋友到家里来做客，你们猜他会请谁？

□想想，会有谁到它这个家里去呢？我们来听听故事《熊猫的客人》是怎么说的！

二、欣赏故事——分层解析，理解情节。

1. 听故事第一段提问

□熊猫家来了谁？它们两个谁有礼貌？你从哪里看出来的？
（播放ppt1□

2. 引导幼儿说出小白兔有礼貌，小黑熊没礼貌的主要事例。

3. 小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。

□那你喜欢小白兔还是小黑熊？为什么？

4. 听第二段故事引导幼儿讨论

□如果你是小白兔，你会请小黑熊去你家做客吗？为什么？

三、完整欣赏故事

1. 跟着课件认真倾听故事。

2. 学一学熊猫和小白兔之间有礼貌的对话。

四、创编情节——迁移经验，发散思维。

□如果你是小白兔，你会请小黑熊去你家做客吗？为什么？

□我们来请小朋友扮演故事中的小动物来表演故事熊猫的客人。（老师给幼儿分角色表演做客的情节。）

□我们小朋友应该向谁学习做有礼貌的小客人啊？（幼儿自由说说）

□请一名小朋友来给大家说说如何做一名有礼貌的小客人。

五、延伸

1. 讨论：如果你去熊猫家做客，你会怎么做？

2. □现在我们一起去熊猫家做客吧！

附故事：熊猫的客人

今天，熊猫请朋友来做客。“笃笃笃”——谁来了，在轻轻的敲门？

熊猫开门一看，是小白兔来了。小白兔说：“熊猫，你好！”熊猫说：“你好！请进来吧！请坐。”

熊猫端来一杯水，用两只手捧着，说：“请喝水吧！”小白兔用两只手捧着杯子，说：“谢谢！谢谢！”

“砰砰砰”——是谁来了，把门敲得这么响？熊猫开门一看，原来是小黑熊。

熊猫搬过一把椅子，没等他说请坐，小黑熊已经坐在床上了。熊猫端来一杯水，对小黑熊说：“请喝水！”小黑熊看也不看，说：“我不喝我要搭积木！”熊猫说：“那我们一起搭小桥，好吗？”

小白兔说：“好”。

小黑熊说：“不，我要自己搭房子！”它拿了很多积木，一块一块地往上堆，堆的很高。熊猫和小白兔只好用剩下的几块积木，一起搭小桥。

“哗啦”一声，小黑熊搭得房子倒下来了，把熊猫和小白兔刚搭好的小桥也碰到了，小熊大笑起来了。小黑熊回家了。小白兔也要回家了，他对熊猫说：“熊猫，再见！明天请你到我家来玩。”熊猫高兴地说：“我一定来！”

小白兔在回家的路上，走过小黑熊的家门口，它想：“要不要也请小黑熊明天家里来玩呢？”

教学反思：

本次活动，孩子们喜欢和同伴交往，也学会了有礼貌地做小

客人和小主人，在活动后也会玩角色游戏“我请客”。孩子们有了强烈的主人翁意识，学着接待客人，也能做一个有礼貌的客人去做客。让孩子有了“自我”的意识，明白了作为有礼貌的小朋友要学会说礼貌用语，讲文明话。

本次活动我也存在不足，应该将座位调整，不使用桌子，让孩子呈半圆围坐在一起，那样有利用于活动的自由开展。在最后部分也可以延伸“小白兔的客人”让孩子自由表演，作适当指导。

小班语言熊猫的客人教案及反思篇六

活动目标：

- 1、养成幼儿文明礼貌的行为和热情待客的好品质
- 2、掌握礼貌用语“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“谢谢”、“再见”等。
- 3、能创编出迎接客人及到别人家有礼貌做客的不同情节，激发幼儿的表演愿望。

活动准备：

物质准备：课件制作《熊猫的客人》。录像“客人来了”。创设多个“家”的情境及有关游戏用的操作材料。

经验准备：怎样与客人打招呼

活动过程：

一、看课件《熊猫的客人》。

- 1、提问：“熊猫家来了几位客人？”

“你喜欢谁?为什么?”

“小白兔是怎样有礼貌的?”

“熊猫是怎样有礼貌的?”

“你不喜欢谁??为什么?”

“小朋友应该向谁学习?”

2、师幼分角色练习对话“你好”、“请进”、“请坐”、“谢谢”、“再见”等。

二、看录像《客人来了》。

[小班教案小客人来了]

小班语言熊猫的客人教案及反思篇七

活动目标:

- 1、通过故事,使幼儿懂得要做文明、礼貌的小客人。
- 2、继续培养幼儿倾听的习惯。

活动准备:

人手一本图书

活动过程:

一、出示图书,引起幼儿听的兴趣。

- 1、观察封面,引出故事名称。

熊猫今天请了哪些客人来作客。

二、讲述故事

1、老师讲述并提问

熊猫家里来了哪些客人？

谁是有礼貌的小客人？

2、带着问题，第二遍听。

小兔是怎样来作客的？

小黑熊是怎样作客的呢？

用什么动作、话来表示礼貌的？

小黑熊受欢迎吗？

三、故事表演

重点练习对话；练习礼貌用语、文明作客的动作。熊猫的客人
(语言)

小班语言熊猫的客人教案及反思篇八

活动目标：

1、帮助幼儿理解作品情节和其中的人物形象，在理解故事的过程中学习语言。

2、引导幼儿尝试运用恰当的语言描述“太阳”。会说红红的，圆圆的，亮亮的，暖暖的。

活动准备：

- 1、活动前已开展半日活动《太阳》，感知在温暖的阳光下的感觉。
- 2、故事“小兔找太阳”的课件。
- 3、红灯笼、红萝卜，红气球实物、太阳的画面。小兔布偶一个。

活动过程：

- 1、出示小布偶，引发幼儿兴趣。

师：乖孩子，你们看，这是谁呀？（小兔子）对，我是小兔子，今天我要去找一个朋友，它的名字叫太阳。可是啊，我不知道它长得什么样，如果一会儿我找错了，聪明的小朋友，你们可一定要告诉我哟。

- 2、教师边讲故事边布偶表演《小兔找太阳》，根据故事情节的展开逐步拉出实物和画面，让幼儿与故事互动，学习语言，理解作品情节和其中的人物形象。

师：小兔子听说太阳是红红的、圆圆的，就在屋子里认认真真的找起了太阳。它在屋子里找啊找啊，终于找到了一个红红的，圆圆的东西，小兔子提着红红的、圆圆的东西，高兴地说：“哦，我找到了找到了，找到太阳了。”

师：哎，乖孩子，这是什么呀？（红灯笼）那我们赶快告诉小兔子，这不是太阳，是红红的灯笼。（小兔子，这不是太阳，这是红红的灯笼。）“噢，原来啊，太阳不在屋子里，那我还是到屋子外面去找太阳吧。”

小兔子来到屋子外面，一眼就看到了地里的红萝卜。小兔子

抱起红萝卜高兴的说“这次我找到太阳了吧。”小朋友，小兔子找到的是不是太阳啊？（不是）那小兔子找到的是什么呢？（红萝卜）那我们告诉小兔子，那不是太阳，那是红红的萝卜，好不好？（小兔子，那不是太阳，那是红红的萝卜）“小朋友，你们知不知道太阳在哪里啊？”（在天上）“噢”小兔子抬起头往天空中瞧去，突然看到了天上飞着的大气球，红红的，圆圆的。小兔子高兴得跳了起来，它抓着气球说：“哈哈，这次我找到太阳了吧。”乖孩子，你们说说看，小兔子找到的是不是太阳啊？（不是，是气球）“啊。怎么又错了？”小兔子焦急的喊着：“真是急死人了，太阳到底在哪儿呀？”乖孩子，你们说说看，太阳在哪儿啊？（太阳在天上）嗯，这次我一定要仔细的找找，咦，那是什么啊？红红的，圆圆的，还有一点刺眼呢，照在身上还暖洋洋的呢。小朋友，这次我找到的是太阳吗？（是）啊，我终于找到太阳了，好累啊，让我在这里休息一会儿吧。

3、欣赏故事课件《小兔子找太阳》。

小兔子终于找到了太阳，它还说谢谢你们呢。下面我们就一起来看一看动画片，听一听故事《小兔子找太阳》。

4、提问：

(2)小兔子第一次找到了什么啊？（灯笼）灯笼是什么样子的？（红红的，圆圆的）小兔子把灯笼当作什么了？（太阳）（个别回答后，请少部分幼儿上来找找红灯笼并一起说说这是红灯笼）接下来小兔子在屋子外面又找到了什么？（红气球）红气球什么样子啊？（红红的，圆圆的）小兔子又把红气球当作什么了？（太阳）（个别回答后，请小部分幼儿上来找找红气球，并一起说说“这是红气球”）

(3)最后，小兔子找到太阳了吗？（找到了）在哪里找到的呀？（在天上找到的）

(4) 兔子为什么会把红灯笼、红气球当成太阳呢？（引导幼儿看看，并说出他们都是红红的、圆圆的）

(5) 你见过太阳吗？（见过）在太阳下有什么感觉呢？（暖洋洋的）

(6) 引导幼儿一起说说“太阳是红红的、圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的”。

5、好了，现在啊，我们跟着小兔子一起到太阳底下玩玩，看看太阳照在身上是不是暖洋洋的。（跟着小兔子一起排好队离开活动室）