

爱的教育读后感三年级三百字(模板8篇)

民族团结是实现中华民族伟大复兴的重要条件之一，需要各族人民紧密团结在一起。民族团结的完美总结需要具备辨别优秀事迹和理念的敏锐眼光，能够挖掘出各民族融合创新的亮点。接下来将为大家介绍一些民族团结的成功实践，希望能够鼓励更多的人参与到民族团结的事业中来。

爱的教育读后感三年级三百字篇一

假期里，妈妈给我买了一本意大利亚米契斯着的《爱的教育》，我非常喜欢，一口气就读完了。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的教师！当安利柯的教师说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子、女儿；我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位教师的坦诚深深地打动了我！他让我们意识到，教师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要！

每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误，可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评；而我们的进步却常常会被忽略！每个人都不希望成为教师心目中的差生，或者父母不喜欢的坏孩子。“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的教师给我们最好的安慰，也是最深刻的爱。

这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需

要去理解辛辛苦苦教我们的教师，和养育我们的父母。

爱的教育读后感三年级三百字篇二

在《爱的教育》四月里的日记里，有这几个故事，《春天》《托儿所》《好强心》《迎接国王》《父亲的老师》这五篇日记。

《托儿所》这篇日记很有意义啊！说的是安利柯他家隔壁的人家想把孩子送到托儿所去我妈妈和我去了托儿所跟所长讲一讲，到了那里以后，孩子们正在排队进入餐厅呢，安利柯看到的一幕一幕的事情使他感觉在托儿所这一些小朋友可怜，这一篇就主要是描写到了托儿所安利柯看的小朋友的一件件事情。

《好强心》说的是上体操老师教我们上机械操，那格的妈妈和老师说不要让那格上，但那格要上，最后那格成功，这一篇日记告诉我们只要坚持就可以胜利！

《爱的教育》总是能让我们感觉到爱，给我们一个个感人的故事！！

爱的教育读后感三年级三百字篇三

《爱的教育》是一个意大利著名作家亚米契斯的一部作品。

里面有许多主人公。但是，我最喜欢却是柯礼智、许利亚、马珥珂和潘克希。

我喜欢柯礼智的宽容、安礼柯的本子被他一不小心弄脏了，只因道歉时笑一笑使安礼柯气更大，本子被安礼柯弄脏。如果是我，我会大发雷霆。可他包容了安礼柯，正是因为他的包容，才使他们和好。

我喜欢许利亚的孝顺，他父亲在铁路上做雇员，收入少，子女多。所以他还替人缮写文件。这次缮写的是杂志订户名册，非常难写。于是许利亚背地帮爸爸写。可是一个孩子彻夜工作实在太难为他了，在不知道的情况下，父亲狠狠地把许利亚训斥了一顿。如果是我会沉不住气，告诉父亲真相。可是他没有，他不想让父亲感到惭愧、内疚。他依然做了下去。可是天底下没有不透风的墙，这件事还是让父亲知道了。

我喜欢马珥珂的孝顺和有恒心。马珥珂母亲为养家糊口，跟别人去国外打工。刚开始书信来往，后来杳无音信。马珥珂决定独自去布宜诺斯艾利斯寻找母亲，到了布宜诺斯艾利斯时，突然得知母亲随雇主去了科特准，他历尽艰苦到了科特准又得知她们去了吐库曼，于是他就终于见到了母亲，使母亲治好了病。

我喜欢潘克希的孝顺。潘克希本子被父亲打翻的洋灯烧去了作业本的一半，却硬说是他自己一不小心扔掉火里。他父亲嗜酒如命，常常无缘无故地踢他、打他、乱摔他的作业本。可他却拼命地替他辩护，说父亲没打他，父亲非常爱他。这是一个多么纯真的孝行啊！

爱的教育读后感三年级三百字篇四

《爱的教育》是一部小说，也是一部巨著，是意大利著名的作家埃·德·阿米琪斯写的，是他的代表作，原名《心》。是以一个小学四年级学生安利柯的口吻来写的。《爱的教育》引导我们自己去关注、欣赏、品味、思考生活，让我们用爱心与作者对话。

爱的教育读后感三年级三百字篇五

爱，一个多么熟悉的字眼，但不代表完全能理解这个字的含义。直到我看了《爱的教育》后才真正领悟了爱。

令我印象最深的.是费鲁乔，当我读到费鲁乔挣脱了强盗的手，一下子扑到了他的祖母身上，挡住了强盗向祖母刺来的刀时，我的心立刻扑通扑通紧张起来，一边急切地往下读，可是读到后面，费鲁乔还是死去了，我的泪水也瞬间流了下来，也想到了前面的故事，安利柯父亲对安利柯的话：“假如一个人犯了严重的罪，甚至杀了人，但只要还爱着自己的母亲，那就说明，他的灵魂中还保留着美丽、珍贵的东西！”现在我明白了，一个人心中有爱，才会在犯错之后及时的改正，醒悟。

这些发生在他们身边的小故事都让我记忆深刻，深深地感受到了爱的力量。我也明白了，爱其实就在我们身边，只要我们心中怀有一颗善良感恩的心，就一定能感受到到爱。希望读完这本《爱的教育》的同学不但能感受爱，还要分享爱，相信爱。让我们生活中的角角落落都充满爱，温暖身边的每一个人。

爱的教育读后感三年级三百字篇六

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯所写的一部日记体小说，书中讲述了小学四年级学生安利柯身边所发生的一些感人小故事，如“虚荣心”、“不幸的事件”等等。

《爱的’教育》一书中塑造了许多个性鲜明的人物，有因为奋不顾身救了一个小男孩而受伤的罗贝蒂，有路见不平，拔刀相助的卡隆，有品学兼优的泼来可西，有令人厌恶的勿兰谛……在这本书中，我最喜欢的一个人物就是那见义勇为的“大个子”卡隆。有一次，有些驼背的耐利遭到了班里几个孩子的戏弄，但是他对此却无能为力，坐在一旁的卡隆实在看不下去了，便一下子站了起来，成为了耐利的“保护者”，勿兰谛认为卡隆只是在虚张声势，便又开始戏弄耐利，因此，他尝到了卡隆的“铁拳”。从这件事情里，我们就能够看出卡隆的正直、勇敢。

爱的教育读后感三年级三百字篇七

每一个人都有爱，母亲有母爱，父亲有父爱，教师有师爱，朋友间有友爱，夫妻间有恩爱，这都是爱。正是这些爱让世界更加美好，更加留恋，更加亲切！有句话说如果人人都献出一份爱，世界将变成美好人间。

在爱的教育之本书中，我更体会到了人与人之间的交流方式，更加体会到师生之间如何正确的交流。经常有家长把孩子交给我时告诉我说这孩子要不听话就随意打他。我在想这样的方式到底可行吗？现在的21世纪，孩子是家庭明珠，是家庭重望所托。孩子是摸不得，碰不得，批评不行的！学生的尊严被捧到天上了，而老师的尊严被踩在了脚下。这也是为什么教师的压力位居排行榜老二。

教师是教育学生走在正确的`道路上，不误入歧路，或者说是少走些弯路。怎么教育呢？爱的教育告诉我要用爱心，要用情感来交流。只有学生感觉到老师是用心来感化他的，他会用真心回报你的学生的个人素质是参差不齐的，所以不要企图让每个学生都给你同样的回报，而要换个角度思考，每个学生才得到最大的发挥。当我手捧着学生送给我的圣诞贺卡和新年贺卡时，我在想学生也有爱的，学生的本质也是爱老师的，既然这样，就让这种爱在师生之间长长久久地存在吧，这将是教师教学的不竭动力，和学生前进的催化剂！

爱的教育读后感三年级三百字篇八

《爱的教育》这本书是一部名著，它是以日记的方式来写的，虽然每篇的篇幅不长，但都有一个感人的小故事。“爱”是多么闪亮，多么令人钟爱的字。人们追求爱，也期望能拥有爱，爱能使人与人之间的关系变得更好！我们要完全拥有它，务必去充实它，让我们携手，共创出人间最完美的爱。这本书里也正是想表达这一点。

读《爱的教育》，我走进了安利柯的生活，目睹了怎样学习，生活，怎样去爱。我觉得安利柯是个孝顺的孩子，也是个善良的孩子。他天真、活泼、好动，我发此刻他生活的周围有许多关怀他的好朋友，时常鼓励他，安慰他，所以他才能够顺利成长。

在这本书里，我最喜欢的是《卖炭者与绅士》这一节写了一个父亲对他儿子诺皮斯的爱。诺皮斯骂培谛的父亲是个“叫花子”，诺皮斯的父亲明白后，非要诺皮斯向培谛和他父亲道歉，虽然培谛的父亲一再拒绝，可诺皮斯的父亲还是坚持要让诺皮斯道歉。从那里能够明白，诺皮斯的父亲是一个多么正直的人啊，他用他的爱来熏陶他的儿子，让他的儿子也变成一个关心别人、不取笑他人的人。

我看完这本书体会到同学之间的关爱和照顾，我也从中明白老师对同学的关爱和教导。这让我想起了我的老师们，他们对我很好，就像安利柯的班导师一样慈祥、温柔、用心的在教导我们，关心我们！读这些故事真是让自己受益匪浅，我想我们也就应以身作则，在学校、家庭中学习这种关爱他人，用自己的爱来熏陶别人，让爱在人们心中永驻。