

幼儿园教学工作总结中班 幼儿园教学工作总结(实用9篇)

通过保险工作总结，可以不断提高自己的工作能力和水平，实现个人职业发展的目标。以下是一些教学工作总结的案例分享，它们对于我们提高教学效果和增强教学能力都有着重要的参考价值。

幼儿园教学工作总结中班篇一

认真贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课题阶段结题、幼小衔接工作的再研究、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作不断良性发展做好铺垫。

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加分享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

为展示我园实施新课程风采，配合市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我园的课改成果，展示采用活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让教师有机会与幼教同仁交流，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，受到领导、专家及来宾一致好评。

本学期末，中国学前教育研究会课程建设与管理专题研讨会

拟在我区召开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气原因取消，但在准备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我园科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教研究会xxxx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究工作，在原有研究基础上做一些调整并实实在在、扎扎实实地围绕问题进行研讨。重点引导教师从某一事件、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，详细记录事件的发生、发展，清晰、准确地描述幼儿行为，对照幼儿行为特征进行评价，让教师在问题行动策略行动实施行动反思行动评价的过程中展开自己的研究工作。学习用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识审视教育实践，提高发现问题、分析问题、研究问题、解决问题的能力，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过经常性的问题讨论、案例讲述等研讨活动，为教师提供一个相互交流的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个教师在平等、主动、合作的学习环境中展开多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段研究情况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段研究报告及研究成果汇编，完成本课题第一阶段研究任务。

本学期，我们先后分别向厦门市基础教育课程改革实验领导小组、厦门市教育科学研究工作领导小组、中国学前教育研究会递交课题研究申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作持续不断发展做好铺垫。

由于幼儿园和小学在教育对象、教育目标、教育内容等方面

相对地不是处在同一平台上，因此幼儿园和小学在课程目标、课程结构、教学方法上也有差异，毫无疑问，幼儿园的课改成功与否对小学的教育工作具有重要意义，如何加强幼儿园与小学的交流沟通，如何在课改层面上搞好幼小教育衔接，我们听到了一些这方面的呼声和要求，同时也是我们近几年一直在努力探索的问题。开学初我们就将此项工作再次纳入工作计划，以积极、主动的态度去寻找幼小衔接的最佳途径。我们除了对幼儿进行必要的生理、心理、知识准备以外，还做些具体实质性工作，具体做法有：

人民小学与我园仅一墙之隔，我们充分利用这一便利条件经常带幼儿看小学生早操、升旗、上课等活动，让幼儿对小学生的学习生活有比较详细的了解，消除幼儿可能的畏惧心理，激发幼儿对小学生的兴趣和向往。

为更直观地向家长介绍幼儿园课改后的课堂教学情况，争取家长的理解、支持和参与，幼儿园提出每天向家长开放课堂，家长对幼儿园的教学改革十分认同，但小学的课堂状况如何家长们不无担忧，在家长的已有经验中，小学的课堂与幼儿园的课堂截然不同，在小学老师的眼里，幼儿园也不外乎玩玩蹦蹦跳跳之类的娃娃家游戏。针对这个主要问题，我们主动和小学领导取得联系，让幼儿园与小学课堂互动开放，幼儿园经常邀请小学一年级的老师观摩幼儿园大班的课堂教学活动，让幼儿园大班的同学、家长及老师走进小学课堂，了解小学的课堂教学情况，并参与了一些日常教学活动。许多家长对幼儿园活动与小学课堂的互动开放表示赞赏，特别是在观摩小学课堂教学后，他们希望学校能提供更多类似的讨论、参观机会，让家庭教育与学校教育更好地配合。

幼儿园教学工作总结中班篇二

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心

教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏、玩耍、引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快、指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班、付出更多的爱心和耐心去安抚他们、让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重、积极工作、不分彼此、处处以幼儿园的工作为主、从不计较个人得失，这学期比较冷、我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好、我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作、严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作、踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中、对卫生保健工作、我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况、不漏吃、不迟吃、晨检时注意观察幼儿脸色，

幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要、日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求、特别在幼儿吃饭方面、我们老师更是细心照顾不怕麻烦、引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭、养成了良好的进餐习惯、在喝水方面家长们也比教关注、每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友、每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育、培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事、自己的事情自己作、由于我们老师统一要求、统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课、注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教

学中、做到学有所用、一学期下来、我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是得到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任、支持和配合我们的工作、我们采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期家访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业、要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

幼儿园教学工作总结中班篇三

一转眼，一个学期就过去了，回想起来仿佛就在昨天，大一班孩子们的欢声笑语历历在目回想这学期的点点滴滴，每一个孩子都取得了很大的进步，这些都是班里的三位老师以及家长努力的结果。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

孩子们马上就要升一年级了，因此我们三位老师以及家长也是非常注重幼小衔接，我们请小学的一位老师来给我们班的孩子上课，课程的内容是关于幼儿园升一年级，小学生应该注意的一些事情，以及刚升一年级小学生的生活情况，之后我们班也会按照一年级学生的生活习惯来让幼儿体验，让幼儿提前有所准备。

在上课的时候，幼儿的常规也是管理的非常严格，马上他们就要上一年级，课堂上回答问题举手做端正，按照一年级学生的标准来要求他们。老师们最常说的一句话就是大班儿的

孩子就要做一个勤快的孩子，而老师们要做一个“懒老师”。无论做什么事情，都要让孩子去动手，去思考，培养孩子自主能力。上课的时候在教学活动中都要让每位孩子举手回答，并鼓励他们。现在老师备课要求也非常严格，每次备课的时候，几位老师要在一块儿研讨，不懂的地方会一起研讨，一起解决，把课备好，然后才能把知识更好的教给孩子。

我们班的保育老师也是非常的负责任，不仅学习保育知识，并坚持做到。

1. 在消毒和卫生方面做得非常到位。
2. 每天做到勤通风。
3. 及时提醒幼儿喝足量的水，照顾特殊的孩子。
4. 吃饭时候提醒幼儿做到三静，并鼓励幼儿每人吃两碗饭。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。我们班的好多孩子都有很大的进步，胡云夕由之前不爱说话到现在能够上课举手发言，陈宇凡由之前的不吃饭到现在能够吃一碗饭了，赵诺一现在已经是老师的得力小助手。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”老师及时与家长交流讨论，通过电话交流，家访，校讯通□qq反馈幼儿情况，请家长做助教，并选取家长代表，做到真正的家园共育。我们会通过家长开放日，亲子运动会，元旦亲子为演出让家长能够走进幼儿园陪孩子一起成长了解孩子全面发展的情况。经过老师和家长的努力，这个学期也画上圆满的句号。

反思20xx春学期的工作，我有了较深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间又结束了一个学期的工作，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将20xx春学期工作做如下总结。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本园幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、安全是头等大事

先从自我做起，安全是头等大事，要求老师加强安全意识观念，每天在班级里最少一次以上的安全教育和安全知识辅导，并进行安全细化和量化，认真落实到位，确保儿童的人身安全、饮食安全、游戏安全和路上安全，出现问题及时与学校汇报和家长沟通，不得耽误，杜绝伤害事故发生。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题

时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯方面

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成

长。

1、本学期有时候有因自身造成的某些不足,在下学期的工作中力争做到“该完成一定要完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨,多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会,加大学习力度:一是保持工作热情,继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎,继续加大学习的力度。

以上是我20xx本学期的工作总结,不足之处请老板和领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力工作,争取更大的进步。

幼儿园教学工作总结中班篇四

幼儿良好的生活习惯包括:进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节,是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规,它是幼儿园为了使幼儿的生活内容丰富而有规律,调动幼儿在一日生活活动中的主动性、积极性,培养自主性和独立性而采取的措施。幼儿生活习惯与自理能力是“动力定型”的建立过程。若一开始由错误的教养方式可得错误的动力定型,将会导致一生的不良生活习惯或生活不能自理。反之,若一开始建立良好的动力定型,无疑会终身受益。现在的孩子大多数是独生子女,六个大人围着一个孩子转,饭来张口,衣来伸手。加上小班幼儿年龄小、依赖性强、对一切都感到陌生、新奇,也什么都不会,什么都不懂,顽皮,一旦整天生活在一个班集体里,势必很不习惯、很不适应。众所周知,要搞好一个班级,建立常规是必

要的，初入园的小班幼儿，因而良好常规的培养显得尤为重要。那怎样把常规转化为幼儿的自觉生活习惯。本学期我们小班年段从实际出发进行了关于小班幼儿生活常规培养的研讨。回顾一学期的工作现小结如下：

一、分清阶段、把握重点。

从小班一开学开始，我们在学期初就对小班幼儿一年中的常规培养做好定位，分成若干个阶段：小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期前半学期：以巩固、适应为主；后半学期：以乐意遵守为主。

二、内容分层、循序渐进。

作为教师都希望把自己的班级常规抓好，但是每班幼儿的特点是截然不同的，要培养千万不可以“一刀切”，更不可急于求成，常规培养不能只追求即时效果，应循序渐进。什么常规在什么时候教下去才适当，深入到什么程度才适宜，遇到问题，如何去调整，都应象会计做预算一样有一个统盘的考虑。下面我就以如何引导幼儿收拾玩具为例，说说各班是如何开展的。

(一) 各班级根据本班幼儿的特点及实际情况，确定目标。

小一班：大多数的幼儿已经学会给玩具分类，但多数幼儿区角的观念还不是很明确，在区角活动后收拾玩具时经常将玩具放错，如语言区的玩具放到动手区。目标就定位为学习一一对应收拾摆放玩具。

小二班：幼儿不能很好的、自觉的爱护和收拾玩具，对丢在地上的玩具不能主动的捡起来，目标定位为懂得玩完玩具后要放回原位，学习收拾玩具的方法。

小三班：在玩娃娃家时，幼儿不能有次序地收拾玩具，菜市

场的菜经常很随意地放回塑料筐中。目标定位为初步学会按相同标记收拾玩具。

小四班：一样玩具要收拾，许多同伴都来帮忙，你帮着往那搬，我帮着往这搬，最后玩具没收好，还争吵了起来，有时还撒了满地，这都是因为孩子无法把握好如何适度的帮忙，协作帮忙的方法没掌握。目标就定位为学习合作收拾大型玩具。

(二)通过相互观摩讨论，寻找成功教学策略。

1、标志法：小班幼儿不认识阿拉伯数字，更不识汉字，记忆的持久性较差，就运用标志引导幼儿分类收拾，如放串铃的框子外就贴上串铃的标志，让幼儿通过标志了解相同的玩具要放在一起，提高幼儿的分类意识；如音乐区的玩具用上唱歌、音符等较形象的图案；美工区就用画画等形象的图案，让幼儿了解什么材料应该放置哪个区角。

2、游戏法。

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行常规教育的良好手段。因此，我充分利用教学游戏对幼儿进行生活常规教育。如“送玩具回家家”的游戏，把班级常用物品按固定位置摆放。如：幼儿脱下的衣服叠好后放在玩具柜上，杯子放在杯架上，图书放在图书架上等，这样使幼儿对班上物品的位置产生深刻印象，养成了不乱拿乱放的好习惯，通过这样反复的游戏，幼儿知道什么玩具该送什么地方，还加深了幼儿玩具哪里拿，哪里放的常规习惯。玩“小动物找家”的游戏，让幼儿扮演不同的小动物，通过看不同的小动物标志，相同的动物回到同样的家，让幼儿了解到标志的起示作用，知道小动物有家，玩具也有家，相同的玩具也要住在一起，使幼儿能分类收拾玩具。

(三)活动后的反思

1、教师在活动中要多注意一些细节部分，如游戏时搭建的房子不牢固，致使场面有些混乱；摄的视频材料，不仅要注意整体内容，还要关注视频中的对话，它可能就是影响活动的重要因素；教师组织活动要注意提问的设计，不适宜太泛，思维空间不能太大，应多为选择性等较简单的问题，使幼儿稍一动脑就能回答的问题。

2、情感交流与肢体语言相结合，创造愉快、宽松的心理环境，使常规管理生情并茂。如多用一些身体的语言如：抱抱他们、亲亲他们、与他们握握手，通过这些与孩子情感交流，建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，孩子们会越来越喜欢你，有了感情的基础，这是建构良好常规的基本前提。

3、和孩子一起制定常规

通过不断学习落实《幼儿教育指导纲要》的过程中我认识到，引导幼儿自己解决问题是让幼儿主动发展的好机会，在每次解决问题的过程中，不仅锻炼孩子的语言表达能力，还能发展他们的思维能力，增强责任意识。和孩子一起制定常规，能使孩子们由简单、被动遵守规则转变为自身良好的习惯。

幼儿园教学工作总结中班篇五

一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我感谢领导对我工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

在本学期中，我都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气

及时增减衣物，利用休息的时间来陪伴情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。

与此同时，我为幼儿们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让幼儿们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正体现了我班的口号：“小班，小班，永远快乐！”。为了实现班集体目标，我十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

在本学期工作中，我把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我班的教育理念，方式与方法都与家长进行了沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我充满了信心。

在保育方面，我的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，幼儿们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我班的幼儿达到了我预定的目标，现在我班的幼儿们都非常能干，取得了很大进步。

在教学方面，我有目的、有计划地学习了主题课程。在教学的同时，我创设了主题墙，用幼儿们的作品丰富了主题墙。幼儿们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，部分幼儿在老师的提示下还能创编简单的故事。

我除了家访以外，还利用电话以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进

一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

总之，我班的工作开展得有声有色，我在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，相信我将会把更号的`幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些幼儿们的成功人生奠定坚实的基础。

幼儿园教学工作总结中班篇六

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每周中午进行一次教研活动。活动内容有新的教育理念的学习;课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变，由单一模式走向多元模式。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教学活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是各班增设了美化装饰一新的幼儿活动室，丰富多彩的自由墙、艺术园地、我的画廊、英语角，以及家长园地等等，即发挥了老师们的真才实学，又让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪明才智;即体现了老师们的组织调控能力，又很好地培养了幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力;即全面具体一目了然地展现了各班的教学内容与成果，又及时客观地将每周教学活动反映给了家长。

3、加强幼儿一日活动的研究与实施。

对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，并且对中班、大班、学前班幼儿进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：舞蹈班、美术班、武术班、图书室、器乐室、手工制作、科学实验、以及各班区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如：“庆‘六一’文艺汇演”，家园同乐趣味活动，庆“六一”幼儿绘画展和幼儿武术表演，“迎新年、庆元旦欢乐圣诞节”文艺演出和“家园共育联欢会”，这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。老师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)选择性地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教科研的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、交流与创新

通过开展培训，各班相互听讲课、观摩课，以及优质课的评比、自制教具的评比，各班室内外环境创意的评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

三、努力争取晋升市级示范幼儿园

进一步改善和美化幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

为迎接市示范幼儿园的评估验收，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

四、新学期新目标

2、申请组建幼儿园共青团支部，充分发挥团员模范带头作用。

3、加强消防、交通、卫生、保健、防疫等安全互动机制，提高安全防范意识。

4、启动教育科研工作计划，完善教育科研管理机制，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化。

5、进一步提升幼儿园特色教育，将“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”为我园未来发展的教育品牌。

幼儿园教学工作总结中班篇七

回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。

我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一、班级情况分析

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、

一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

幼儿园教学工作总结中班篇八

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作。

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，；床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒。

我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认

真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。坚持食物留样，一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

每月我还及时认真做出营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。每学期还组织幼儿消防逃生演练室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

为了让家长积极配合幼儿园做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，只有更好！

幼儿园教学工作总结中班篇九

一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他們一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教

学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快

的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。