

# 最新中班数学教案小人国(通用16篇)

六年级教案是教师与学生之间进行有效沟通的桥梁，通过教案，教师可以清晰地传达教学意图和要求。以下是小编为大家整理的一些小学教案范文，仅供参考。希望能对教师们在编写教案中提供一些帮助和借鉴。大家一起来看看吧，相信这些范文会给你们带来一些启示和灵感。在教学工作中，尽管每位教师都有自己的教学风格和特点，但合理编写教案是必不可少的，它能够使教师更好地组织和指导学生，达到教学目标，提高教学质量。所以，加强教案编写的研究和实践，是每个教师都需要重视和努力的方向。

## 中班数学教案小人国篇一

- 1、在有趣的游戏中感知体验学习数学的乐趣。
- 2、培养幼儿的分析推理能力、知识的迁移能力和抽象思维能力。
- 3、引导幼儿运用组成式来学习6的第三组加减，并理解分合式与算式的关系。

- 1、课件：数学卡2—76
- 2、小粘贴若干，6的第一、二组加减算式。

### 一、导入

出示口袋（内装6的第一、二组加减算式），引起兴趣，组织游戏，复习6的第一、二组加减。

就放响炮，当听到错误的算式和得数时，就放“哑炮”，并发出“嘶”的声音。

教师：刚才我们的鞭炮放得又响又脆。

请你们观看这几个算式中有哪几个数字呢？

## 二、展开

1、引导幼儿进一步分析分合式与算式的关系。

(1) 一个分合式能够变出几个加减算式？几个加法算式？几个减法算式？

(2) 在加法算式中有一个什么规律？在减法算式中有一个什么规律？

小结：一个分合式能够变出4个加减算式，2个加法算式，2个减法算式，

在加法算式中，加号两边数交换位置和不变；

在减法算式中，等号两边的数交换位置，算式依然正确。

2、引导幼儿正确认读6的第一、二组加减算式。

3、出示6的第三组分合式，引导幼儿分析分合式的构成。

教师：请小朋友根据这个分合式写出加减算式。

4、课件展示6的第三组加减算式，引导幼儿集体读出算式。

引发思考：为什么这个分合式只能变出两个算式呢？

小结：当分合式里的两个部分数相同时，只能变出一个加减算式，这是一种特殊情况。

谁从口袋中抽取一个算式，正确读出算式和得数，正确后全

体幼儿放鞭炮。

### 三、结束

小结：今天小朋友们表现很好，积极动脑，回答问题，寻找规律，学习算式，人人都是“智慧之星”，为自己鼓掌祝贺，自然结束！

## 中班数学教案小人国篇二

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。
- 3、发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、《5以内相邻数》课件，幼儿操作练习题。

2、1——5数字卡若干，背景音乐。

- 1、教学重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、教学难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

情景设置法、游戏法、操作法。

### 一、开始部分：

设置情景，初步理解“邻居”关系。

- 2、以提问的方式让幼儿知道小动物谁和谁是邻居。

幼儿看课件，说出房子总数，以及动物名称。设置动物搬家情景，帮助幼儿初步理解“邻居”关系。

## 二、基本部分：

（一）学习5以内的相邻数，了解相邻数之间的关系。

1、师：天慢慢黑了，小动物们该休息了（老师把小动物隐藏起来）。听，谁在说话呢？哦！原来是数字宝宝在讨论问题呢。数字宝宝2说：“我是2，数字宝宝1和数字宝宝3是我的好邻居，我们是相邻的数字，我给它起个名字叫相邻数，2的相邻数是1和3。”提问幼儿找其他数字宝宝的相邻数。

2、师：那些数字宝宝变成了点子宝宝，看看2个点子宝宝比1个点子宝宝多几个点子宝宝，比3个点子宝宝少几个点子宝宝？我们一起念一下：2比1多1，2比3少1。（同法3、4的相邻数）

（二）游戏《找朋友》。

老师随意地举一张5以内的数字卡，当老师说“找找找找朋友，找到两个好朋友，我是数字宝宝2，我的相邻数是几”拿数字1和3的小朋友就赶快举起来，游戏可反复进行。

（三）组织幼儿完成操作练习：《相邻数朋友》。

1、幼儿理解相邻数的定义，并能找出5以内各数的相邻数。

2、幼儿比较5以内各个相邻点子宝宝的多与少，并说出相邻数间多1或少1的关系。

3、幼儿做游戏《找朋友》。

4、幼儿做练习。

“兴趣是幼儿学习最好的老师”，通过设置情景，用提问的

方式帮助幼儿回忆内容，并在回忆的过程中，在房子上点击出数字，实现从具体的物到抽象的数的转换，告诉并帮助幼儿理解相邻数的定义。

通过比较点子宝宝，从而让幼儿理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

通过做游戏《找朋友》，让幼儿在游戏中巩固对相邻数的认识。

通过操作练习，巩固5以内的相邻数。

三、结束部分：

1、评价幼儿操作练习情况。

2、给爸爸、妈妈检查自己的作业。

幼儿校对作业。 总结评价幼儿操作的结果，从而提升幼儿的已有经验。

在活动的过程中，首先以“动物搬家”的情景，帮助幼儿理解“邻居关系”、复习数的排列、数与数的关系，为幼儿后面理解“相邻数”的概念，理解相邻数之间的关系打下基础，遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，学习2的相邻数是个重要的过程，在这个过程中理解什么是相邻数，及相邻数的关系，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。在整个过程中，让幼儿处于主动探索状态，引导幼儿自己得出结论。但是突破难点的过程中，虽然幼儿能在之前的游戏操作中完成相关的相邻数的练习，但对理解相邻数之间的关系这个看似简单的内容，对幼儿来说难度较大，要让幼儿在新授过程中充分理解相邻数的关系，还需要老师的引导。

## 中班数学教案小人国篇三

- 1、学习4的加减法，继续三幅图之间的关系。
- 2、将三幅图连起来，表达其中的含义，运用正确的词汇表达图意。
- 3、敢于克服胆怯的心理，大胆回答问题。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

1、教具：有关4的减法图三幅。

2、学具：幼儿用书，铅笔。

1、集体活动。

(1)游戏“看谁说得快”。

教师提出要与幼儿玩游戏，随后讲一讲游戏规则：教师说一个数字，请幼儿说出它后面的一个数字。教师，全体幼儿尝试回答，当全体幼儿玩的比较熟练后，可以与小组的幼儿玩。

教师说出游戏的另一个规则：教师说一个数字，幼儿说出它前面的一个数字。了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品包装标志。教师，全体幼儿尝试回答。

(2)学习4的加减法。

教师依次出示三幅图，请幼儿说出其中的含义，注意提醒幼儿用正确的词(来了，一共;走了，还剩下)表达图的含义，可以多请几个幼儿说一说。接着，教师请幼儿为图列出算式，

个别幼儿列，集体进行认读两遍。

## 2、操作活动。

### (1) 看图列加减算式。

幼儿仔细观察图片的变化，幼儿用“又来了”、“一共”、“走了”、“还剩下”等词汇，讲一讲三幅图的含义，再正确区分加法题和减法题，最后，为三幅图列出算式。

### (2) 看图形找特征。

引导幼儿根据图片特征，分别在表格的相应上打。

## 3、活动评价。

展示幼儿的操作材料，请个别幼儿说一说图片的内容，读一读算式，并带领全班幼儿一起读一遍算式。教师注意观察幼儿用词是否正确。对用词准确、计算正确的幼儿给予全班表扬。

幼儿园数学活动-学习4的减法活动目标：

1、学习4的减法，进一步理解减法的含义。

2、知道算式所表示的数量关系，并用语言进行讲述。

3、养成幼儿良好的作业习惯。

背景图，小鸟4只，小鸭4只，松鼠4只，粉笔，作业本，铅笔。

一、拍手游戏，复习4的组成及加法今天老师要和小朋友来玩拍手游戏：嗨，嗨，小朋友，我问你1和3合起来是几？嗨，嗨，曾老师，告诉你1和3合起来是4，嗨，嗨，小朋友1+3等于几？嗨，嗨，小朋友4可以分成1和几？嗨，嗨，曾老师，告诉

你，4可以分成1和3。依次复习4的组成及加法。

二、学习4的减法。

2、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

3、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

5、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

6、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

8、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

9、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

三、幼儿作业。

教师口报减法应用题，幼儿把算式写到本子里，要求幼儿认真倾听。

1、小明手里有4颗糖，分了一颗给妈妈，小明手里还有几颗糖？教师巡回指导。你是用什么方法计算的？请把算式写到本子上。

2、树上有4个桃子，小猴摘了2个，树上还有几个桃子？

3、操场上有4个小朋友在跳绳，有3个小朋友去钓鱼了，操场上还有几个小朋友在跳绳？

四、结束活动。

请幼儿收拾学具盒，小组长把本子收起来。

教师注意问题呈现多样性，激起挑战的欲望在本活动在教学

中创设一种游戏、挑战性的游戏情境，让孩子们在游戏中学习，他们的学习兴趣十分浓厚，课堂气氛非常活跃。在老师的引导下能把数学内容与生活相联系，通过直观的操作、观察，应用到生活中去，所以在课的设计上，尽力挖掘计算教学中的应用素材，不仅有利于计算教学中算理的讲清、讲透，更是渗透了数学来源于生活、应用生活的思想。

## 中班数学教案小人国篇四

1、通过操作体验四等分的含义，知道整体大于部分，部分小于整体。

2、发展幼儿操作和判断推理的能力。

1、教具：小熊、蛋糕、各种几何图形、四等分图片。

2、学具：没组放有小蛋糕、几何图形若干。

小熊分蛋糕，引起幼儿学习四等分的兴趣。

师：小熊要把蛋糕分乘一样大的四部分，该怎样分呢？

### （一）实物等分

请幼儿把蛋糕分成一样大的四部分，并说一说自己是怎样分的。

教师小结使幼儿明白一个物体分成一样大的四部分叫四等分。初步理解四等分的含义。

### （二）图形等分

1、师：“老师为小朋友准备了很多的几何图形。你们能不能

把它们四等分呢？”引导幼儿把几何图形四等分。

2、请幼儿说一说自己是怎样分的，启发幼儿想出和别人不一样的分法。

3、教师总结几何图形四等分的方法，使幼儿对四等分的含义有进一步的理解。

### （三）比较大小

师：等分后的图形和原来的图形一样大吗？什么地方不一样？谁大谁小？

启发幼儿观察比较等分前后图形大小的变化。感知整体大于部分，部分小于整体。理解整体与部分的关系。

### （四）判断游戏

教师出示等分、不等分的图形卡片，请幼儿观察是不是四等分，为什么？

在判断游戏中巩固幼儿对四等分的认识。

师：小朋友，你们能不能把等分后的图形再四等分呢？

本次活动在等分游戏中结束。

## 中班数学教案小人国篇五

1、通过操作体验四等分的含义，知道整体大于部分，部分小于整体。

2、发展幼儿操作和判断推理的能力。

1、教具：小熊、蛋糕、各种几何图形、四等分图片。

2、学具：没组放有小蛋糕、几何图形若干。

小熊分蛋糕，引起幼儿学习四等分的兴趣。

师：小熊要把蛋糕分成一样大的四部分，该怎样分呢？

### （一）实物等分

请幼儿把蛋糕分成一样大的四部分，并说一说自己是怎样分的。

教师小结使幼儿明白一个物体分成一样大的四部分叫四等分。初步理解四等分的含义。

### （二）图形等分

1、师：“老师为小朋友准备了很多的几何图形。你们能不能把它们四等分呢？”引导幼儿把几何图形四等分。

2、请幼儿说一说自己是怎样分的，启发幼儿想出和别人不一样的分法。

3、教师总结几何图形四等分的方法，使幼儿对四等分的含义有进一步的理解。

### （三）比较大小

师：等分后的图形和原来的图形一样大吗？什么地方不一样？谁大谁小？

启发幼儿观察比较等分前后图形大小的变化。感知整体大于部分，部分小于整体。理解整体与部分的关系。

### （四）判断游戏

教师出示等分、不等分的图形卡片，请幼儿观察是不是四等分，为什么？

在判断游戏中巩固幼儿对四等分的认识。

师：小朋友，你们能不能把等分后的图形再四等分呢？

本次活动在等分游戏中结束。

6篇作为一名专为他人授业解惑的人民教师，总归要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是.....

## 中班数学教案小人国篇六

### 《学习10以内单双数》

认知目标：

- 1、学习10以内单双数
- 2、能基本掌握单双数分辨方法

操作目标：

- 1、能在观察中主动动手画一画，主动尝试。
- 2、能利用操作板拼摆出单双数，并做记录。

能力目标：

- 1、学会分辨单双数的简单方法。
- 2、培养幼儿创造力。

3、学会观察并能自我检查，能够大胆讲述。

1、室内环境，相应图片。

2、操作学具，作业单，数字卡，铅笔，人手一份。

### （一）引入

1、出示数字卡，交待活动内容，幼儿自选数字卡戴在胸前，请幼儿说出自己的数字卡是几。

2、出示黑板及带有数量的数字卡片。幼儿与教师一起尝试分辨单双数的基本方法。

### （二）观察尝试阶段、

1、幼儿在室内观察不同的图片，并用笔亲自画一画，尝试分辨的简单方法。幼儿间可以互相交流，互相学习，互相帮助。

2、集体，请幼儿说一说自己在图片看到了什么。他有几个，他是单数还是双数。你是用什么方法分辨出来的。

### （三）进一步动手尝试阶段、

1、幼儿利用操作板及小蘑菇，小熊玩具进行拼摆尝试，巩固练习单双数的认识，并能做好记录。（教师要注意发现有创新意识的作品，予以表扬鼓励。并帮助能力差的幼儿完成掌握简单的操作尝试与记录。）

2、请幼儿拼好后，将作品及作业单一起摆放在玩具柜上，以便幼儿之间观察学习，互相交流。

### （四）活动延伸

幼儿在生活中找一找单双数的物体。

## 中班数学教案小人国篇七

1通过动手操作，感知7的组成

2初步感知数的分合有序性

教具：每名幼儿人手一份数量为7的棋子，记录纸，数字粘贴，

二幼儿动手操作：分棋子，边分边记录

四幼和相互检查并改正记录纸上的错误，改过后自己奖力自己数字粘贴，贴于胸前

游戏：找朋友。

玩法：跟据胸前的数字粘贴进游戏，要求两个好朋友胸前的数字合起来是7, 谁就赢了。

## 中班数学教案小人国篇八

1、感知7的物体数量，知道7的意义并学习辨认数字7。

2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量并进行活动操作。

娃娃一个，生日蛋糕一个，生日礼物（玩具汽车7辆、棒棒糖7根、喷喷笔7盒、旺仔牛奶6罐、玉米6个等），数字卡片7，积木或积塑每组一盘。

1、观察发现“小朋友过生日”情境中的物品名称和数量，初步感知7的意义。

引导语：今天小红过生日，我们一起去参加她的生日吧。

(1) 猜想：小红过的是几岁的生日？你是怎么知道的？为什么？引导幼儿发现6添上1就是7。

(评析：教师以创设幼儿最喜欢的过生日情境引入，引导幼儿根据蛋糕上蜡烛的只数来猜想娃娃过的几岁生日，蜡烛的摆放上采用6根在一起，1根单独放，引导幼儿感知6添上1就是7的知识点，初步懂得了7的意义。)

(评析：通过娃娃爸爸妈妈准备的生日礼物中让幼儿观察数量是7的物品，并把数量是7的礼物送给娃娃，进一步感知数量7。)

## 2、认识数字7。

(1) 引导语：小红喜欢的这些东西，我们分别可以数字几来表示？

(2) 出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，观察、想象“7”像什么？

(评析：出示数字7，引导幼儿用自己的.想象记住数字7。)

(3) 请小朋友找找、说说：我们的教室里也躲着很多数量是7的东西，你能找到吗？

(评析：引导幼儿寻找活动室中所隐藏的总数为7的物品，再一次感知了数量为7的物品。)

(4) 小结：小朋友说得非常好，其实我们生活中还有很多数量是7的物品，不管它们大小、颜色或形状，只要数量是7的，都可以用数字“7”来表示。

## 3、送礼物——通过操作材料进一步感知7的数量。

(1) 以为小红庆祝生日为由引入操作的任务和要求。

(2) 提出游戏规则：

a□不要搬椅子。

b□先数出7块玩具再把它们拼成一件礼物。

c□做好后拿着你礼物立刻回到位置上坐好。

(3) 幼儿操作。

(4) 请幼儿介绍自己的作品，用“我用7个××做了××送给小红”。

(5) 送自制生日礼物，播放《生日歌》，大家一起唱歌，祝小朋友生日快乐。

(评析：这一环节改变了以往老师要花心思去准备很多幼儿操作材料，采用了给娃娃做礼物的方法，引导幼儿用班级中幼儿最熟悉的建构玩具，让他们数出7块玩具，再创造性地建构出一件物品送给娃娃，这个环节中的建构玩具是低结构的材料，它隐藏着大小、颜色、形状等干扰，让幼儿真正懂得了7的意义。这个环节不但让幼儿学习数出7的数量，又发挥了他们的想象，关键的是解放了老师，懂得利用孩子日常中所感兴趣的物品进行活动，减轻了老师制作教具的负担。)

4、品尝活动。

引导语：小红收到了大家的礼物非常高兴，现在她要请大家吃生日蛋糕，还为大家准备了果汁，每一组的小朋友数一数看自己组里有几个人，应该选择哪一盘的杯子。

## 中班数学教案小人国篇九

1. 能正确点数数量为6的物体并说出总数，认读数字6。

2. 复习6以内的数，能按物取数、按数取物。

3. 能大胆与同伴分享自己的操作结果。

知识准备：幼儿已认识5。

物质准备□ppt□展板3个、喜羊羊等图片3张、青草和数卡（人手一份）、礼物若干、4组分组操作材料。

（一）以“幼儿园园庆，羊羊来祝贺”引入，激发幼儿的兴趣。

师：“我们幼儿园要过60岁生日了，羊村的羊羊们都来祝贺啦！”

（二）以“招待前来祝贺的羊羊吃草”，复习5以内的.数。

1. 教师出示喜羊羊、美羊羊、懒羊羊，引导幼儿找出点点数量与羊羊身上数字一样多的青草，送给相应的羊羊。

2. 教师与幼儿共同验证青草是否送对，巩固正确点数5以内的数。

（三）出示羊羊们送的园庆礼物，学习6。

1. 依次出示喜羊羊和美羊羊送的5个红气球和5个黄气球，引导幼儿依次点数红黄气球数量。

师：“羊羊们送了我们许多的气球。瞧，喜羊羊送给我们红气球，红气球有几个呀，我们一起来数一数。”（引导幼儿伸出右手食指来进行点数）

“1, 2, 3, 4, 5, 红气球一共有5个，可以用数字几表示呀？”  
（幼儿找出卡片数字5□ppt上相应出现数字5）。

2. 结合“没有数到的黄气球”，引导幼儿再次点数黄气球数量。

师：“哎呀，美羊羊说，我还有一个黄气球你们没有数到呢！”“现在黄气球有几个呢？我们再来数数。”“1, 2, 3, 4, 5, 6，一共有6个，原来5个气球添加上一个就是6个气球。6个气球可以用数字几表示呀？”（请幼儿找出卡片数字6，ppt上相应出现数字6）。

3. 引导幼儿说说：数字6像什么呢？（根据幼儿回答出示哨子图片）。

（四）游戏《取礼物》，巩固对6的认识。

1. 教师引导幼儿自由寻找羊羊们送的其他数量是6的园庆礼物。

“羊羊们除了送气球，还送了很多礼物。不过只有数量是6的礼物是送给我们中三班的，其他礼物是送给其他班的。小朋友们不要找错了。”

2. 请个别幼儿上台说说：你找到了什么礼物呢？

3. 教师小结：原来6朵花、6棵树、6个苹果等等数量是6的物品都可以用数字6来表示。

（五）通过完成任务获得参加羊村party邀请卡，巩固认识6以内的数。

1. 介绍材料，引导幼儿进行分组操作活动。

任务一：制作手套

根据手套上的数字，夹上和数字数量一样多的图片。

## 任务二：整理羊村货架

将不同数量的实物放到相应的数字货架上。

## 任务三：排列羊村火车

按照卡片上的实物数量或数字连接相应的数字或实物卡片，排列在自制火车上。

## 任务四：装饰羊村心愿树

根据新年树上的数字或者实物来粘贴相应数量的装饰图片或者数字。

2. 教师引导幼儿共同验证闯关操作结果，进行纠错。

3. 完成任务，获得邀请卡，师生共同参加羊村party□

在数学区中投放认识6以内的数的学习材料，巩固认识6以内的数。

## 中班数学教案小人国篇十

1. 幼儿能说出6—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。

2. 幼儿能熟悉地找出6—9各数的相邻数。

3. 知道朋友间要团结友爱。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 已有经验：学会了10以内的数字。

2. 1—10的数字胸卡三套，1—10的数字卡和实物卡若干套。

### 一、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们一起去看看吧。”

### 二、出现房子图片，引出相邻数这个概念。

1、“现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

2、用向小朋友介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。“数字们见小朋友来了都非常高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来，现在我们一起来认识一下他们的新邻居。”

3、介绍完后提问幼儿：你们发现了什么？说出数字间的关系。（多1或少1）

### 三、游戏：找朋友

1、“小朋友，我们都知道每个数字都有自己的邻居，左边一个，右边一个，左边的比它少1，右边的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。”

3、小结游戏情况。

### 四、玩实物卡。

幼儿两两一组将实物卡按1—10的顺序排好，然后说一说，找一找各数的相邻数。

### 五、活动总结。

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

活动延伸：

教师把胸卡、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。

通过第一个活动2—5相邻数的学习，孩子对2、3、4、5这几个数的相邻数很熟悉，而且能很快说出他们的相邻数是谁和谁？并且说出前面的朋友和后面的朋友与中间数少1和多1的数量关系，第一个活动环节进行得比较顺利。在第二个环节，教师作为引导者将操作的要求清楚的告诉孩子，让孩子能回忆上次的操作方法，迁移已经学会的操作经验进行再次操作。今天孩子的操作速度快了，大部分幼儿都能快速正确的找到某数的相邻数。这个活动我没有增加难度，没考虑个别差异，对好的孩子来说就缺少一点挑战性，因此我可以再准备多点操作材料，提供给不同发展水平的幼儿。我认为数学是一门知识连贯也很重要的一门学科，在每个活动中教师都应有对以前知识的复习，然后引导幼儿迁移经验来进行学习，这样对幼儿的学习应该会有更大的帮助。

5、中班数学活动教案：《认识数学6》教案(附教学反思)

## 中班数学教案小人国篇十一

1、引导幼儿通过5添上1是6的规律，学习6的'形成。

2、运用数的形成规律，引导幼儿理解6的数量。

1、塑料夹子每个幼儿6个。

2、松鼠图片6张、圆圈6个。

3、数字卡片 1 ~ 6，每个幼儿 1 套。

(一) 小游戏：“摇铃夹夹子”。

教师摇铃，请幼儿往身上夹夹子，铃声停就停，请幼儿数一数夹了几个夹子，说出总数，并举出相应的形成。

(二) 学习 6 的形成

1. 教师出示 5 张松鼠图片，引导幼儿想想如何使松鼠图片变成 6 张。

2. 引导幼儿理解 5 张松鼠图片添上 1 张松鼠图片是 6 张松鼠图片，5 添上 1 是 6。

(三) 小松鼠画圆圈。

1. 教师出示圆圈，请幼儿想一想、说一说，如何使圆圈和松鼠一样多。

2. 引导幼儿先数松鼠是几个，再数出和松鼠一样多的圆圈。

3. 松鼠和圆圈对应排列，请幼儿数出圆圈的总数。

4. 引导幼儿理解 6 个圆圈可以表示 6 只松鼠。

(四) 引导幼儿完成幼儿用书中的相应操作活动。

## 中班数学教案小人国篇十二

1、能手口一致较熟练地点数 4 以内的物体，并说出总数。

2、能按实物范例，取出相应数量的物体。

3、在教师引导下，幼儿愿意讲述操作过程。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教幼儿用右手食指从左到右1个1个地点数物体，即点1个数1个，知道最后点数的. 数就是这组物体的总数，并要求说出总数。

1、准备毛绒玩具和皮球、、积木等玩具，每种玩具数量分别为1、2、3、4;1~4数字卡片一套;4以内的实物卡片若干以及圆点卡片。

2、重点是手口一致地点数4以内的物体并说出总数，难点是知道最后一个数是总数。

3、组织形式

(1)可在复习点数3以内的基础上，学习4的点数。教师分别出示4以内的实物卡片，引导幼儿手口一致的点数，并知道最后一个数是总数。

(2)玩“送小动物玩具”游戏，培养幼儿按实物范例取出相应物体数量的能力，如出示2只小熊玩具，幼儿点数后说出总数。然后让幼儿取出与小熊数量一样多的玩具送给小熊，并说：“我送给2只小熊2个玩具。”引导幼儿讲述自己的操作过程。

(3)看图点数。让幼儿取出1~4的圆点卡片，引导幼儿目测圆点个数并手口一致地点数圆点的数量。

## 中班数学教案小人国篇十三

1. 感知7的物体数量，辨认数字7。

2. 学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。
3. 能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

1. 创设秋天公园的情景，以秋游的形式引入活动。

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

2. 认识数字7。

(1) 请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

(2) 出示数字7，引导幼儿辨认数字7，讨论7像什么。

(3) 请幼儿在情景里找出数量为7的小鱼、蝴蝶、小鸟。

(4) 引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

(5) 讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3. 分组操作。

(1) 串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

(2) 小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

(3) 包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的

糖果。

（4）夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4. 引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》中提到应从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。中班幼儿对于数概念的理解仍是建立在具体形象的基础上，为了让幼儿学会正确判断7的实物数量并应用到日常生活中，我设计了此活动，通过秋游公园这一游戏化的主题情境，引导幼儿将数概念已有的经验加以整理和提升，使幼儿对数的认识有新的提升，力求促进幼儿观察、比较、思考及逻辑思维的发展，让幼儿体验到数学的重要性和有趣性及在生活中的运用。

（一）引入环节：我设计了秋游逛公园活动，引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？小朋友兴趣很浓。

（二）学习环节：我通过欣赏秋天公园的情景，让幼儿摘水果感知6、7的数量，鼓励幼儿大胆地表达7个梨比6个苹果多一个，并让幼儿说出7像什么，除了7个梨可以用数字7来表示，还有什么东西也可以用数字7来表示，引导幼儿再次在公园里通过钓鱼、捕蝴蝶等游戏的形式，让幼儿再次感知7的数量。给了幼儿充分表达的机会，对那些善于思考的幼儿给与充分的肯定和表扬，从而调动了每个幼儿的上课积极性。

（三）最后分组操作环节，我采用了游戏串项链小火车包糖果夹夹乐的环节，幼儿通过自选玩具进行操作，进一步感知6和7的物体数量。通过操作，让不同层次水平的幼儿都能在轻松愉快的游戏中自主的活动，培养了细致观察与操作的习惯，

体验数学活动的乐趣。

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。其次，教师引导的策略是尤为的重要，教师在活动过程中，要时刻明确活动的目标，既然给孩子创设学习的情境，就要围绕教学目标和课堂中产生的问题，恰到好处地引导幼儿去探索、思考和解决这些问题，为幼儿学习数学服务。

## 中班数学教案小人国篇十四

1、学习6以内数的形成，认识数字6~7。

2、了解数与数之间多1和少1的关系。

认识数字6~7。

知道数与数之间多1和少1的关系。

1、月历一本。

2、积木若干。

1、学习6的形成：

幼儿看月历：——“找出6日在哪里？”（6日在5日的后面，在7日的前面。）

出示数字6，请幼儿在数字6的下面放上相同数量的实物。

幼儿点数6

出示数字6的卡片，幼儿想象数字6像什么？

2、了解数与数之间多1和少1的顺序：

幼儿搭积木。从第一块开始：1块块增加，一直加到6块。

体验感知5添上1就是6了解多1的顺序。

看月历，体验多1的顺序。

(1添上1是2，依此类推。)

幼儿取积木。从第7块开始：1块块减少，一直减到1块。

体验感知比7少1就是6，了解少1的顺序。

3、寻找生活中可以用6表示的物体：

幼儿在教室里寻找可以用6表示的物体。

幼儿在家里寻找可以用6表示的物体。

1、通过这次教研活动，孩子们对6、7有了初步的认识，也能正确表述6、7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

2、中班数学活动教案：学习7教案(附教学反思)

## 中班数学教案小人国篇十五

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面是中班数学的组成教案，请参考！

活动目标：

1. 学习2和3的组成，知道2的分成有一种，3的分成有2种分法。
2. 在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。
3. 在游戏中学习2和3的组成，体验同伴合作的快乐。

活动准备：

1. 幼儿人手一份数量是2和3的操作卡。
2. 教师用记录卡二张
3. 教学ppt

活动过程：

一、导入活动。

果园里的桃子成熟了，农民伯伯邀请我们小朋友一起去捡桃子，你们愿不愿意去啊？（愿意），那让我们一起出发吧！

二、学习2的组成。

2. 出示记录卡，幼儿自主学习2的分成，出示ppt□

教师总结：2可以分成1和1。

三、学习3的组成。

1. 出示记录卡，幼儿自主学习3的分成，出示ppt□

师：小朋友，又有桃子掉到地上了，我们快去捡吧！可是该

怎样把3个桃子放在两个水果盘里呢？请你们动动脑筋，看谁想得办法多。

师：“你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。”

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

师：“还有其他分法吗？”

教师与幼儿一起记录3可以分成2和1，幼儿一起学念。

2. 教师小结，出示ppt□

师：3分成两份有两种分法，我们一起来念念吧！

四、指导

幼儿操作自己的操作卡，教师给予指导。

五、教师总结

列出算式。

## 中班数学教案小人国篇十六

1、情感目标：积极参与点数活动，通过活动感受点数的重要性和趣味性。

2、能力目标：能手口一致点数10以内的物体并能说出总数，会按数取物。

3、认知目标：通过点数，感知10以内的数量关系。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、活动重点：感知10以内的数量关系，能手口一致点数10以内的物体并能说出总数，会按数取物。

2、活动难点：通过活动感受点数的重要性和趣味性。

1、经验准备：幼儿认识1-10的数字，有一定的点数能力。

2、物质准备：《10以内的点数》ppt物品点数操作卡、扑克牌数物匹配操作卡。

## 一、情境导入

师：魔术师的表演就要开始啦，小朋友们准备好了吗？1，2，3，诶，魔术师从帽子里变出了这么多的小鸽子，都有几只呢？我们一起来数一数，哦，原来有x只小鸽子。

## 二、基本部分

师：魔术师的魔术要继续喽，1，2，3，哎，这次有点不一样，原来是魔术师要来考考小朋友啦，魔术师把他刚才变的东西藏在了操作卡里，请小朋友们数一数气球、小伞、彩旗分别有几个？谁能和这些数字宝宝成为朋友，我们就把数字贴在它的旁边。

### 2、幼儿分享并验证

3、教师总结：小朋友们真厉害，都帮数字宝宝找到了朋友，我们数的时候要按顺序一个一个地点数，不能漏数，也不能不重复数就能准确地数出总数啦。

### (二) 小组合作操作，按数取物

1、幼儿根据扑克牌上的数字取相应红心卡片，进行数物匹配

师：魔术师的魔术又要继续喽，1，2，3，哎，魔术师可太粗心了，变出来的扑克牌数字和红心是分开的，小朋友们我们去帮助魔术师扑克牌数字和红心合起来，好吗？请小朋友们仔细看一看这些数字宝宝究竟是几呢？然后我们再去数一数到底是哪张红桃能和这些数字宝宝能为朋友，我们就把对应的红桃卡片贴在它的旁边。请你们以小组为单位找一找！找到了请将它们贴在操作卡上。

2、幼儿分享并验证

(三)集体游戏：听音数数

师：宝贝们真厉害！一下子就能想出办法帮助了魔术师，为了表示对你们的感谢，魔法师要给小朋友们鼓鼓掌，那到底掌声有多少次呢，要请小朋友们自己来数一数。注意哟，是蒙住眼睛，用我们的小耳朵去听，听到一次鼓掌的声音数一个数字，然后接着听声音再往下数一个数字，最后一个声音所数的数字就是掌声的总数。

三、活动结束

师：今天的魔术到此结束，让我们跟魔术师说“再见”吧。

通过本次活动的开展，幼儿通过大量的操作活动和游戏来激发幼儿在操作及游戏环节中细致观察、主动探索、动手操作、不断验证，基本实现了我教学的目标，幼儿能够手口一致进行10以内的点数，并说出总数，活动氛围轻松、愉快，幼儿沉浸在生动有趣的“魔数表演”情境中，激发了幼儿在操作及游戏环节中细致观察、主动探索、动手操作、不断验证，体验到了点数的乐趣和重要性。但仍有不足之处：

1、在最后的集体游戏环节中，第一次小朋友闭上眼睛没有数

出声音，第二次小朋友因为知道了一点诀窍有数出声音，到后面就开始唱数了，音乐停了还在继续数，所以老师应明确对于游戏经验及规则，请小朋友们仔细听，不出声，心理默数，听到1次掌声数1个数，音乐停止，数数就结束。

2、操作环节前应将操作规则明确告知幼儿，出示规则示意图在ppt上，以图片的形式更为直观地告知幼儿。