

2023年班主任下学期工作计划 班主任下学期工作总结(汇总8篇)

教师工作计划是教师在新的学期或学年开始前制定的一份规划和安排，用于指导教学和工作的进行，确保教育目标的实现。以下是小编为大家整理的一些经典的药师工作计划范文，希望对大家的工作有所启发。

班主任下学期工作计划篇一

时间过得真快，不知不觉一个学期已经悄然走过。上班之后，我才真正意识到：选择了教师就意味着选择了清平与淡泊。然而，要想真正做到清平与淡泊，就先得把心放低，把心态摆好，也许，这样无论遇到什么事时，才能泰然处之，才能摆渡人生。人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶，同时，每天我都面对着我校教学楼的那副标语：“才高为师，身正为范”时我都会三省吾身：今天我做了哪些工作，哪些工作还没有做或做得到位了没有，又做得恰当了没有，我的一言一行都能起到示范作用了没有？？也就是在这样思索和反省中度过来的，那么，在这一学期的班主任工作中，我体会到以下几点：

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性，独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解，相互沟通，相互信任，相互欣赏的桥梁。

级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原

因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会，家庭力量共同努力的结果。

本学期我与家长联系不算多，但从我与家长联系后对学生的教育效果来看，有着明显的进步。因为，我想任何一个学生的成长和成才都是离不开家长和学校与社会的共同教育及其他个人的自我意识和自我教育的结果。如果单由老师来管，结果自己管得累不说，效果也差。因为，教育是一个整体，家庭教育更是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我学会适当的联系家长，从家长那里先了解了学生，同时，我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责，抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

首先，我觉得，班主任应该热爱学生，关心学生，但又不要有同情心，更不能有偏心。。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友，兄长和父母，又不太依赖老师。在教育的过程中，我们应该用自己广博的知识，对事业热爱的精神及自己的人格魅力去感化学生，从而赢得学生尊敬和爱戴，最终达到为人师表，春风化雨的效果。同时，我们应该学会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声，走进学生的内心世界洞察每一个学生行为与喜好，抓住重点和其缺点做到查缺补漏，取其之长，避其之短。

生的品德修养，及日常的行为与生活习惯培养。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，才能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面，健康成长。同时，我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅，并深刻认识到：平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识这一永不贬值的教育理念。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以，在课余时间我多跟科任教师沟通交流，听取其对本班学生纪律与学习情况的反应，并采纳他们提出的宝贵意见与建议和实施他们提出的可行的教育方案。同时，我以身作则对科任老师以充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心，支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。

如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；劳动委员负责监督本班学生完成卫生的具体情况；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员负责每周的生活管理和开支情况。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积

极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

经过本学期的努力和精心教育，班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律，卫生情况良好，学生综合素质逐渐提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，班级正稳步行进在逐步正轨化的道路上，日益显示出其不寻常的一面。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，学习目标不明确，成绩不够稳定；有待于进一步提高；班级少数同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心、用心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，每天学习，我就能做好班级管理，成为学生喜爱的班主任和一名优秀的班主任。

【实用】班主任下学期工作总结模板合集六篇

关于班主任下学期工作总结模板合集五篇

精选班主任下学期工作总结九篇

班主任下学期工作总结模板汇总八篇

【推荐】班主任下学期工作总结模板汇编九篇

关于班主任下学期工作总结模板汇编九篇

精选班主任学期工作总结模板合集九篇

班主任下学期工作计划篇二

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

【精品】班主任下学期工作总结三篇

【精品】班主任下学期工作总结锦集六篇

【精品】班主任下学期工作总结范文锦集八篇

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

【精品】教师下学期工作总结八篇

幼儿园大班下学期班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇

班主任下学期工作计划篇三

紧张而充实的一个学期过去了。虽时光匆匆，学期时间短，但越是紧张中越能锻炼自己、倍感收获满满。暑假期间，难

得的静心思考时间，回首过往，特总结如下：

本学期我积极贯彻学校的教育方针，主抓两大块内容。一是学生养成教育，二是学生自我管理。下面将具体说明：

无论是我们的工作环境，还是我们教师的发展平台，我们应该对我们的学校充满感激、对我们的工作充满激情。如果你仅仅把工作当成一种谋生的职业，那么你就不可能全身心的投入到我们的工作中。我们都应该把我们的工作当成一种事业，我一直坚信教育能够改变命运。如果能够因为我的存在，因为我的引导，孩子们能够少走弯路，朝好的方向前进，并有朝一日出人头地，我会感到很幸福。

爱我们的学生。我们绝不能带着任何有色眼镜去看待学生。对待学生，我一直坚持一视同仁。因为我始终相信的一句话就是，一个人，一个故事。每个学生的背后都有一个故事，一个家庭，就比如我们班有的孩子父母离婚，有的孩子父亲出意外去世，有的孩子的父母在海南打工，有的孩子的家长长年在外跑车，有的孩子的爷爷或奶奶每逢周六的时候来接孩子，有的孩子的妈妈一个人在家两三个孩子等等。大家再想，人家为啥花那么多钱送到我们学校？孩子身上承载了家长太多的期望。我们没有任何理由去放弃任何学生、去瞧不起任何学生、去忽视任何学生。相反，我们应该用我们的爱去感化他们。

爱心不是万能的，教育也需要严格要求。从开学之初，我就严格要求学生的各项常规，从而树立了自己的权威，造就了良好的班风和学风，为各项工作的开展打下了坚实的基础。

班主任工作细碎而繁琐，那如何在繁重的班级管理跳出来，并且班级管理不会出现问题呢？那只有把学生的积极因素调动起来，形成合力，共同构筑学生自我管理机制。

1、充分发挥班干部的作用、同时小组分工明确、各司其职：

我们的小组不仅仅有一个总组长，而且还分为多个抓某一项工作的组长。比如作业组长、卫生组长、早读组长、课前准备组长、课桌整理组长、读书笔记组长、书写达标组长。选拔这些专项组长，一方面我自己选拔，另一方面通过总组长推荐。每个专项组长都能够尽职尽责，每天都会向我汇报工作。

2、教室卫生分工明确：我们班的卫生分工明确，实行卫生承包责任制，前门、后门、窗户、讲台、讲桌、粉笔盒、平板电脑、空调、风扇开关、电灯开关、图书角、卫生工具摆放等等都是具体到某一个人或者某一个组。我们班没有值日生，每天都是犯小错误的学生打扫地面。

3、宿舍方面：我觉得仅靠寝室长是远远不够的。一方面寝室长容易袒护自己的宿舍，另一方面寝室长过多，汇报宿舍情况比较麻烦。为此在男女生宿舍各选了两个宿舍管理员，主要负责早起床后检查各宿舍的物品摆放、卫生打理等。每次早操前宿舍管理员都会给我报告工作。那我怎么提高他们的积极性呢？表扬！仅口头表扬不够！发奖状，期末的时候发优秀班干部证书！前一个学期，男生这边一个宿舍管理员，我发了一张优秀班干部荣誉证书！今年就有另外一个学生主动的找我也要跟着那个同学检查，我说好。同时作为班主任，我也不断给他们说检查不是目的。如果发现问题，如果出现问题的宿舍有人在，让他们自己解决。如果没人在，自己帮忙解决，事后告知对方。原来我们班的宿舍卫生时有减分，现在几乎没有减过分。

4、早操：严格要求学生早操质量，一日之计在于晨，一个好的开端是美好一天的开始。从跑早操起，我只有一次（因为班主任开会）没有跟班跑操，其他时间我一直跟班跑操。

5、打餐：我们班现在一直实行的就是女生先打饭，男生后打饭。主要是培养男生的礼让精神，像绅士一样有礼貌。每顿饭，都有负责发筷子的、给餐厅师傅递盘子的。一方面可以

提高学生打餐的速度，另一方面我更想要的是培养孩子们为他人着想、懂得为集体服务的那种思想。

6、早读：其实去年刚开学的时候，班里的早读并不好。不单单是声音小，而是效率低。有的同学读了一节课，什么也没记住。为此我当时实行早读组长负责制，每天我要评选早读优秀小组和优秀个人，早读最差小组和最差个人。因为当时小组竞争的氛围已经形成，所以每个小组都不甘落后，早读的时候声音都特别大。但声音大绝不是早读的目的，我把早读小组长叫到外边给小组长谈话，说早读的目的不仅仅是读熟，更要背下来，写出来。为此我安排小组长抽出最后的5到10分钟进行提问。其实还有很多细节需要我们班主任注意，比如学生读英语我不建议他们齐读，而是快速读，还比如读的时候用笔写，还比如看到某个单词，如何快速的记忆。

8、课前演讲：我们班坚持每天下午预备铃后上课铃前到讲台上演讲，形式不限，可以讲故事、唱歌、讲笑话等等。因为我非常重视孩子能力的培养，尤其是在公众场合的表达能力。

学生成绩是班级的生命，所有的班级事务皆为教学质量服务。为此，我一直狠抓班级学风建设。一方面抓班风建设，形成了浓厚的积极向上的学习氛围，另一方面在学生学习方法上多指导。我班在学校期中、期末考试中也荣获四年级三个班第一名。

为培养学生的全面发展，促进素质教育的渗透，学校组织开展了多项活动。我班积极参加了学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩。如我班获“小学数学知识竞赛二等奖”、“小学语文诗歌朗诵比赛一等奖”、“小学英语我爱记单词一等奖”、“小学语文知识竞赛二等奖”等。同时我班学生积极参加了学校的六一儿童节汇演，并有着出色的表现。

本学期是紧张中倍感充实的。但也出现了这样或者那样的问

题，值得深思和改进。

1、班级管理一些管理体制方面还不系统，不成熟。这是下一步班级管理工作需要改进的地方。

2、对于部分个体的关注度还不够，班内仍有极个别的后进生需要我进一步关注。

3、和家长的联系还不是非常紧密，还未能让家长成为班级工作的有力帮手。

开学之后，即将迎来五年级的班级管理工作。暑假期间，购置了一本《班主任最需要的心理学》，相信通过此书，我能够进一步提高自己的班级管理水平。我将继续以养成教育和培养学生的自主管理能力为抓手，争取打造我们的班级为复兴学校独特的优秀班集体。

【热门】班主任下学期工作总结三篇

小学班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

关于班主任下学期工作总结四篇

【精华】班主任下学期工作总结三篇

关于班主任下学期工作总结三篇

班主任下学期工作计划篇四

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园工作计划为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

1、“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试

根据幼儿园及班工作计划，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”…等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识；或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通

工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他们已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行

游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同

时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要 we 继续去思考去改进提高的地方。通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

班主任下学期工作计划篇五

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避

免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。本学期我班14个同学参加的庆“六一”活动表演的舞蹈《雪山卓玛》被县上评选后，参加了县上庆祝建党90周年文艺汇演。我班张方敏同学还担任了学校庆祝“六一儿童节”活动主持人。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作

好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长qq来聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

结合本学期学校《好习惯，伴我成长》的主课题和工作重心，我班以班规、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为载体，开学初还制定了养成教育计划，每个月分别以学习好习惯、礼仪好习惯、生活好习惯、节俭好习惯的为专题，有计划、有步骤地去培养孩子们各方面的良好习惯，大大改变了学生不良行为习惯。

实用的班主任下学期工作总结四篇

【实用】班主任下学期工作总结九篇

【实用】班主任下学期工作总结三篇

【实用】班主任下学期工作总结模板合集六篇

实用的班主任下学期工作总结汇编十篇

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作计划篇六

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一（2）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现在我将一学期以来的班级工作情况总结

如下：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2、细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

总之，班主任工作 是辛苦的，它要有婆婆嘴、妈妈心，它既要关心学生的学习、生活，又要教会学生做人。

班主任下学期工作计划篇七

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是作为班主任的我们都有很多的收获和不足之处，为了下个学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班下学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。

到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班xx老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有xx件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

【推荐】班主任下学期工作总结模板汇编九篇

【精华】班主任下学期工作总结汇编六篇

关于班主任下学期工作总结模板汇编九篇

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

实用的班主任下学期工作总结汇编十篇

关于班主任下学期工作总结范文汇编七篇

关于班主任下学期工作总结三篇

班主任下学期工作计划篇八

一、尽快地、全面地了解情况。学生因文理分科而重新编班，新编的班级里，全年级的学生都有，只有尽快地了解学生才有利于班级工作。我找原班主任了解了一些情况，弄清了哪些同学当过班委，能力和现任心如何。找学生谈话，通过学生了解学生。让副班长写了座次表，尽快地记住学生。

二、培养学生的自我教育和自我管理能力。不把自己的观点强加于学生，而是启发他们通过讨论，辩论，反思和学习，明白事理，自我教育，互相教育，靠集体舆论导向。本学期

曾利用班会和自习课讨论过如下问题：(1)个人集体的关系。(2)中学生早恋的利弊(3)学校图书室书刊屡有被撕现象，你得怎样看待这个问题(4)谈当代中学生的形象(5)怎能样处理好同学之间的关系。开过一次辩论会，辩题为：不想当将军的士兵是(不是)好士兵。信任和肯定班委的工作，鼓励他们，培养他们的管理能力。如班长工作积极主动，组织班委制订班规，在班会上作班级情况综述，带头搞好学习，遵守纪律，及时反映班级的情况，有时还提出一些处理的意见，工作能力有所增进，期末被同学们评为优秀团员。

三、进行纪律教育。开学时，班委制订了班规和奖惩制度，由班长在班上宣讲，然后贴于教室专栏内，各班委督促执行。第二周学习了《高二年级管理暂行规定》和校规中的部分内容。每月进行一次班级情况总结，特别强调遵守纪律。

四、抓学习，迎会考，这一工作贯穿整个学期，围绕它，召开了好几次班会、班委会，找部分同学谈话，找部分家长开会。鼓励学生努力学习，打好基础。

五、据学校和政教处的布置和安排，完成了该完成的任务。

班主任下学期工作总结模板汇总八篇

关于班主任下学期工作总结模板汇总七篇

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

幼儿园大班下学期班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇

【精品】班主任下学期工作总结三篇