

幼儿谈话活动教案大班(优质9篇)

教案是教师在教学过程中为方便教学而设计、编写的一种教学计划与工具。小编整理了一些小班教案范文，希望能够给大家带来一些教学思路和灵感。

幼儿谈话活动教案大班篇一

(一) 认知目标

- 1、引导幼儿结合“广告”创编内容并能用连贯、完整的语句表达自己的想法。
- 2、培养幼儿耐心专注地倾听同伴谈话的好习惯，能理解别人谈话的主要意图。

(二) 情感目标

通过谈论和创编广告词激发幼儿谈话的兴趣。

(一) 物质准备录音机及录好广告词的磁带，报纸。

(二) 知识经验准备在日常生活中，让幼儿注意收看、收听广告。

1、创设情境，引出话题。

请幼儿倾听录音里放出的广告词，再出示报纸上的广告，念一段广告词给幼儿听。提问幼儿：“刚才录音机里放的、报纸上刊登的是什么？”(幼儿回答)教师提出话题：“你们知道哪些广告?广告上是怎么说的?”

2、幼儿分成几组围绕“广告”话题自由交谈。请幼儿将自己知道的广告说给同伴听。要求说清楚这是什么广告，广告词

是怎样说的。教师轮流参与各小组的谈话。

3、鼓励幼儿将自己交谈的内容大胆地讲给全班小朋友听。教师及时将好的语句反馈给全班幼儿，让幼儿学习用连贯的语句表达自己的想法。

4、教师帮助幼儿借鉴已有的广告内容和形式，创编广告词。

引导幼儿根据出示的玩具汽车及橡皮泥的样子、用处来编广告词，鼓励幼儿编出与众不同的广告词。表扬说话声音响亮、表演出色的幼儿。

科学：引导幼儿进一步了解广告的作用。

艺术：通过美术活动让幼儿根据某种事物创作广告画。

在日常生活中注意引导幼儿观察周围的各种事物，形成爱观察的好习惯，并学习描述某种事物。

在活动室内张贴广告版的报纸及报刊，引导幼儿细心地观察。

与家长联系，在日常生活中引导幼儿注意收看、收听广告。

幼儿谈话活动教案大班篇二

1、能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。

2、学习用修补的方式保持和丰富话题。

3、感受到自己和他人的进步，分享进步的喜悦。

1. 小红花每人一朵，大红花一朵

2□ppt□《幸运大搜索》（将孩子的照片循环播放，教师听音乐随

意点击停止，画面就会停在某个孩子的照片上)。

3、幼儿展示进步需要的相关材料(照片、作品)。

1. 活动重点：能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。

2. 活动难点：学习用修补的方式保持和丰富话题。

3、指导要点：运用语言引导，通过同伴评价、作品呈现、照片辅助三种修补方式引导谈话，丰富话题。

教师小结：他们都有了进步□xx学习方面有了进步□xx现在能帮忙妈妈扫地等。

2. 请幼儿轮流说说自己有哪些进步。

3. 集中谈论“我最大的进步”

(1) 讨论：什么是“最大的进步”、提问：你最大的进步是什么?“最大”是什么意思?

小结：最大的进步就是变化比较明显的，自己可以明显感受到的，或别人可以感受到的进步。

(2) 自由交谈：我最大的进步（请和旁边的小朋友说一说自己最大的进步）

4、游戏：《幸运大搜索》

教师：咱们一起玩《幸运大搜索》的游戏，搜到谁，谁就来说，好吗?

要求：幼儿谈论自己进步时，不光要说有什么进步，还要告诉人家开始你怎样，后来又怎样了，这样别人对你的进步就

了解得更清楚了。

当幼儿表述不够丰富或不知如何表述时可请同伴根据生活经验直接用语言对该幼儿的谈话进行补充。如：你认为他变化最明显的地方在哪里？也可以呈现幼儿的作品或通过照片呈现，帮助幼儿回忆生活经验，使话题得以继续和丰富。

5. 想办法记住别人的进步，欣赏别人。

我们都说出了自己的进步。现在，我们来比一比，看谁能记住朋友的进步？(这里是为了让幼儿关注自己的同伴，更重要的是引导幼儿有意倾听、有意注意。)

6、谈谈别人的进步。

每位幼儿拿一朵小红花，送给另一位小朋友，并告诉大家为什么要把这朵小红花送给他。教师要注意启发幼儿发现个别幼儿的进步和优点并表达出来。

7、小结教师从幼儿在园期间，一日活动的各方面所取得的进步进行总结，也可举某些幼儿具体的进步事例来说明或者班级参加幼儿园组织的活动时取得的好成绩进行说明。把大家的进步归结到集体的进步，大家为集体争得了荣誉，把一朵大红花挂在教室的门口，激励幼儿不断进步，树立初步的集体荣誉感。

活动中幼儿是否能大胆连贯的讲述，是否感受到自己和他人的进步。

1、美工活动：组织幼儿制作四种不同的“小奖杯”分别送给班上学习好、身体好、团结好、劳动好的孩子。

2、请家长以表扬信的形式将幼儿一年来取得的进步写出来，公布在班级的“夸宝宝”专栏里。

3、引导幼儿围绕“我的进步”，学习用多种方法修补谈话内容，积极有序地进行交谈。

幼儿谈话活动教案大班篇三

1、能围绕“我知道的秋天”这个话题，在集体面前大方讲述。

2、有良好的倾听习惯，能安静地倾听别人谈话，不随便插嘴。

3、感受秋天美丽和丰收，萌发热爱秋天、热爱自然的情感。

1、观察园内的景色变化；幼儿在家长的帮助下填写《我知道的秋天》调查表。

2、《我知道的.秋天》ppt

1、谈话导入课题。

现在什么季节？

2、结合调查表，围绕话题自由进行交谈。

(1) 两人一组进行交谈。

(2) 教师轮流参与小组谈话，了解幼儿的谈话内容。

(3) 请个别幼儿在集体面前讲述。

3、结合ppt拓展谈话范围。

(1) 说说秋天的美丽景色。

树叶有什么变化？草有什么变化？秋天都有哪些花？菊花都有哪些颜色？（丰富词汇；五颜六色；五彩缤纷；）

(2) 说说丰收的秋天。

哪些水果成熟了？哪些农作物丰收了？

4、交流小结，萌发热爱秋天的情感。

你喜欢秋天吗？为什么呢？

鼓励幼儿继续去观察、发现秋天大自然的变化。

导入简单直白，教师语言清晰、教态自然，时时能感受董老师温柔、从容、大方的教学风格。善于解读幼儿，积极启发幼儿，大胆回应幼儿。有效的运用多媒体为教学服务。环节设计的很紧凑，孩子在宽松的氛围里，可以大胆谈谈自己的想法，产生对秋天的热爱，目标完成较好。

各个环节的组织上还要更加简明清晰。

幼儿谈话活动教案大班篇四

1. 能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。
2. 学习用修补的方式保持和丰富话题。
3. 感受到自己和他人的进步，分享进步的喜悦。

二、活动准备

1. 小红花每人一朵，大红花一朵

2. ppt《幸运大搜索》（将孩子的照片循环播放，教师听音乐随意点击停止，画面就会停在某个孩子的照片上）。

3. 幼儿展示进步需要的相关材料（照片、作品）。

三、指导要点

1. 活动重点：能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。
2. 活动难点：学习用修补的方式保持和丰富话题。
3. 指导要点：运用语言引导，通过同伴评价、作品呈现、照片辅助三种修补方式引导谈话，丰富话题。

活动过程

教师小结：他们都有了进步、××学习方面有了进步，××现在能帮忙妈妈扫地等。

2. 请幼儿轮流说说自己有哪些进步。

3. 集中谈论“我最大的进步”

(1) 讨论：什么是“最大的进步”。提问：你最大的进步是什么？“最大”是什么意思？

小结：最大的进步就是变化比较明显的，自己可以明显感受到的，或别人可以感受到的进步。

(2) 自由交谈：我最大的进步（请和旁边的小朋友说一说自己最大的进步）

4. 游戏：《幸运大搜索》

教师：咱们一起玩《幸运大搜索》的游戏，搜到谁，谁就来说，好吗？

要求：幼儿谈论自己进步时，不光要说有什么进步，还要告诉人家开始你怎样，后来又怎样了，这样别人对你的进步就

了解得更清楚了。

当幼儿表述不够丰富或不知如何表述时可请同伴根据生活经验直接用语言对该幼儿的谈话进行补充。如：你认为他变化最明显的地方在哪里？也可以呈现幼儿的作品或通过照片呈现，帮助幼儿回忆生活经验，使话题得以继续和丰富。

5. 想办法记住别人的进步，欣赏别人。

我们都说出了自己的进步。现在，我们来比一比，看谁能记住朋友的进步？(这里是为了让幼儿关注自己的同伴，更重要的是引导幼儿有意倾听、有意注意。)

6. 谈谈别人的进步。

每位幼儿拿一朵小红花，送给另一位小朋友，并告诉大家为什么要把这朵小红花送给他。教师要注意启发幼儿发现个别幼儿的进步和优点并表达出来。

7. 小结教师从幼儿在园期间，一日活动的各方面所取得的进步进行总结，也可举某些幼儿具体的进步事例来说明或者班级参加幼儿园组织的活动时取得的好成绩进行说明。把大家的进步归结到集体的进步，大家为集体争得了荣誉，把一朵大红花挂在教室的门口，激励幼儿不断进步，树立初步的集体荣誉感。

四、评价要素活动中幼儿是否能大胆连贯的讲述，是否感受到自己和他人的进步。

六、活动建议

1. 美工活动：组织幼儿制作四种不同的“小奖杯”分别送给班上学习好、身体好、团结好、劳动好的孩子。

2. 请家长以表扬信的形式将幼儿一年来取得的进步写出来，公布在班级的“夸宝宝”专栏里。

2. 引导幼儿围绕“我的进步”，学习用多种方法修补谈话内容，积极有序地进行交谈。

幼儿谈话活动教案大班篇五

1、学会专注地倾听同伴谈话，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对糖果的有关经验、

2、引导幼儿围绕“我喜欢吃的糖果”，逐步深入地交流自己的理解、

3、积极参和小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话、

幼儿自带一颗自己喜欢吃的糖果、

一、猜谜，引出主题

谜语：红纸包，绿纸包，里面睡着一个甜宝宝、

二、相互交流

三、引导幼儿进行“糖果”的谈话

1、请几位小朋友在集体面前交流关于“糖果”的经验、

2、鼓励幼儿声音响亮地在集体面前介绍自己带来的糖果，并要求其他幼儿安静倾听、

四、引发丰富的`话题、

1、你喜欢吃什么糖果？为什么喜欢吃？

2、鼓励幼儿在集体面前谈论自己喜欢吃的糖果，鼓励他们充分表达自己的见解、

幼儿谈话活动教案大班篇六

中班幼儿都已经有了各自的好朋友，对这一话题比较感兴趣，并且已经有了一定的谈话能力，本活动将是幼儿乐于谈、能够谈的。

□

1、引导幼儿围绕“我的好朋友”这一话题谈话，学会用完整的语句谈论好朋友的服装、特征，及愿意找他做好朋友的原因。学习说普通话。

2、要求幼儿学会在倾听同伴谈话中了解别人谈话的主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。

3、帮助幼儿轮流进行谈话，懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

1、平时与幼儿个别交谈，了解个人的好朋友是谁。

2、学会唱歌“拉拉勾”。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

教师以轻松愉快的方式引出话题：我们每个人都有好朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？他长的什么样子？穿什么衣服？请小朋友说给别人听听。

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。要求幼儿主动向同伴介绍自己的好朋友，清楚的表达好朋友的模样和穿着。会用普通话与同伴交谈。

教师巡回参与幼儿的谈话，有兴趣的倾听、了解幼儿说话的内容。对个别不知如何谈论好朋友模样的幼儿，教师可提些

小问题加以引导。如：你的好朋友是高个子还是矮个子？长的胖还是瘦？等等。帮助幼儿打开思路，知道应该从哪些方面来描述人的模样。幼儿交谈时，教师用插话的方式，将谈话内容紧紧围绕在“好朋友”上。对个别会抢着讲话的幼儿要提出要求，让幼儿先耐心听别人说话，等别人说完自己再说。

3、引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 集体谈“好朋友”。请几名在自由交谈中能大方的谈论“好朋友”的幼儿向全班作介绍。要求幼儿清楚的说出好朋友的特点。对个别说不清楚的幼儿，教师给予提示、补充，再让其重复说一遍，帮助他们提高语言表达能力。

(2) 教师用提问的方式拓展谈话范围。建议提这样的问题：你的好朋友有哪些优点？你为什么要找他做好朋友？此时教师用自己的谈话引导幼儿的思路。幼儿根据教师提供的谈话经验，围绕话题谈论，说出自己好朋友的优点。

教师小结谈话活动情况，使幼儿懂得每个人都有自己的. 优点，大家要互相学习。

□□

绘画：我的好朋友。

音乐：舞蹈——“找朋友”。

幼儿谈话活动教案大班篇七

理解童话故事内容，感知一波三折有趣的故事情节。

积极参与讨论，知道水从哪里来。

1、活动重难点：理解故事情节和内容，感知一波三折有趣的故事情节。

2、指导要点：通过图文结合、启发提问、讨论等方式让幼儿理解作品。

1、教学挂图(或多媒体课件)。

2、一组是小熊、小鹿、山羊哭泣的图片：一组是它们笑的图片。

1、出示图片激趣。

提问：图片上有谁？他们怎么啦？是什么事情让他们又哭又笑？

2、初步感知故事。

教师完成讲述一遍故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有哪些小动物？它们为什么哭呀？讲了一件什么事？

3、分段理解故事。

看图分段欣赏故事，理解故事内容。

(1)出示图片一，讲述故事开头至“他心里一急，就哭了起来。”

提问：小熊在做什么？(它在小河边甜甜地饱喝了一顿，然后，舒舒服服地躺在河滩上休息。)

他想到了一件什么事？心情怎样？

(2)出示图片二，接着讲述故事至“小鹿和小熊一起哭起来”、

提问：小熊对小鹿说了些什么？小鹿是怎么回答的？听了小鹿的话，小熊怎么说？

(3) 出示图片三，让幼儿观察。

提问：小熊和小鹿遇到了山羊，说了什么话？

山羊会怎样回答呢？小熊又会问什么问题？(调动幼儿已有经验与回忆进行迁移讲述。)

教师：请你们仔细听听，故事里说的和你们说的一不一样。

接着讲述故事至“天上的雨水总有一天也会下完的呀”。

(4) 出示图片四，继续讲述故事至最后。

提问：小熊、小鹿和山羊为什么都哭了。

听了它们话，狐狸表情怎样？它是怎么做的？

教师：河里的、湖里的水会不会流完，天上的雨水会不会下完，小熊、小鹿和山羊为这些问题接二连三的哭。小狐狸为它们解决了难题，让它们懂得水是不会流完，雨是不会下完的道理。

4、教师完整讲述，帮助幼儿理解一波三折的故事情节与有趣。

提问：

小熊提了哪三个问题？为什么小鹿、山羊听了会又哭又笑呢？

小鹿、山羊、狐狸它们是怎样笑的？(小鹿直笑、山羊笑个不停、狐狸笑得浑身发抖，可让幼儿用动作表现。)

河里的、湖里的水从哪来？雨从哪里来？(引导幼儿按顺序用故

事里的语言回答。)

5、讨论。

在我们的生活中，水有哪些用途?如何节约用水?(引导幼儿调动已有知识经验用完整的用语言在集体面前讲述。)

1、鼓励幼儿在区域活动中继续进行角色表演，讲述故事。

2、与家长一起查找关有水的来源、用途等资料。

幼儿谈话活动教案大班篇八

1、生动地描述自己喜欢的动画片中的动物或人物形象，培养讲述能力。

2、学习用“因为·····所以·····”的句式说话。

3、培养耐心倾听同伴谈话的好习惯。

1、生动、准确和连贯地讲述。

2、想象力和创造力。

1、白雪公主、猫、老鼠、孙悟空的动画片各一张。

2图书，幼儿每人一本。

3·动画片《猫和老鼠》的vcd碟片。

4·布置好的“圣诞树”上面缀满了动画片中人物，可爱的动物小饰物等卡片。

1·教师出示动画片中主人公的形象卡片，激发幼儿兴趣。

2· 提问启发幼儿讨论：他们是谁，他们分别是哪部动画片中的主人公。

1· 指导幼儿阅读图书，说一说画面中的形象分别是哪部动画片中的。

2· 引导幼儿从操作材料中找出动画片的主人公，贴到相应的画面上。

1· 你最喜欢的动画片是什么？

2· 它里面有谁？你最喜欢谁？

3· 你喜欢的他是怎么样地？他做了些什么？

4· 你为什么喜欢他？

1· 播放《猫和老鼠》中的一个片段，让幼儿欣赏。

2· 请幼儿讲述猫做了些什么？老鼠做了些什么？

3· 请幼儿分别描述猫和老鼠的形象，表达对形象的喜爱之情。

4· 说说自己喜欢谁，引导幼儿用句型“因为·····所以·····”讲述喜欢他的原因。

1· 出示缀满各种卡片、小礼物等的圣诞树。

2· 交代游戏规则，幼儿喜欢圣诞树上的什么礼物，只要用句型“因为·····所以·····”说出喜欢它的原因，就可以取走礼物。

3· 幼儿排队，依次进行。

本周在区域活动中，教师引导幼儿将自己最喜欢的动画片中

的主人公画出来。

幼儿能用连贯的讲述出自己喜欢的动画片名及主人公形象，在指导幼儿运用句型“因为……所以……”说话时应该多引导。

幼儿谈话活动教案大班篇九

1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮助有困难的人。

2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己的想法。

3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。

2、音乐磁带。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语：谁的心里有什么愿望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口

吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1)用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2)幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。